



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VOUZELA

ESCOLA BÁSICA DE VOUZELA

ANO LETIVO: 2013/2014



RELATÓRIO FINAL

A equipa responsável pela recolha de dados dos resultados escolares dos alunos reuniu, algumas vezes, ao longo do ano letivo, com mais incidência no final do mês de junho e início do mês de julho, para a execução das seguintes tarefas:

- aperfeiçoamento dos instrumentos de recolha de dados (gráficos e tabelas);
- aperfeiçoamento do relatório original do percurso escolar;
- recolha de dados e introdução dos mesmos no computador;
- análise descritiva dos resultados obtidos
- apresentação de ilações;

Esta equipa tem vindo a acompanhar, de há alguns anos a esta parte, vários grupos de alunos (percursos escolares), desde o segundo até ao sétimo ano de escolaridade, atribuindo letras a cada percurso, analisando vários dados, em cada ano, comparando-se algumas situações, nalguns casos, de ano para ano, noutros, do Agrupamento para as médias nacionais:

No segundo ano

Sucesso e insucesso, nas disciplinas de Português e Matemática, no final do 2º ano;

Percentagem/ nº de alunos com classificação “Satisfaz”, “Bom” e Muito Bom”, nas disciplinas de Português e Matemática, no final do 2º ano;

Resultados dos Testes Intermédios, nas disciplinas de Português e Matemática (pela primeira vez em 2010/2011).

No terceiro ano

Sucesso e insucesso, nas disciplinas de Português e Matemática, no final do 3º ano;

Percentagem/ nº de alunos com classificação “Satisfaz”, “Bom” e Muito Bom”, nas disciplinas de Português e Matemática, no final do 3º ano;

Sucesso e insucesso, nas disciplinas de Português e Matemática, nas Provas Globais Internas.

No quarto ano

Sucesso e insucesso, nas disciplinas de Português e Matemática, no final do 4º ano;

Percentagem/ nº de alunos com classificação “Satisfaz”, “Bom” e Muito Bom”, nas disciplinas de Português e Matemática, no final do 4º ano;

Resultados das Provas de Aferição Externa (exames nacionais de final de ciclo), nas disciplinas de Português e Matemática, comparando-se as percentagens de classificações “A”, “B”, “C”, “D”, e “E” (correspondentes aos níveis “5”, “4”, “3”, “2” e “1”), obtidas pelos alunos do Agrupamento, com as médias nacionais.

No quinto ano

Sucesso e insucesso, nas disciplinas de Português e Matemática, no final do 5º ano (percentagem de alunos com nível “2”, “3”, “4”, e “5”);

Disciplinas com maior taxa de sucesso, igual ou superior a Bom (Níveis 4 e 5);

Insucesso em todas as disciplinas do 5º Ano;

Sucesso e insucesso, nas disciplinas de Português e Matemática, nas Provas de Aferição Interna, apresentando-se as percentagens de “Não Satisfaz”, “Satisfaz”, Bom” e “Muito Bom”.

Comparação dos resultados obtidos às Disciplinas de Português e Matemática do 4.º para o 5º ano.

No sexto ano

Sucesso e insucesso, nas disciplinas de Português, Matemática e Inglês, no final do 6º ano (percentagem de alunos com nível “2”, “3”, “4”, e “5”);

Sucesso e insucesso, nas disciplinas de Português, Matemática e Inglês, nas turmas de Grupos de Desenvolvimento Diferenciado, no final do 6º ano (percentagem de alunos com nível “2”, “3”, “4”, e “5”);

Disciplinas com maior taxa de sucesso, igual ou superior a Bom (Níveis 4 e 5);

Resultados dos Exames Nacionais, nas disciplinas de Português e Matemática, comparando-se as percentagens obtidas pelos alunos do Agrupamento com as médias nacionais;

Percentagem de sucesso/ insucesso, nas disciplinas de Português e Matemática, nos Exames Nacionais;

Comparação do insucesso, em todas as disciplinas, do 5º para o 6º ano;

Comparação dos resultados obtidos às disciplinas de Português, Matemática e Inglês, no final do 5.º e 6.º anos, comparando-se os que mantiveram, baixaram ou subiram o nível, independentemente de ser nível “1”, “2”, “3”, “4” ou “5”.

Sexto e sétimo anos

Comparação dos resultados obtidos às disciplinas de Português, Matemática e Inglês, no final do 6.º e 7.º anos, comparando-se os que mantiveram, baixaram ou subiram o nível, independentemente de ser nível “1”, “2”, “3”, “4” ou “5”.

No final de cada ano, excetuando o 7º, são registados:

- a) Nº de alunos/ % que usufruíram de Plano de Acompanhamento Pedagógico (PAP) – Despacho Normativo 24-A/2012;
- b) Nº de alunos/ % ao abrigo do Dec.-Lei nº 3/2008 - Cap. – IV – artigo 21º (Currículo Específico Individual - CEI);
- c) Nº de alunos/ % ao abrigo do Decreto-Lei nº 3/2008 – Cap. – IV – artigo 16º (Adequação do processo de ensino e de aprendizagem);
- d) alunos – % - Transitaram
- e) alunos – % - Não transitaram

No final de cada percurso escolar é feita uma análise descritiva, sendo também apresentadas algumas ilações, que se pensa terem influência, umas mais do que outras, na evolução dos resultados dos alunos de cada percurso.

No final deste ano letivo, foi concluído o relatório do percurso escolar **H**, composto por um grupo de alunos que iniciou o seu percurso escolar no segundo ano de escolaridade, em 2008/2009, comparando-se a sua evolução até ao ano letivo 2013/2014 (ano em que a maior parte destes mesmos alunos concluiu com aproveitamento o 7º ano de escolaridade).

Foram também trabalhados os relatórios dos percursos escolares **I** (6º ano), **J** (5º ano), **K** (4º ano), **L** (3º ano) e **M** (2º ano), os quais continuarão a ser abordados nos próximos anos letivos.

Este ano, foi ainda criado o percurso escolar **O** com dados respeitantes ao pré-escolar (2013/2014), continuando-se a introdução dos mesmos, no final do ano letivo 2015/2016, ano em que os alunos em estudo concluem o 2º ano de escolaridade. Ressalve-se que a análise dos resultados, neste nível de ensino, tem apenas por base dados qualitativos

Vouzela, 10 de julho de dois mil e catorze.

A SUBEQUIPA RESPONSÁVEL PELA RECOLHA E TRATAMENTO DE DADOS DOS RESULTADOS ESCOLARES DOS ALUNOS	
NOMES	ASSINATURAS
Ana Catarina	
Pedro Tadeu	
António José	
Margarida Vaz Pinto	