



Agrupamento de Escolas de Vouzela

Plano Anual de Atividades

“Da Tradição à Inovação”

50 anos de história(s)

1970/2020

Ano Letivo

2019/2020



Agrupamento de Escolas de Vouzela

Plano Anual de Atividades

O Plano Anual de Atividades constitui-se como o documento orientador de atividades ao longo do ano letivo. Trata-se de um documento de planeamento do Agrupamento que define, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação de atividades e que procede à identificação dos recursos envolvidos.

Neste sentido, o PAA deverá, sempre que possível, resultar do envolvimento da comunidade educativa na sua construção e, posteriormente, na sua execução e avaliação. O seu conjunto de atividades pretende ser mobilizador e potenciador da aplicação de saberes e de processos que conduzam a aprendizagens significativas e mensuráveis.

Este documento, acima de tudo, propõe-se ser um elemento de articulação de ciclos, de áreas disciplinares, de parceiros, visando introduzir: originalidade, criatividade, partilha, camaradagem, proatividade, significância e cidadania num sistema educativo que, regularmente, impede a prática destes e de outros valores basilares para a formação das nossas crianças e jovens.

Os objetivos consignados no Projeto Educativo do Agrupamento enquadram as atividades como um conjunto de processos que visam a melhoria do sucesso escolar, a formação global dos alunos, com o envolvimento e a corresponsabilização de todos. As atividades serão centradas nas aprendizagens, como processo dinâmico. Em ambiente de aula, nas atividades extracurriculares, em prática simulada e formação em contexto de trabalho ou qualquer outra situação, a escola será um local de aprendizagem. Cada um(a) será protagonista da sua aprendizagem, criando conhecimento, de forma a ser capaz de dar sentido às coisas, compreendendo-as e contextualizando-as. Será incentivado o trabalho e o estudo regular, a reflexão, a pesquisa e a exploração. Pretende-se complementar e enriquecer o processo de ensino/aprendizagem, recorrendo a estratégias motivadoras que facilitem o desenvolvimento dos alunos, quer no plano do saber e das competências, quer no plano da construção da identidade pessoal e formação cívica.

São **intervenientes e parceiras** na concretização do Plano Anual de Atividades, as seguintes estruturas:

- Direção;
- Conselho Pedagógico;
- Conselho de Diretores de Turma;
- Departamentos Curriculares;
- Bibliotecas Escolares e Municipal;
- Técnicos Especializados;
- Associação de Pais e Encarregados de Educação;
- Centro de Formação Castro Daire Lafões;
- Câmara Municipal de Vouzela;



Agrupamento de Escolas de Vouzela

Plano Anual de Atividades

- PESES/ Centro de Saúde;
- Liga Portuguesa Contra o Cancro;
- AMI;
- CPCJV;
- CIM Viseu Dão Lafões;
- Escola Segura-GNR;
- Associação Cultural e Desportiva de S. Miguel do Mato;
- Associação D. Duarte de Almeida (ADDA);
- JOBRA (Conservatório de Dança e Música da Branca – Pólo de Vouzela);
- Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários de Vouzela;
- Associação “Mata Sustentável”;
- Associação “Montis”;
- Federação Portuguesa de Ginástica;
- IEPF;
- Associação de Futebol de Viseu;
- Associação de Andebol de Viseu;
- Sociedade Musical Vouzelense;
- Associação “Os Vouzelenses”;
- Associação Grupo de Ginástica de Vouzela;
- Outros grupos e Associações do Concelho, de acordo com o cariz da atividade...

Metas:

- a) Proporcionar a todos uma educação de qualidade e com sucesso;
- b) Promover a aplicabilidade de saberes e atitudes cívicas;
- c) Garantir a participação democrática de toda a comunidade educativa;
- d) Desenvolver mecanismos de avaliação adequados e necessários;
- e) Valorizar a formação contínua de todos os agentes educativos;
- f) Construir um clima favorável à aprendizagem.



Agrupamento de Escolas de Vouzela

Plano Anual de Atividades

Neste ano letivo 2019/2020, estão matriculados trezentos e sessenta e sete alunos (367) no Agrupamento de Escolas de Vouzela, distribuídos por vinte e um grupos/turmas desde o Pré-escolar até ao 6º ano (5 Grupos do Pré-escolar, 12 turmas do 1º CEB e 4 Turmas do 2º CEB).

| Departamentos/Ciclos | Nº de crianças/alunos |
|----------------------|-----------------------|
| Pré- escolar | 95 |
| 1º CEB | 185 |
| 2º CEB | 89 |

Avaliação do Plano Anual de Atividades

A calendarização das atividades do Plano consta das planificações e planeamento anual, podendo sofrer alterações de acordo com as necessidades do Agrupamento. A avaliação será efetuada no final de cada atividade, em grelha própria, pelos responsáveis, e sujeita a apreciação em Conselho Pedagógico. Na avaliação ter-se-á em conta o grau de execução das atividades planificadas, articulação com o Projeto Educativo e o empenho/participação na procura da melhoria da qualidade e satisfação da comunidade envolvida. O relatório trimestral da execução das atividades será alvo de aprovação por parte do Conselho Geral, após parecer do Conselho Pedagógico.



Agrupamento de Escolas de Vouzela

Plano Anual de Atividades



1974





Agrupamento de Escolas de Vouzela

Plano Anual de Atividades

| 1º Período | | | | |
|---|---|----------------------------|---|---|
| Promotores | Atividades | Calendarização | Destinatários | Objetivos |
| Direção Docentes Autarquias Associação de Pais/Enc. Ed. Técnicos especializados | Reuniões com Pais/Encarregados de Educação, nas diferentes freguesias. Sessão breves de sensibilização: - Acompanhamento dos educandos por parte dos Enc. Educação; - Prevenção de problemas de linguagem. | Início de setembro | Encarregados de Educação | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Preparar o arranque do novo ano. <ul style="list-style-type: none"> • Promover bom ambiente educativo para a adaptação das crianças. ▪ (In)Formar para práticas saudáveis. |
| Pré-escolar 1º e 2º Ciclos | Receção às crianças/alunos | 13 de setembro | Alunos do 1º ciclo e 2º ciclos | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Integrar os alunos. ▪ Fomentar o gosto pela escola. ▪ Promover a comunicação, Escola/Família; |
| Biblioteca Escolar/ Depart. da Ed. Pré-Escolar e 1º ciclo | Distribuição de um desdobrável “A aventura da Leitura” | setembro | Pais e Enc. de Educação Pré-Escolar e 1º ano | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Incentivar à leitura em família e informar da sua importância; ▪ Divulgar conselhos e dicas de leitura em família; ▪ Estimular o gosto pelos livros e leitura. |
| GNR – Escola Segura Direção | Sessão para alunos sobre “Regresso à Escola” | 17 de setembro 14.30h | Alunos 5º ano | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sensibilizar os alunos sobre circular em segurança, como utentes em transportes e como peões. |
| DT/DG | Sessão para alunos sobre o “Bullying” | 17 de setembro (15.30h) | Alunos 6º ano | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sensibilizar os alunos para esta problemática. ▪ Desenvolver capacidades de defesa/segurança. |



Agrupamento de Escolas de Vouzela

Plano Anual de Atividades

| | | | | |
|--|--|---|------------------------------|--|
| Ed. Física Desporto Escolar Biblioteca Escolar Eco- Escolas | Dia Europeu do Desporto Escolar Caminhada - “ <i>plogging</i> ” | 27 de setembro | Alunos do 3º ao 6º anos | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover as relações interpessoais; ▪ Desenvolver o espírito de entreatajuda; ▪ Promover a atividade física no contexto da conservação da Natureza; ▪ Inculcar valores, como responsabilidade e preocupação ambiental; ▪ Assinalar a “Cimeira da Ação Climática” – ONU |
| Eco- Escolas Município de Vouzela | Visita ao Parque eólico do Caramulo | Data a definir | Alunos do 2º Ciclo | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar fontes de energia; ▪ Compreender processos de produção de energia; ▪ Sensibilizar para a necessidade de melhorar a eficiência da utilização dos recursos naturais. |
| Educação Musical | Comemoração do Dia Mundial da Música - Exposição de trabalhos realizados pelos alunos. | 30 de setembro a 4 de outubro | Comunidade escolar | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecer a origem e a importância do dia comemorativo; ▪ Estimular toda a comunidade para a importância da música, enquanto fonte divulgadora de cultura. |
| Biblioteca Escolar/ Docentes - Cidadania e Desenvolvimento | Visita guiada; Formação de utilizadores da BE. | Outubro - mês Internacional da Biblioteca Escolar | Alunos do 5º Ano e do 1º Ano | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Integrar os alunos na dinâmica da BE; ▪ Promover a utilização autónoma dos recursos; ▪ Estimular o cumprimento das regras de permanência e de utilização da BE. |



