

RELATÓRIO DO PERCURSO ESCOLAR



2008/ 2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
2º ANO	3º ANO	4º ANO	5º ANO	6ºANO	7.ºANO

2.º ano - Currículo Normal - população em estudo: 69 alunos -

Insucesso nas disciplinas de 2º Ano

	2º Ano
Português	10,2% 7
Matemática	10,2% 7

Sucesso nas disciplinas de 2º Ano

	2º Ano		
	Satisfaz	Bom	Muito Bom
Português	40,6% 28	33,3% 23	15,9% 11
Matemática	28,9% 20	37,7% 26	23,2% 16

Resultados

- 6 Alunos – 8,7 % - usufruíram de Planos de Recuperação
1 Alunos – 1,4 % - usufruíram de Planos de Acompanhamento
- alunos – 0% - Alunos ao abrigo do Dec -Lei nº 3/2008 – Cap. – IV – artigo 18º
(Adequações Curriculares Individuais)
- 1 alunos – 1,4% - Alunos ao abrigo do Decreto-Lei nº 3/2008 – Cap. – IV –
artigo 16º (Adequação do processo de ensino e de aprendizagem)
- 63 alunos – 91,3% - Transitaram
7 alunos – 10,2% - Ficaram retidos

**3.º ano - Currículo Normal - população em estudo: 61 alunos****Insucesso nas disciplinas de 3.º Ano**

	3º Ano
Português	0% 0
Matemática	0% 0

Sucesso nas disciplinas de 3.º Ano

	3º Ano		
	Satisfaz	Bom	Muito Bom
Português	42,6% 26	47,5% 29	9,9% 6
Matemática	34,4% 21	44,3 % 27	21,3 % 13

Provas Globais Internas (não realizaram a prova 3 alunos)**Português**

- a) Sucesso – 55 = 5,2%
- b) Insucesso – 3 = 5,2 %

Matemática

- a) Sucesso – 54 = 93,1%
- b) Insucesso – 4 = 6,9%

Resultados finais

- a) 5 alunos – 8,2% - usufruíram de Planos de Recuperação
- b) 1 aluno – 1,7% - usufruíram de Planos de Acompanhamento
- c) 1 alunos – 1,7% - Alunos ao abrigo do De.-Lei nº 3/2008 – Cap. – IV – artigo 18º (Adequações Curriculares Individuais)
- d) 0 alunos – 0% - Alunos ao abrigo do Decreto-Lei nº 3/2008 – Cap. – IV – artigo 16º (Adequação do processo de ensino e de aprendizagem)
- e) 61alunos – 100% - Transitaram
- f) 0 alunos – 0% - Ficaram retidos



4.º ano - Currículo Normal - população em estudo: 62 alunos – (1 aluno ao abrigo do Decreto-Lei nº 3/2008)

Insucesso nas disciplinas de 4.º Ano

	4º Ano
Português	8,1% 5
Matemática	8,1% 5

Sucesso nas disciplinas de 4.º Ano

	4º Ano		
	Satisfaz	Bom	Muito Bom
Português	37% 23	48,4% 30	6,5% 4
Matemática	29% 18	35,5% 22	27,4% 17

Português

- a) Sucesso – = 91,9%
- b) Insucesso – = 8,1%

Matemática

- a) Sucesso – = 91,9%
- b) Insucesso – = 8,1%

Resultados

- a) 7 alunos – 11,29% - usufruíram de Planos de Recuperação
- b) 3 alunos – 4,83% - usufruíram de Planos de Acompanhamento
- c) 3 alunos – 4,83% - Alunos ao abrigo do De.-Lei nº 3/2008 – Cap. – IV – artigo 18º (Adequações Curriculares Individuais)
- d) 0 aluno – 0% - Alunos ao abrigo do Decreto-Lei nº 3/2008 – Cap. – IV – artigo 16º (Adequação do processo de ensino e de aprendizagem)
- e) 57 alunos – 91,9% - Aprovados
- f) 5 alunos – 8,1% - Não aprovados

**Provas de Aferição Externa (4º ano)**

60 ALUNOS	4º ANO	Português				
		A	B	C	D	E
CLASSIFICAÇÕES						
Totais da EBI		6,7% 4	41,7% 25	38,3% 23	11,7% 7	1,7% 1
Média Nacional		8,4%	46,4%	32,8%	11,9%	0,4%

