



2009

PROVAS DE AFERIÇÃO

Língua Portuguesa

Matemática

MANUAL DO APLICADOR

1.º e 2.º Ciclos do Ensino Básico

ÍNDICE

| | |
|---|-----------|
| INTRODUÇÃO | 3 |
| PREPARAÇÃO DA APLICAÇÃO DAS PROVAS NA ESCOLA | 4 |
| APLICAÇÃO DAS PROVAS | 6 |
| Guião de Aplicação das Provas de Língua Portuguesa | 8 |
| Guião de Aplicação das Provas de Matemática | 16 |
| RECOLHA E DEVOLUÇÃO DAS PROVAS | 24 |
| Folha de Registo de Aplicação das Provas de Língua Portuguesa | 25 |
| Folha de Registo de Aplicação das Provas de Matemática | 26 |

INTRODUÇÃO

O presente manual destina-se aos aplicadores das Provas de Aferição de Língua Portuguesa e de Matemática dos 4.º e 6.º anos de escolaridade, no ano lectivo de 2008-2009.

Ao Aplicador, solicita-se que:

- leia o manual com atenção e, no caso de ter alguma dúvida, contacte o(a) Director(a)/Coordenador(a) de Estabelecimento/Presidente do Conselho Executivo da sua escola;
- cumpra rigorosamente os procedimentos descritos neste manual, de forma a assegurar que as provas sejam aplicadas da **mesma** maneira em todas as escolas;
- leia aos alunos, **nos momentos previstos**, as instruções que se encontram em itálico e dentro de caixas, **tal como se apresentam no manual**.

Qualquer falha nos procedimentos pode pôr em risco a fiabilidade do processo, pelo que contamos com a sua disponibilidade e o seu empenho na execução das tarefas que são solicitadas.

Reiteradamente agradecemos toda a colaboração prestada.

PREPARAÇÃO DA APLICAÇÃO DAS PROVAS NA ESCOLA

Antes da data da aplicação – uma semana, pelo menos –, cada Aplicador, depois de ter lido este manual e de saber o que tem a fazer, deverá esclarecer qualquer dúvida junto do(a) Director(a)/Coordenador(a) de Estabelecimento/Presidente do Conselho Executivo da sua escola e confirmar os dados que a seguir se enunciam.

Calendário das sessões de aplicação

- As provas de Língua Portuguesa terão lugar no dia **18 de Maio, às 10 horas**;
- As provas de Matemática terão lugar no dia **20 de Maio, às 10 horas**.

Os alunos devem apresentar-se no estabelecimento de ensino **30 minutos antes** da hora marcada para o início da prova.

A chamada faz-se **15 minutos antes** da hora marcada para o início da prova, pela ordem constante nas pautas.

Duração das provas

Cada uma das provas será realizada de acordo com o seguinte horário:

| Fases de aplicação | Horário | |
|---|--------------------------|---------------------------|
| | 1.º Ciclo | 2.º Ciclo |
| Início da prova | 10 h 00 min. | 10 h 00 min. |
| Leitura das instruções | 10 min. | 10 min. |
| 1.ª Parte | 45 min. | 50 min. |
| Final da 1.ª Parte | 10 h 55 min. | 11 h 00 min. |
| Intervalo | 25 min. | 20 min. |
| Reinício da prova | 11 h 20 min. | 11 h 20 min. |
| Leitura das instruções | 5 min. | 5 min. |
| 2.ª Parte | 45 min. | 50 min. |
| Conclusão da prova | 12 h 10 min. | 12 h 15 min. |
| Tempo total de realização da prova | 90 min. (45 + 45) | 100 min. (50 + 50) |

É fundamental que o(s) Aplicador(es) respeite(m) os limites de tempo indicados.

Não se admite a entrada de alunos depois de concluída a chamada.

Não pode ser concedido aos alunos qualquer tempo suplementar.

Planeamento

A aplicação das provas exige, em cada escola, um rigoroso planeamento. Para a sua concretização, deverá ser promovida pelo(a) Director(a) da Escola/Coordenador(a) de Estabelecimento/Presidente do Conselho Executivo, em conjunto com o(s) Aplicador(es), uma reunião de trabalho, na qual sejam abordadas todas as etapas do processo, bem como antecipadas eventuais situações problemáticas e a actuação desejável face às mesmas.

No sentido de facilitar aos principais intervenientes o desempenho das tarefas inerentes às suas funções no processo em curso, assegurando, em simultâneo, uma uniformidade de actuações, definem-se as etapas e os procedimentos que se seguem.

