



# BIBLIOTECA ESCOLAR

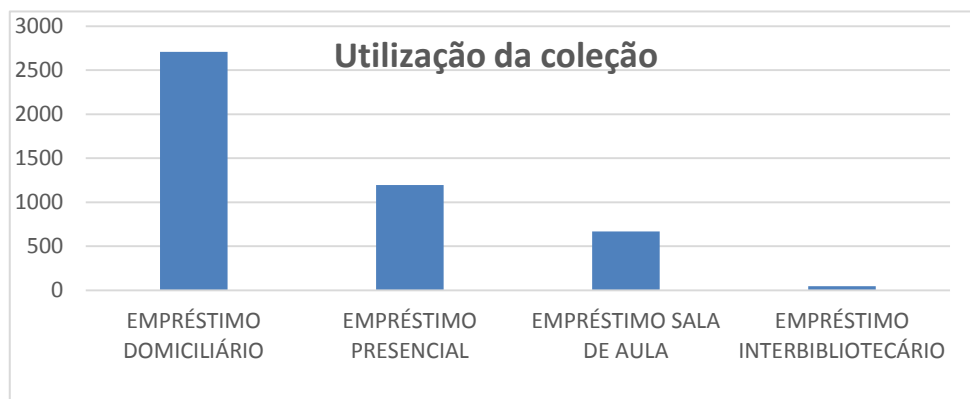
## RELATÓRIO DE ATIVIDADES

2015/2016

A recolha, análise e tratamento dos dados disponíveis, alusivas à utilização do fundo documental e ao uso dos recursos informáticos da biblioteca, permitiu à equipa da biblioteca escolar obter um conjunto de conclusões, resultantes destes mesmos procedimentos e que se passam a citar no presente relatório.

### UTILIZAÇÃO DA COLEÇÃO

O fundo documental desta biblioteca teve no empréstimo domiciliário a sua maior expressão, como consta no gráfico seguinte (**Gráfico I**).



**Gráfico I – Utilização da Coleção.**

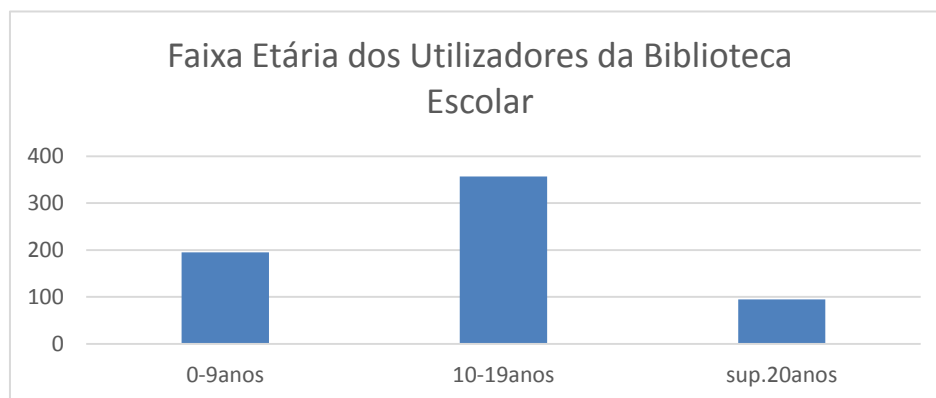
Relativamente aos **livros requisitados** e segundo os dados disponibilizados pelo programa informático *Bibliobase*, conclui-se que:

- Os alunos do Pré-escolar não requisitaram livros através do processo informático usual, em prática no agrupamento. Constatou-se que as requisições foram realizadas pelas Educadoras como é espectável neste nível de ensino.

- No que se refere aos Primeiro e Segundo Ciclos, a análise nem sempre foi efetuada por anos, uma vez que o sistema informático não disponibiliza tais

informações. Nestes casos, procedeu-se à análise por faixa etária que facilmente se agrega ao ciclo em consonância. Ressalva-se que esta correspondência apresenta uma pequena margem de erro nas percentagens apresentadas porque poderão alguns alunos, com nove anos de idade, frequentar o segundo ciclo.

