



RELATÓRIO DO PERCURSO ESCOLAR



2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
2º ANO	3º ANO	4º ANO	5º ANO	6ºANO	7.ºANO

2.º ano - Currículo Normal - população em estudo: 60 alunos – 2009/2010

Insucesso nas disciplinas de 2º Ano

	2º Ano
Português	6,7% - 4 alunos
Matemática	5% - 3 alunos

Sucesso nas disciplinas de 2º Ano

	2º Ano		
	Satisfaz	Bom	Muito Bom
Português	31,7% - 19 alunos	31,7% - 19 alunos	30% - 18 alunos
Matemática	23,3% - 14 alunos	18,3% - 11 alunos	53,4% - 32 alunos

Resultados

- 8 alunos – 13,3% - usufruíram de Planos de Recuperação
- 5 alunos – 8,3 % - usufruíram de Planos de Acompanhamento
- 0 alunos – 0% - Alunos ao abrigo do De.-Lei nº 3/2008 – Cap. – IV – artigo 20º (Adequações Curriculares Individuais)
- 0 alunos – 0% - Alunos ao abrigo do Decreto-Lei nº 3/2008 – Cap. – IV – artigo 16º (Adequação do processo de avaliação)
- 57 alunos – 95% - Transitaram
- 3 alunos – 5 % - Ficaram retidos

3.º ano - Currículo Normal - população em estudo: 57 alunos – 2010/2011

Insucesso nas disciplinas de 3.º Ano

	3º Ano
Português	0% - zero alunos
Matemática	0% - zero alunos

**Sucesso nas disciplinas de 3.º Ano**

	3º Ano		
	Satisfaz	Bom	Muito Bom
Português	29,9% - 17 alunos	40,3% - 23 alunos	29,8% - 17 alunos
Matemática	22,8% - 33 alunos	45,6% - 26 alunos	31,6% - 18 alunos

Provas Globais Internas (realizaram a prova 56 alunos)**Português**

- a) Sucesso – 55 = 98,3%
- b) Insucesso – 1 = 1,7%

Matemática

- a) Sucesso – 54 = 96,4 %
- b) Insucesso – 2 = 3,6 %

Resultados

- a) 4 alunos – 7,01% - usufruíram de Planos de Recuperação
- b) 0 alunos – 0% - usufruíram de Planos de Acompanhamento
- c) 4 alunos – 7,01% - Alunos ao abrigo do De.-Lei nº 3/2008 – Cap. – IV – artigo 18º (Adequações Curriculares Individuais)
- d) 1 alunos – 2% - Alunos ao abrigo do Decreto-Lei nº 3/2008 – Cap. – IV – artigo 16º (Adequação do processo de ensino e de aprendizagem)

- e) 57 alunos – 100% - transitaram
- f) 0 alunos – 0% - ficaram retidos

4.º ano - Currículo Normal - população em estudo: 60 alunos – 2011/2012**Sucesso nas disciplinas de 4.º Ano**

	4º Ano		
	Satisfaz	Bom	Muito Bom
Português	43,3% - 26 alunos	28,3 % - 17 alunos	23,3% - 14 alunos
Matemática	39,9% - 24alunos	26,6% - 16 alunos	28,3% - 17 alunos

**Sucesso e Insucesso nas disciplinas de Português e Matemática****Português**

- a) Sucesso – 57 alunos = 95%
- b) Insucesso – 3 alunos = 5%

Matemática

- a) Sucesso – 57 alunos = 95%
- b) Insucesso – 3 alunos = 5%

Resultados

- a) **6 alunos – 10%** - usufruíram de Planos de Recuperação
- b) **7 alunos – 11,7%** - usufruíram de Planos de Acompanhamento
- c) **zero alunos – 0%** - Alunos ao abrigo do De.-Lei nº 3/2008 – Cap. – IV – artigo 18º (Adequações Curriculares Individuais)
- d) **6 alunos – 10%** - Alunos ao abrigo do Decreto-Lei nº 3/2008 – Cap. – IV – artigo 16º (Adequação do processo de avaliação)
- e) **58 alunos – 96,7%** - Aprovados
- f) **2 alunos – 3,3%** - Não aprovados

Provas de Aferição Externa

Nota: Do universo de 60 alunos, só realizaram as Provas de Aferição Externa:

- 54 alunos, a Matemática;
- 56 alunos, a Português.

