

# Guia de Aplicação da Prova de Língua Portuguesa do 4º Ano

**09:30h** – Os professores aplicadores devem dirigir-se para a respectiva sala

**Escrever no quadro:**

<b>Início da Prova</b>	<b>– 10:00h</b>
<b>Fim da 1.ª Parte</b>	<b>– 10:55h</b>
<b>Início da 2.ª Parte</b>	<b>– 11:20h</b>
<b>Final da Prova</b>	<b>– 12:10h</b>

**Verificar:**

- ausência de qualquer material que possa fornecer informações aos alunos
- existência de material de reserva para a realização da prova (canetas, lápis, etc.)
- existência da lista de alunos que realizam a prova e sacos de provas suficientes (cada saco contém 10 provas, existem 2 partes)

**09:45h** – Fazer a chamada dos alunos, conforme a ordem da pauta de chamada, ocupando os lugares sequencialmente (a falta de um aluno prevê a existência de um lugar vago)

- Depois de concluída a chamada, não é permitida a entrada de mais alunos, preencher a pauta com P (presença) e F (falta)

**10:00h** – Início da leitura do guião da prova (páginas seguintes) – **10 min.**

**10:10h** – Início da realização da prova pelos alunos

**10:55h** – **INTERVALO**

- recolher as provas (caderno 1) e os alunos abandonam a sala
- os aplicadores deverão preencher o relatório respeitante à primeira parte da prova

**11:20h** – Fazer a chamada dos alunos e distribuir a folha de rascunho

- Ler as instruções do guia do aplicador - **5 min.**

**11:25h** – Início da realização da 2ª parte da prova pelos alunos

**12:10h** – Termina a prova, os aplicadores devem recolher as provas e rascunho

- os alunos retiram-se
- preencher o relatório respeitante à 2.ª parte da realização da prova; entregar as provas no Secretariado.

**Secretariado das Provas de Aferição**

Para mais informações consultar a documentação disponível em [www.aevouzela.net](http://www.aevouzela.net) >>> Provas e exames

- Quando os alunos estiverem calmamente sentados, e antes de proceder à abertura do(s) saco(s), leia em voz alta:

*Como já sabem, os alunos que frequentam o 4.º ano de escolaridade vão realizar esta prova à mesma hora.*

*Passo agora a ler os cuidados a terem ao longo da prova.*

*Em primeiro lugar, chamo a atenção para o facto de não poderem falar com os vossos colegas, durante todo o tempo de realização da prova.*

*No caso de terminarem a prova antes do tempo, deverão aproveitar para reverem o que fizeram.*

*Mas, se tiverem algum problema que não tenha a ver com as questões da prova, levantem o braço e esperem que eu chegue ao pé de vós.*

*Estou a ser claro(a)?*

*Querem fazer alguma pergunta?*

- Certifique-se de que esclareceu cabalmente as dúvidas, não contrariando qualquer das instruções da prova.
- Continue a leitura em voz alta:

*Uma outra coisa que eu tenho de vos dizer é que esta prova é muito importante, por isso, devem responder com muita atenção a todas as questões.*

*Agora, peço que verifiquem se têm o material necessário para realizarem a prova e se este está em bom estado. Para realizarem esta prova, precisam de caneta ou esferográfica, de tinta azul ou preta, de lápis, de borracha e de apara-lápis.*

- Verifique se cada aluno dispõe apenas do material necessário à elaboração da prova e, se for preciso, forneça-lho, recorrendo ao material de reserva.
- Após a verificação de todas as situações fundamentais à aplicação da prova, proceda à abertura do(s) saco(s), confirmando primeiro se o(s) mesmo(s) se encontra(m) inviolado(s).

## **Distribuição das provas**

Leia em voz alta:

*A prova é constituída por dois cadernos: o Caderno 1 e o Caderno 2. Agora vou distribuir o Caderno 1 da prova.*

- Distribua o Caderno 1 com a capa voltada para cima. O Caderno 2 fica guardado no saco, pois só é distribuído após o intervalo.
- Não permita que os alunos abram o caderno, enquanto não lhes disser que o devem fazer. Quando acabar de distribuir os cadernos por todos os alunos, leia:

*Escrevam o vosso nome completo no espaço destinado ao nome, utilizando caneta ou esferográfica, de tinta azul ou preta.*