Pela análise do **Gráfico II**, constata-se que, num universo de 2709 requisições, foram os alunos do segundo ciclo os que mais livros requisitaram, ao longo do ano letivo.



**Gráfico II** – Faixa etária dos utilizadores da biblioteca escolar

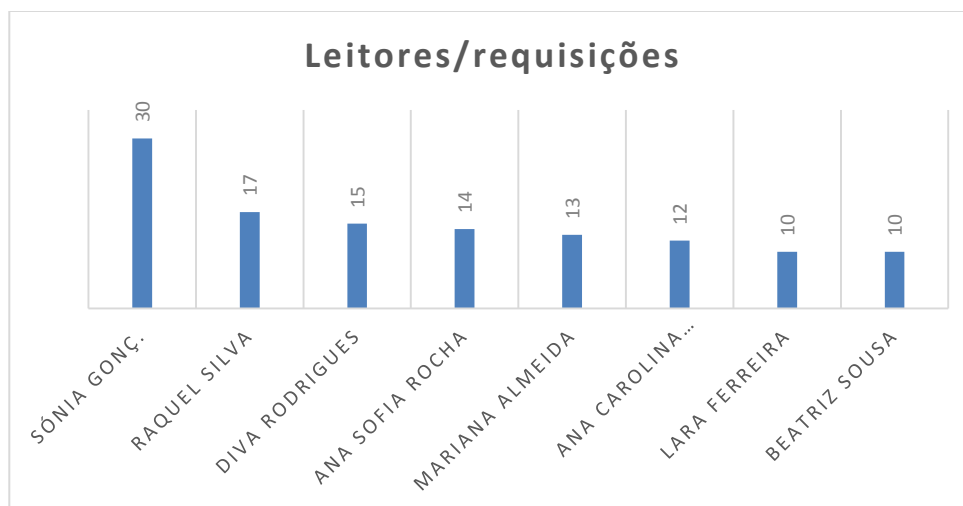
O programa *Bibliobase* possibilitou uma listagem de alunos que menciona o número de obras literárias requisitadas, assinalando os alunos mais frequentes ao longo do ano, isto é, indica-nos o número de empréstimos de obras efetuadas por cada utilizador da biblioteca.

Com base nos dados expostos pela listagem dos 25 leitores mais frequentes, também designado por Top 25, com os alunos que mais livros requisitaram ao longo do ano letivo, salienta-se, da análise do **gráfico III**, que são leitores pertencentes ao quinto ano de escolaridade, com dezasseis alunos. Seguem-se os alunos do sexto e do quarto ano de escolaridade, quatro alunos em cada, e apenas um aluno do primeiro ano.



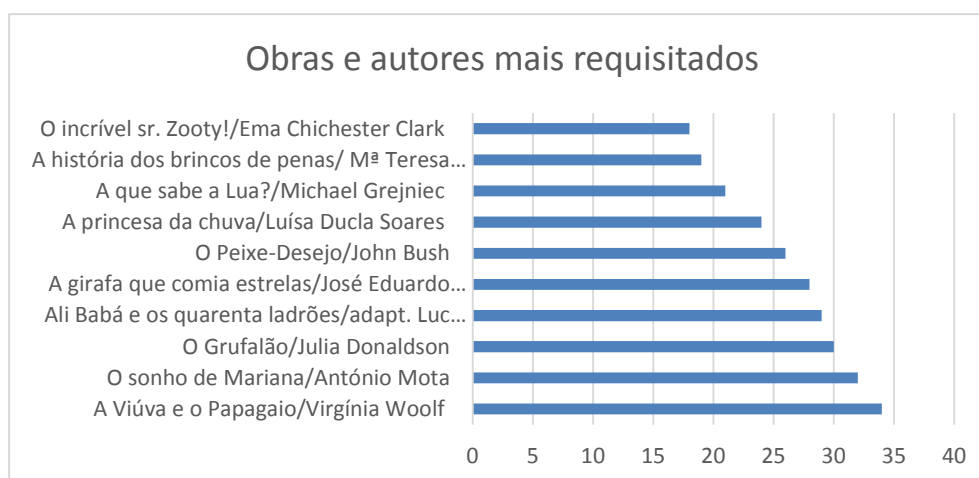
**Gráfico III** – Ano de escolaridade dos alunos que mais empréstimos efetuaram ao longo do ano letivo e que integram o Top 25