Português

N.º alunos	TURMA	CLASSIFICAÇÕES				
		A	B	C	D	E
	4º Ano					
Totais da EBI		8,9% (5)	46,4% (26)	30,4% (17)	10,7% (6)	3,6% (2)
Média Nacional		9%	40%	31%	19%	1%



Matemática

N.º alunos	TURMA	CLASSIFICAÇÕES				
		A	B	C	D	E
	4º Ano					
Totais da EBI		5,6% (3)	24,1% (13)	26,9% (16)	33,3% (18)	7,4% (4)
Média Nacional		3%	22%	31%	39%	4%

4º ano de escolaridade						
SUCESSO						
ANOS	Avaliação Interna		Avaliação Externa		Média Nacional	
	Port.	Mat	Port.	Mat	Port.	Mat
2011/2012	95%	95%	85,7%	59,3%	80%	57%

4º ano de escolaridade						
INSUCESSO						
ANOS	Avaliação Interna		Avaliação Externa		Média Nacional	
	Port.	Mat	Port.	Mat	Port.	Mat
2011/2012	5%	5%	14,3%	40,7%	20%	43%

5.º Ano – Currículo normal – População em estudo: 58 alunos do 4º para 5º incluindo 2 Currículos Específicos Individuais (Dec-Lei 3/ 2008 de 7 de Janeiro

Art. 21º) + 8 alunos retidos no 5º ano + 1 transferência = 69 alunos

Nota: Os 2 alunos do CEI não entram no estudo = 67 alunos

Sucesso/ Insucesso nas disciplinas de 5º Ano

	Sucesso	Insucesso
Português	77,6% 52	22,4% 15
Matemática	74,7% 50	25,3% 17

**Insucesso** nas disciplinas de 5º Ano

	5º Ano
Português	22,4%
Inglês	25,3%
Matemática	25,3%
História e Geografia de Portugal	11,9%
Ciências da Natureza	9%
Educação Musical	0%
Educação Visual	0%
Educação Tecnológica	0%
Educação Física	4,5%

Provas de Aferição Interna – 5º ANO**Matemática – 5ºAno**

Turma	Nº de alunos	Classificações			
		MB	B	S	NS
5ºA	17	5,9% 1	17,6% 3	35,3% 6	41,2% 7
5ºB	17	5,9% 1	11,8% 2	17,6% 3	64,7% 11
5ºC	16	18,8% 3	31,2% 5	18,8% 3	31,2% 5
5ºD	17	0% 0	23,5% 4	29,4% 5	47,1% 8
TOTAIS	67	7,4% 5	20,9% 14	25,4% 17	46,3% 31

Português – 5ºAno

Turma	Nº de alunos	Classificações			
		MB	B	S	NS
5ºA	17	0% 0	29,4% 5	35,3% 6	35,3% 6
5ºB	17	5,9% 1	11,2% 2	23,5% 4	58,8% 10
5ºC	16	0% 0	18,8% 3	50% 8	31,2% 5
5ºD	17	0% 0	11,8% 2	35,3% 6	52,9% 9
TOTAIS	67	1,5% 1	17,9% 12	35,8% 24	44,8% 30

**Matemática**

- a) Insucesso - 31 alunos = **46,3%** -
b) Sucesso - 36 alunos = 53,7%

Português

- a) Insucesso - 30 alunos **44,8%** -
b) Sucesso - 37 alunos = 55,2% -

Resultados

- a) **14** alunos –20,3% - usufruíram de Plano de Acompanhamento Pedagógico (PAP) – Despacho Normativo 24-A/2012
b) **6** alunos – 8,7% - usufruíram de Planos de Acompanhamento – Despacho 50/2005 (69 alunos)
c) **2** alunos –2,9% - alunos ao abrigo do De.-Lei nº 3/2008 – Cap. – IV – artigo 21º (Currículo Específico Individual - CEI) (69 alunos)
d) **6** alunos – 8,7% - alunos ao abrigo do Decreto-Lei nº 3/2008 – Cap. – IV – artigo 16º (Adequação do processo de ensino e de aprendizagem) (69 alunos)
e) **57** alunos – 85,1% - transitaram
f) **10** alunos – 14,9% - Não transitaram

Comparação dos resultados obtidos às Disciplinas de Português e Matemática do 4.º para o 5º ano.