Reunião com o(s) Aplicador(es)

Nesta reunião, **a ter lugar no início da semana que antecede a aplicação da primeira prova**, os intervenientes acima citados terão como objectivos:

- certificar-se de que toda a informação sobre a realização das provas foi suficientemente divulgada junto dos alunos e dos pais e/ou encarregados de educação;
- proceder à leitura conjunta do Manual do Aplicador, para esclarecimento de dúvidas;
- fazer o levantamento dos aspectos a ter em conta em diversos momentos;
- preparar os espaços e os recursos indispensáveis à realização das provas, que a seguir se indicam:

| | |
|-----------|--|
| Salas | Número e distribuição das carteiras ou mesas, de modo a manter uma distância apropriada entre os alunos. Verificação da inexistência, nestes espaços, de qualquer material que possa fornecer informações aos alunos. |
| Materiais | Reserva para suprir eventuais falhas (canetas e/ou esferográficas de tinta azul ou preta, lápis, apara-lápis, borrachas e réguas graduadas; também compassos e calculadoras na prova de Matemática do 2.º Ciclo), a serem colocadas nas respectivas salas. |
| Listas | Elaboração da(s) lista(s) dos alunos que vão realizar as provas (uma lista por cada sala). |

- prever situações problemáticas e o modo de as superar;
- antecipar o momento da aplicação e os procedimentos a adoptar relativamente a:
 - recepção dos alunos;
 - verificação das presenças;
 - distribuição a cada Aplicador dos enunciados das provas, em envelope(s) fechado(s), que apenas pode(m) ser aberto(s), em frente aos alunos, imediatamente antes do início da realização da prova;
 - controlo da(s) sala(s);
 - controlo do tempo (necessidade de haver, pelo menos, um relógio em cada sala).

APLICAÇÃO DAS PROVAS

Recomenda-se a presença do(s) Aplicador(es), na Escola, **30 minutos antes do início da sessão**. Terá assim tempo para rever, em conjunto com outros aplicadores (se necessário) e com o(a) Director(a) da Escola/Coordenador(a) de Estabelecimento/Presidente do Conselho Executivo, os procedimentos traçados na reunião.

Deverá, em seguida, verificar a arrumação da sala que lhe foi atribuída e a existência de todos os materiais necessários à aplicação. Para esse efeito, pode utilizar as listas de verificação a seguir apresentadas:

| CONDIÇÕES LOGÍSTICAS |
|---|
| Sala organizada de modo a acautelar convenientemente o número e a distribuição das carteiras ou das mesas e a necessária distância entre os alunos. |
| Ausência de qualquer material que possa fornecer informações aos alunos. |
| Reserva de material para poder fornecer aos alunos, em caso de necessidade (ver lista de materiais abaixo). |
| Lista(s) dos alunos que farão a prova (uma lista por cada sala), com indicação de eventuais casos particulares. |
| Envelope(s) fechado(s) com enunciados das provas em número suficiente. |

| LISTA DE MATERIAIS DE RESERVA | | |
|--------------------------------------|---|--|
| Ciclo | LÍNGUA PORTUGUESA | MATEMÁTICA |
| 1.º | Canetas ou esferográficas de tinta azul ou preta, lápis, borrachas e apara-lápis. | Canetas ou esferográficas de tinta azul ou preta (apenas para o preenchimento do cabeçalho) |
| 2.º | | Lápis, borrachas, apara-lápis e réguas graduadas |
| | | Canetas ou esferográficas de tinta azul ou preta, lápis, borrachas, apara-lápis, réguas graduadas, compassos e calculadoras. |

Antes da entrada dos alunos o aplicador deverá:

- registar no quadro a duração da prova – 1.^a e 2.^a partes;
- preparar a chamada dos alunos (pela lista correspondente à sala que lhe foi atribuída).

Antes do início da aplicação (os alunos estarão à porta da sala às 9 horas e 45 minutos) o aplicador deverá fazer a chamada à porta da sala e, depois, dispor os alunos nos lugares, **pela ordem de chamada**, assinalando, na lista que lhe foi entregue pelo(a) Director(a) /Coordenador(a) de Estabelecimento/Presidente do Conselho Executivo, as presenças (**P**) e as faltas (**F**).

Se algum aluno faltar, deixará vago o lugar que lhe tiver sido destinado.

ATENÇÃO

A partir daqui, siga cuidadosamente os procedimentos descritos no Guião de Aplicação de cada prova.

Não procure decorar as instruções ou interpretá-las, mas antes lê-las exactamente como lhe são apresentadas ao longo deste Manual.

Guião de Aplicação das Provas de Língua Portuguesa

- Quando os alunos estiverem calmamente sentados, e antes de proceder à abertura do(s) envelope(s), leia em voz alta:

| 1.º Ciclo | 2.º Ciclo |
|--|--|
| <i>Como já sabem, os alunos que frequentam o 4.º ano de escolaridade vão, à mesma hora, realizar esta prova.</i> | <i>Como já sabem, os alunos que frequentam o 6.º ano de escolaridade vão, à mesma hora, realizar esta prova.</i> |

- Continue a leitura em voz alta:

Passo agora a ler os cuidados a terem ao longo da prova.

Em primeiro lugar, chamo a atenção para o facto de não poderem falar com os vossos colegas, durante todo o tempo de realização da prova.

No caso de terminarem a prova antes do tempo, deverão aproveitar para reverem o que fizeram.

Mas, se tiverem algum problema que não tenha a ver com as questões da prova, levantem o braço e esperem que chegue ao pé de vocês.

Estou a ser claro(a)?

Querem fazer alguma pergunta?

- Certifique-se de que esclareceu cabalmente as dúvidas, não contrariando qualquer das instruções da prova.