Ainda, da análise do Top 25 – Leitores mais frequentes, no **gráfico IV**, destacam-se os primeiros cinco alunos, nomeadamente, Sónia Gonçalves (6.º ano) com 30 obras requisitadas, Raquel Silva (5.º ano) com 17 obras requisitadas, Diva Rodrigues (5.º ano) com 15 obras requisitadas, Ana Sofia Rocha (5.º ano) com 14 obras requisitadas e Mariana Almeida (5.º ano) com 13 obras requisitadas. Foram as alunas com maior número de requisições de obras ao longo do ano letivo.



**Gráfico IV-** Alunos com maior número de requisições de obras

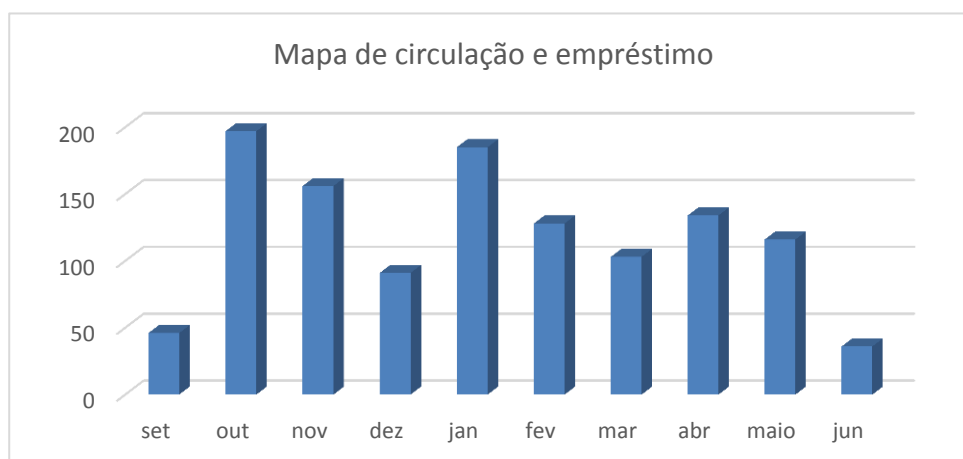
Ainda com base nos dados disponibilizados pelo programa *Bibliobase*, outra abordagem foi a análise dos títulos mais lidos ao longo do ano, **gráfico V**. Destaca-se a obra literária “*A viúva e o papagaio*”, da autora Virgínia Woolf, com trinta e quatro ocorrências, seguido da obra “*O sonho de Mariana*”, de António Mota, com trinta e duas ocorrências e a obra “*O Grufalão*”, de Julia Donaldson, com trinta requisições.



**Gráfico V -** As dez obras literárias mais requisitadas e respetivos autores

Foram realizadas 2709 requisições, no total, ao longo do ano letivo. A análise dos dados, neste âmbito, permite-nos diferenciar a natureza destas requisições. Contudo, se atendermos às requisições individuais de obras incluídas no Projeto "Maletas Pedagógicas" verificar-se-á que o volume das obras requisitadas pelos alunos aumenta consideravelmente. Ao longo do corrente ano letivo não foi possível realizar-se esse balanço uma vez que nem todos os docentes realizaram o registo desses movimentos de obras, nas suas escolas.

Também se analisou o mapa de circulação e empréstimos do programa *Bibliobase*, **gráfico VI**. Constata-se que o maior volume de saídas ocorreu em outubro de 2015 e em janeiro de 2016.



**Gráfico VI** – Mapa de circulação e empréstimos da biblioteca

## UTILIZAÇÃO DO EQUIPAMENTO INFORMÁTICO

A tabela seguinte expressa os dados recolhidos, ao longo do ano, nas folhas de utilização dos computadores, que se encontram disponíveis junto de cada *Personal Computer* (PC) e onde cada utilizador refere o assunto que tratou.