		4º ANO – 63 alunos			
		Não Satisfaz	Satisfaz	Bom	Muito Bom
PORTUGUÊS		5% 3	43,3% 26	28,3 % 17	23,3% 14
Matemática		5% 3	39,9% 24	26,6% 16	28,3% 17
		5º ANO – 67 alunos			
		2	3	4	5
PORTUGUÊS		22,4% 15	59,7% 40	17,9% 12	0% 0
Matemática		25,3% 17	38,8% 26	28,4% 19	7,5% 5



ESCOLA no 1º CICLO	TURMA no 5º ANO	PORTUGUÊS			MATEMÁTICA			TOTAL ALUNOS	Observações
		=	↘	↗	=	↘	↗		
4 Vouzela 4 Queirã 4 Caria 3 Paços (2 rep. EB2)	5º A	41,2% 7	52,9% 9	5,9% 1	52,9% 9	41,2% 7	5,9% 1	17	
4 Fataunços 6 Queirã 5 Vouzela 1 Mocâmedes	5º B	41,2% 7	58,8% 10	0% 0	58,8% 10	42,9% 7	0% 0	17	
6 Vouzela 2 Ventosa 4 Fig. das Donas 2 Moçâmedes 1 Caria 1 S. Pedro do Sul	5º C	37,5% 6	62,5% 10	0% 0	25% 4	68,8% 11	6,2% 1	16	
5 Cambra 7 Fataunços 3 Fornelo do Monte (2 rep. EB2)	5º D	23,5% 4	70,6% 12	5,9% 1	58,8% 10	35,3% 6	5,9% 1	17	
	Totais	35,8% 24	61,2% 41	3% 2	49,2% 33	46,3% 31	4,5% 3	67	

6.º Ano – Currículo normal – População em estudo: 59 alunos do 5º para 6º incluindo 2 Currículos Específicos Individuais (Dec-Lei 3/ 2008 de 7 de Janeiro Art. 21º) + 8 alunos não aprovados no 6º ano + 2 transferências = 69 alunos

Nota: Os 2 alunos do CEI não entram no estudo = 67 alunos

Resultados por turmas nas disciplinas em estudo (6º Ano)

6º ANO	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
PORTUGUÊS	0%	8,9%	67,2%	19,4%	4,3%
INGLÊS	0%	11,9%	58,3%	16,4%	13,4%
MATEMÁTICA	0%	11,9%	44,8%	31,3%	11,9%

**AVALIAÇÃO FINAL INTERNA/****EXAMES NACIONAIS – 6º ANO**

PORTUGUÊS											
N.º alunos	TURMA	1 - FRACO		2 - NS		3 - SAT		4 - BOM		5 - MB	
		Int. 3º	Exame	Int. 3º	Exame	Int. 3º	Exame	Int. 3º	Exame	Int. 3º	Exame
18	6º A	0%	0%	0%	22,2%	66,7%	55,6%	22,2%	22,2%	11,1%	0%
16	6º B	0%	0%	25%	31,3%	50%	50%	18,8%	12,5%	6,2%	6,2%
16	6º C	0%	0%	0%	0%	68,7%	68,7%	31,3%	31,3%	0%	0%
17	6º D	0%	0%	11,8%	17,6%	82,3%	53,3%	5,9%	29,4%	0%	0%
Totais Agrupamento		0%	0%	8,9%	17,9%	67,2%	56,7%	19,4%	23,9%	4,5%	1,5%
Médias nacionais		25%				75%					