- Continue a leitura em voz alta:

| 1.º Ciclo | 2.º Ciclo |
|---|---|
| <p><i>Uma outra coisa que eu tenho de vos dizer é que esta prova é muito importante, por isso devem responder com muita atenção a todas as questões.</i></p> <p><i>Agora, o que peço é que verifiquem se têm o material necessário para realizarem a prova e se este está em bom estado. Para realizarem esta prova, precisam de caneta ou esferográfica, de tinta azul ou preta, de lápis, de borracha e de apara-lápis.</i></p> | <p><i>Uma outra coisa que eu tenho de vos dizer é que esta prova é muito importante, por isso devem responder com muita atenção a todas as questões.</i></p> <p><i>Agora, o que peço é que verifiquem se têm o material necessário para realizarem a prova e se este está em bom estado. Para realizarem esta prova, precisam de caneta ou esferográfica, de tinta azul ou preta, de lápis, de borracha e de apara-lápis.</i></p> |

- Verifique se cada aluno dispõe do material necessário à elaboração da prova e, se for preciso, forneça-lho, recorrendo ao material de reserva.
- Após a verificação de todas as situações fundamentais à aplicação da prova, proceda à abertura do(s) envelope(s), confirmando primeiro se o(s) mesmo(s) se encontra(m) inviolado(s).

Distribuição das provas

Leia em voz alta:

Agora vou distribuir as provas. Deixem as provas com as capas para baixo, até que eu diga que as voltem.

- Distribua as provas com a capa voltada para baixo.
- Não permita que os alunos voltem a prova, enquanto não lhes disser que o façam. Quando acabar de distribuir as provas por todos os alunos, leia:

Podem voltar as provas.

Escrevam o vosso nome no espaço destinado ao nome;

Atenção: não podem escrever o vosso nome em mais nenhum sítio da prova.

Querem perguntar alguma coisa?

- Responda apenas aos pedidos de esclarecimento que digam respeito ao preenchimento dos cabeçalhos.

- Assim que os alunos acabarem de preencher os cabeçalhos, leia pausadamente e em voz alta:

| 1.º Ciclo | 2.º Ciclo |
|--|--|
| <p><i>Agora que já têm o cabeçalho devidamente preenchido, relembro que:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>não podem copiar nem trocar impressões com os vossos colegas, porque este trabalho é individual;</i> – <i>a prova é constituída por duas partes;</i> – <i>vão ter 45 minutos para responderem a cada uma das partes da prova, e eu aviso 15 minutos antes do final de cada parte; quando este tempo terminar, não poderão escrever mais nada;</i> – <i>entre as duas partes da prova, vão ter 25 minutos de intervalo;</i> – <i>a primeira parte da prova termina quando encontrarem uma página a dizer PÁRA AQUI! Quando chegarem a esta página, não podem voltar a folha;</i> – <i>durante a segunda parte, não podem responder a perguntas a que não responderam na primeira parte.</i> <p><i>Querem perguntar alguma coisa? Fui claro(a)?</i></p> | <p><i>Agora que já têm o cabeçalho devidamente preenchido, relembro que:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>não podem copiar nem trocar impressões com os vossos colegas, porque este trabalho é individual;</i> – <i>a prova é constituída por duas partes;</i> – <i>vão ter 50 minutos para responderem a cada uma das partes da prova, e eu aviso 15 minutos antes do final de cada parte; quando este tempo terminar, não poderão escrever mais nada;</i> – <i>entre as duas partes da prova, vão ter 20 minutos de intervalo;</i> – <i>a primeira parte da prova termina quando encontrarem uma página a dizer PÁRA AQUI! Quando chegarem a esta página, não podem voltar a folha;</i> – <i>durante a segunda parte, não podem responder a perguntas a que não responderam na primeira parte.</i> <p><i>Querem perguntar alguma coisa? Fui claro(a)?</i></p> |

- Certifique-se de que esclareceu cabalmente as dúvidas, não contrariando qualquer das instruções da prova.

Instruções específicas

1.ª Parte

- Leia pausadamente e em voz alta:

Podem virar a folha da capa.

Na página seguinte, encontram as Instruções Gerais sobre a Prova de Língua Portuguesa que vão realizar.

Vou lê-las pausadamente e peço que acompanhem a leitura.

INSTRUÇÕES GERAIS SOBRE A PROVA

1.ª Parte

Durante a primeira parte, vais responder a questões sobre cada um dos textos que te são apresentados para leitura.

A seguir, vais resolver um conjunto de questões sobre o funcionamento da Língua Portuguesa.

Se acabares antes do tempo previsto, deves aproveitar para rever as tuas respostas. Após o intervalo, não poderás alterar ou completar as respostas dadas na primeira parte.