59 ALUNOS	4º ANO	Matemática				
		A	B	C	D	E
CLASSIFICAÇÕES						
Totais da EBI		25,4% 15	39% 23	20,3% 12	13,6% 8	1,7% 1
Média Nacional		16,1%	36,9%	27,3%	18,4%	1,3%

Currículo Normal - 5.º ano - população em estudo: 64 alunos**Sucesso/ Insucesso nas disciplinas de 5º Ano**

	Sucesso	Insucesso
Português	81,2 % 52	18,8 % 12
Matemática	85,4% 55	14,6% 9

Insucesso nas disciplinas de 5º Ano

	5º Ano
Português	18,8%
Matemática	14,6%
Inglês	25%
História e Geografia de Portugal	9,4%
Ciências da Natureza	7,8
Educação Musical	-
Educação Visual e Tecnológica	-
Educação Física	-

**Provas de Aferição Interna – 5º ANO****Português – 5ºAno**

Turma	Nº de alunos	Classificações			
		MB	B	S	NS
5ºA	20	0% 0	15% 3	45% 9	8 40%
5ºB	25	0% 0	24% 6	72% 18	1 4%
5ºC	19	0% 0	5,3% 1	52,6% 10	8 42,1%
TOTAIS	64	0% 0	15,6% 10	57,8% 37	26,6% 17

Matemática – 5ºAno

Turma	Nº de alunos	Classificações			
		MB	B	S	NS
5ºA	20	0% 0	0% 0	25% 5	75% 15
5ºB	25	0% 0	4% 1	36% 9	60% 15
5ºC	19	0% 0	10,5% 2	36,9% 7	52,6% 10
TOTAIS	64	0% 0	4,7% 3	32,8% 21	62,5% 40

Português

- a) Sucesso - 47 alunos = 73,4% -
b) Insucesso - 17 alunos = **26,6 %** -

Matemática

- c) Sucesso - 24 alunos = 37,5% -
d) Insucesso - 40 alunos = **62,5%** -



Comparação dos resultados obtidos às Disciplinas de Português e

Matemática do 4.º para o 5º ano.

Dos 64 alunos que frequentaram o 5º ano não temos os dados de 1 aluno que veio transferido de Aveiro, pelo que a população em estudo, neste caso, é de **63 alunos**.

ESCOLA no 1º CICLO	TURMA no 5º ANO	PORTUGUÊS			MATEMÁTICA			TOTAL ALUNOS	Observações
		=	↗	↘	=	↗	↘		
Caria, Vouzela, Moçâmedes e Fornelo do Monte	5º A	30% 6	0% 0	70% 14	35% 7	0% 0	65% 13	20	
Queira, Carvalhal, Cambra e P. Vilharigues	5º B	36% 9	0 0%	64% 16	36% 9	0% 0	64% 16	25	As baixas são de MB/ B para Sat
Fataunços, P. Vilharigues, Ventosa, Vouzela	5º C	16,7% 3	0% 0	83,3% 15	44,4% 8	0% 0	55,6% 10	18	Veio 1 aluno transferido sem dados
	Totais	28,6% 18	0% 0	71,4% 45	38,1% 4	0% 0	61,9% 39	63	

=	↗	↘
Alunos que mantiveram o nível (independentemente de ser nível 1/ 2/3/4/5)	Alunos que subiram de nível (independentemente de ser nível 1/ 2/3/4/5)	Alunos que baixaram de nível (independentemente de ser nível 1/ 2/3/4/5)

Nota: As baixas são significativas (mais de 50%), tanto a Português como a Matemática, embora, a maior parte, dentro da positiva.

Resultados num universo de 64 alunos

- a) **11 alunos – 17,2%** - usufruíram de Planos de Recuperação
- b) **alunos – %** - usufruíram de Planos de Acompanhamento
- c) **zero alunos – 0%** - Alunos ao abrigo do De.-Lei nº 3/2008 – Cap. – IV – artigo 18º (Adequações Curriculares Individuais)
- d) **3 alunos – 4,7%** - Alunos ao abrigo do Decreto-Lei nº 3/2008 – Cap. – IV – artigo 16º (Adequação do processo de ensino e de aprendizagem)
- e) **56 alunos – 87,5%** - transitaram
- f) **8 alunos – 12,5 %** - Não transitaram



6.º Ano – Currículo normal – População em estudo: 58 alunos (dos 64 alunos do 5º ano não transitaram 8). Um aluno veio transferido de Oliveira de Frades. Um aluno é repetente no 6º ano.