Verifica-se uma utilização de todos os computadores disponíveis, com registos de alunos de todos os anos de escolaridade. Os dados disponíveis dizem respeito aos itens classificados nas listas de inscrição colocados junto a cada computador. A maior parte dos dados correspondem aos períodos em que os alunos estão fora das atividades letivas. Este ano letivo verificou-se um aumento significativo de utilização do correio eletrónico devido à criação de um *mail*

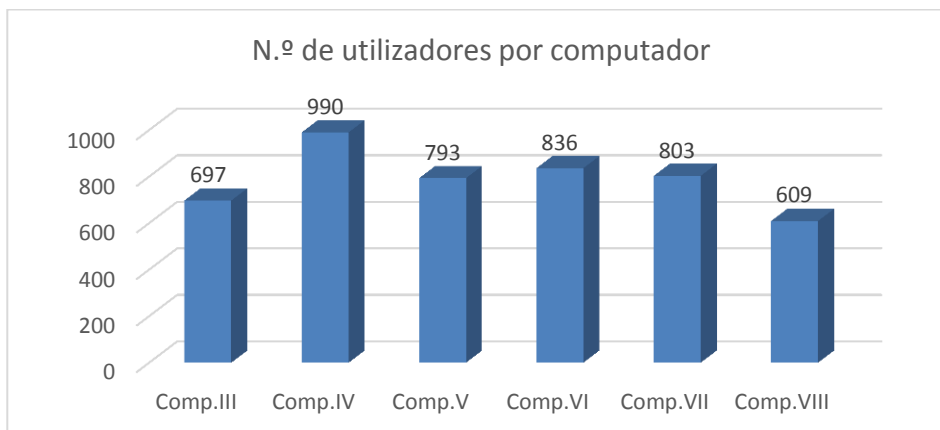
Escola Básica de Vouzela – Biblioteca escolar  
 institucional para cada aluno e uma grande procura de temas de recreação,  
 principalmente no *youtube*.

2015/2016

Identificação computador	Total Utilizadores	Ciclo	Ano Escolaridade	Nº utilizadores por ano escolaridade	Assunto				
					Pesquisa	Realização de trabalhos	Recreação	Correio eletrónico	Relatórios
Computador III	697	1ºC	1º Ano	16	3	1	11	1	0
			2º Ano	47	22	0	25	0	0
			3º Ano	72	24	10	33	5	0
			4º Ano	81	23	4	45	9	0
		2ºC	5º Ano	346	74	93	90	78	1
			6º Ano	135	21	31	51	27	0
Computador IV	990	1ºC	1º Ano	12	6	0	6	0	0
			2º Ano	44	32	0	12	0	0
			3º Ano	40	21	2	15	2	0
			4º Ano	212	7	10	53	10	0
		2ºC	5º Ano	397	84	67	143	93	4
			6º Ano	285	49	45	142	43	0
Computador V	793	1ºC	1º Ano	27	0	2	0	0	0
			2º Ano	50	24	1	25	0	0
			3º Ano	70	30	2	31	7	0
			4º Ano	91	27	11	38	15	0
		2º C	5º Ano	334	79	73	91	86	0
			6º Ano	221	54	41	88	34	1
Computador VI	836	1ºC	1º Ano	14	2	0	12	0	0
			2º Ano	40	15	1	24	0	0
			3º Ano	60	18	2	33	7	0
			4º Ano	71	19	3	45	11	0
		2ºC	5º Ano	400	113	85	113	87	2
			6º Ano	251	60	52	67	72	0
Computador VII	803	1ºC	1º Ano	14	2	0	12	0	0
			2º Ano	23	15	0	8	0	0
			3º Ano	45	21	0	20	4	0
			4º Ano	55	14	2	33	6	0
		2ºC	5º Ano	386	110	63	103	99	1
			6º Ano	280	64	52	115	49	0
Computador VIII	609	1ºC	1º Ano	26	11	1	14	0	0
			2º Ano	30	14	2	14	0	0
			3º Ano	46	26	0	20	0	0
			4º Ano	91	20	4	54	13	0
		2º C	5º Ano	258	70	53	94	39	1
			6º Ano	158	43	18	81	16	0

