

	1º PERÍODO	2º PERÍODO	3º PERÍODO	TOTAIS
Nº total de aulas previstas	39	32	24	95
Nº de aulas para apresentação, avaliação diagnóstica, formativa e sumativa.	5	3	3	11
Nº de aulas para lecionação, consolidação de conteúdos e PAA	34	29	21	84

	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	Nº DE AULAS
1º PERÍODO	UNIT 0: Cultura Anglo-Americana; Identificação pessoal; Família; Rotina diária; Aspetos da cultura britânica.	34
	UNIT 1: EU/OS OUTROS Identificação pessoal: nome, apelido, ocupação, idade, direção e número de telefone Pronomes pessoais Determinantes possessivos Números: 100 -1000 Identificação pessoal: países e nacionalidades Verbo <i>to be</i> : presente simples (afirmativa, negativa e interrogativa) Descrição física e psicológica <i>Have got</i> : presente simples (afirmativa, negativa e interrogativa) Celebrações / Festividades – Halloween.	
	UNIT 2: A MINHA COMUNIDADE - Formas de socialização. <i>There + to be</i> : presente simples; artigos; nomes contáveis e não contáveis. Identificação pessoal: família, animais de estimação, profissões e passatempos. Presente simples: <i>to be</i> e <i>have got</i> ; plurais. Tempo livre em família. Presente contínuo.	
	UNIT 3: VIVÊNCIAS DO QUOTIDIANO - Rotinas Presente simples; advérbios de frequência; pronomes interrogativos (Question words). Atividades de fim de semana. Presente simples e contínuo. Rotinas/ Estilos de vida. <i>Question tags</i> Celebrações/Festividades – Christmas.	

2ºPERÍODO	<p>UNIT 4: A MINHA COMUNIDADE/A COMUNIDADE DOS OUTROS ESPAÇOS E PESSOAS</p> <p>Preposições de tempo: <i>in, on, at</i> Rotina da escola: disciplinas, horários Espaços escolares; objetos da sala de aula; descrição da escola. Caso possessivo; <i>Whose</i>; pronomes possessivos. Expressão de: autorização, obrigação e proibição. Auxiliares modais: <i>can, may e must</i> Comparação de pessoas, animais e lugares. Comparativos e superlativos. Celebrações/ Festividades – Valentine’s Day</p>	29
	<p>UNIT 5: Atividades extracurriculares: clubes, dias especiais. Pronomes pessoais (sujeito e complemento). Atividades desportivas. Passado simples: <i>to be</i>. Clubes; proteção do ambiente. Passado simples: <i>there + to be</i>. Visitas de estudo. Passado simples: verbos regulares Extensive Reading: <i>Frogwart and the Easter Eggs</i>. Preposições de lugar. Celebrações/ Festividades - Easter</p>	
3ºPERÍODO	<p>UNIT 6: Lugares públicos e serviços. Passado simples: verbos irregulares. Localização de edifícios públicos. Preposições e locuções prepositivas de lugar. Direções e localizações. Imperativo. Lojas. <i>Question tags</i> (passado simples).</p>	21
	<p>UNIT 7: Passatempos de verão. Like/love/ hate/enjoy + <i>-ing</i>. Advérbios de modo. Atividades de verão/lazer. Futuro: <i>be going to</i>. Férias. <i>Some, any, no</i> Pronomes indefinidos: compostos de <i>some, any, no</i>.</p>	

OBSERVAÇÕES:

Manual adotado – “**Tween 6**” Areal Editores

Arazede, 25 de setembro de 2014

A professora
Carmelina Maria Meirinhos Granjo