Resultados dos Grupos de Desenvolvimento Diferenciado.

6ºANO	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
PORTUGUÊS	27,6% 16	50% 29	22,4% 13	0% 0
INGLÊS	19% 11	39,7% 23	37,9% 22	3,4% 2
MATEMÁTICA	27,6% 16	32,8% 19	36,2% 21	3,4% 2

EXAMES NACIONAIS – 6º ANO

PORTUGUÊS											
N.º alunos	TURMA	5		4		3		2		1	
		Int. 3º	Exame	Int. 3º	Exame	Int. 3º	Exame	Int. 3º	Exame	Int. 3º	Exame
18	6º A	0% 0	0% 0	11,1% 2	11,2% 2	38,9% 7	44,4% 8	50% 9	44,4% 8	0% 0	0% 0
22	6º B	0% 0	0% 0	40,9% 9	22,7% 5	50% 11	68,2% 15	9,1% 2	9,1% 2	0% 0	0% 0
18	6º C	0% 0	0% 0	11,1% 2	5,5% 1	61,1% 11	55,6% 10	27,8% 5	38,9% 7	0% 0	0% 0
Totais E B I		0% 0	0% 0	22,4% 13	13,8% 8	50% 29	56,9% 33	27,6% 16	29,3% 17	%	0% 0
Médias nacionais		↔	%	↔	%	↔	%	↔	%	↔	%

MATEMÁTICA											
N.º alunos	TURMA	5		4		3		2		1	
		Int. 3º	Exame	Int. 3º	Exame	Int. 3º	Exame	Int. 3º	Exame	Int. 3º	Exame
18	6º A	0% 0	0% 0	27,8% 5	0% 0	22,2% 4	61,1% 11	50% 9	27,8% 5	%	11,1% 2
22	6º B	9,1% 2	0% 0	40,9% 9	36,4% 8	31,8% 7	50% 11	18,2% 4	13,6% 3	%	0% 0
18	6º C	0% 0	11,1% 2	38,9% 7	22,2% 4	44,4% 8	16,7% 3	16,7% 3	44,4% 8	0% 0	5,6% 1
Totais E B I		3,4% 2	3,4% 2	36,2% 21	20,7% 12	32,8% 19	43,1% 25	27,6% 16	27,6% 16	%	5,2% 3
Médias nacionais		↔	%	↔	%	↔	%	↔	%	↔	%

EXAMES NACIONAIS – 6º ANO

SUCESSO (Níveis 3, 4 e 5)						
ANOS	Avaliação Interna		Avaliação Externa (Exames)		Média Nacional	
	Port.	Mat	Port.	Mat	Port.	Mat
2012/2013	72,4%	72,4%	70,7%	67,2%	a)	a)
INSUCESSO (Níveis 1 e 2)						
ANOS	Avaliação Interna		Avaliação Externa (Exames)		Média Nacional	
	Port.	Mat	Port.	Mat	Port.	Mat
2012/2013	27,6%	27,6%	29,3%	32,8%	a)	a)

a) Não foram disponibilizados os dados.

Classificação Média – 6º ANO

AGRUPAMENTO	
PORTUGUÊS	MATEMÁTICA
52,7%	56,8%
NACIONAL	
PORTUGUÊS	MATEMÁTICA
52%	49%

Comparação dos resultados obtidos às disciplinas de Português, Matemática e Inglês, no final do 5.º e 6.º anos.

Insucesso nas disciplinas de 5º Ano para 6º Ano

	5º Ano	6º Ano -
Português	18,8%	27,6%
Inglês	25%	19%
Matemática	14,6%	27,6%
História e Geografia de Portugal	9,4%	3,4%
Ciências da Natureza	7,8	3,4%
Educação Musical	0%	0%
Educação Visual e Tecnológica	0%	-
Educação Física	0%	0%

Nota: Não há estudo comparativo a esta disciplina, dado que a mesma deixou de existir no 6º ano, passando a haver duas disciplinas (Educação Visual e Educação Tecnológica), não se registando, em qualquer dos casos, resultados negativos.