*Atenção: não podem escrever o vosso nome em mais nenhum sítio do caderno.*

*Querem fazer alguma pergunta?*

- Responda apenas aos pedidos de esclarecimento que digam respeito ao preenchimento dos cabeçalhos.
- Assim que os alunos acabarem de preencher os cabeçalhos, leia pausadamente e em voz alta:

*Agora que já têm o cabeçalho devidamente preenchido, relembro que:*

- não podem copiar, nem trocar impressões com os vossos colegas, porque este trabalho é individual;
- a prova é constituída por duas partes: na primeira parte, respondem às questões do Caderno 1 e, na segunda parte, respondem às questões do Caderno 2;
- vão ter 45 minutos para responderem às questões do Caderno 1 e eu aviso-vos quando faltarem 15 minutos para o final; quando terminar o tempo, não podem escrever mais nada;
- entre as duas partes da prova, vão ter 25 minutos de intervalo.

*Querem fazer alguma pergunta?*

*Fui claro(a)?*

- Certifique-se de que esclareceu cabalmente as dúvidas, não contrariando qualquer das instruções da prova.

## Instruções para a realização da prova

### 1.ª Parte – Caderno 1

- Leia pausadamente e em voz alta:

*Podem virar a folha da capa.*

*Na página seguinte, encontram as Instruções Gerais da prova que vão realizar.*

*Vou lê-las pausadamente e peço que acompanhem a leitura.*

### INSTRUÇÕES GERAIS

- Lê os textos e as questões com a máxima atenção.
- Responde nos cadernos a caneta ou a esferográfica, de tinta azul ou preta.
- Numas questões tens de escolher uma opção, assinalando com **X** o quadrado correspondente à resposta correta.
- Se te enganares, risca e volta a colocar **X** no quadrado que consideres certo.
- Noutras questões, tens de ordenar elementos, numerando os círculos correspondentes.
- Se te enganares, risca e volta a escrever o número que consideres certo.
- Noutras questões, tens de escrever a resposta.
- Se te enganares, risca e escreve a nova resposta.
- Pode ainda haver questões de outro tipo; por isso, lê sempre com cuidado as instruções.
- Se acabares antes do tempo, relê as tuas respostas.

- Reforce algumas das instruções, lendo em voz alta o seguinte:

*Volto a lembrar que:*

- devem ler cuidadosamente as instruções dadas, bem como as questões; pensem bem antes de escreverem a resposta;
- quando não souberem responder a uma questão, devem passar à questão seguinte e, só no final, devem voltar às questões que ficaram sem resposta.

*A primeira parte da prova deve estar terminada no final dos 45 minutos.*

*Quando faltarem 15 minutos para terminar o tempo, eu aviso-vos. Os que acabarem antes do tempo previsto têm de permanecer nos lugares e em silêncio, para não prejudicarem os colegas.*

*Agora, podem voltar a página e começar a prova.*

*Bom trabalho!*

- Certifique-se de que todos os alunos sabem como proceder e esclareça as dúvidas que surgirem, desde que não digam respeito ao conteúdo da prova.
- Comece a contar 45 minutos.

 **às 10:10h**

### ATENÇÃO

**A partir deste momento, não pode ler nada da prova, nem pode dar qualquer explicação aos alunos.**

**Escreva, na Folha de Registo de Aplicação da Prova, a hora do início da primeira parte.**

- Desloque-se pela sala, com frequência. Nessas deslocações:
  - certifique-se de que todos os alunos têm em cima da mesa apenas o material necessário à resolução da prova;
  - verifique se todos os alunos preencheram corretamente o cabeçalho da capa da prova e confirme se o nome de cada um coincide com o da pauta de chamada;
  - confira a identidade do aluno face ao seu documento de identificação;
  - **rubrique o enunciado no local reservado para o efeito.**

- Leia em voz alta, ao fim de 30 minutos:

 **às 10:40h**

*Ainda têm 15 minutos. Quando acabarem de responder a todas as questões, devem aproveitar o tempo que sobrar para lerem com muita atenção as vossas respostas, verem se estão corretas e se não se esqueceram de responder a alguma questão.*

- Informe, quando tiverem passado 45 minutos:

*Acabou o tempo. Não escrevam mais nada. Mantenham-se sentados e em silêncio, enquanto eu recolho as provas.*

### Recolha do Caderno 1

- Recolha os Cadernos 1, que correspondem à primeira parte da prova, certificando-se de que não falta nada.
- Mande sair os alunos, lendo em voz alta:

*Agora vão ter o intervalo. Estejam à porta da sala daqui a 25 minutos. Não se esqueçam. Podem sair.*

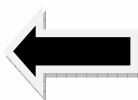
### Durante o intervalo

- Organize pela ordem da pauta os cadernos recolhidos. Coloque-os num envelope.
- Preencha a Folha de Registo de Aplicação com os dados relativos à primeira parte da prova.
- Registe, na Folha de Registo de Aplicação, eventuais ocorrências que possam ter perturbado o desempenho dos alunos durante a realização da primeira parte da prova.