Agrupamento de Escolas de Vouzela

Plano Anual de Atividades

| | | | | |
|---|---|---------------|-------------------------------|---|
| Direção Diretores de Turma Professores Pessoal não Docente | ANIVERSÁRIO DA ESCOLA SEDE: 10h -Hino da Eco Escola -Hastear da Bandeira Verde – Eco Escola 10:15h -“Canção de Parabéns” e Bolo de aniversário 16h- Cerimónia de entrega de prémios de Mérito, Valor e Excelência aos alunos dos 4º e 6º anos (2018/2019), no Auditório Escolar. | 2 de outubro | Comunidade Educativa | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Celebrar o aniversário da Escola (49 anos); ▪ Promover a valorização da Escola, não só na área do Saber, mas como espaço de convívio, fomentando regras de convivência e saber estar; ▪ Promover a relação com a Comunidade; ▪ Divulgar recursos didáticos e objetos da época, comparando-os com os atuais; ▪ Desenvolver a capacidade de interpretação musical; ▪ Apresentar as atividades desenvolvidas no âmbito do Desporto Escolar; ▪ Valorizar e reconhecer o trabalho dos alunos, com atribuição de prémios. |
| | Aula aberta de Fitness | 3 de outubro | | |
| | 21h- Abertura da Exposição “Versus”, seguida de Tertúlia alusiva – Museu Municipal | 4 de outubro | | |
| | 21h- V Sarau Gímnico – Pavilhão desportivo Municipal. | 5 de outubro | | |
| Docentes de Cidadania e Desenvolvimento TIC | Dia das Acessibilidades “Peddypaper” na vila, atividade dinamizada em articulação coma a Associação “Salvador” | 10 de outubro | Docentes e alunos do 2º Ciclo | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar locais não acessíveis a pessoas com deficiência motora, como forma de minimizar as barreiras com que se defrontam no seu quotidiano. |



Agrupamento de Escolas de Vouzela

Plano Anual de Atividades

| | | | | |
|--|--|----------------|---------------------------------|---|
| Pré-escolar e 1º ciclo | Dia da Alimentação: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Histórias/dramatizações alusivas à temática; ▪ Elaboração de um desdobrável; ▪ Visitas de Estudo ao Meio; ▪ Realização de cartazes informativos; ▪ Lanche saudável. | Mês de outubro | Comunidades escolar e educativa | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Valorizar e conhecer os produtos da “quinta/horta”; ▪ Conhecer o tipo de alimentação de outros tempos; ▪ Identificar os frutos de outono; ▪ Desenvolver o espírito de cooperação; ▪ Desenvolver a capacidade de observação/reconhecimento dos alimentos e suas características; ▪ Alertar os alunos para a importância do pequeno-almoço; ▪ Alertar/promover para a importância de uma alimentação saudável; ▪ Interiorizar regras e hábitos de higiene alimentar; ▪ Prevenir a obesidade infantil; ▪ Alertar os alunos para a importância da sopa; ▪ Promover o consumo de produtos naturais; ▪ Envolver e informar a Família. ▪ Destacar livros sobre a temática; ▪ Dinamizar jogos didáticos. |
| 1º ciclo de Vouzela | Feira de outono Dia Mundial da Alimentação: Atividades em contexto de sala de aula/escola, incentivando para uma alimentação saudável, equilibrada e sustentada. | 16 de outubro | | |
| PESES Dep. Mat /C. Exp. Eco-Escolas Biblioteca esc. | Comemoração do Dia Mundial da Alimentação: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Exposição de trabalhos elaborados pelos alunos; ▪ Decoração do átrio com produtos hortícolas; ▪ Projeção de um vídeo acompanhado por canções ensaiadas na disciplina de Educação Musical, no átrio da Escola. ▪ Exposição de livros e realização de jogos didáticos na biblioteca; ▪ Lanche saudável com fruta da época e pães variados; ▪ Distribuição de desdobráveis alusivos ao tema. | | | |



Agrupamento de Escolas de Vouzela

Plano Anual de Atividades

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| 1ºCEB Doc. 4ºano - Sede Município | Visitas de Estudo: Exposição “Corpo Humano” e Fundação Serralves – Porto; | 18 de outubro | Alunos 4ºano Vouzela | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Estimular capacidades e interesses por outras realidades; ▪ Proporcionar aos alunos experiências que favoreçam a sua maturidade cívica e sócioafetiva. |
| CIM Viseu Dão Lafões Dep.Mat/ Ciências Exp. | 1º momento: Sensibilização dos alunos para o projeto “ O futuro é amanhã... ” Visionamento de um filme de ficção sobre a temática | 25 de outubro (9:25H-10:15h) | Alunos 5º e 6ºanos | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover o sucesso educativo; ▪ Educar para a sustentabilidade ambiental; ▪ Envolver a família; ▪ Sensibilizar para as questões ambientais. |
| Inglês (Grupos 120/220) 1º/ 2º ciclos Biblioteca Escolar | Halloween – Spooky Snack (Lanche Assustador) Os alunos/professores confeccionam em casa alimentos (salgados/doces), tendo em conta que os mesmos devem ser assustadores. Far-se-á a decoração do espaço envolvente com motivos alusivos ao Halloween. “Dia das bruxas”- Oficina assustadora | 31 de outubro | Professores e alunos (1º e 2º ciclos) | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa; ▪ Divulgar algumas tradições, usos e costumes do povo anglo-saxónico; ▪ Conhecer culturas diferentes; ▪ Ampliar a área vocabular; ▪ Promover o inter-relacionamento da comunidade escolar; ▪ Decorar o espaço da Biblioteca. |
| Técnica Superior de Educação (Proj. Sucesso +) | Sessões para os alunos sobre “ Métodos de estudo ”. | Início em outubro (ao longo do ano) | Alunos 6º ano em colaboração com DT Alunos 4º ano de Vouzela em colaboração com prof. titulares | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolver competências de autocontrolo nos alunos; ▪ Reconhecer a importância de ter bons resultados escolares; ▪ Desenvolver competências, criando métodos de estudo. |



Agrupamento de Escolas de Vouzela

Plano Anual de Atividades

| | | | | |
|--|--|---------------------|---|--|
| Pré-Escolar | Visita ao Museu Grão Vasco (no âmbito do PEA – Programa de Educação Estética e Artística), subida e descida ao museu de funicular, almoço e tarde lúdica no parque de Santiago. | 1º Período | Crianças; Educadores; Assistentes Operacionais. | <ul style="list-style-type: none">▪ Possibilitar o contacto e o conhecimento de novas realidades;▪ Diversificar experiências;▪ Sensibilizar para a importância do património cultural/obras de arte;▪ Possibilitar o contacto e a relação com a Natureza. |
| Biblioteca Escolar Biblioteca Municipal | Projeto Eco-Escolas: Visualização de um documentário de Sophie Rousmaniere “Francking the contract.” | 7 de novembro | 6ºanos (10h30) | <ul style="list-style-type: none">▪ Consciencializar para os impactos da exploração petrolífera na costa Portuguesa;▪ Sensibilizar para o desenvolvimento sustentável;▪ Debater problemas ambientais. |
| Educação Física e Desporto Escolar | Corta – Mato escolar | 8 ou 15 de novembro | Alunos do Concelho, do 3º ao 12º anos | <ul style="list-style-type: none">▪ Promover o desenvolvimento das capacidades físicas;▪ Apuramento para o corta-mato distrital. |
| Pré-escolar | Recolha e sementeira de bolotas e castanhas | novembro | Crianças do Pré-Escolar | <ul style="list-style-type: none">▪ Dar a oportunidade de ver o desenvolvimento/crescimento das sementes;▪ Proteção da floresta;▪ Promover o conhecimento do ambiente natural;▪ Sensibilizar para a preservação das espécies autóctones. |