ANO TURMA	PORTUGUÊS			MATEMÁTICA			INGLÊS			TOTAL ALUNOS	Observações
	=	↗	↘	=	↗	↘	=	↗	↘		
5º A/ 6º A	66,7% 12	0% 0	33,3% 6	61,1% 11	0% 0	38,9% 7	66,7% 12	5,6% 1	27,7% 5	18	
5º B/ 6º B	77,3% 17	9,1% 2	13,6% 3	54,5% 12	18,2% 4	27,3% 6	59,1% 13	27,3% 6	13,6% 3	22	
5º C/ 6º C	72,2% 13	5,6% 1	22,2% 4	61,1% 11	11,1% 2	27,8% 5	50% 9	11,1% 2	38,9% 7	18	
TOTAIS	73,1% 42	5,2% 3	22,4% 13	58,6% 34	10,3% 6	31,1% 18	58,6% 34	15,5% 9	25,9% 15	58	

=	↗	↘
Alunos que mantiveram o nível (independentemente de ser nível 1/ 2/3/4/5)	Alunos que subiram de nível (independentemente de ser nível 1/ 2/3/4/5)	Alunos que baixaram de nível (independentemente de ser nível 1/ 2/3/4/5)

Resultados

- 13 alunos - 22,4% que usufruíram de Plano de Acompanhamento Pedagógico (PAP) – Despacho Normativo 24-A/2012;
- 1 aluno – 1,7% - usufruiu de Plano de Acompanhamento – Despacho Normativo 50/2005 (58 alunos)
- 0 alunos - 0% ao abrigo do De.-Lei nº 3/2008 - Cap. – IV – artigo 21º (Currículo Específico Individual - CEI); (58 alunos)
- 4 alunos - 6,9% ao abrigo do Decreto-Lei nº 3/2008 – Cap. – IV – artigo 16º (Adequação do processo de ensino e de aprendizagem); (58 alunos)
- 46 alunos (79,3%) aprovados;
- 12 alunos (20,7%) não aprovados.
-

<u>Comparação dos resultados obtidos às disciplinas de Português, Matemática e Inglês, no final do 6.º e 7.º anos</u>		
=	↘	↗
Alunos que mantiveram o nível (independentemente de ser nível 1/ 2/3/4/5)	Alunos que baixaram de nível (independentemente de ser nível 1/ 2/3/4/5)	Alunos que subiram de nível (independentemente de ser nível 1/ 2/3/4/5)

44 alunos em estudo

Dos 46 alunos que saíram do 6º ano da Escola Básica de Vouzela, 44 foram para o 7º ano (Escola Secundária de Vouzela). Dois alunos não entram no estudo, pois 1 foi transferido para outra escola fora do Agrupamento e 1 foi transferido para a Escola Profissional de Vouzela.



PORTUGUÊS											Conclusões		
3º Período – 6º ano						3º Período - 7º ano							
TURMA	Nº Alunos	Nível 2 Nº/%	Nível 3 Nº/%	Nível 4 Nº/%	Nível 5 Nº/%	Nº Alunos	Nível 2 Nº/%	Nível 3 Nº/%	Nível 4 Nº/%	Nível 5 Nº/%	= %	↘ %	↗ %
6ºA	18	55,6% 10	33,3% 6	11,1% 2	0% 0	10	0% 0	70% 7	30% 3	0% 0	80% 8	0% 0	20% 2
6ºB	22	9,1% 2	50% 11	40,9% 9	0% 0	20	5% 1	55% 11	35% 7	5% 1	65% 13	20% 4	15% 3
6ºC	18	33,3% 6	55,6% 10	11,1% 2	0% 0	14	21,4% 3	50% 7	28,6% 4	0% 0	57,1% 8	14,3% 2	28,6% 4
Totais											65,9% 29	13,6% 6	20,5% 9