2.ª Parte

| 1.º Ciclo | 2.º Ciclo |
|--|--|
| <p><i>Durante a segunda parte, vais escrever dois textos.</i></p> <p><i>Depois de leres as instruções dadas na prova, deves fazer um rascunho de cada um dos textos, numa folha própria, que te é dada. Podes usar lápis e borracha.</i></p> <p><i>Ao passares os textos a limpo para a folha da prova, se precisares de alterar o que escreveste, risca e escreve de novo.</i></p> <p><i>Se acabares antes do tempo previsto, deves aproveitar para reler os textos que escreveste.</i></p> | <p><i>Durante a segunda parte, vais escrever um texto.</i></p> <p><i>Depois de leres as instruções dadas na prova, deves fazer um rascunho do texto, numa folha própria, que te é dada. Podes usar lápis e borracha.</i></p> <p><i>Ao passares o texto a limpo para a folha da prova, se precisares de alterar o que escreveste, risca e escreve de novo.</i></p> <p><i>Se acabares antes do tempo previsto, deves aproveitar para reler o texto que escreveste.</i></p> |

INSTRUÇÕES GERAIS SOBRE A PROVA (continuação)

Deves respeitar as instruções que a seguir te são dadas.

- Responde na folha da prova, a caneta ou a esferográfica de tinta azul ou preta.
- Não podes usar corrector.
- Numas questões, terás de escolher e assinalar a(s) resposta(s) correcta(s); noutras, terás de escrever a resposta.
- Nas questões em que apenas tens de assinalar a(s) resposta(s) correcta(s), se te enganares e puseres **X** no quadrado errado, risca esse quadrado e coloca o sinal no lugar que consideres certo.
- Nas outras questões, se precisares de alterar alguma resposta, risca-a e escreve à frente a nova resposta.

- Reforce algumas das instruções, lendo em voz alta:

Volto a lembrar que:

- *devem ler cuidadosamente as instruções dadas para a resolução de cada uma das questões, bem como as questões, antes de tentarem resolvê-las; pensem bem antes de responderem;*
- *quando não souberem resolver uma questão, devem passar à seguinte e só no final devem voltar às questões que ficaram sem resposta.*

*A primeira parte da prova termina quando encontrarem uma página onde está escrito **PÁRA AQUI!***

Quando tiverem terminado esta parte da prova, leiam com muita atenção as vossas respostas, para verem se estão correctas e se não se esqueceram de responder a alguma questão.

Quando faltarem 15 minutos para terminar o tempo, eu aviso. Os que acabarem antes do tempo previsto têm de permanecer nos lugares e em silêncio, para não prejudicarem os colegas.

Agora podem voltar a página e começar a prova.

Bom trabalho!

- Certifique-se de que todos os alunos sabem como proceder e esclareça as dúvidas que surgirem e que não digam respeito ao conteúdo da prova.
- Comece a contar:
 - 45 minutos – **prova do 1.º Ciclo;**
 - 50 minutos – **prova do 2.º Ciclo.**

ATENÇÃO

A partir deste momento não pode ler nada da prova, nem pode dar qualquer explicação aos alunos.

- Desloque-se pela sala, com frequência. Nessas deslocações:
 - certifique-se de que todos os alunos têm em cima da mesa apenas o material necessário à resolução da prova;
 - verifique se todos os alunos preencheram correctamente os cabeçalhos da capa da prova e confira se o nome de cada um coincide com o da pauta de chamada. Nas aplicações do 2.º Ciclo deve ainda conferir a identidade do aluno face ao seu documento de identificação;
 - **rubrique o enunciado no local reservado para o efeito.**
- Leia em voz alta, ao fim de:
 - 30 minutos – **prova do 1.º Ciclo;**
 - 35 minutos – **prova do 2.º Ciclo.**

Ainda têm 15 minutos. Quando acabarem de responder a todas as questões, devem aproveitar o tempo que sobrar para lerem com muita atenção as vossas respostas, verem se estão correctas e se não se esqueceram de responder a alguma questão.

- Informe, quando tiverem passado:
 - 45 minutos – **prova do 1.º Ciclo;**
 - 50 minutos – **prova do 2.º Ciclo.**

***Acabou o tempo. Não podem escrever mais nada. Agora vão ter o intervalo.
Estejam à porta da sala às 11 horas e 20 minutos em ponto. Não se esqueçam.
Podem sair.***

Durante o intervalo

- Preencha a Folha de Registo de Aplicação com os dados relativos à primeira parte da prova.
- Registe na Folha de Registo de Aplicação eventuais ocorrências que possam ter perturbado o desempenho dos alunos durante a realização da primeira parte da prova.

ATENÇÃO

Se precisar de sair da sala, certifique-se de que as janelas estão convenientemente fechadas e feche a porta à chave.

2.ª Parte

- Certifique-se de que todos os alunos regressaram do intervalo. Volte a fazer a chamada e verifique se os alunos ocuparam os mesmos lugares.
- Distribua **uma** folha de rascunho por aluno.
- Leia em voz alta o seguinte:

| 1.º Ciclo | 2.º Ciclo |
|---|---|
| <p><i>Agora vão iniciar a segunda parte da prova. Virem a página onde está escrito PÁRA AQUI! Nas páginas seguintes é pedido que escrevam dois textos, de acordo com instruções para as quais peço a máxima atenção.</i></p> <p><i>Têm 45 minutos para produzirem esses textos.</i></p> <p><i>Pensem muito bem em como vão organizar os textos e escrevam os rascunhos, a lápis, na folha própria.</i></p> <p><i>Quando acharem que os textos estão completos, revejam-nos com muito cuidado e corrijam tudo o que acharem que deve ser corrigido.</i></p> <p><i>Copiem-nos, depois, para o lugar próprio da folha de prova, em letra bem legível, com caneta ou esferográfica, de tinta azul ou preta. Se, por acaso, se enganarem ao passar os textos, risquem a palavra, ou palavras, ou a frase, ou frases, em que se enganaram e escrevam de novo.</i></p> <p><i>Não podem usar corrector.</i></p> <p><i>Podem começar. Bom trabalho!</i></p> | <p><i>Agora vão iniciar a segunda parte da prova. Virem a página onde está escrito PÁRA AQUI! Nas páginas seguintes é pedido que escrevam um texto, de acordo com instruções para as quais peço a máxima atenção.</i></p> <p><i>Têm 50 minutos para produzirem esse texto.</i></p> <p><i>Pensem muito bem em como vão organizar o texto e escrevam o rascunho, a lápis, na folha própria.</i></p> <p><i>Quando acharem que o texto está completo, revejam-no com muito cuidado e corrijam tudo o que acharem que deve ser corrigido.</i></p> <p><i>Copiem-no, depois, para o lugar próprio da folha de prova, em letra bem legível, com caneta ou esferográfica, de tinta azul ou preta. Se, por acaso, se enganarem ao passar o texto, risquem a palavra, ou palavras, ou a frase, ou frases, em que se enganaram e escrevam de novo.</i></p> |

- Comece a contar:
 - 45 minutos – **prova do 1.º Ciclo;**
 - 50 minutos – **prova do 2.º Ciclo.**

ATENÇÃO

Escreva na Folha de Registo de Aplicação da Prova a hora do início da segunda parte.

- Desloque-se pela sala com frequência e certifique-se de que todos os alunos têm em cima da mesa o material necessário à resolução da prova.
- Leia em voz alta, ao fim de:
 - 30 minutos – **prova do 1.º Ciclo;**
 - 35 minutos – **prova do 2.º Ciclo.**

Ainda têm 15 minutos. Não se esqueçam de que têm de passar o texto a limpo.

- Informe, quando tiverem passado:
 - 45 minutos – **prova do 1.º Ciclo;**
 - 50 minutos – **prova do 2.º Ciclo.**

Acabou o tempo. Não escrevam mais nada.

Mantenham as provas em cima das mesas. Ponham a folha de rascunho dentro da prova.

Recolha das provas

- Recolha as provas e os rascunhos, certificando-se de que não falta nada.
- Mandar sair os alunos, lendo em voz alta:

Podem sair. Obrigado(a) pela vossa colaboração!

Guião de Aplicação das Provas de Matemática

- Quando os alunos estiverem calmamente sentados, e antes de proceder à abertura do(s) envelope(s), leia em voz alta:

| 1.º Ciclo | 2.º Ciclo |
|--|--|
| <i>Como já sabem, os alunos que frequentam o 4.º ano de escolaridade vão, à mesma hora, realizar esta prova.</i> | <i>Como já sabem, os alunos que frequentam o 6.º ano de escolaridade vão, à mesma hora, realizar esta prova.</i> |

- Continue a leitura em voz alta:

Passo agora a ler os cuidados a terem ao longo da prova.

Em primeiro lugar, chamo a atenção para o facto de não poderem falar com os vossos colegas, durante todo o tempo de realização da prova.

No caso de terminarem a prova antes do tempo, deverão aproveitar para reverem o que fizeram.

Mas, se tiverem algum problema que não tenha a ver com as questões da prova, levantem o braço e esperem que chegue ao pé de vocês.

Estou a ser claro(a)? Querem fazer alguma pergunta?

- Certifique-se de que esclareceu cabalmente as dúvidas, não contrariando qualquer das instruções da prova.
- Continue a leitura em voz alta:

| 1.º Ciclo | 2.º Ciclo |
|---|---|
| <i>Uma outra coisa que eu tenho de vos dizer é que esta prova é muito importante, por isso devem responder com muita atenção a todas as questões.</i> <i>Agora, o que peço é que verifiquem se têm o material necessário para realizarem a prova e se está em bom estado. Para realizarem esta prova, precisam de caneta ou esferográfica, de tinta azul ou preta (só para o preenchimento do cabeçalho), de lápis, de borracha, de apara-lápis e de régua graduada.</i> | <i>Uma outra coisa que eu tenho de vos dizer é que esta prova é muito importante, por isso devem responder com muita atenção a todas as questões.</i> <i>Agora, o que peço é que verifiquem se têm o material necessário para realizarem a prova e se está em bom estado. Para realizarem esta prova, precisam de caneta ou esferográfica, de tinta azul ou preta, de lápis, de borracha, de apara-lápis, de régua graduada, de compasso e de calculadora.</i> |

- Verifique se cada aluno dispõe do material necessário à elaboração da prova e, se for preciso, forneça-lho, recorrendo ao material de reserva.
- Não deverá ser fornecido mais nenhum material aos alunos, para além do anteriormente mencionado.
- Após a verificação de todas as situações fundamentais à aplicação da prova, proceda à abertura do(s) envelope(s), confirmando primeiro se o(s) mesmo(s) se encontra(m) inviolado(s).

Distribuição das provas

Leia em voz alta:

Agora vou distribuir as provas. Deixem as provas com as capas para baixo, até que eu diga que as voltem.

