

Ano lectivo de 2014/15

6.º Ano de E

Nº de aulas previstas

Nº de aulas para apresentação, avaliação de diagnóstico e auto-avaliação

Nº de aulas para leccionação e avaliação de conteúdos

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1º PERÍODO

Preparação do ano escolar

- Apresentação
- Organização e regras de trabalho
- Organização do caderno diário
- Parâmetros e Critérios de avaliação da disciplina
- Avaliação diagnóstica

I Processos vitais comuns aos seres vivos

I.I Trocas nutricionais entre o organismo e o meio nos animais

1. Os alimentos como veículo de nutrientes
 - 1.1 Alimentos
 - 1.2 Funções dos nutrientes
 - 1.3 Grupos de nutrientes
 - 1.4 Importância das vitaminas
 - 1.5 A água: importância da água para os seres vivos (conteúdo do 5º ano)
 - 1.6 A qualidade e a conservação da água. (conteúdo do 5º ano)
 - 1.7 Como escolher os nossos alimentos?
 - 1.8 Porções diárias dos alimentos
 - 1.9 Alimentação equilibrada
 - 1.10. Importância da leitura do rótulo
 - 1.11. Higiene alimentar
 - 1.12 Importância da Educação Alimentar
 - 1.13 Órgãos do sistema digestivo humano
 - 1.14 A digestão como processo de obtenção de nutrientes
 - 1.15 Atitudes promotoras da saúde digestiva
 - 1.16 Sistema digestivo dos animais
 - 1.17 Características do sistema digestivo dos vertebrados em função do regime alimentar
 - 1.18 Sistema digestivo – ruminantes
 - 1.19 Sistema digestivo – aves

<p>2. Circulação do ar</p> <p>2.1 O ar: importância do ar para os seres vivos (conteúdo do 5º ano)</p> <p>2.2 Constituintes do ar e importância dos gases atmosféricos (conteúdo do 5º ano)</p> <p>2.3 Fatores que alteram a qualidade do ar</p> <p>2.4 Movimentos respiratórios</p> <p>2.5 Ar inspirado e ar expirado</p> <p>2.6 Sistema respiratório humano</p> <p>2.7 Pulmões e vias respiratórias – circulação do ar</p> <p>2.8 Hematose pulmonar</p> <p>2.9 Atitudes promotoras da saúde respiratória</p> <p>2.10 Sistema respiratório de um peixe</p> <p>2.11 Hematose branquial</p>	
<p>Fichas de avaliação/correção Autoavaliação</p>	
<p>TOTAL 1º Período</p>	
<p>2º PERÍODO</p>	
<p>3. Transporte de nutrientes e oxigênio até às células</p> <p>3.1 Constituintes do sangue</p> <p>3.2 Importância dos constituintes do sangue</p> <p>3.3 Coração</p> <p>3.4 Funcionamento do coração</p> <p>3.5 Vasos sanguíneos</p> <p>3.6 Circulação sanguínea</p> <p>3.7 Atitudes promotoras da saúde cardiovascular</p>	
<p>4. Utilização de nutrientes na produção de energia</p> <p>4.1 Evidências da respiração celular</p> <p>4.2 Contribuição das funções digestiva, respiratória e circulatória para a respiração celular</p> <p>4.3 Relação entre atividade física e consumo de nutrientes</p> <p>4.4 Valor energético dos alimentos</p> <p>4.5 Importância de ser um consumidor informado</p>	
<p>5. Eliminação dos produtos da actividade celular</p> <p>5.1 Principais produtos de excreção</p> <p>5.2 Pele e produção de suor</p> <p>5.3 Órgãos do sistema urinário</p> <p>5.4 Urina</p>	

<p>I Processos vitais comuns aos seres vivos</p> <p>I.II Trocas nutricionais entre o organismo e o meio nas plantas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Como se alimentam as plantas? <ol style="list-style-type: none"> 1.1. As rochas, minerais e as atividades humanas (conteúdo do 5º ano) 1.2. Formação dos solos (conteúdo do 5º ano) 1.3. Trocas entre as plantas e o meio 1.4. Como se desenvolvem as plantas? 1.5. Captação de água e sais minerais 1.6. A água e os sais minerais 1.7. As plantas elaboram o seu alimento – fotossíntese 1.8. Fatores intervenientes na atividade fotossintética 1.9. Produtos resultantes da fotossíntese 1.10. Acumulação de reservas 	
<p>2. Importância das plantas para o mundo vivo</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1 As trocas gasosas nas plantas 2.2 Transpiração nas plantas 2.3 As plantas e a qualidade do ar 2.4 As plantas – fonte de alimentos 2.5 As plantas – fonte de matérias-primas 	
<p>Fichas de avaliação/correção Autoavaliação</p>	
<p>TOTAL 2º Período</p>	
<p>3º PERÍODO</p>	
<p>I Processos vitais comuns aos seres vivos</p> <p>I.III Transmissão da vida</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reprodução humana e crescimento <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Importância da reprodução 1.2 Caracteres sexuais primários 1.3 Caracteres sexuais secundários 1.4 Sexualidade humana 1.5 Sistema reprodutor humano 1.6 Funções dos sistemas reprodutores, feminino e masculino 1.7 Sexualidade e respeito por si próprio e pelos outros 1.8 Fecundação em alguns animais 1.9 Ovócito e espermatozóide 1.10 Fecundação humana 1.11 Desenvolvimento do ovo até embrião 1.12 Trocas nutricionais entre a mãe e o feto 1.13 Desenvolvimento do embrião e do feto 1.14 Saúde da grávida 1.15 Nascimento 1.16 Saúde do recém-nascido 1.17 Primeiros anos de vida – sua importância 1.18 Importância da educação sexual 	