Agrupamento de Escolas de Vouzela

Plano Anual de Atividades

| | | | | |
|---|---|----------------|--|--|
| Pré-Escolar 1.º CEB 2.º CEB | Dia de S. Martinho Realização do Magusto; Vivência de tradições populares- dramatização da Lenda de S. Martinho; canções e poesias; Almoço alusivo à época . | 11 de novembro | Comunidade Escolar | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Manter as tradições locais, promovendo a convivência e a partilha; ▪ Desenvolver o gosto pela recolha de tradições do património oral (lenda, canções e provérbios de S. Martinho); ▪ Reconhecer o valor da fraternidade e da solidariedade; ▪ Promover a articulação entre os elementos da comunidade escolar/educativa. |
| Centro de Saúde PESES Ciências Naturais | Dia Mundial da diabetes | 14 de novembro | Alunos 6º ano | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover hábitos de vida saudável como forma de prevenir a diabetes; ▪ Identificar a diabetes e os cuidados a ter quando é diagnosticada pelo médico. |
| CPCJV (em colaboração com outros docentes/entidades e parceiros) | Comemoração do Dia Europeu para a Proteção das Crianças contra a Exploração e Abuso Sexual | 18 de novembro | População escolar Comunidade em geral | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aumentar a consciência pública acerca da exploração e abuso sexual de crianças e da necessidade de impedir tais atos; ▪ Facilitar a discussão aberta sobre a proteção das crianças contra a exploração e abuso sexual e ajudar a prevenir e a eliminar a estigmatização das vítimas. |
| CPCJV Representante do ME na CPCJV (em colaboração com outros docentes/entidades e parceiros) | Comemoração da Convenção Internacional dos Direitos da Criança | 20 de novembro | Crianças e jovens | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dar voz e visibilidade aos direitos das crianças; ▪ Promover e dar a conhecer os princípios e as disposições da Convenção sobre os Direitos das Crianças, por uma cidadania ativa e participativa. |



Agrupamento de Escolas de Vouzela

Plano Anual de Atividades

| | | | | |
|--|--|----------------------------------|---|--|
| Direção Professores Titulares GNR - Escola Segura PESES | Sessão de sensibilização: - Prevenção dos abusos sexuais | 20,21, 22 de novembro | Alunos do 1º ciclo | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover a educação para a saúde e segurança; ▪ Sensibilizar para eventuais indícios de abusos. |
| Município ASCENDI Professores 1º Ciclo | Prevenção Rodoviária: -Teatro alusivo -Intervenção da GNR | 25 de novembro | 1º Ciclo AE | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Educar para a segurança Rodoviária. |
| Grupo 910 Professores/ Educadores Educadora Social | Dia Internacional da Pessoa com Deficiência -Leituras de histórias que abordem algumas problemáticas (na sala de aula) | 26 e 27 de novembro | Pré-escolar e 1º Ciclo do AEV | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sensibilizar a comunidade educativa para o respeito e valorização das pessoas com deficiência. |
| CIM Viseu Dão Lafões Docentes titulares da Sede | Projeto: O futuro é amanhã" -Atividades sobre a adaptação às alterações climáticas. | 28 de novembro | Alunos 1ºciclo de Vouzela | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconhecer a importância de cuidar do planeta; ▪ Identificar comportamentos inadequados; ▪ Sensibilizar para comportamentos corretos e benéficos para o planeta. |
| CIM Viseu D.L. Dep.Mat./C.Exp. | Projeto: "O futuro é amanhã" 2ºmomento: -Jogos didáticos | 28 de novembro (10:30/12:00h) | 2º Ciclo | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover o sucesso educativo; ▪ Educar para a sustentabilidade ambiental; ▪ Envolver a comunidade educativa. |
| Pré-escolar 1º e 2º ciclos Município Educadora Social | Natal para todos -Recolha de alimentos para distribuir pelas famílias mais carenciadas do concelho Crepe Solidário (recolha de alimentos) | Novembro / dezembro | Crianças e famílias Alunos Pais/EE Docentes e Não Docentes | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover a empatia; ▪ Recolher bens alimentares para partilhar; ▪ Fomentar os valores da solidariedade e da interajuda, baseados no espírito natalício. |



Agrupamento de Escolas de Vouzela

Plano Anual de Atividades

| | | | | |
|--|---|--|------------------------------|--|
| Eco- Escolas Município | Ação de sensibilização sobre “ Educação Ambiental ”, dinamizada pela Engenheira municipal do ambiente. | dezembro (a definir) | Alunos do 2º Ciclo | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Educar para a sustentabilidade ambiental; ▪ Identificar comportamentos inadequados; ▪ Sensibilizar para comportamentos corretos e benéficos para o planeta. |
| Educadora Social (parceria com Biblioteca escolar e grupo 910) | Oficina “ Bem Me Quero – Histórias de palmo e meio ” | 3 de dezembro (Dia Internacional das pessoas com deficiência) | Alunos do 1º ciclo do AEV | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover o gosto pela leitura e pela escrita; ▪ Exercitar a expressão oral, a capacidade de retenção de informação e a criatividade; ▪ Promover uma relação de maior equidade e respeito pela diferença. |
| Grupo 910 Professores / Educadores Educadora Social | Dia Internacional da Pessoa com Deficiência | 2 a 6 de dezembro | Alunos dos 5º e 6º anos | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sensibilizar a comunidade educativa para o respeito e valorização das pessoas com deficiência. |
| | ASSOL - Ateliê de Bombos e Bóccia (Sala e Ginásio/ Campo de Jogos) - Apresentação de dois livros de autoras utentes da ASSOL, no auditório escolar. | 3 de dezembro (15h30-16h30) | 2ºCiclo | |
| Biblioteca Escolar CPCJV Cidadania e Desenvolvimento | Debata sobre os Direitos Humanos | 10 de dezembro | Alunos dos 4º, 5º e 6º anos. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Assinalar a efeméride, reforçando a importância do cumprimento dos direitos humanos na escola, no bairro, na família... |
| Pré-Escolar Município | Natal ecológico (atividade intergeracional) -Atividades de expressão plástica para decoração, no âmbito de “Vouzela Vila Natal”. | novembro e dezembro | Crianças e respetivos avós | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Viver o Natal; ▪ Preservar o Ambiente, promovendo atividades com recurso a matérias recicláveis; ▪ Promover a criatividade. |



Agrupamento de Escolas de Vouzela

Plano Anual de Atividades

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| 1º CEB e Pré Município Freguesias | Musical de Natal - Santa Maria da Feira | 16 de dezembro | 1ºciclo de Paços Vilharigues, e pré-escolar e 1ºciclo de Fataunços | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Estimular capacidades e interesses por outras realidades; ▪ Proporcionar aos alunos experiências que favoreçam a sua maturidade cívica e sócioafetiva. |
| INGLÊS (Grupos 120/220) 1º/ 2º ciclos | Christmas (Natal) - Elaboração de Christmas cards e Christmas crackers... (Atividades de Sala de aula)/ Participação na Festa de Natal | dezembro Festa de Natal. 17 dezº | Crianças/alunos Educadores Professores Assistentes operacionais Família | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Divulgar o significado e a importância do espírito natalício; ▪ Promover o inter-relacionamento da comunidade escolar. |
| Pré-escolar 1º CEB (de acordo com a especificidade de cada localidade) Professores/ Técnicos das AEC's | Tempo de Natal - Festa nas localidades; - Dramatizações, Danças; Canções; - Elaboração de adereços com a colaboração das famílias; -Elaboração de elementos cénicos; - Atividades natalícias; - Momentos musicais; - Vivência das tradições locais. | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Envolver a família na vida do JI; ▪ Promover o convívio; ▪ Desenvolver o sentido estético; ▪ Sensibilizar para a importância da família e dos afetos; ▪ Promover atitudes de fraternidade e solidariedade; ▪ Envolver a família na vida escolar; ▪ Promover a confraternização entre todos os elementos da comunidade educativa; ▪ Interiorizar princípios e valores de cidadania, de democracia e inclusão; ▪ Desenvolver uma consciência social e solidária; ▪ Fruir da música para além dos seus aspetos técnicos e concetuais, manifestando preferências musicais; ▪ Desenvolver o sentido artístico e expressivo. |