MATEMÁTICA											
N.º alunos	TURMA	1 - FRACO		2 - NS		3 - SAT		4 - BOM		5 - MB	
		Int. 3º	Exame	Int. 3º	Exame	Int. 3º	Exame	Int. 3º	Exame	Int. 3º	Exame
18	6º A	0%	0%	11,1%	55,6%	61,1%	22,2%	16,7%	11,1%	11,1%	11,1%
16	6º B	0%	0%	12,5%	37,2%	25%	43,7%	50%	18,8%	12,5%	0%
16	6º C	0%	0%	25%	43,7%	37,5%	25%	18,7%	31,3%	18,7%	0%
17	6º D	0%	0%	0%	35,3%	52,9%	47%	41,2%	11,8%	5,9%	5,9%
Totais Agrupamento		0%	0%	11,9%	43,3%	44,8%	34,3%	31,3%	17,9%	11,9%	4,5%
Médias nacionais		54%				46%					

**EXAMES NACIONAIS – 6º ANO**

SUCESSO (Níveis 3, 4 e 5)						
ANOS	Avaliação Interna		Avaliação Externa (Exames)		Média Nacional	
	Port.	Mat	Port.	Mat	Port.	Mat
2013/2014	91,1%	88,1%	82,1%	56,7%	75%	46%

INSUCESSO (Níveis 1 e 2)						
ANOS	Avaliação Interna		Avaliação Externa (Exames)		Média Nacional	
	Port.	Mat	Port.	Mat	Port.	Mat
2013/2014	8,9%	11,9%	17,9%	43,3%	25%	54%

Classificação Média – 6º ANO

AGRUPAMENTO	
PORTUGUÊS	MATEMÁTICA
57,9%	52,4%
NACIONAL	
PORTUGUÊS	MATEMÁTICA
57,9%	47%

Insucesso nas disciplinas de 5º Ano para 6º Ano

	5.º Ano	6.º Ano
Português	22,4%	8,9%
Inglês	25,3%	11,9%
Matemática	25,3%	11,9%
História e Geografia de Portugal	11,9%	0%
Ciências da Natureza	9%	1,5%
Educação Musical	0%	0%
Educação Visual	0%	1,5%
Educação Tecnológica	0%	0%
Educação Física	4,5%	0%



Comparação dos resultados obtidos às disciplinas de Português, Matemática e Inglês, no final do 5.º e 6.º anos.

Comparação dos resultados obtidos às disciplinas de Português, Matemática e Inglês, no final do 5.º e 6.º anos. Nota: o nível do 6º ano é o resultado da classificação interna + a classificação externa (exame)		
Alunos que mantiveram o nível (independentemente de ser nível 1/ 2/3/4/5)	Alunos que baixaram de nível (independentemente de ser nível 1/ 2/3/4/5)	Alunos que subiram de nível (independentemente de ser nível 1/ 2/3/4/5)

ANO TURMA	PORTUGUÊS			MATEMÁTICA			INGLÊS			TOTAL ALUNOS	Observações
	=	↘	↗	=	↘	↗	=	↘	↗		
5º A/ 6º A	15 83,3%	0 0%	3 16,7%	15 83,3%	1 5,6%	2 11,1%	10 55,6%	5 27,8%	3 16,6%	18	
5º B/ 6º B	12 75%	0 0%	4 25%	12 75%	1 6,2%	3 18,8%	8 50%	4 25%	4 25%	16	
5º C/ 6º C	12 75%	1 6,2%	3 18,8%	6 37,5%	6 37,5%	4 25%	12 75%	2 12,5%	2 12,5%	16	
5º D/ 6º D	15 88,2%	0 0%	2 11,8%	12 70,6%	0 0%	5 29,4%	13 76,5%	1 5,9%	3 17,6%	17	
TOTAIS	54 80,6%	1 1,5%	12 17,9%	45 67,2%	8 11,9%	14 20,9%	43 64,2%	12 17,9%	12 17,9%	67	

Resultados (6º Ano)