<p>2. Reprodução nas plantas</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1 Reprodução por sementes 2.2 Reprodução das espermatófitas 2.3 Polinização 2.4 Frutificação 2.5 Disseminação 2.6 Germinação 2.7 Diferentes estados de desenvolvimento das plantas 2.8 Reprodução das plantas sem flor – reprodução por esporos 2.9 Reprodução dos musgos 2.10 Reprodução dos fetos 2.11 Respeito pelas plantas e conservação da Natureza 	
<p>II Agressões do Meio e Integridade do Organismo</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Os micróbios 1.1 Micróbios unicelulares e pluricelulares 1.2 Habitats dos micróbios 1.3 Micróbios causadores de doenças 1.4 Modos de transmissão dos micróbios 1.5 Micróbios úteis à integridade do organismo 1.6 Meios de defesa contra as agressões microbianas – a prevenção da doença 1.7 Defesas superficiais 1.8 Defesas internas – fagocitose 1.9 Defesas internas – anticorpos 1.10 Vacinas 1.11 Esterilização e desinfecção 	
<p>2. Higiene e problemas sociais</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1 Higiene 2.2 Higiene pessoal 2.3 Higiene Social 2.4 SIDA – síndrome da imunodeficiência adquirida 2.5 Drogas 2.6 O tabagismo 2.7 O alcoolismo 2.8 Outras drogas 2.9 Prevenção do consumo de drogas: atitudes promotoras de saúde 2.10 Poluição 2.11 Atitudes promotoras da saúde e da sustentabilidade 	
<p>Fichas de avaliação/correção Autoavaliação</p>	
<p>TOTAL 3º Período</p>	
<p>TOTAL DE AULAS PREVISTAS</p>	

OBSERVAÇÕES:

I

Arazede 1 de outubro de 2014

Escolaridade **Turma: A**

	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Totais
Nº de aulas previstas	41	31	29	101
Nº de aulas para a	4	1	1	6
Nº de aulas para le	37	30	28	95

	Nº DE AULAS
Preparação - Apresentação - Organização - Organização - Parâmetros - Avaliação	4
I Processos 1.1 Trocas nutricionais 1. Os alimentos 1.1 Alimentos 1.2 Funções 1.3 Grupos alimentares 1.4 Importância 1.5 A água: (5º ano) 1.6 A qualidade 1.7 Como escolher 1.8 Porções 1.9 Alimentos 1.10. Importância 1.11. Higiene 1.12 Importância 1.13 Órgãos 1.14 A digestão 1.15 Atitude 1.16 Sistema 1.17 Características função do re 1.18 Sistema 1.19 Sistema	20

2. Circulaçã 2.1 O ar: imj 2.2 Constitu (conteúdo de 2.3 Fatores c 2.4 Movime 2.5 Ar inspi 2.6 Sistema 2.7 Pulmões 2.8 Hemato 2.9 Atitudes 2.10 Sistem 2.11 Hemat	12
	5
	40
3. Transpor 3.1 Const 3.2 Impo 3.3 Coraç 3.4 Func 3.5 Vaso: 3.6 Circu 3.7 Atitu	5
4. Utilizaçã 4.1 Evidé 4.2 Contu circulatória] 4.3 Relaç 4.4 Valor 4.5 Impo	4
5. Eliminaç 5.1 Princ 5.2 Pele c 5.3 Órgã 5.4 Urina	4

I Processos I.II Trocas 1. Co 1.1. / do 5º ano) 1.2. F 1.3. T 1.4. C 1.5. C 1.6. / 1.7. / 1.8 F 1.9. F 1.10.	9
2. Importar 2.1 As troc 2.2 Transp 2.3 As pla 2.4 As pla 2.5 As pla	4
	5
	31
I Processos I.III Transp 1. Re 1.1 Ir 1.2 C 1.3 C 1.4 S 1.5 S 1.6 F masculino 1.7 S 1.8 F 1.9 O 1.10] 1.11] 1.12] 1.13] 1.14 ; 1.15] 1.16 ; 1.17] 1.18]	8

<p>2. Reprodu</p> <p>2.1 Re 2.2 Re 2.3 Pc 2.4 Fr 2.5 Di 2.6 Gc 2.7 Di 2.8 Re esporos 2.9 Re 2.10 F 2.11 F</p>	5
<p>II Agressõe</p> <p>1. Os r 1.1 Mi 1.2 Ha 1.3 Mi 1.4 Mc 1.5 Mic 1.6 Me prevenção d 1.7 Def 1.8 Def 1.9 Def 1.10 V; 1.11 Es</p>	6
<p>2. Higiene e</p> <p>2.1 Hig 2.2 Hig 2.3 Hig 2.4 SIE 2.5 Drc 2.6 O t 2.7 O a 2.8 Out 2.9 Pre saúde 2.10 Pc 2.11 At</p>	6
	4
	29
	101

OBSERVAÇÕES

A Professora

Ana Maria Soares Rebelo Geraldes de Sousa