Agrupamento de Escolas de Vouzela

Plano Anual de Atividades

| | | | | |
|--|---|-------------------------------|-------------------------|--|
| Educação Física | Formação de árbitros | Durante o 1º Período | Alunos do 2º Ciclo | <ul style="list-style-type: none"> Conhecer as principais regras das modalidades; Conhecer a sinalética da arbitragem das modalidades. |
| Desporto Escolar | Mega Atleta | 17 dezembro (9:00 às 12:30h) | Alunos do 3º ao 6º anos | <ul style="list-style-type: none"> Promover a integração dos alunos; Desenvolver capacidades motoras e adaptar-se às diferentes situações no Atletismo. |
| Eco-Escolas Município de Vouzela (com parceria da Montis) | Carvalhal de Vermilhas – projeto Eco-Escolas Envolvimento do público escolar na gestão do pós-fogo – Continuação das atividades do ano anterior com apoio da regeneração natural - podas e seleção de carvalhos | Data a definir | Alunos do 2ºciclo | <ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar para a prevenção dos incêndios; Salientar a importância da manutenção e limpeza do espaço exterior/matias; Educar para a sustentabilidade ambiental. |
| Pré-Escolar Município de Vouzela | Visita à exposição: “ O ciclo do linho+habi-Lin: a longa aventura do linho na Europa” Visita orientada à exposição que retrata o ciclo do linho animada com instalação sonora. | 1º Período | Crianças | <ul style="list-style-type: none"> Dar a conhecer a prática tradicional da confeção do linho; Promover o convívio. |
| Ed. Visual Ed. Tecnológica Clube de Artes | Decoração da sala de alunos | 1º e 2º períodos | Alunos do 2º ciclo | <ul style="list-style-type: none"> Dignificar da imagem visual dos espaços escolares; Desenvolver competências de trabalho cooperativo em tarefas e projetos comuns; Desenvolver o espírito crítico e a sensibilidade estética. |
| Psicologia | Programa “ Escola Nova, Estratégias Novas ” | novembro a dezembro | Alunos do 5º Ano | <ul style="list-style-type: none"> Dotar os alunos do 5º ano de um programa de transição para o 2º Ciclo (elaborar um horário de estudo, hábitos e métodos de estudo, gestão dos tempos livres, preparação para os testes escolares,...) |
| | Programa “ Estou na Escola! ” | | Alunos do 1º ano | <ul style="list-style-type: none"> Avaliação do perfil de aprendizagens dos alunos, na entrada para o primeiro ano. |



Agrupamento de Escolas de Vouzela

Plano Anual de Atividades

| 2º Período | | | | |
|---|--|--|--|---|
| Promotores | Atividades | Calendarização | Destinatários | Objetivos |
| Pré-escolar 1º CEB Educação Musical | Cantar os reis pelas localidades: - Vivência das tradições; - Aprendizagem de canções próprias da quadra e partilha com a comunidade. | janeiro | Comunidade Educativa | <ul style="list-style-type: none"> Manter as tradições locais, promovendo a convivência e a partilha; Desenvolver a performance musical; Desenvolver a sensibilidade estética; Articulação entre o Pré-escolar e o 1º ciclo. |
| Ed. Visual Ed. Tecnológica Clube de Artes Biblioteca | Comemoração do 50º aniversário da Escola: - peça de teatro com os alunos de 6º ano (adereços e cenários) | Desenvolvimento 1º e 2º períodos Apresentação final do 2º período | Comunidade escolar | <ul style="list-style-type: none"> Promover a integração dos alunos; Desenvolver competências de trabalho cooperativo em tarefas e projetos comuns; Desenvolver o sentido estético. |
| Eco -Escolas Município | Visita de Estudo ao “Parque Natural Local Vouga Caramulo” | janeiro | Alunos do 2º ciclo | <ul style="list-style-type: none"> Proporcionar aos alunos a observação, a descoberta e a revelação do património natural do nosso concelho; Sensibilizar os alunos a participarem no concurso “CinclusFest” |
| | Cinclus | janeiro | Alunos do 2º ciclo | <ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os alunos para a importância da biodiversidade e para a necessidade de proteger animais e plantas autóctones. |
| CPCJV Município | “Encontro dos Afetos Avós e Netos”; “Gala de afetos Avós e Netos” | 17 e 18 de Janeiro 25 de janeiro | Crianças/ Jovens e avós Comunidade em geral do concelho de Vouzela | <ul style="list-style-type: none"> Promover e desenvolver atividades lúdicas por forma a fortalecer as relações entre netos e avós; Dar visibilidade e agradecer o apoio e dedicação dos avós à família; Reconhecer a importância dos avós na sociedade. |



Agrupamento de Escolas de Vouzela

Plano Anual de Atividades

| | | | | |
|---|---|---------------------|--|---|
| Grupo Disciplinar de Português 2º Ciclo | Teatro “Ulisses” (Companhia Profissional de teatro EDUCA) | 20 janeiro Viseu | Alunos do 6º ano Professores | <ul style="list-style-type: none">▪ Promover o prazer e o gosto pela leitura (PNL);▪ Desenvolver a formação leitora (PNL);▪ Estimular uma cultura e um ambiente económico-social favoráveis à multiplicação das práticas e dos contextos sociais de leitura (PNL);▪ Associar a leitura às humanidades e às artes, de acordo com uma nova ecologia que se faz de múltiplas literacias (PNL+PNA);▪ Usar a leitura para combater a desinformação, o preconceito e a ignorância (PNL);▪ Tornar as artes mais acessíveis aos cidadãos, em particular às crianças e aos jovens, através da comunidade educativa, promovendo a participação, fruição e criação cultural, numa lógica de inclusão e aprendizagem ao longo da vida (PNA);▪ Incentivar o compromisso cultural das comunidades e organizações e desenvolver redes de colaboração e parcerias com entidades públicas e privadas, designadamente, trabalhando em articulação com os planos, programas e redes pré-existentes (PNL+PNA) |
| Inglês (Grupos 120/220) 1º/ 2º ciclos | St. Valentine’s Day (Dia de S. Valentim) -Diálogo sobre a festividade. Escrita de cartões de S. Valentim (Atividades de Sala de aula) | 14 de fevereiro | Professores e alunos (1º e 2º ciclos) | <ul style="list-style-type: none">▪ Usar adequadamente a língua estrangeira em situações do quotidiano;▪ Desenvolver o gosto pela escrita. |



Agrupamento de Escolas de Vouzela

Plano Anual de Atividades

| | | | | |
|--|--|--------------------|--|---|
| Pré-Escolar 1ºCEB | Carnaval - Criação de trajos (Pré-Escolar) -Atividades pedagógicas e lúdicas; -Desfile de Carnaval nas comunidades (a E.B. 1 de Vouzela realiza a atividade no recinto escolar). | fevereiro | Comunidade Educativa | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Envolver a família/comunidade; ▪ Promover o espírito de trabalho em equipa e a interdisciplinaridade; ▪ Desenvolver a imaginação, criatividade e o sentido estético; ▪ Aprender a estabelecer a fronteira entre o real e o imaginário. |
| Município Pré-Escolar | Jogo da memória -Jogo realizado com peças expostas no museu municipal. | março | Crianças da Educação Pré-escolar | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecer o Museu como espaço destinado a guardar e exibir coleções de objetos de interesse artístico, cultural e histórico. ▪ Exercitar a memória; ▪ Conhecer o Património Histórico de forma lúdica. |
| CIM Viseu D.L. Dep. Mat /C.Exp. | Projeto: O futuro é amanhã" 3º momento: -Exposição de trabalhos realizados pelos alunos/família | março | Alunos 5º e 6ºanos Comunidade Educativa | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Envolver e sensibilizar a Comunidade para os problemas ambientais; ▪ Promover a sustentabilidade ambiental. |
| Inglês (Grupos 120/220) 1º/ 2º ciclos | "Once upon a time" | 10 de março | Alunos (3º e 4º anos) | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ampliar a área vocabular. |
| | Saint Patrick´s Day Leprechaun Parade Desfile de duende | 17 de março | Professores Alunos (1º /2º ciclos - Vouzela) | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Divulgar algumas tradições, usos e costumes do povo anglo-saxónico; ▪ Promover o inter-relacionamento da comunidade escolar. |
| Pré- escolar | Dia do Pai - Conversas/partilha de vivências dos pais; - Histórias; - Elaboração de uma lembrança - Mensagem elaborada pelo pai/família a ser partilhada na escola | março | Crianças; Educadores; Assistentes operacionais | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Homenagear o pai; ▪ Promover a reflexão sobre a igualdade de género. |