MATEMÁTICA											Conclusões		
3º Período – 6º ano						3º Período - 7º ano							
TURMA	Nº Alunos	Nível 2 Nº/%	Nível 3 Nº/%	Nível 4 Nº/%	Nível 5 Nº/%	Nº Alunos	Nível 2 Nº/%	Nível 3 Nº/%	Nível 4 Nº/%	Nível 5 Nº/%	= %	↘ %	↗ %
6ºA	18	50% 9	22,2% 4	27,8% 5	0% 0	10	10% 1	50% 5	40% 4	0% 0	80% 8	10% 1	10% 1
6ºB	22	18,2% 4	31,8% 7	40,9% 9	9,1% 2	20	5% 1	40% 8	40% 8	15% 3	50% 10	20% 4	30% 6
6ºC	18	16,7% 3	44,4% 8	38,9% 7	0% 0	14	14,3% 2	50% 7	35,7% 5	0% 0	57,1% 8	35,8% 5	7,1% 1
Totais											59,1% 26	22,7% 10	18,2% 8

INGLÊS											Conclusões		
3º Período – 6º ano						3º Período - 7º ano							
TURMA	Nº Alunos	Nível 2 Nº/%	Nível 3 Nº/%	Nível 4 Nº/%	Nível 5 Nº/%	Nº Alunos	Nível 2 Nº/%	Nível 3 Nº/%	Nível 4 Nº/%	Nível 5 Nº/%	= %	↘ %	↗ %
6ºA	18	44,5% 8	33,3% 6	22,2% 4	0% 0	10	30% 3	40% 4	30% 3	0% 0	70% 7	30% 3	0% 0
6ºB	22	4,5% 1	31,8% 7	54,6% 12	9,1% 2	20	0% 0	70% 14	25% 5	5% 1	55% 11	45% 9	0% 0
6ºC	18	11,1% 2	55,6% 10	33,3% 6	0% 0	14	21,4% 3	50% 7	28,6% 4	%	57,1% 8	42,9% 6	0% 0
Totais											59,1% 26	40,9% 18	0% 0



ANO TURMA	PORTUGUÊS			MATEMÁTICA			INGLÊS			TOTAL ALUNOS	Observações
	=	↘	↗	=	↘	↗	=	↘	↗		
6º A/ 7º A	80% 8	0% 0	20% 2	80% 8	10% 1	10% 1	70% 7	30% 3	0% 0	10	
6º B/ 7º B	65% 13	20% 4	15% 3	50% 10	20% 4	30% 6	55% 11	45% 9	0% 0	20	
6º C/ 7º C	57,1% 8	14,3% 2	28,6% 4	57,1% 8	35,8% 5	7,1% 1	57,1% 8	42,9% 6	0% 0	14	
TOTAIS	65,9% 29	13,6% 6	20,5% 9	59,1% 26	22,7% 10	18,2% 8	59,1% 26	40,9% 18	0% 0	44	

Comparação dos níveis “Dois” atribuídos no final do 6º e 7º anos.

Comparação dos níveis “1” e “2” atribuídos no final do 6º e 7º anos.

NÍVEIS 1/ 2											
FINAL DO 6º ANO						FINAL DO 7º ANO					
PORT		MAT		ING		PORT		MAT		ING	
1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
0 0%	27,6% 16	0 0%	27,6% 16	0 0%	19% 11	0 0%	9,1% 4	0 0%	9,1% 4	0 0%	13,6% 6

Nota: No insucesso do 6º ano estão incluídos os 12 alunos que ficaram retidos.

Resultados finais

Nº de alunos no 6º Ano - 46

Nº de alunos no 7º Ano - 44

Nº de alunos transferidos no 7º Ano – 2

Nº de Alunos retidos no 7º Ano – 3 (6,8%)



ANÁLISE DESCRITIVA -



Esta análise descritiva tem por base o percurso H, composto por um grupo de alunos que iniciou o seu percurso escolar no segundo ano de escolaridade em **2008/2009**, comparando-se a sua evolução até ao ano letivo **2013/ 2014** (ano em que a maior parte destes mesmos alunos concluiu o 7º ano de escolaridade).

2.º ano - Currículo Normal - população em estudo: - 69 alunos

No 2º ano, ficaram retidos 7 alunos (10,2%), tendo todos eles avaliação negativa a Português e a Matemática. A maior percentagem de sucesso situa-se no “Satisfaz”, a Português (40,6%) e no “Bom”, a Matemática (37,7%).

