



Critérios de avaliação da disciplina de PLNM

Domínios	Fator de ponderação	Aprendizagens Específicas		Descritores do <i>Perfil dos Alunos</i>	Instrumentos de avaliação
Competência comunicativa	20%	Compreensão Oral	Compreender e usar expressões familiares frequentes relacionadas com áreas de prioridade imediata. Apresentar-se e apresentar os outros.	Comunicador (A, B, D, E, H)	Fichas formativas/sumativas de compreensão do oral
	20%	Interação/Produção Oral	Fazer perguntas e dar respostas sobre aspetos pessoais como, por exemplo, o local onde vive, quem conhece e os objetos que possui.	Conhecedor/Sabedor/Culto/ Informado (A, B, G, I, J)	Fichas formativas/sumativas de interação/compreensão escrita
	20%	Leitura	Narrar vivências, acontecimentos e experiências e formular planos, desejos, ambições e projetos.	Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)	Exercícios de produção oral/escrita
	20%	Escrita	Compreender o sentido global, o conteúdo e a intencionalidade de textos de linguagem corrente.	Respeitador da diferença/Respeitador do outro (A, B, E, F, H)	Grelhas de registo dos vários domínios
	20%	Gramática	Comunicar de modo simples, se o interlocutor falar lenta e distintamente e se mostrar cooperante (adaptado de QECR, Escala Global, Nível A1.1/A1.2, A2, B1, Conselho da Europa, 2001).	Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F) Leitor (A, B, C, D, F, H, I)	Grelhas de observação direta