Agrupamento de Escolas de Vouzela

Plano Anual de Atividades

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| Pré-escolar Município | Visita de Estudo - Sea Life - Porto | 13 de março | Crianças; Educadores; Assistentes operacionais | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Possibilitar o contacto e o conhecimento de novas realidades; ▪ Diversificar experiências; ▪ Sensibilizar para a proteção de espécies e dos oceanos. |
| Município Pré-escolar | Semana da Árvore, da Floresta e da Natureza -Atividades relacionadas com a Educação Ecológica: -Melhoramento do espaço exterior do JI: limpar, semear, plantar; -Jogos e expressões (plástica, musical, dramática) no âmbito da Educação Ecológica;--- -Ação de sensibilização para crianças “As árvores conhecer para melhor crescer”; - Visita ao local queimado onde foram plantadas as árvores nos anos anteriores e plantar mais árvores previamente semeadas. | 16 a 19 de março (articular calendarização com Gabinete do Ambiente da CMV) | Crianças; Educadores; Assistentes operacionais; Técnicos do Gabinete do Ambiente da CMV | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Plantar árvores em zona ardida; ▪ Dar a oportunidade de ver o crescimento das árvores plantadas em anos transatos; ▪ Sensibilizar para a prevenção de incêndios e proteção da floresta; ▪ Promover o conhecimento do ambiente natural; ▪ Sensibilizar para a preservação e respeito pelo ambiente; ▪ Sensibilizar para a manutenção e limpeza do espaço exterior/matias. |
| Eco-Escolas Município de Vouzela | Descobrir a Floresta Reflorestação e controlo de plantas invasoras, no Monte da Senhora do Castelo | Data a definir | Alunos do 2º ciclo | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sensibilizar os alunos para a proteção e a conservação da natureza; ▪ Promover a conservação de diferentes habitats; ▪ Sensibilizar para a importância da reflorestação e eliminação de infestantes |
| AEV Desporto Escolar | 2.ª Concentração Distrital de Desportos Gímnicos | 25 de março | Comunidade Educativa e Público em geral | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizar a competição de Desportos Gímnicos com vista ao apuramento dos Grupos / Equipas que irão representar a Coordenação Local do Desporto Escolar de Viseu no Campeonato Regional de Desportos Gímnicos; ▪ Promover a prática de atividade física e estilos de vida saudáveis através da Ginástica. |



Agrupamento de Escolas de Vouzela

Plano Anual de Atividades

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| <p>Biblioteca Escolar</p> <p>Assoc. Pais/ Enc. Educação</p> <p>Educação Visual</p> <p>Educação Musical</p> <p>1º CEB</p> | <p>Semana da Leitura:</p> <p>- Realização de atividades diversas no domínio da leitura/escrita, sessões de leitura;</p> <p>- Outras atividades a definir de acordo com o tema “Da Tradição à Inovação - 50 anos da escola”:</p> <p>- Peça de teatro alusiva aos 50 anos da Escola com alunos do 6º ano</p> <p>- Feira do Livro usado</p> | <p>23 a 26 de março</p> | <p>Comunidade Educativa</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover o livro e a leitura; ▪ Envolver os Pais em atividades de leitura e outras; ▪ Envolver os alunos em contextos diferenciados de aprendizagem a partir de obras literárias; ▪ Cultivar o espírito de que a leitura é fonte de prazer e saber; ▪ Desenvolver a criatividade e o sentido estético; ▪ Desenvolver a performance musical; ▪ Desenvolver competências e relacionar a música com outras artes e áreas do saber. |
| <p>Ed. Moral e Religiosa Cat.</p> | <p>Símbolos da Páscoa</p> | <p>Durante o período da Quaresma (2 a 26 março)</p> | <p>Alunos do 1º e 2º ciclos com a colaboração dos familiares</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Descobrir o sentido da Páscoa e o significado dos símbolos associados a esta festividade; ▪ Promover a criatividade com recurso a materiais recicláveis. |
| | <p>Semana da disciplina de EMRC</p> | <p>23 a 27 de março</p> | <p>Comunidade Educativa</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Valorizar a opção pela EMRC; ▪ Promover a qualidade das relações humanas na comunidade educativa; ▪ Estimular a criatividade no testemunho dos valores humanos e cristãos. |



Agrupamento de Escolas de Vouzela

Plano Anual de Atividades

| | | | | |
|-----------------------------------|--|------------------|---|--|
| Educação Musical | Momentos musicais alusivos à Páscoa - O canto às almas santas | 23 a 27 de março | Alunos do 2ºciclo | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecer a origem e importância da Páscoa; ▪ Conhecer peças musicais apropriadas à época; ▪ Conhecer as tradições. |
| Pré-escolar 1º CEB | Vivências da Páscoa - Caça ao ovo - Elaboração de lembrança - Exploração da lenda do coelhinho da Páscoa | | Crianças/alunos 1ºciclo; Docentes; Assistentes operacionais | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover o convívio; ▪ Identificar valores associados a esta época; ▪ Conhecer e preservar as tradições; ▪ Desenvolver a criatividade e o sentido estético; ▪ Sensibilizar para a importância da família e dos afetos; ▪ Promover atitudes de fraternidade e solidariedade. |
| Direção Diretores de Turma | Visita de estudo ao “Sea Life” (manhã) e passagem pelo porto de Leixões (tarde) | 27 de março | Alunos do 2º ciclo | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecer o Mundo Subaquático; ▪ Sensibilizar os alunos para a conservação dos Oceanos; ▪ Promover as relações interpessoais. |
| E.M.R.C | III Encontro Diocesano – Interescolas (6º ano) | A definir | Alunos do 6º ano inscritos na disciplina de EMRC | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover a relação entre alunos da disciplina de EMRC da Diocese de Viseu; ▪ Promover a partilha e a vivência de valores. |



Agrupamento de Escolas de Vouzela

Plano Anual de Atividades

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Português 2ºciclo | “Viagem ao País das Letras III” | Publicação: 2020 (entrega de trabalhos até ao final do 2º período) | Alunos do pré-escolar, 1º e 2º ciclos; Professores Técnicos; Funcionários; Pais e EE Comunidade Escolar | <ul style="list-style-type: none">▪ Motivar para a escrita;▪ Promover/incentivar a escrita de <i>motu proprio</i>;▪ Desenvolver a competência da escrita;▪ Divulgar o trabalho realizado à comunidade. |
| Cidadania e Desenvolvimento (Diretora de Turma do 6.ºB) | Visita de estudo a uma Central Hidroelétrica e/ou Termoelétrica A (guieira/Mortágua) | 21 de fevereiro | Alunos 6º.B e respetivos Enc. de Educação | <ul style="list-style-type: none">▪ Formar indivíduos participativos, conscientes e com sentido de cidadania;▪ Promover princípios de uma cidadania ativa;▪ Promover o relacionamento interpessoal;▪ Promover o contacto dos encarregados de educação com a cultura de escola;▪ Proporcionar aprendizagens através de processos de vivências;▪ Identificar fontes de energia;▪ Compreender processos de produção de energia;▪ Contribuir para a proteção do meio ambiente, preservação da natureza e sustentabilidade do planeta.▪ Consciencializar para as alterações climáticas e a necessidade de trabalharmos em conjunto, unindo esforços para encontrar soluções que protejam o planeta e a humanidade. |



Agrupamento de Escolas de Vouzela

Plano Anual de Atividades

| | | | | |
|--|--|------------|-----------------------------|---|
| Educadora Social | Famílias à beira de um ataque de...Calma | 2º Período | Pais / Enc. de Educação | <ul style="list-style-type: none">▪ Capacitar as famílias com ferramentas que promovam uma relação mais harmoniosa;▪ Envolver os pais/encarregados de educação no processo educativo dos seus educandos;▪ Promover a relação/interação escola/família/comunidade. |
| Técnica Superior de Educação Docentes de Cidadania e Desenvolvimento - DT/DG | Trabalhar com os alunos o tema da Assembleia da Juventude | 2º Período | Alunos do 4º ano e 2º ciclo | <ul style="list-style-type: none">▪ Sensibilizar os alunos para a temática a escolher;▪ Elaborar trabalhos com os alunos sobre o tema. |