3.º ano - Currículo Normal - população em estudo: alunos – 61 alunos

No 3º ano, não ficou retido qualquer aluno, correspondendo o sucesso a 100%. A maior percentagem de sucesso situa-se no “Bom”, tanto a Português (47,5%) como a Matemática (44,3%). Dos 58 alunos que realizaram as provas globais internas, 3 alunos não obtiveram sucesso a Português (5,2%) e 4 alunos não obtiveram sucesso a Matemática (6,9%).

4.º ano - Currículo Normal - população em estudo: 62 alunos

(1 aluno ao abrigo do Decreto-Lei nº 3/2008)

No 4º ano, ficaram retidos 5 (8,1%), tendo todos eles avaliação negativa a Português e a Matemática. A maior percentagem de sucesso situa-se no “Bom”, tanto a Português (48,4%) como a Matemática (35,5%).

Nas provas de aferição externas, dos 61 alunos em estudo, 1 não a realizou a Português e 2 não a fizeram a Matemática. A percentagem de insucesso, tanto a Português como a Matemática, foi baixa, pois apenas 9 alunos, em ambos os casos, não obtiveram sucesso (13,4%), a Português e (15,3%), a Matemática.

Comparando-se as percentagens do Agrupamento com as médias nacionais, verificamos que:

- A Português, nos parâmetros “C” (nível 3) e “D” (nível 2), as percentagens dos alunos da Escola foram melhores que as médias nacionais, sendo ligeiramente piores nos restantes parâmetros de avaliação “A” (nível 5), “B” (nível 4) e “E” (nível 1).



- A Matemática, nos parâmetros “A” (nível 5), “B” (nível 4) e “D” (nível 2), as percentagens dos alunos da Escola foram melhores que as médias nacionais, sendo ligeiramente piores nos restantes parâmetros de avaliação “C” (nível 3) e “E” (nível 1).

5.º ano - Currículo Normal - população em estudo – 64

Neste ano, pela quarta vez consecutiva, na Escola Básica de Vouzela, as turmas do 5º ano foram constituídas tendo em conta os Grupos de Desenvolvimento Diferenciado, sendo as percentagens de insucesso a Matemática mais baixas (14,6% - 9 alunos) que as de Português (18,8% - 12 alunos).

Nas disciplinas de Educação Musical, Educação Física e Educação Visual e Tecnológica não houve insucesso.

A disciplina com mais insucesso foi a disciplina de Inglês, com 25%.

Nas Provas de Aferição Interna, constatamos que o insucesso foi bastante superior na disciplina de Matemática, comparativamente à disciplina de Português. (62,5% contra 26,6%). Nestas provas, nas classificações positivas, o nível “3” foi o mais alcançado pelos alunos (37 a Português e 21 a Matemática).

Comparação dos resultados obtidos às Disciplinas de Português e Matemática do 4.º para o 5º ano.

Na passagem do 4º para o 5º ano, nas disciplinas de Matemática e Português, constatamos que a maior parte dos alunos não mantiveram o seu aproveitamento, com 45 deles (71,45%) a baixarem-no a Português e 39 (61,9%) a Matemática. Salienta-se, contudo, que esta baixa, na sua maioria, se situa nos níveis positivos. Curiosamente, não houve subidas no aproveitamento em nenhuma das disciplinas.

No final do 5º ano, num total de 64 alunos, ficaram retidos 8, correspondendo a uma percentagem de 12,5%.

6.º Ano – Currículo normal – População em estudo - 58 alunos

(dos 64 alunos do 5º ano não transitaram 8). 1 aluno veio transferido de Oliveira de Frades. 1 aluno é repetente no 6º ano.

Nas três disciplinas em estudo, no final do 6º ano, numa análise por turmas de Grupos de Desenvolvimento Diferenciado, chegamos à conclusão de que a disciplina com menos insucesso é a disciplina de Inglês (19%). As disciplinas de Português e de Matemática são aquelas em que houve mais insucesso no 6º ano), aparecendo empatadas com 26% de insucesso.



Se fizermos a mesma análise por turmas, nas disciplinas de Matemática e Português, na avaliação final interna do 3º período, concluímos que a maior percentagem de insucesso, tanto a Matemática como a Português, corresponde à turma do 6º A com 50% de insucesso.