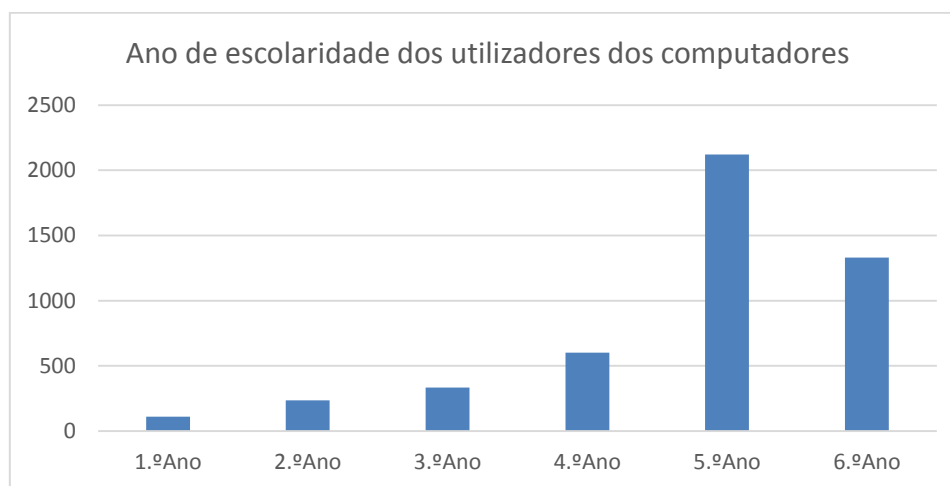
**Tabela 1** – Dados referentes à utilização dos computadores (III, IV, V, VI, VII, VIII)

A análise global dos dados permite concluir que o computador mais requisitado foi o Computador IV, com 990 utilizadores, conforme revela o **gráfico VII**, abaixo.



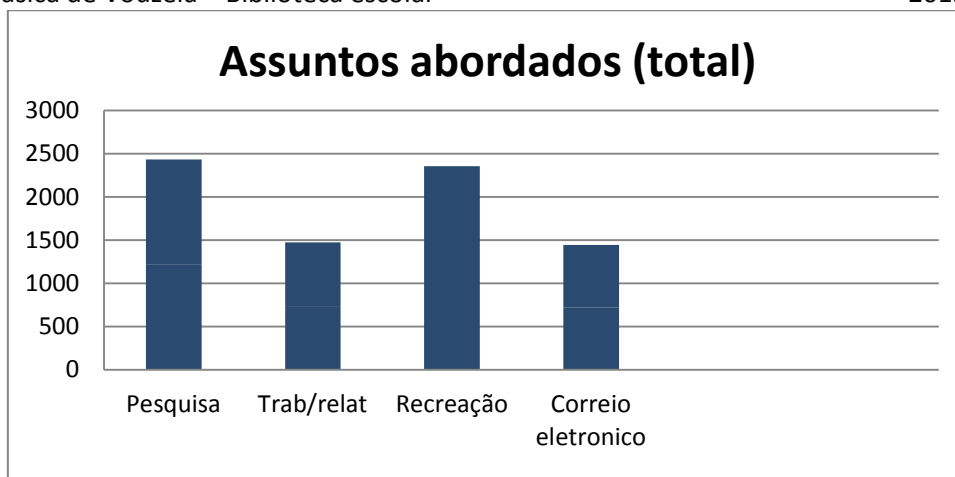
**Gráfico VII** – Número de utilizadores por computador.

**Os utilizadores mais frequentes são os alunos do 5.º ano de escolaridade, seguidos dos alunos do 6º ano.** Estes dados estão sistematizados no gráfico seguinte.