Agrupamento de Escolas de Vouzela

Plano Anual de Atividades

| Promotores | Atividades | Calendarização | Destinatários | Objetivos |
|--|---|-------------------------------|---|--|
| 3º Período | | | | |
| Terapeutas da Fala do AEV e do Projeto "Sucesso +" | Ação de formação/sensibilização - Comemoração do Dia Mundial da Voz – 16 de abril) | Mês de abril (data a definir) | Docentes e não docentes | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sensibilizar os profissionais da escola para a saúde vocal. |
| CPCJV | Comemoração do Mês da Prevenção dos maus tratos infantis (Campanha do "Laço Azul") | Mês de abril | Comunidade Educativa | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diminuir a prevalência de maus-tratos a crianças e jovens, através de uma cultura de responsabilidade social partilhada; ▪ Consciencializar a comunidade para a importância da prevenção dos maus-tratos na infância, do fortalecimento das famílias no sentido de uma parentalidade positiva e ainda do fundamental envolvimento de todos os cidadãos. |
| Grupo 910 Diretoras das Turmas 6ºs A/B | Visita à Escola Secundária de Vouzela | Final do 3º período | Alunos do 6ºA/B | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Proporcionar aos alunos o contacto com a futura escola, preparando-os para a mudança de ciclo. |
| Terapeutas da Fala do AEV Educadoras | Prevenção em terapia da fala - RALF | 3.º período | Crianças do Pré-escolar (faixa etária dos 5 e dos 6 anos) | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rastrear perturbações do desenvolvimento da linguagem e fala, em crianças finalistas do pré-escolar; ▪ Avaliar os alunos sinalizados pelo rastreio e encaminhar para respostas adequadas. |



Agrupamento de Escolas de Vouzela

Plano Anual de Atividades

| | | | | |
|----------------------------------|---|---------------------------------------|--|--|
| <p>Grupo disc. Português</p> | <p>Teatro “O Príncipe Nabo” (Companhia Profissional de teatro EDUCA)</p> | <p>24 abril (Viseu)</p> | <p>Alunos do 5º ano Professores</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover o prazer e o gosto pela leitura (PNL); ▪ Desenvolver a formação leitora (PNL); ▪ Estimular uma cultura e um ambiente económico-social favoráveis à multiplicação das práticas e dos contextos sociais de leitura (PNL); ▪ Associar a leitura às humanidades e às artes, de acordo com uma nova ecologia que se faz de múltiplas literacias (PNL+PNA); ▪ Usar a leitura para combater a desinformação, o preconceito e a ignorância (PNL); ▪ Tornar as artes mais acessíveis aos cidadãos, em particular às crianças e aos jovens, através da comunidade educativa, promovendo a participação, fruição e criação cultural, numa lógica de inclusão e aprendizagem ao longo da vida (PNA); ▪ Incentivar o compromisso cultural das comunidades e organizações e desenvolver redes de colaboração e parcerias com entidades públicas e privadas, designadamente, trabalhando em articulação com os planos, programas e redes pré-existentes (PNL+PNA). |
| <p>H.G.P.</p> | <p>Comemoração do 25 de Abril</p> | <p>Semana de 20 a 24 de abril</p> | <p>Alunos do 2º ciclo</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolver competências e hábitos de trabalho baseados na consulta, tratamento e produção de informação; ▪ Incentivar a criação de hábitos de pesquisa ou |



Agrupamento de Escolas de Vouzela

Plano Anual de Atividades

| | | | | |
|--|---|-------------|--|---|
| Ed. Musical | Música de intervenção | | | estudo. ▪ Sensibilizar os alunos para o contexto sócio-económico-cultural da época. |
| Município Diretores de turma e de grupo Professores 1º ciclo Téc. Superior de Educação | Assembleia Municipal da Juventude -Participação na abordagem de um tema proposto, fomentando a pesquisa, o espírito crítico e a autonomia. | 27 de abril | Alunos do 2º ciclo e do 4º ano Comunidade educativa | ▪ Sensibilizar os alunos para a importância da Assembleia, no âmbito da democracia; ▪ Expor oralmente o tema, em público; ▪ Promover nos alunos a atividade de pesquisa sobre um determinado tema; ▪ Promover nos alunos o espírito crítico; ▪ Criar hábitos de participação ativa na comunidade educativa; ▪ Promover a autonomia dos alunos. |
| Eco-Escolas Município | Visita à Reserva Botânica de Cambarinho - Campia | maio | Alunos do 2ºciclo | ▪ Observar os loendros em flor que resistiram ao incêndio. |
| Pré-escolar | Dia da Mãe: - Conversas / Histórias; - Elaboração de uma lembrança; - Mensagem elaborada pela mãe/família a ser partilhada na escola. | maio | Crianças; Educadores; Assistentes operacionais | ▪ Homenagear a mãe; ▪ Promover a reflexão sobre a igualdade de género. |
| Município Ass. And. Viseu Educação Física | Andebol4Kids | 9 de maio | Alunos do 3º e 4ºanos | ▪ Desenvolver o espírito de Fair Play; ▪ Promover o espírito de cooperação; ▪ Potenciar a modalidade. |
| Município Professores do 1º ciclo e de Ed. Física Ass. Fut. Viseu | Há bola na escola - Participação em jogos de futebol de equipas formadas de acordo com o ano de escolaridade. | 15 de maio | Alunos do 1ºciclo | ▪ Desenvolver o espírito de fair play; ▪ Promover a prática do futebol/futsal; ▪ Desenvolver atividades desportivas e recreativas que solicitem o trabalho de grupo, cooperação, entreajudas e respeito pelos colegas. |



Agrupamento de Escolas de Vouzela

Plano Anual de Atividades

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| CPCJV | Comemoração do Dia Internacional da Família | 15 de maio | Famílias Comunidade em geral | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sensibilizar a comunidade em geral para a importância da família e de uma vida familiar saudável, como parte indispensável de um crescimento equilibrado das crianças e jovens. |
| 1.ºCEB Ventosa Município | Visita Museu Grão Vasco e Palácio do Gelo | A definir – última semana do 2.º período | EB1 Ventosa | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecer espaços públicos de interesse cultural; ▪ Valorizar o Património Histórico; ▪ Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando regras e critérios de atuação e de convivência em diversos contextos. |
| Município Pré-escolar 1.º CEB | Dia Mundial da Criança: - Exploração dos direitos das crianças; - Realização de desdobrável acerca dos direitos das crianças para divulgação junto da família; - Solicitação aos pais de uma mensagem especial/lembrança para os filhos; - Almoço convívio. | 1 de junho | Crianças/alunos 1.º ciclo Educadores; Professores; Assistentes operacionais; Família. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover os direitos das crianças e jovens. ▪ Sensibilizar para os direitos e deveres das crianças; ▪ Promover a articulação entre a Educação Pré-Escolar, 1.º CEB e a família; ▪ Proporcionar momentos de convívio e diversão entre crianças; ▪ Promover a articulação entre a Educação Pré-Escolar, 1.º CEB e a família. |
| 1.º CEB Vouzela Município Outros parceiros | Parque aventura DiverLanhoso (Exploração do Parque temático e a sua contribuição para o equilíbrio ambiental do local onde se realiza) | 9 junho | 4.º ano de Vouzela | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Estimular capacidades e interesses por outras realidades; ▪ Proporcionar aos alunos experiências que favoreçam a sua maturidade cívica e sócio afetiva; ▪ Identificar diferentes tipos de relevo nos aspetos físicos de Portugal; ▪ Identificar algumas atividades setor terciário. |



Agrupamento de Escolas de Vouzela

Plano Anual de Atividades

| | | | | |
|---|---|------------------|--|--|
| Eco-Escolas | Percurso pedestre – Dia da Eco-escolas | Data a definir | Alunos / Professores do 2º ciclo | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover o contacto com a Natureza; ▪ Sensibilizar para a importância da biodiversidade. |
| HGP | Visita ao museu municipal | Data a definir | Alunos do 2º ciclo | <ul style="list-style-type: none"> ▪ sensibilizar para a preservação do património histórico, cultural e religioso. |
| Educadora Social | A Ponte – Projeto de Transição | Data a definir | Alunos do 4º ano de Fataunços, Moçâmedes, Queirã, Ventosa e Paços de Vilharigues | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fomentar o compromisso dos alunos em relação às regras da sala de aula/escola; ▪ Perceber a importância de saber fazer uso adequado dos tempos livres e do espaço de recreio; ▪ Apresentar sumariamente os espaços e serviços da EB de Vouzela. |
| Psicologia | Projeto de Despistagem das Competências Pré-Escolares na Transição para o Primeiro Ciclo | 3º período | Crianças Pré-Escolar (5 anos) | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Avaliar os pré-requisitos das competências escolares, das crianças que finalizam o Pré-Escolar. |
| Departamento de Matemática e Ciências Experimentais | Dia da Matemática | Final 3º período | Alunos 2º ciclo | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolver a destreza na comunicação matemática. ▪ Fomentar o gosto pela prática de resolução de problemas/desafios. ▪ Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da matemática, através da manipulação de diferentes materiais. ▪ Desenvolver a capacidade de raciocinar os diferentes conceitos matemáticos. |
| Docentes / Técnicos Pré-escolar 1.º CEB | Encerramento do Ano Letivo Realização de atividades lúdicas e culturais, (festa convívio de final de ciclo na sede do Agrupamento). | 19 junho | Crianças/alunos; Docentes; Assistentes Operacionais; Pais/Enc. de | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mobilizar a comunidade educativa; ▪ Promover a articulação entre a Educação Pré-escolar, o 1º CEB e a família; ▪ Manter as tradições locais, promovendo a convivência e a partilha. |