- Distribua as provas com a capa voltada para baixo.
- Não permita que os alunos voltem a prova, enquanto não lhes disser que o façam. Quando acabar de distribuir as provas por todos os alunos, leia:

Podem voltar as provas.

Escrevam o vosso nome, utilizando caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, no espaço destinado ao nome;

Atenção: não podem escrever o vosso nome em mais nenhum sítio da prova.

Querem perguntar alguma coisa?

- Responda apenas aos pedidos de esclarecimento que digam respeito ao preenchimento dos cabeçalhos.

- Assim que os alunos acabarem de preencher os cabeçalhos, leia pausadamente e em voz alta:

| 1.º Ciclo | 2.º Ciclo |
|---|---|
| <p><i>Agora que já têm o cabeçalho devidamente preenchido, relembro que:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>não podem copiar nem trocar impressões com os vossos colegas, porque este trabalho é individual;</i> – <i>a prova é constituída por duas partes, a parte A e a parte B;</i> – <i>vão ter 45 minutos para responderem a cada uma das partes da prova, e eu aviso 15 minutos antes do final de cada parte; quando este tempo terminar, não poderão escrever mais nada;</i> – <i>entre as duas partes da prova, vão ter 25 minutos de intervalo;</i> – <i>a primeira parte da prova termina quando encontrarem uma página a dizer PÁRA AQUI! Quando chegarem a esta página, não podem voltar a folha;</i> – <i>durante a segunda parte, não podem responder a perguntas a que não responderam na primeira parte.</i> <p><i>Querem perguntar alguma coisa? Fui claro(a)?</i></p> | <p><i>Agora que já têm o cabeçalho devidamente preenchido, relembro que:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>não podem copiar nem trocar impressões com os vossos colegas, porque este trabalho é individual;</i> – <i>a prova é constituída por duas partes, a parte A e a parte B;</i> – <i>vão ter 50 minutos para responderem a cada uma das partes da prova, e eu aviso 15 minutos antes do final de cada parte; quando este tempo terminar, não poderão escrever mais nada;</i> – <i>entre as duas partes da prova, vão ter 20 minutos de intervalo;</i> – <i>a primeira parte da prova termina quando encontrarem uma página a dizer PÁRA AQUI! Quando chegarem a esta página, não podem voltar a folha;</i> – <i>durante a segunda parte, não podem responder a perguntas a que não responderam na primeira parte.</i> <p><i>Querem perguntar alguma coisa? Fui claro(a)?</i></p> |

- Certifique-se de que esclareceu cabalmente as dúvidas, não contrariando qualquer das instruções da prova.

Instruções específicas

1.ª Parte

- Leia pausadamente e em voz alta:

Podem virar a folha da capa.

Na página seguinte, encontram as Instruções Gerais sobre a Prova de Matemática que vão realizar.

Vou lê-las pausadamente e peço que acompanhem a leitura.

INSTRUÇÕES GERAIS SOBRE A PROVA

1.º Ciclo

Deves realizar a prova a lápis.

Podes usar borracha, apara-lápis e régua graduada.

Lê e responde a todas as perguntas com a máxima atenção.

Se acabares antes do tempo previsto, revê a tua prova.

Não apagues as contas, os esquemas nem os desenhos que utilizares nas tuas respostas.

Se precisares de alterar alguma resposta, apaga-a e escreve a nova resposta.

Segue as instruções de cada uma das questões com cuidado.

Em algumas questões terás de responder no local apropriado, que pode ser indicado da seguinte forma: resposta seguida por um traço. Nestas questões, se precisares de fazer contas, esquemas ou desenhos, utiliza o espaço antes do local da resposta.

*Noutras, terás de colocar **X** no quadrado correspondente à resposta correcta. Se te enganares e puseres **X** no quadrado errado, apaga-o e volta a colocar **X** no lugar que consideres certo.*

Algumas questões têm uma caixa, como a seguinte:

Mostra como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

(continua na página seguinte)

2.º Ciclo

Deves realizar a prova com caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, com excepção das questões em que te é indicado que uses o lápis.

Podes usar borracha, apara-lápis, régua graduada, compasso e calculadora. Não podes usar transferidor.

Lê e responde a todas as questões com a máxima atenção.

Se acabares antes do tempo previsto, revê a tua prova.

Não risques os cálculos, os esquemas nem os desenhos que utilizares nas tuas respostas.

Se precisares de alterar alguma resposta, risca-a e escreve a nova resposta.

Segue as instruções de cada uma das questões com cuidado.

Em algumas questões terás de responder no local apropriado, que pode ser indicado da seguinte forma: resposta seguida por um traço. Nestas questões, se precisares de fazer cálculos, esquemas ou desenhos, utiliza o espaço antes do local da resposta.