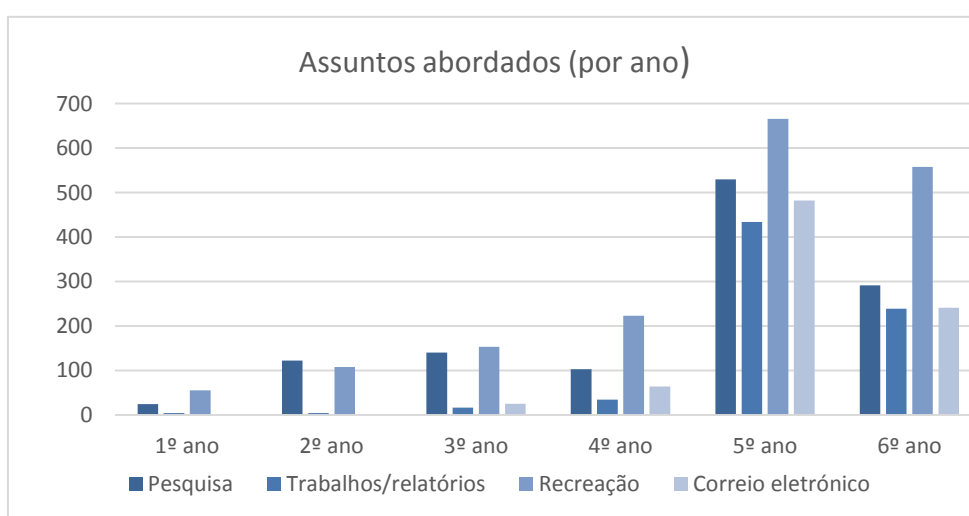


**Gráfico VIII** – Ano de escolaridade dos utilizadores dos computadores.

Os assuntos abordados mais frequentemente, pelos utilizadores dos computadores, foram a pesquisa e a consequente realização de trabalhos/relatórios, **gráfico IX**. A elaboração de relatórios foi digna de registo apenas por alunos do 5º ano de escolaridade.

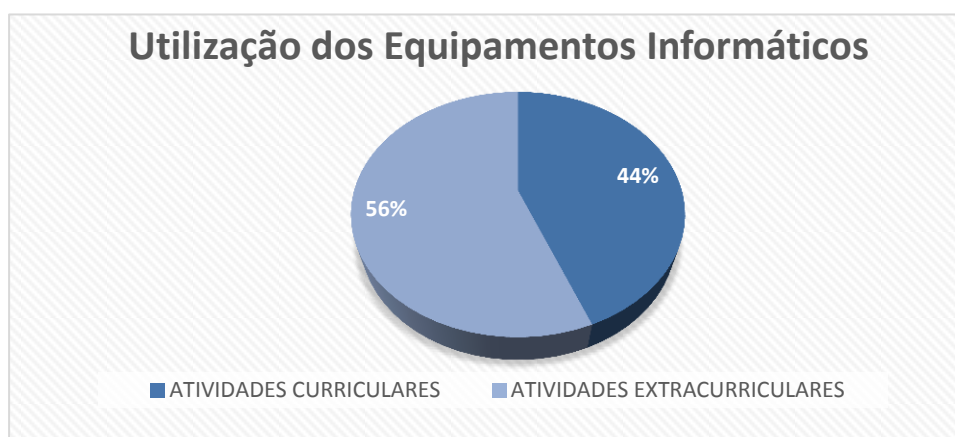


**Gráfico IX** – Assuntos tratados nos diversos computadores (total)



**Gráfico X** – Assuntos tratados nos diversos computadores (por ano)

Ainda relativamente ao equipamento informático, verifica-se que a utilização se centrou na realização de trabalhos para as atividades curriculares (Gráfico XI).



**Gráfico XI** – Utilização dos Equipamentos Informáticos

## DESENVOLVIMENTO DA COLEÇÃO

Seguindo as metodologias aplicadas na PDC (Política de Desenvolvimento da Coleção) desta Biblioteca, foram adquiridos, no presente ano letivo, 35 documentos, perfazendo 64% dos documentos entrados no fundo documental. Pertencem, sobretudo, à área da literatura infantojuvenil; foram doados à biblioteca 20 documentos, de temas e proveniências diversas e todos em material livro (Gráfico XII). Foram extraviados/eliminados 05 livros, da área de literatura infantojuvenil.