Agrupamento de Escolas de Vouzela

Plano Anual de Atividades

| Educação | | | | |
|------------------------|---|------------------------|-------------------------------|---|
| Ao Longo do Ano Letivo | | | | |
| Promotores | Atividades | Calendarização | Destinatários | Objetivos |
| Biblioteca Escolar | Exposições temáticas. | Ao longo do ano letivo | Comunidade Educativa | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover a pesquisa de informação; ▪ Divulgar o fundo documental da BE ▪ Difundir valores éticos. |
| Educação Musical | Participação em diferentes atividades. | Ao longo do ano | Comunidade educativa | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Envolver os alunos em atividades que aumentem e valorizem o seu conhecimento em relação à música. |
| Clube de Música | Participação em diferentes atividades. | Ao longo do ano | Comunidade escolar. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolver a capacidade de interpretação musical. |
| Coro Vaucella | - Participação na Vila Natal e na Gala dos Afetos (25 de janeiro) - Assistir a um espetáculo musical (The Voice Portugal – 15 de outubro) - Participação em diferentes atividades. | Ao longo do ano | Alunos dos 1º, 2º e 3º ciclos | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolver a capacidade de interpretação musical; ▪ Envolver os alunos em atividades que valorizem e aumentem o seu conhecimento em relação à música. |
| HGP | Comemoração de datas históricas de relevância (5 de outubro, 1 de dezembro...) | Ao longo do ano | Alunos | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Recolher, registar e tratar diferentes tipos de informação; ▪ Promover hábitos de leitura e de pesquisa de informação; ▪ Reconhecer valores éticos presentes em ações individuais e/ou coletivas. |



Agrupamento de Escolas de Vouzela

Plano Anual de Atividades

| | | | | |
|--|---|------------------------|--|---|
| Biblioteca Escolar H.G.P./Clube do Património | Navegar com a Biblioteca Escolar: “500 Anos da circum-navegação de Fernão de Magalhães” | Ao longo do ano letivo | Do Pré-escolar ao 2º Ciclo | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover o conhecimento sobre a viagem de Circum-navegação e a importância do seu contributo para aprendizagens ligadas ao conhecimento de outros povos e consequentemente, reforçar as diferenças e a valorização do outro; ▪ Estimular a curiosidade e o espírito de descoberta; ▪ Desenvolver a criatividade, produção e partilha de recursos. |
| Eco-Escolas | Separação de resíduos / embalagens da cantina escolar e colocação nos respetivos ecopontos situados no exterior da escola. | Ao longo do ano letivo | Alunos do 2º ciclo | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sensibilizar para a importância de reciclar os materiais desperdício; ▪ Despertar consciências para a importância de preservar o meio ambiente. |
| Município Biblioteca Escolar Clube do Património | Circuito com História em colaboração com o Projeto Educativo do Município- realização de visita guiada ao centro histórico da vila de Vouzela, com passagem pelos locais mais emblemáticos. -Peddy-paper fotográfico (com recurso a um mapa e imagens do património de Vouzela). Nota: Inclui Técnico e transporte cedidos pelo Município. | A definir | Alunos 1º ciclo 2º ciclo | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecer o património edificado de Vouzela, ▪ Sensibilizar para os valores patrimoniais existentes da região e a necessidade da sua preservação; ▪ Estimular o prazer da descoberta e a capacidade da observação; ▪ Promover a utilização dos guiões de apoio; ▪ Desenvolver noções de localização espaço temporal; ▪ Diversificar experiências. |
| Biblioteca Escolar | Literacia da informação Conhecimento à Mão | 2 a 3 sessões | Alunos do 5º Ano (reforçar as aprendizagens no 6ºano e introdução de ferramentas | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Uniformizar critérios na elaboração de trabalhos de pesquisa; ▪ Estimular o desenvolvimento de competências promotoras de aprendizagens autónomas; ▪ Promover a utilização dos guiões de apoio; ▪ Desenvolver competências digitais. |



Agrupamento de Escolas de Vouzela

Plano Anual de Atividades

| | | | | |
|--|--|------------------------|--|---|
| | | | digitais). | |
| | Amostras para LER + | Uma vez por mês | Alunos 6º ano | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Estimular hábitos de leitura; ▪ Divulgar obras, autores e ilustradores; ▪ Dar a conhecer o fundo documental das Bibliotecas Escolares. |
| | “Vamos ouvir uma história” | Ao longo do ano letivo | 1ºCiclo | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Incentivar a curiosidade e promover conhecimento através de histórias. |
| Bibl. Escolar 1º Ciclo | Literacia Financeira Pensar+ para Poupar + | 2 a 3 sessões | Alunos do 2º ano (Vouzela) | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolver competências no âmbito da literacia financeira |
| Biblioteca Escolar (Pré-Escolar/CPCJV) | “Histórias com vida” | Ao longo do ano letivo | Crianças do Pré-Escolar | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover o gosto pela leitura; ▪ Estimular e desenvolver a criatividade; ▪ Promover a articulação entre os vários parceiros; ▪ Divulgar o fundo documental da Biblioteca. |
| Bibliotecas Escolares | Leituras Partilhadas com o Agrupamento de Escolas de Vouzela e Campia | | Alunos dos 6º e 7º anos | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Estimular o gosto pela leitura; ▪ Partilhar experiências, recursos e atividades. |
| Biblioteca Escolar (Pré-escolar, 1º Ciclo) | Circulação de livros da Biblioteca – Maletas Pedagógicas (uma vez por período) | | Crianças do Pré-Escolar 1ºCiclo Docentes | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Divulgar livros e autores; ▪ Promover hábitos de leitura; ▪ Estimular a leitura em família; ▪ Rentabilizar o fundo documental da Biblioteca. |
| Biblioteca Escolar | Gestão das Bibliotecas Escolares: - Desenvolvimento de trabalho colaborativo | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Continuidade da integração das Bibliotecas no Agrupamento; ▪ Desenvolvimento de estratégias de trabalho para colmatar erros existentes no registo do fundo documental (Excel); ▪ Avanço na catalogação do fundo documental. |
| | Comemoração de efemérides | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Assinalar a data, através de oficinas artísticas. |
| | Participação em concursos | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover novas experiências; ▪ Desenvolver projetos. |



Agrupamento de Escolas de Vouzela

Plano Anual de Atividades

| | | | | |
|---|--|------------------------|--|--|
| Município Pré-escolar 1º CEB | Projeto “As crianças marcam a diferença” - Natação; - Expressão físico-motora; - Ler a brincar | Ao longo do ano letivo | Crianças e alunos. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Contribuir para o desenvolvimento psicomotor das crianças; ▪ Incentivar práticas corretas de higiene; ▪ Desenvolver técnicas de iniciação à natação. |
| Pré - Escolar no âmbito do PNL/Biblioteca | Circulação , por todos os JI, dos livros do PNL; - Elaboração de trabalhos de registo, dramatização, conversas e/ou projetos; - Visitas às bibliotecas (Escolar, Municipal e Galeria); - Projeto de leitura em família: “A Mochila vai e vem”; - Projeto “Histórias com vida” | Ao longo do ano letivo | Educadores Crianças/Família Equipa da Biblioteca Escolar | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover o gosto pelo livro e pela leitura; ▪ Valorizar o conto oral como meio de comunicação; ▪ Incentivar a curiosidade e o desejo de conhecimento através do fascínio do momento do conto; ▪ Desenvolver/estimular a criatividade; ▪ Promover a articulação entre os vários intervenientes do processo educativo. |
| E.M.R.C. | Projeto: “Recedar” | Ao longo do ano letivo | Alunos de E.M.R.C Comunidade Educativa | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Valorizar datas comemorativas relacionadas com a disciplina; ▪ Apelar à vivência de valores que nos permitam ter uma melhor relação com os outros; ▪ Promover a relação dos pais com a escola e com as aprendizagens dos seus filhos. |
| PESES CRI (Centro de Respostas Integradas) Educação Pré-Escolar | Programa “ Gerações ” | Ao longo do ano letivo | Educadores de Infância - Pais/Encarregados de Educação, Assistentes Operacionais, Crianças e Técnicos responsáveis | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolver competências socio emocionais nas crianças que lhes permitam tomar decisões de forma consciente; ▪ Envolver a comunidade educativa na promoção da literacia em saúde. |