*Noutras, terás de colocar **X** no quadrado correspondente à resposta correcta. Se te enganares e puseres **X** no quadrado errado, risca esse quadrado e volta a colocar **X** no lugar que consideres certo.*

Algumas questões têm uma caixa, como a seguinte:

Mostra como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

(continua na página seguinte)

INSTRUÇÕES GERAIS SOBRE A PROVA (continuação)

| 1.º Ciclo | 2.º Ciclo |
|--|--|
| <p><i>Nestas questões, deves responder dentro da caixa, seguindo as instruções.</i></p> <p><i>Por exemplo, neste caso terias de explicar muito bem como chegaste à resposta. Poderás fazê-lo usando desenhos, contas, esquemas e palavras.</i></p> | <p><i>Nestas questões, deves responder dentro da caixa, seguindo as instruções.</i></p> <p><i>Por exemplo, neste caso terias de explicar muito bem como chegaste à resposta. Poderás fazê-lo usando desenhos, cálculos, esquemas e palavras.</i></p> |

- Reforce algumas instruções, lendo em voz alta:

| <p><i>Devem ler cuidadosamente as questões antes de resolvê-las.</i></p> <p><i>Quando não souberem resolver uma questão, devem passar à seguinte e só no final devem voltar às questões que ficaram sem resposta.</i></p> | |
|---|--|
| 1.º Ciclo | 2.º Ciclo |
| <p><i>Não se esqueçam de que a prova deve ser feita a lápis. Se se enganarem a dar uma resposta – por exemplo, se se enganarem numa conta – podem apagá-la e voltar a escrevê-la, mas não se esqueçam de que todas as contas, desenhos ou tudo o que fizerem para responder a uma questão não deve ser apagado.</i></p> | <p><i>Não se esqueçam de que devem resolver a lápis as questões em que vos é indicado. Isto é muito importante porque, em caso de engano, podem sempre apagar e voltar a responder. Se o fizerem a esferográfica ou a caneta, já não poderão apagar e, na maior parte dos casos, não terão espaço na prova para voltar a responder.</i></p> <p><i>Não podem usar corrector.</i></p> <p><i>Se se enganarem numa resposta, passem um traço sobre a mesma e respondam de novo, mas não se esqueçam de que todos os cálculos, esquemas ou tudo o mais que fizerem para responder a uma questão não deve ser apagado nem riscado.</i></p> |
| <p><i>Agora, podem voltar a página e começar a prova.</i></p> <p><i>Bom trabalho!</i></p> | |

- Certifique-se de que todos os alunos sabem como proceder e esclareça as dúvidas que surgirem e que não digam respeito ao conteúdo da prova.
- Comece a contar:
 - 45 minutos – **prova do 1.º Ciclo;**
 - 50 minutos – **prova do 2.º Ciclo.**

ATENÇÃO

A partir deste momento não pode ler nada da prova, nem pode dar qualquer explicação aos alunos.

- Desloque-se pela sala, com frequência. Nessas deslocações:
 - certifique-se de que todos os alunos têm em cima da mesa apenas o material necessário à resolução da prova; nas aplicações do 2.º Ciclo os alunos não podem utilizar transferidor;
 - verifique se todos os alunos preencheram correctamente os cabeçalhos da capa da prova e confira se o nome de cada um coincide com o da pauta de chamada. Nas aplicações do 2.º Ciclo deve ainda conferir a identidade do aluno face ao seu documento de identificação;
 - **rubrique o enunciado no local reservado para o efeito.**
- Leia em voz alta, ao fim de:
 - 30 minutos – **prova do 1.º Ciclo;**
 - 35 minutos – **prova do 2.º Ciclo.**

Ainda têm 15 minutos. Quando acabarem de responder a todas as questões, devem aproveitar o tempo que sobrar para lerem com muita atenção as vossas respostas, verem se estão correctas e se não se esqueceram de responder a alguma questão.

- Informe, quando tiverem passado:
 - 45 minutos – **prova do 1.º Ciclo;**
 - 50 minutos – **prova do 2.º Ciclo.**

***Acabou o tempo. Não podem escrever mais nada. Agora vão ter o intervalo.
Estejam à porta da sala às 11 horas e 20 minutos em ponto. Não se esqueçam.
Podem sair.***

Durante o intervalo

- Preencha a Folha de Registo de Aplicação com os dados relativos à primeira parte da prova.
- Registe na Folha de Registo de Aplicação eventuais ocorrências que possam ter perturbado o desempenho dos alunos durante a realização da primeira parte da prova.

ATENÇÃO

Se precisar de sair da sala, certifique-se de que as janelas estão convenientemente fechadas e feche a porta à chave.

2.ª Parte

- Certifique-se de que todos os alunos regressaram do intervalo. Volte a fazer a chamada e verifique se os alunos ocuparam os mesmos lugares.
- Leia em voz alta o seguinte:

*Agora vão iniciar a segunda parte da prova. Virem a página onde está escrito **PÁRA AQUI!***

1.º Ciclo

Nesta parte da prova vão ter, também, 45 minutos para responderem às questões.

Se acabarem a prova antes dos 45 minutos, não se esqueçam de ler com muita atenção as vossas respostas, para verem se estão correctas e se não se esqueceram de responder a alguma questão.

Podem começar.

Bom trabalho!

2.º Ciclo

Nesta parte da prova vão ter, também, 50 minutos para responderem às questões.

Se acabarem a prova antes dos 50 minutos, não se esqueçam de ler com muita atenção as vossas respostas, para verem se estão correctas e se não se esqueceram de responder a alguma questão.