- a) **9 alunos** em 67 (13,4%) usufruíram de Plano de Acompanhamento Pedagógico (PAP) – Despacho Normativo 24-A/2012;
- b) **2 alunos** em 69 (2,9%) ao abrigo do De.-Lei nº 3/2008 - Cap. – IV – artigo 21º (Currículo Específico Individual - CEI);
- c) **5 alunos** em 67 (7,5%) ao abrigo do Decreto-Lei nº 3/2008 – Cap. – IV – artigo 16º (Adequação do processo de ensino e de aprendizagem);
- d) **0 alunos** (0%) de não aprovados
- e) **67 alunos + 2 alunos** do CEI aprovados (100%)



Comparação dos resultados obtidos às disciplinas de Português, Matemática e Inglês, no final do 6.º e 7.º anos		
=	↘	↗
Alunos que mantiveram o nível (independentemente de ser nível 1/ 2/3/4/5)	Alunos que baixaram de nível (independentemente de ser nível 1/ 2/3/4/5)	Alunos que subiram de nível (independentemente de ser nível 1/ 2/3/4/5)

Dos **67** alunos que saíram do 6º ano da Escola Básica de Vouzela, **64** foram para o 7º ano (Escola Secundária de Vouzela). **Três** alunos foram para a Escola Profissional de Vouzela.

ANO TURMA	PORTUGUÊS			MATEMÁTICA			INGLÊS			TOTAL ALUNOS	Observações
	=	↘	↗	=	↘	↗	=	↘	↗		
6º A/ 7º A	10 58,8%	7 41,2%	0 %	13 76,5%	4 23,5%	0 0%	10 58,8%	7 41,2%	0 0%	17	
6º B/ 7º B	12 75%	2 12,5%	2 12,5%	2 12,5%	12 75%	2 12,5%	9 56,3%	5 31,2%	2 12,5%	16	
6º C/ 7º C	8 57,2%	5 35,7%	1 7,1%	8 57,1%	5 35,7%	1 7,1%	8 57,1%	6 42,9%	0 0%	14	
6º D/ 7º D	11 64,7%	5 29,4%	1 5,9%	41,27 %	10 58,8%	0 %	35,36 %	47,18 %	3 17,6%	17	
Totais	41 64,1%	19 29,7%	4 6,2%	30 46,9%	31 48,4%	3 4,7%	33 51,6%	26 40,6%	5 7,8%	64	

Nota: As turmas do 7º ano são apenas de referência, comparando-se sim o mesmo grupo de alunos do 6º ano, como se da mesma turma fizessem parte no 7º ano, o que nem sempre acontece.

Na disciplina de **Português**, registaram-se os seguintes resultados:

PORTUGUÊS											Conclusões		
TURMA	Nº Alunos	3º Período – 6º ano				3º Período - 7º ano					=	↘	↗
		Níveis 1/2 Nº/%	Nível 3 Nº/%	Nível 4 Nº/%	Nível 5 Nº/%	Nº Alunos	Níveis 1/2 Nº/%	Nível 3 Nº/%	Nível 4 Nº/%	Nível 5 Nº/%			
6ºA	18	0 0%	12 66,7%	4 22,2%	6 11,1%	17	4 23,5%	8 47,1%	5 29,4%	0 %	10 58,8%	7 41,2%	0 %
6ºB	16	4 25%	8 50%	3 18,8%	1 6,2%	16	5 31,2%	7 43,8%	2 12,5%	2 12,5%	12 75%	2 12,5%	2 12,5%
6ºC	16	0 0%	11 68,7%	5 31,3%	0 0%	14	2 14,3%	9 64,3%	3 21,4%	0 0%	8 57,2%	5 35,7%	1 7,1%
6ºD	17	2 11,8%	14 82,3%	1 5,9%	0 0%	17	6 35,3%	10 58,8%	1 5,9%	0 %	11 64,7%	5 29,4%	1 5,9%
Totais											41 64,1%	19 29,7%	4 6,2%



Na disciplina de **Matemática**, registaram-se os seguintes resultados:

MATEMÁTICA											Conclusões		
3º Período – 6º ano					3º Período - 7º ano								
TURMA	Nº Alunos	Níveis 1/2 Nº/%	Nível 3 Nº/%	Nível 4 Nº/%	Nível 5 Nº/%	Nº Alunos	Níveis 1/2 Nº/%	Nível 3 Nº/%	Nível 4 Nº/%	Nível 5 Nº/%	= %	↘ %	↗ %
6ºA	18	2 11,1%	11 61,1%	3 16,7%	2 11,1%	17	6 35,3%	6 35,3%	3 17,6%	2 11,8%	13 76,5%	4 23,5%	0 0%
6ºB	16	2 12,5%	4 25%	8 50%	2 12,5%	16	5 31,2%	8 50%	1 6,2%	2 12,5%	2 12,5%	12 75%	2 12,5%
6ºC	16	4 25%	6 37,5%	3 18,7%	3 18,7%	14	4 28,6%	4 28,6%	5 35,7%	5 7,1%	8 57,1%	5 35,7%	1 7,1%
6ºD	17	0 0%	9 52,9%	7 41,2%	1 5,9%	17	7 41,2%	6 35,3%	3 17,6%	1 5,9%	41,27 %	10 58,8%	0 0%
Totais											30 46,9%	31 48,4%	3 4,7%

Na disciplina de **Inglês**, registaram-se os seguintes resultados:

INGLÊS											Conclusões		
3º Período – 6º ano					3º Período - 7º ano								
TURMA	Nº Alunos	Níveis 1/2 Nº/%	Nível 3 Nº/%	Nível 4 Nº/%	Nível 5 Nº/%	Nº Alunos	Níveis 1/2 Nº/%	Nível 3 Nº/%	Nível 4 Nº/%	Nível 5 Nº/%	= %	↘ %	↗ %
6ºA	18	1 5,6%	12 66,7%	2 11,1%	3 16,6%	17	6 35,3%	8 47,1%	0 0%	3 17,6%	10 58,8%	7 41,2%	0 0%
6ºB	16	5 31,2%	6 37,5%	3 18,8%	2 12,5%	16	7 43,8%	4 25%	4 25%	1 6,2%	9 56,3%	5 31,2%	2 12,5%
6ºC	16	2 12,5%	8 50%	3 18,75%	3 18,75%	14	1 7,1%	10 71,5%	2 14,3%	1 7,1%	8 57,1%	6 42,9%	0 0%
6ºD	17	1 5,8%	12 70,6%	3 17,6%	1 5,9%	17	6 35,3%	6 35,3%	5 29,4%	0 %	35,36 %	47,18 %	3 17,6%
Totais											33 51,6%	26 40,6%	5 7,8%



Comparação dos níveis “1” e “2” atribuídos no final do 6º e 7º anos.

NÍVEIS 1/ 2											
FINAL DO 6º ANO						FINAL DO 7º ANO					
PORT		MAT		ING		PORT		MAT		ING	
1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
0	6	0	18	0	18	0	17	0	22	0	20
0%	8,9%	0%	11,9%	0%	11,9%	%	26,6%	%	34,4%	%	31,3%

RESULTADOS

Nº de alunos no 6º Ano – 67

Nº de alunos que mudaram de escola – 3 (Escola Profissional de Vouzela)

Nº de alunos no 7º Ano - 64

Nº de alunos transferidos no 7º Ano – 0

Nº de alunos retidos no 7º Ano – 17 (26,6%)



ANÁLISE DESCRITIVA

Esta análise descritiva tem por base o percurso I, composto por um grupo de alunos que iniciou o seu percurso escolar no segundo ano de escolaridade em **2009/2010**, comparando-se a sua evolução até ao ano letivo **2014/ 2015** (ano em que a maior parte destes mesmos alunos concluiu o 7º ano de escolaridade).

2.º ano - Currículo Normal - população em estudo: - 60 alunos

No 2º ano, num total de 60 alunos, ficaram retidos três (5%), tendo todos eles avaliação negativa a Português e a Matemática. A maior percentagem de sucesso situa-se no “Satisfaz” e no “Bom” a Português (31,7% em ambas) e no “Muito Bom” a Matemática (53,4%).

