

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - TIC - 2.º CICLO**

Domínios	Ponderação	Aprendizagens específicas	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	30%	<ul style="list-style-type: none">• Compreende a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet.	conhecedor/sabedor/ culto/ informado (A, B, C, I)	<ul style="list-style-type: none">• Questionários
Investigar e pesquisar	30%	<ul style="list-style-type: none">• Utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa;• Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online;• Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver.	Questionador (A, F, C, I) comunicador/desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)	<ul style="list-style-type: none">• Grelhas de registo de observação• Grelhas de registo dos trabalhos de pesquisa, com apresentações orais ou escritos (individuais ou grupo)
Comunicar e colaborar	20%	<ul style="list-style-type: none">• Utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa;• Conhece as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online;• Realiza pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver.	Respeitador da diferença do outro (A; B; E; F; H) Participativo / colaborador	
Criar e inovar	20%	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer as potencialidades de diferentes aplicações digitais, por exemplo, de escrita criativa, explorando ambientes de programação.		

Descritores do perfil dos alunos						Áreas de competências do perfil dos alunos (ACPA)
Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	Criativo (A, C, D)	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo
Questionador (A, F, G, I, J)	Autoavaliador (transversal às áreas)	Comunicador (A, B, D, E, H)	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	