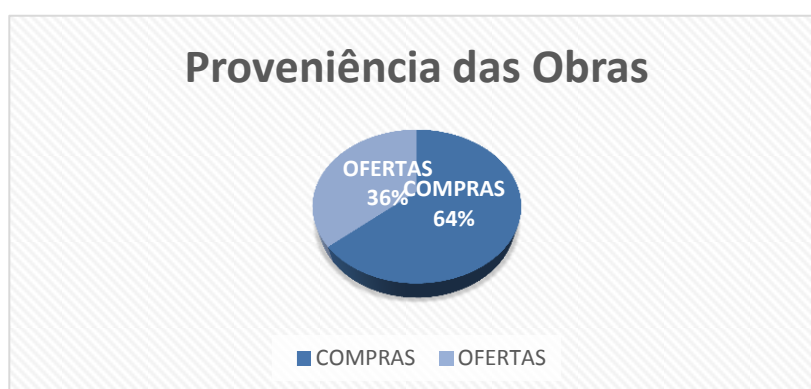


Gráfico XII – Proveniência das novas obras literárias

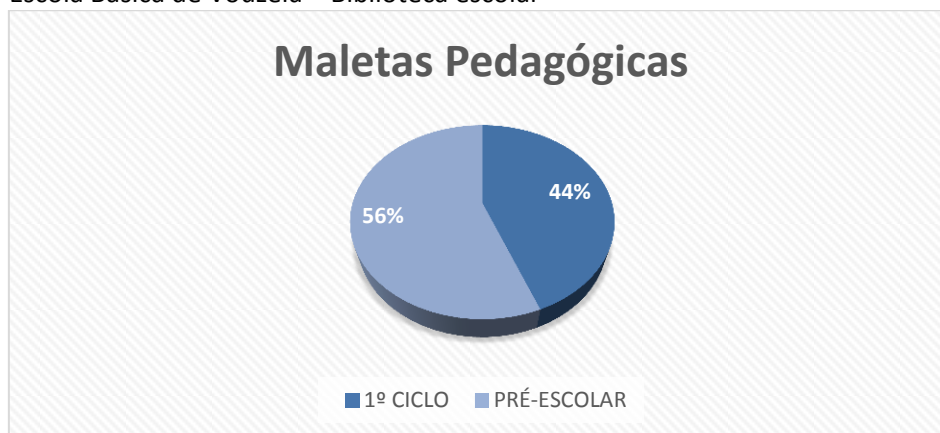
## PROJETO “MALETAS PEDAGÓGICAS” (PNL)

Destinado, sobretudo, à divulgação do livro e à promoção da leitura, este projeto encontra-se em consonância com os objetivos preconizados pelo Plano Nacional de Leitura (PNL). Denominadas “**Mochila em vai e vem**” (1º ciclo) e “**Leitura em família**” (pré-escolar) foi concebido para os grupos etários infantis, para as escolas do 1º ciclo (5 escolas, 6 salas de aula) e Jardins de infância (8 Jardins) que não possuem biblioteca (com exceção do Jardim de Infância de Queirã. Esta exceção prende-se com o facto de a biblioteca da escola em que aquele está integrado ter um fundo documental pobre naquela área da literatura infantil).

Verificou-se uma total cobertura das escolas bem como a adesão de docentes, alunos, pais/encarregados de educação, quer do 1º ciclo, quer do pré-escolar. As Maletas foram disponibilizadas trimestralmente, com 10 livros por saco.

Apenas estão ausentes desta contagem, as escolas de Queirã e de Vouzela uma vez que possuem biblioteca (Gráfico XIII).





**Gráfico XIII – Maletas Pedagógicas**

Acresce referir que nas Maletas foram disponibilizadas obras com títulos recomendados pelo PNL, mas também de acordo com as idades dos leitores. Por vezes houve necessidade de repetir algumas obras nos períodos seguintes, uma vez que na nossa biblioteca existem poucos livros para a educação pré-escolar e para os alunos dos 1º e 2º anos, do 1ºciclo.

De salientar que a análise estatística das obras lidas, individualmente, pelos alunos não foi efetuada, uma vez que nem todos os sacos traziam essas referências, o que inviabiliza o seu tratamento.

### PROJETO “APRENDER A APRENDER” (LITERACIA DA INFORMAÇÃO)

Dada a sua natureza, este projeto possui relatório próprio.

### PLANO DE MELHORIA (RBE)

O relatório de execução do Plano de Melhoria encontra-se em documento autónomo.

Vouzela, 05 de julho de 2016

A professora Bibliotecária

---

(Idalina F. S. Martins)