Comparando-se as Provas de Aferição Externa (exames nacionais), com a aferição interna no Agrupamento podemos observar que tanto na disciplina de Português como na de Matemática o sucesso (níveis 3, 4, 5) é ligeiramente superior na avaliação interna 72,4% contra 70,4% a Português e 70,7% contra 67,2% a Matemática.

No sexto ano, na disciplina de Português, a classificação média no Agrupamento foi ligeiramente superior à média a nível nacional, (52,7% contra 52%), sendo um pouco melhor a Matemática (56,8% contra 49%).

Comparação dos resultados obtidos às disciplinas de Português, Matemática e Inglês, no final do 5º e 6º anos.

Se compararmos os resultados, no final do 5º e do 6º ano, nas três disciplinas em estudo, verificamos que a maior parte dos alunos manteve o seu aproveitamento. 42 alunos (73,1%) mantiveram-no a Português e 34 deles (58,6%) mantiveram-no tanto a Matemática como a Inglês. A maior parte das subidas registou-se na disciplina de Inglês, em que 9 alunos melhoraram o seu aproveitamento. A disciplina com mais descidas foi a de Matemática com 18 alunos a baixarem o seu aproveitamento.

O insucesso baixou nas disciplinas de Inglês, História e Geografia de Portugal e Ciências da Natureza, tendo subido nas disciplinas de Português e de Matemática. Mantiveram-se os 100% de aproveitamento nas disciplinas de Educação Musical e de Educação Física.

No final do 6º ano, num total de 58 alunos, ficaram retidos 12, correspondendo a uma percentagem de 20,7%.

Comparação dos resultados obtidos às disciplinas de Português, Matemática e Inglês, no final do 6º e 7º anos.

Na globalidade, nas três disciplinas em estudo, verifica-se que a maior parte dos 44 alunos em estudo manteve no 7º ano o nível obtido no 6º ano (65,9% - 29 alunos a Português e 59,1% - 26 alunos a Matemática e a Inglês).

No que diz respeito às subidas, 20,5% - 9 alunos subiram a Português, 18,2% - 8 alunos subiram a Matemática, não existindo qualquer subida a Inglês.



No que se refere às descidas, 13,6% - 6 alunos desceram a Português, 22,7% - 10 alunos desceram a Matemática, destacando-se o inglês com 40,9% de descidas (18 alunos).

Comparando-se os resultados finais do 6º ano com os do 7º ano, verifica-se que o insucesso baixou nas três disciplinas em estudo, ressaltando-se que a taxa elevada de retenção no 6º ano (12 alunos – 20,7%) pode ter contribuído para esses resultados. Note-se que no final do 7º ano, dos 44 alunos em estudo, apenas ficaram retidos três alunos (6,8%

ILAÇÕES

Os itens que se seguem podem ser tidos em conta na justificação dos resultados, apresentados por estes alunos, ao longo do período em estudo (2008/2009 a 2013/2014):

- Mudança para uma escola diferente, com mais salas de aula, com mais colegas com idades diferentes, com mais professores, com mais disciplinas;
- Mudança de colegas para outras turmas (por retenção, por deslocação de residência, por escolha de disciplinas diferentes...);
- Idade do aluno;
- Interesses do aluno;
- Existência ou não de turmas de Grupos de Desenvolvimento Diferenciado;
- Manutenção ou não do corpo docente;
- Sobrevalorização das avaliações em anos terminais (4º e 6º anos);
- Condições de aprendizagem (menor número de alunos por turma – Grupos de Desenvolvimento Diferenciado);
- Os Programas de Matemática e Português com as Metas Curriculares;
- Utilização de diferentes tipos de instrumentos de registo de avaliação de alunos (6º/7º anos);
- Nível socioeconómico do aluno;
- Ambiente familiar;
- Pouca apetência para o estudo;
- Grau de exigência das provas internas/ externas.
- Falta de maturidade de alguns alunos.
- Reuniões de articulação entre ciclos, permitindo um conhecimento antecipado sobre as características dos alunos, sobre o aproveitamento dos mesmos, a apresentação de sugestões/medidas para apoios nas áreas/disciplinas com mais dificuldades e a articulação dos conteúdos.