



## PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE PORTUGUÊS

### INFORMAÇÃO DA PROVA

1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

ANO LETIVO 2015-2016

Despacho normativo n.º1-G/2016 de 6 de abril, secção 2.

DURAÇÃO DA PROVA: 90 minutos

#### 1. INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova final a nível de escola para alunos do 1.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2016 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa e as Metas Curriculares, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

#### 2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa de Português do 1º ciclo do ensino básico, homologado em 1991, aplicando-se supletivamente as Metas Curriculares de Português, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos temas Leitura e Escrita, Educação Literária, Gramática e Escrita.

### 3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova apresenta **27** itens distribuídos por dois cadernos (caderno 1 e caderno 2).

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas no Programa.

No grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Escrita. Este grupo inclui duas partes (parte A e B).

A parte A e a parte B integram, cada uma, um texto que constitui o suporte de itens de seleção e de itens de construção. Uma das partes tem como suporte um texto informativo, e a outra parte um texto narrativo.

No grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio da gramática, através de itens de seleção e de construção.

O Grupo III, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (pelo menos 90 palavras).

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa aos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização relativa aos domínios

Temas	Cotação (em pontos)
Leitura e Escrita	20
Educação Literária	30
Gramática	20
Escrita	30

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia dos itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção <ul style="list-style-type: none"><li>• Escolha múltipla</li><li>• Associação/Correspondência</li><li>• Ordenação</li></ul>	3 a 6	3 a 7
Itens de construção <ul style="list-style-type: none"><li>• Resposta curta</li><li>• Resposta restrita</li><li>• Resposta extensa</li></ul>	5 a 10	2 a 5

**Notas:** Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Nos itens de construção, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número (itens de resposta curta); ou pode envolver a justificações ou comentários (itens de resposta longa).

#### 4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

##### **Itens de seleção**

###### ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

###### ORDENAÇÃO

A cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

###### ASSOCIAÇÃO/COMPLETAMENTO

A cotação dos itens só é atribuída às respostas em que a associação ou o completamento estejam totalmente corretos e completos.

Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

##### **Itens de construção**

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de

classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

#### RESPOSTA CURTA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos. Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

#### RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

#### RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

No domínio da organização e correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos indicados, com a combinação do seguinte:

- \_ Conjunto A: planos ortográfico e de pontuação;
- \_ Conjunto B: planos lexical, morfológico e sintático.

No plano ortográfico, incluem-se os erros de acentuação e de translineação, bem como o uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial. É contabilizada como única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).

No item de resposta extensa que constitui o grupo III, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Pontuação e Ortografia.

## 5. MATERIAL

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével.

Não é permitido o uso de corretor.

## 6. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos (caderno 1 + caderno 2).

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos, distribuídos da seguinte forma:

- caderno 1 - 50 minutos, a que acresce a tolerância de 20 minutos;
- caderno 2 - 40 minutos, a que acresce a tolerância de 10 minutos.

No final do tempo previsto para a realização de cada um dos cadernos, o aluno pode sair ou, se necessário, utilizar o período de tolerância concedido, devendo permanecer na sala durante esse período.

Após a tolerância atribuída para a realização do caderno 1, haverá um período de 15 minutos de intervalo.

O caderno 1 é recolhido ao fim de 70 minutos ou de 50 minutos, consoante o aluno utilize ou não a tolerância.

O caderno 2 é recolhido ao fim de 50 minutos ou de 40 minutos consoante o aluno utilize ou não a tolerância.