- Comece a contar:
 - 45 minutos – **prova do 1.º Ciclo;**
 - 50 minutos – **prova do 2.º Ciclo.**

ATENÇÃO

Escreva na Folha de Registo de Aplicação da Prova a hora do início da segunda parte.

- Desloque-se pela sala com frequência e certifique-se de que todos os alunos têm em cima da mesa o material necessário à resolução da prova.
- Leia em voz alta, ao fim de:
 - 30 minutos – **prova do 1.º Ciclo;**
 - 35 minutos – **prova do 2.º Ciclo.**

Ainda têm 15 minutos. Quando acabarem de responder a todas as questões, devem aproveitar o tempo que sobrar para lerem com muita atenção as vossas respostas e verem se estão correctas e se não se esqueceram de responder a alguma questão.

- Informe, quando tiverem passado:
 - 45 minutos – **prova do 1.º Ciclo;**
 - 50 minutos – **prova do 2.º Ciclo.**

*Acabou o tempo. Não escrevam mais nada.
Mantenham as provas em cima das mesas.*

Recolha das provas

- Recolha as provas, certificando-se de que não falta nada.
- Mande sair os alunos, lendo em voz alta:

Podem sair. Obrigado(a) pela vossa colaboração!

RECOLHA E DEVOLUÇÃO DAS PROVAS

- Registe, na Folha de Registo de Aplicação, eventuais faltas de alunos, detectadas depois do intervalo da prova.
- Guarde todas as provas no envelope destinado para o efeito. No caso da disciplina de Língua Portuguesa, deverá também guardar, juntamente com as provas de cada aluno, a respectiva folha de rascunho.
- Preencha integralmente a Folha de Registo de Aplicação com os dados relativos à segunda parte da prova e guarde-a no mesmo envelope.
- Entregue ao (à) Director(a) de Escola/Coordenador(a) de Estabelecimento/Presidente do Conselho Executivo:
 - os enunciados das provas que não foram utilizados;
 - a lista dos alunos devidamente anotada: **P** (presenças) e **F** (faltas);
 - o envelope devidamente preenchido, contendo as provas dos alunos e a Folha de Registo de Aplicação integralmente preenchida e devidamente assinada.

ATENÇÃO

O número de provas a enviar tem de ser igual ao número de alunos assinalados com **P na lista.**

- Siga, ainda, todos os procedimentos do JNE constantes da NORMA PAEB/2009.

Folha de Registo de Aplicação das Provas de Língua Portuguesa

Escola _____

Aplicadores _____

| | | | | |
|--------|--------------------------------------|-----------------|--|--|
| Alunos | N.º de alunos da lista | | | |
| | N.º de alunos que realizaram a prova | Na totalidade | | |
| | | Só na 1.ª parte | | |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|-----|-----|---|-----|
| 1.ª parte da prova – Início | h | min | Fim | h | min |
| 2.ª parte da prova – Início | h | min | Fim | h | min |

Relato de ocorrência(s): se tiver havido, durante a aplicação da prova, uma ou mais situações problemáticas (ex.: reserva insuficiente de material; desistência de algum aluno por indisposição física...) ou outras ocorrências que possam ter perturbado o desempenho dos alunos, descreva-a(s) sucintamente, indicando a solução encontrada para a(s) resolver.

| 1.ª parte | 2.ª parte |
|-----------|-----------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Condições de realização

(Assinale o número de alunos que revelaram dificuldades específicas)

| | | |
|-------------------------------|-----------|--|
| 1. Compreensão das instruções | 1.ª parte | |
| | 2.ª parte | |
| 2. Cansaço | 1.ª parte | |
| | 2.ª parte | |
| 3. Falta de tempo | 1.ª parte | |
| | 2.ª parte | |
| 4. Outras (especificar) | 1.ª parte | |
| | 2.ª parte | |

Assinaturas _____

Folha de Registo de Aplicação das Provas de Matemática

Escola _____

Aplicadores _____

| | | | | |
|--------|--------------------------------------|-----------------|--|--|
| Alunos | N.º de alunos da lista | | | |
| | N.º de alunos que realizaram a prova | Na totalidade | | |
| | | Só na 1.ª parte | | |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|-----|-----|---|-----|
| 1.ª parte da prova – Início | h | min | Fim | h | min |
| 2.ª parte da prova – Início | h | min | Fim | h | min |

Relato de ocorrência(s): se tiver havido, durante a aplicação da prova, uma ou mais situações problemáticas (ex.: reserva insuficiente de material; desistência de algum aluno por indisposição física...) ou outras ocorrências que possam ter perturbado o desempenho dos alunos, descreva-a(s) sucintamente, indicando a solução encontrada para a(s) resolver.

| 1.ª parte | 2.ª parte |
|-----------|-----------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Condições de realização

(Assinale o número de alunos que revelaram dificuldades específicas)

| | | |
|-------------------------------|-----------|--|
| 1. Compreensão das instruções | 1.ª parte | |
| | 2.ª parte | |
| 2. Cansaço | 1.ª parte | |
| | 2.ª parte | |
| 3. Falta de tempo | 1.ª parte | |
| | 2.ª parte | |
| 4. Outras (especificar) | 1.ª parte | |
| | 2.ª parte | |

Assinaturas _____