#### ATENÇÃO

Se precisar de sair da sala, certifique-se de que as janelas estão convenientemente fechadas e feche a porta à chave.

### 2.ª Parte – Caderno 2



às 11:20h

- Certifique-se de que todos os alunos regressaram do intervalo. Volte a fazer a chamada e verifique se os alunos ocuparam os mesmos lugares.
- Retire o Caderno 2 do saco.
- Leia em voz alta o seguinte:

*Agora vou distribuir o Caderno 2. Não podem mexer no caderno até eu dizer para começarem.*

- Distribua o Caderno 2, com a capa voltada para cima, e a folha de rascunho.
- Não permita que os alunos abram o caderno enquanto não lhes disser que o devem fazer. Quando acabar de distribuir os cadernos por todos os alunos, leia:

*Escrevam o vosso nome completo no espaço destinado ao nome; usem caneta ou esferográfica, de tinta azul ou preta. Podem usar o lápis na folha de rascunho.*

**Atenção:** já sabem que não podem escrever o vosso nome em mais nenhum sítio do caderno.

- Assim que os alunos acabarem de preencher os cabeçalhos, leia pausadamente e em voz alta:

*Podem virar a folha da capa.*

*Vou ler as instruções pausadamente e peço que acompanhem a leitura.*

*Vais agora escrever dois textos.*

**Toma atenção às seguintes instruções:**

- escreve os textos de acordo com o que te é pedido;
- respeita o número de linhas indicado (uma das folhas tem as linhas numeradas, para facilitar a contagem);
- faz um rascunho de cada texto, a lápis, na folha própria (frente e verso).

**Depois de escreveres os rascunhos dos teus textos:**

- revê com cuidado e corrige o que for necessário;
- copia cada um dos textos para a folha da prova, em letra bem legível, a caneta ou a esferográfica, de tinta azul ou preta;
- se te enganares, risca e escreve de novo (não uses corretor);
- se acabares antes do tempo, relê os teus textos.

*Podem começar. Bom trabalho!*



às 11:25h

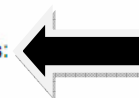
- Comece a contar 45 minutos.

#### ATENÇÃO

Escreva, na Folha de Registo de Aplicação da Prova, a hora do início da segunda parte.

- Desloque-se pela sala, com frequência. Nessas deslocações:
  - certifique-se de que todos os alunos têm em cima da mesa apenas o material necessário à resolução da prova;
  - verifique se todos os alunos preencheram corretamente o cabeçalho da capa da prova e confirme se o nome de cada um coincide com o da pauta de chamada;
  - confira a identidade do aluno face ao seu documento de identificação;
  - **nubrique o enunciado no local reservado para o efeito.**

- Leia em voz alta, ao fim de 30 minutos:



às 11:55h

*Ainda têm 15 minutos. Não se esqueçam de que têm de passar os textos a limpo.*

- Informe, quando tiverem passado 45 minutos:

*Acabou o tempo. Não escrevam mais nada. Mantenham-se sentados e em silêncio, enquanto eu recolho as provas.*

*Ponham a folha de rascunho dentro da prova.*

### **Recolha do Caderno 2 e da folha de rascunho**

- Recolha os cadernos e os rascunhos, certificando-se de que não falta nada.
- Mandar sair os alunos, lendo em voz alta:

*Podem sair. Obrigado(a) pela vossa colaboração!*

### **No final**

- Organize, pela ordem da pauta, os Cadernos 2 recolhidos e anexe-os aos Cadernos 1 correspondentes, que guardou no final da primeira parte. As folhas de rascunho também devem ser anexadas aos respetivos Cadernos 2. Coloque-os no envelope.
- Não se esqueça de devolver os cadernos em branco.