Agrupamento de Escolas de Vouzela

Plano Anual de Atividades

| | | | pele projeto | |
|---|--|---|--|--|
| <p>Direção da Escola / Equipa do Jornal</p> <p>Pré -Escolar 1º e 2º Ciclos</p> <p>Português</p> | <p>Elaboração trimestral do Jornal “Lápis Escritor”</p> | <p>1 jornal por período</p> | <p>Toda a comunidade Educativa</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover iniciativas que conduzam ao incremento dos hábitos de leitura e de escrita; ▪ Promover o desenvolvimento de valores, atitudes e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes, participativos, com iniciativa e criatividade, numa sociedade democrática; ▪ Contribuir para o desenvolvimento do espírito crítico das novas gerações, face a tudo o que as rodeia; ▪ Promover a escola junto da comunidade, valorizando o trabalho dos alunos e a motivação destes para uma intervenção alargada no Jornal. ▪ Incentivar a participação de toda a Comunidade Educativa com artigos de opinião, sugestões, e outros, promovendo uma maior envolvimento dos pais, encarregados de educação, na vida escolar dos seus educandos. ▪ Promover a valorização da Escola e do Jardim de Infância, do saber, do trabalho e do professor/educador, criando uma dinâmica que atue nos alunos e nas famílias (PE). |
| <p>Terapeutas da Fala do AEV</p> | <p>“Magia dos Sons” - Projeto de Consciência Fonológica</p> | <p>Uma sessão em cada período letivo.</p> | <p>Crianças do Pré-escolar, dos 4 aos 6 anos</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover o desenvolvimento de competências fonológicas em crianças do pré-escolar e uniformizar estratégias de intervenção com as educadoras. |
| <p>Educadora Social</p> | <p>Comer bem para viver melhor</p> | <p>Durante o ano letivo</p> | <p>Alunos dos 1º e 2º ciclos</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sensibilizar para a importância de uma alimentação equilibrada; ▪ Promover um comportamento adequado e mais |



Agrupamento de Escolas de Vouzela

Plano Anual de Atividades

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| | | | | tranquilo na cantina escolar. |
| Educação Física Desporto Escolar | Torneios de Ténis de Mesa | A desenvolver durante os treinos de Desporto Escolar | Alunos do 3º ao 6º ano | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolver o espírito de <i>fair play</i>; ▪ Desenvolver o espírito de cooperação; ▪ Desenvolver capacidades motoras. |
| Psicologia | Programa “ Ler Melhor ” (Estudo Piloto) | (de novembro a maio) | Alunos do 2º Ano da EB1 Vouzela | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melhorar os níveis de leitura/compreensão dos textos lidos. |
| Português 2º ciclo | O Livro do Mês | Uma vez por mês | Alunos dos 1º e 2º Ciclos Professores | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Criar hábitos de leitura; ▪ Promover/incentivar a leitura de <i>motu próprio</i>; ▪ Desenvolver a expressão oral; ▪ Desenvolver o espírito crítico. ▪ Conhecer obras e autores nacionais e estrangeiros. |
| EQUIPA PNC (Coordenadoras 1.º e 2.º ciclos + Professores do 1.º Ciclo e professores de Português do 2.º Ciclo) | Cineclube | Uma vez por período | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Proporcionar aos alunos diferentes áreas do espetáculo; ▪ Desenvolver a capacidade de compreensão oral e escrita; ▪ Desenvolver o sentido estético; ▪ Adquirir normas de comportamento em sociedade; ▪ Reduzir assimetrias culturais; ▪ Formar o público escolar de modo a garantir-lhe os instrumentos básicos de <i>leitura</i> e compreensão de obras cinematográficas e audiovisuais, despertando-lhe o prazer para o hábito de ver cinema ao longo da vida; ▪ Valorizar o cinema enquanto arte junto das escolas e da restante comunidade educativa. |



Agrupamento de Escolas de Vouzela

Plano Anual de Atividades

| | | | | |
|--|--|----------------------------|---|---|
| CPCJV Representante do ME na CPCJV | Apoio às Escolas na área de intervenção da CPCJ; Sessões de informação sobre o sistema de proteção. | Ao longo do ano letivo | Comunidade escolar | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Divulgar o “Guia de Orientações para Profissionais da Educação na Abordagem de Situações de Perigo” elaborado pela CNPCJR; ▪ Disponibilizar documentos de orientação dos procedimentos no âmbito da proteção; ▪ Informar e orientar sobre os procedimentos comuns nas sinalizações e acompanhamento de crianças em risco/perigo; ▪ Divulgar/partilhar atividades e informação no âmbito da CPCJ. |
| CPCJ Representante do ME na CPCJ / Outros | Sessões de sensibilização sobre os direitos das crianças, o risco na infância e ética escolar. | Ao longo do ano letivo | Crianças do pré-escolar; Alunos dos 1º e 2º ciclos | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dar a conhecer os direitos das crianças; ▪ Prevenir comportamentos de risco; ▪ Potenciar estilos de vida saudáveis: prevenir comportamentos sociais indesejáveis. |
| PESES Liga Portuguesa Contra o Cancro | Um almoço na cantina da escola e um lanche preparado em casa, por semana, acompanhados de um alimento com um poder super saudável . | Data a definir (5 semanas) | Alunos 1º ciclo (EB1 de Vouzela) Pais e Enc. Ed. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sensibilizar a comunidade escolar, bem como as suas famílias, enquanto consumidores, para a adoção de comportamentos alimentares mais saudáveis. |
| PESES Centro de Saúde | Visita ao consultório dentista | Data a definir | Pré-escolar (finalistas) | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Alertar para a importância de uma alimentação saudável; ▪ Fazer um levantamento de problemas de saúde oral a fim de serem tratados posteriormente; ▪ Sensibilizar para a importância de hábitos de higiene oral; |



Agrupamento de Escolas de Vouzela

Plano Anual de Atividades

| | | | | |
|---|--|------------------------|--------------------|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Desmistificar a ida ao dentista . |
| <p>PESES Departamento de Matemática e de Ciências Experimentais</p> <p>Conselhos de Turma do 2º Ciclo</p> <p>Centro de Saúde</p> <p>Farmácia Teixeira</p> | <p>Sessões:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Alimentação saudável; ▪ Leitura de rótulos de embalagens; ▪ Higiene corporal e saúde mental; ▪ Educação para os afetos/sexualidade <p>. Prevenção de Gripes e Constipações</p> | Ao longo do ano letivo | 2º ciclo | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Alertar/promover para a importância de uma alimentação equilibrada/ saudável; ▪ Evitar alimentos processados, valorizando produtos naturais; ▪ Consciencializar os alunos para a importância da leitura e interpretação dos rótulos das embalagens dos alimentos, tendo em atenção: <ul style="list-style-type: none"> - A data de validade - A composição, nomeadamente o excesso de açúcares e gorduras. ▪ Desenvolver hábitos de higiene pessoais e de vida saudável; ▪ Valorizar a expressão dos afetos no relacionamento interpessoal; ▪ Reforçar a importância da família e dos amigos no crescimento efetivo do indivíduo; ▪ Prevenir comportamentos de risco; ▪ Promover uma cultura de respeito e responsabilidade. |
| HGP | Exposições: Rosa-dos-Ventos / biografia e ilustração de navegadores portugueses / vestuário grupos sociais século XVIII/ biografia Presidentes da República. | Ao longo do ano letivo | Alunos do 2º ciclo | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover a interdisciplinaridade; ▪ Contribuir para a formação de cidadãos competentes e interventivos; ▪ Motivar os alunos para a disciplina de HGP. |



Agrupamento de Escolas de Vouzela

Plano Anual de Atividades

Parecer favorável do Conselho Pedagógico, em 23 de outubro de 2019.

A Presidente do Conselho Pedagógico

(Prof.ª Maria Raquel Marques Ferreira)

A Presidente do Conselho Geral, em 9 de dezembro de 2019

(Maria Isabel Marques Duarte)

OBS:

- Este Plano poderá ser alterado, nomeadamente com a inclusão de outras atividades/projetos, caso obtenha parecer favorável do Conselho Pedagógico e aprovação do Conselho Geral;
- O Plano Educativo Municipal encontra-se em anexo.