



Síntese/ Análise dos resultados da avaliação interna e externa dos alunos do Agrupamento.

2º ano (testes intermédios)

Português

A taxa de sucesso, no global, no ano de 2014, num universo de 47 alunos, a taxa de sucesso foi de 95,6 % e a do insucesso de 4,4 %, correspondente apenas a 2 alunos.

Verificou-se que relativamente ao ano de 2013, estes resultados refletem um acréscimo na taxa de sucesso de 4,6 % e uma descida na taxa de insucesso de 4,6 %.

Neste ano letivo, o universo de alunos diminuiu em 19 alunos relativamente ao ano anterior.

Relativamente aos resultados por domínios (compreensão do oral, leitura, conhecimento explícito da língua e escrita) constatou-se que o da escrita foi o que apresentou maior percentagem com resultados negativos. Aconselha-se que no próximo ano letivo haja um reforço no desenvolvimento de atividades referentes à escrita.

Matemática

No ano de 2014, num universo de 47 alunos, a taxa de sucesso foi de 87,2 % e a do insucesso de 12,8 %.

Verificou-se que relativamente ao ano de 2013, estes resultados refletem um acréscimo na taxa de sucesso de 9,9 %, mas é de salientar que o universo de alunos diminuiu em 19 alunos relativamente ao ano anterior.

No que concerne aos temas analisados (números e operações, geometria e medida, organização e tratamento de dados), as maiores dificuldades surgiram no tema geometria e medida.

O tema “Organização e Tratamento de Dados”, foi o que evidenciou melhores resultados, 59% no nível de Satisfaz Bem, comparativamente ao ano anterior onde se registou uma percentagem de 32%.

3ºano

Português

Num universo de 69 alunos, a taxa de sucesso foi de 97,10% (67 alunos) e o insucesso de 2,90% (correspondente a 2 alunos).

Em relação aos anos anteriores verificou-se um aumento de número de alunos, assim como o aumento da taxa de sucesso.

Este ano letivo não verificaram resultados com o nível Fraco.

Destaca-se o facto de o Agrupamento, nos três anos analisados, ter apresentado taxas de sucesso situadas na ordem dos 90%, situação que releva a evidência do sucesso na disciplina de português.

Matemática

Considerando o universo de 69 alunos que realizaram a prova, constata-se que a taxa de sucesso foi de 85,5% e o insucesso de 14,5% (correspondente a dez alunos). Embora o número de alunos tenha aumentado significativamente em relação aos anos letivos anteriores, a taxa de sucesso foi inferior ao ano de 2013, mas superior à do ano de 2012.

Comparando os resultados obtidos no agrupamento nos últimos cinco anos, conclui-se que a percentagem de sucesso tem apresentado algumas oscilações.

Estudo do Meio

Num universo de 69 alunos, a taxa de sucesso foi de 98,55% (68 alunos) e o insucesso de 1,45% (correspondente a 1 aluno).

Em relação aos anos anteriores, verificou-se um aumento do número de alunos, assim como o aumento da taxa de sucesso em relação ao ano de 2012 (de 4,35%) e uma ligeira diminuição em relação ao ano de 2013 (de 0,15%). Não se verificou este ano letivo, resultados com o nível Fraco.

4º ano

Matemática

Constata-se que não houve grande discrepância entre os resultados da avaliação interna e os resultados da avaliação externa no ano de 2014. No entanto, algumas escolas, tendo obtido resultados idênticos entre os dois momentos de avaliação, em 2013, apresentaram agora um ligeiro desvio que, em alguns casos, se deve à variação do número de alunos e existência de diferentes anos de escolaridade na mesma sala de aula.

Salienta-se que o sucesso de Agrupamento continua acima do sucesso nacional. É ainda visível o fenómeno já recorrente da diminuição do número de alunos.

Em 2013 o tema «*Geometria e Medida*» foi por nós considerado aquele que deveria ser alvo de um trabalho mais pormenorizado e metódico por parte dos professores, pois obteve o resultado mais baixo. Fruto desse trabalho, no ano de 2014, o referido tema melhorou consideravelmente. Ao mesmo tempo o tema «*Números e Operações*» sofreu um forte revés ficando a média abaixo dos 50 % em duas escolas. Desta forma, propomos que o trabalho a desenvolver no próximo ano tenha em atenção os dois temas.

Relativamente às Nuts a única escola cujos resultados globais são negativos, situando-se por isso abaixo da média nacional, é a Escola Básica do 1.º ciclo de Fataunços, cuja média ronda os 45,6 % de aproveitamento.

Todas as restantes escolas do Agrupamento superam a média nacional, e a NUT II (Centro). Realçamos ainda o facto da média do Agrupamento superar todas as médias com que é comparada.

Português

Os dados comparativos entre o AEV e a média nacional indicam que o Agrupamento obteve um desempenho superior em 10,3%. A taxa de insucesso é inferior à média nacional também em 10,3%.

Análise comparativa nos anos letivos 2012/2013 e 2013/2014

Prova Final:

- 1) Os níveis de insucesso reduziram em relação ao ano letivo de 2012/2013, em 16,4%.
- 2) Os níveis de sucesso aumentaram em 16,3%.
- 3) Nos domínios em análise, continuamos a verificar uma maior dificuldade na Leitura e Escrita, apesar de se ter observado uma melhoria nos resultados da Prova Final.

CIF:

- 1) No ano letivo anterior não houve atribuição de níveis negativos, neste ano letivo apenas um aluno obteve nível 2.
- 2) Os restantes níveis aumentaram à exceção do nível 5.

NUTS 2013:

- 1) Duas escolas apresentaram no global resultados negativos.
- 2) Dos três domínios avaliados, dois apresentaram resultados positivos: Funcionamento da Língua e Escrita.
- 3) A Leitura e Escrita foi aquele que manifestou os resultados negativos. Sendo este o domínio com maior percentagem atribuída na Prova (55%), refletiu-se nos resultados finais.
- 4) As restantes escolas, de um modo geral, apresentaram resultados positivos relativamente às NUTS, média nacional e agrupamento.

Vouzela 16 de julho 2014

Representante do 1.º Ciclo no Conselho Geral