3.º ano - Currículo Normal - população em estudo: alunos – 57 alunos

No 3º ano, não ficou retido qualquer aluno, correspondendo o sucesso a 100%. A maior percentagem de sucesso situa-se no “Bom” a Português (40,3% - 23 alunos) no “Satisfaz a Matemática (22,8% - 33 alunos). Dos 56 alunos que realizaram as provas globais internas, 1 aluno não teve sucesso a Português (1,7%) e 2 alunos não tiveram sucesso a Matemática (3,6%).

4.º ano - Currículo Normal - população em estudo: 60 alunos

No 4º ano, ficaram retidos 3 alunos (3,3%), tendo todos eles avaliação negativa a Português e a Matemática. A maior percentagem de sucesso situa-se no “Satisfaz”, tanto a Português (43,3% - 26 alunos) como a Matemática (39,9% - 24 alunos).

Nas provas de aferição externas, dos 60 alunos em estudo, 4 não a realizaram a Português e 6 não a fizeram a Matemática. A percentagem de insucesso a Português foi de 20%, ao passo que a de Matemática foi mais elevada (43%)

Comparando-se as percentagens do Agrupamento com as médias nacionais, verificamos que:

- O sucesso interno a Português e a Matemática foi igual (95%), sendo em ambos os casos superior ao nacional (89,7% a Português e 59,3% a Matemática).

**5.º ano - Currículo Normal - população em estudo – 67**

Neste ano, pela quinta vez consecutiva, na Escola Básica de Vouzela, as turmas do 5º ano, nas disciplinas de Português e Matemática, foram constituídas tendo em conta os Grupos de Desenvolvimento Diferenciado. As percentagens de maior insucesso encontram-se nas disciplinas de Matemática e Inglês (25,3% - 17 alunos), seguidas pela disciplina de Português com 22,4% (15 alunos)

Nas disciplinas de Educação Musical, Educação Visual e Educação Tecnológica não houve insucesso.

Nas Provas de Aferição Interna, constatamos que o insucesso foi ligeiramente superior na disciplina de Matemática, comparativamente à disciplina de Português. (46,3% contra 44,8%). Nestas provas, nas classificações positivas, o nível “3” foi o mais alcançado pelos alunos (24 a Português e 17 a Matemática).

Comparação dos resultados obtidos às Disciplinas de Português e Matemática do 4.º para o 5º ano.

Na passagem do 4º para o 5º ano, nas disciplinas de Matemática e Português, constatamos que a maior parte dos alunos não mantiveram o seu aproveitamento, com 41 deles (61,2%) a baixarem-no a Português e 31 (46,3%) a Matemática.

Verifica-se que a manutenção do mesmo nível a Português é de 35,8% (24 alunos) e que a Matemática é de 49,2% (33 alunos).

As subidas de nível foram ligeiras, a Português 3% (2 alunos) e a Matemática 4,5% (3 alunos).

No final do 5º ano, num total de 57 alunos, ficaram retidos 10, correspondendo a uma percentagem de 14,9%.

6.º Ano – Currículo normal – População em estudo - 67 alunos

Nas três disciplinas em estudo, chegamos à conclusão de que a disciplina com menos insucesso é a disciplina de Português (4,3%). Nas disciplinas de Matemática e de Inglês houve um pouco mais de insucesso, 13,4% e 11,9% respetivamente.

Comparando-se os exames nacionais com a avaliação interna no Agrupamento podemos observar que tanto na disciplina de Português como na de Matemática o sucesso (níveis 3, 4, 5) foi superior na avaliação interna 91,1% contra 82,1% a Português e 88,1% contra 56,7% a Matemática.



No **sexto ano**, na disciplina de **Português**, a classificação média no Agrupamento foi igual à classificação média a nível nacional, (**57,9%**). Na disciplina de **Matemática**, a classificação média no Agrupamento foi superior à classificação média a nível nacional, (**52,4%**) contra (**47%**).

Não ficou retido qualquer aluno dos 67 em estudo.

Comparação dos resultados obtidos às disciplinas de Português, Matemática e Inglês, no final do 5.º e 6.º anos.

Se compararmos os resultados, no final do 5º e do 6º ano, nas três disciplinas em estudo, verificamos que a maior parte dos alunos manteve o seu aproveitamento. 54 alunos (80,6%) mantiveram-no a Português, 45 deles (67,2%) mantiveram-no a Matemática e 64,2% (43 alunos) a Inglês. A maior parte das subidas registou-se na disciplina de Matemática, em que 14 alunos melhoraram o seu aproveitamento (20,9%). A disciplina com mais descidas foi a de Inglês com 12 alunos a baixarem o seu aproveitamento (17,9%), percentagem essa igual à de subidas nesta disciplina e na disciplina de Português.

Do 5º para o 6º ano, o insucesso baixou em todas as disciplinas, à exceção daquelas em que este não tinha existido (Educação Musical, Educação Visual e Educação Tecnológica). A Português baixou de 22,4% para 8,9%; a Inglês e a Matemática, de 25,3% para 11,9%; a Ciências da Natureza, de 9% para 1,5% e a Educação Física, de 4,5% para 0%.

No final do 6º ano, nenhum dos 67 alunos ficou retido, correspondendo a uma percentagem de sucesso de 100%.

Comparação dos resultados obtidos às disciplinas de Português, Matemática e Inglês, no final do 6.º e 7.º anos.

Na globalidade, nos 64 alunos em estudo e nas três disciplinas analisadas, verifica-se que, comparando-se a passagem do 5º ano para o 6º com a passagem do 6º para o 7º, o número de manutenções e de subidas diminuiu, tendo aumentado o número de descidas de nível (independentemente de ser nível 2, 3, 4 ou 5). A percentagem de maiores manutenções regista-se na disciplina de Português (80% do 5º para o 6º e 64,1% do 6º para o 7º).



Na disciplina de Matemática verificou-se uma descida bastante significativa de nível, pois do 5º para o 6º tinha havido apenas 11,9% de descidas, ao passo que do 6º para o 7º essa descida se cifrou nos 48,4%. A turma do 7º B, constituída na sua maioria por alunos do ex-6ºB foi a que apresentou a queda mais acentuada, com 75% dos alunos a descerem de nível.

A maior percentagem de níveis “2”, no final do 7º ano, ocorreu a Matemática (34,4% - 22 alunos), seguida da de Inglês com 31,3% (20 alunos).

Constata-se que a percentagem de níveis “2” nas três disciplinas diminuiu no final do 5º para o 6º ano, tendo aumentado no final do 6º para 7º. As percentagens de Inglês e de Matemática no 5º e 6º anos foram iguais (25,3% no 5º ano e 11,9% no 6º ano).

Não transitaram para o 8º ano 17 alunos (26,6%). No 6º ano não tinha havido qualquer retenção, enquanto que no 5º tinham ficado retidos 10 alunos (14,9%).



ILAÇÕES

Os itens que se seguem podem ser tidos em conta na justificação dos resultados, apresentados por estes alunos, ao longo do período em estudo (2009/2010 a 2014/2015):

- Mudança para uma escola diferente, com mais salas de aula, com mais colegas com idades diferentes, com mais professores, com mais disciplinas;
- Mudança de colegas para outras turmas (por retenção, por deslocação de residência, por escolha de disciplinas diferentes...);
- Idade do aluno;
- Interesses do aluno;
- Existência ou não de turmas de Grupos de Desenvolvimento Diferenciado;
- Manutenção ou não do corpo docente;
- Sobrevalorização das avaliações em anos terminais (4º e 6º anos);
- Condições de aprendizagem (menor número de alunos por turma – Grupos de Desenvolvimento Diferenciado);
- Novos Programas de Matemática;
- Utilização de diferentes tipos de instrumentos de registo de avaliação de alunos (6º/7º anos);
- Nível socioeconómico do aluno;
- Ambiente familiar;
- Pouca apetência para o estudo;
- Grau de exigência das provas internas/ externas;
- Introdução de metas curriculares com novos livros.