



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – MATEMÁTICA – 2.º CICLO

DOMÍNIOS	PONDE- RAÇÃO	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRITORES do PASEO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
COMUNICAÇÃO MATEMÁTICA E REPRESENTAÇÃO MATEMÁTICA	20%	<ul style="list-style-type: none">• Interpretar a informação e mobilizar o conhecimento científico• Expressar, oralmente e por escrito, as ideias matemáticas, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões• Comunicar de forma clara, correta e adequada à situação• Utilizar de forma adequada a linguagem científica.• Visualizar, interpretar e desenhar representações matemáticas• Abstrair e generalizar, para construir argumentos matemáticos lógicos	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado/comunicador (A, B, F, G, I)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p>	<p>Fichas de avaliação/ Questões aula</p> <p>Fichas/ tarefas formativas (com Feedback)</p>
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS CONEXÕES MATEMÁTICAS	40%	<ul style="list-style-type: none">• Compreender, interpretar e selecionar estratégias de resolução da tarefa• Aplicar as etapas do processo de resolução de problemas• Apresentar uma estratégia adequada e completa com mobilização de todos os conceitos/ procedimentos necessários.• Desenvolver a tarefa até à sua conclusão, avaliar a plausibilidade dos resultados e demonstrar capacidade crítica.• Resolver problemas que requeiram a aplicação de conhecimentos já adquiridos e apoiem a aprendizagem de novos conhecimentos• Aplicar ideias matemáticas na resolução de problemas de contextos diversos• Identificar a presença da matemática em contextos externos e compreender o seu papel na sociedade	<p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H, I)</p> <p>Responsável/ autónomo /autoconfiante/ autorregulador/ perseverante / espírito de iniciativa (E, F, I)</p>	<p>Grelhas de registo de observação de aula</p> <p>Grelhas de registo da Participação oral/ escrita na aula</p>
RACIOCÍNIO MATEMÁTICO E PENSAMENTO COMPUTACIONAL	40%	<ul style="list-style-type: none">• Interpretar textos matemáticos, com rigor.• Conhecer e compreender procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas, utilizando os números e as operações em situações de cálculo.• Compreender e construir argumentos matemáticos e com recurso a exemplos e contraexemplos• Aplicar conhecimentos adquiridos a novas situações.• Justificar a validade de uma generalização, usando a linguagem simbólica• Classificar objetos/ figuras atendendo as suas características• Identificar e reconhecer padrões e regularidades• Desenvolver procedimentos, passo a passo, para solucionar um problema	<p>Crítico e Criativo (A, C, D)</p>	<p>Grelhas de registo dos trabalhos/ tarefas, com apresentações orais ou escritos (individuais ou grupo)</p>



DOMÍNIOS	STANDARDS				
	5	4	3	2	1
DESCRITORES DE NÍVEIS DE DESEMPENHO					
REPRESENTAÇÃO MATEMÁTICA E COMUNICAÇÃO MATEMÁTICA	<p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Interpretar a informação e mobilizar o conhecimento científico• Exprimir, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões• Comunicar de forma clara, correta e adequada à situação• Utilizar de forma adequada a linguagem científica.• Visualizar, interpretar e desenhar representações matemáticas• Abstrair e generalizar, para construir argumentos matemáticos lógicos	<p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Interpretar a informação e mobilizar o conhecimento científico• Exprimir, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões• Comunicar de forma clara, correta e adequada à situação• Utilizar de forma adequada a linguagem científica.• Desenhar e interpretar representações matemáticas com orientação	<p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Interpretar a informação e mobilizar o conhecimento científico• Exprimir, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões• Comunicar de forma clara, correta e adequada à situação• Utilizar a linguagem científica com orientação do professor	<p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Interpretar a informação e mobilizar o conhecimento científico• Exprimir, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, sob a orientação do professor	<p>O aluno ainda não é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Interpretar a informação e mobilizar o conhecimento científico• Exprimir, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, sob a orientação do professor
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS E CONEXÕES MATEMÁTICAS	<p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Compreender, interpretar e selecionar estratégias de resolução da tarefa• Aplicar as etapas do processo de resolução de problemas• Apresentar uma estratégia adequada e completa com mobilização de todos os conceitos/ procedimentos necessários.• Desenvolver a tarefa até à sua conclusão e avaliar a plausibilidade dos resultados e demonstrar capacidade crítica.• Resolver problemas que requeiram a aplicação de conhecimentos já adquiridos e apoiem a aprendizagem de novos conhecimentos• Aplicar ideias matemáticas na resolução de problemas de contextos diverso• Identificar a presença da matemática em contextos externos e compreende o seu papel na sociedade	<p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Compreender, interpretar e selecionar estratégias de resolução da tarefa• Aplicar as etapas do processo de resolução de problemas• Apresentar uma estratégia adequada e completa com mobilização de todos os conceitos/ procedimentos necessários.• Desenvolver a tarefa até à sua conclusão e avaliar a plausibilidade dos resultados e demonstrar capacidade crítica.• Resolver problemas que requeiram a aplicação de conhecimentos já adquiridos e apoiem a aprendizagem de novos conhecimentos	<p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Compreender, interpretar e selecionar estratégias de resolução da tarefa• Apresentar uma estratégia adequada e completa com mobilização de todos os conceitos/ procedimentos necessários.• Resolver problemas que requeiram a aplicação de conhecimentos já adquiridos e apoiem a aprendizagem de novos conhecimentos	<p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Compreender, interpretar e selecionar estratégias de resolução da tarefa, sob orientação do professor	<p>O aluno ainda não é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Compreender, interpretar e selecionar estratégias de resolução da tarefa, sob orientação do professor

DO MÍN IOS	STANDARDS				
	5	4	3	2	1
	DESCRIPTORIOS DE NÍVEIS DE DESEMPENHO				
RACIOCÍNIO E PENSAMENTO COMPUTACIONAL	<p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretar textos matemáticos, com rigor. • Conhecer e compreender procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas, utilizando os números e as operações em situações de cálculo. • Compreender e constrói argumentos matemáticos e com recurso a exemplos e contraexemplos • Aplicar conhecimentos adquiridos a novas situações. • Justificar a validade de uma generalização, usando a linguagem simbólica • Classificar objetos/ figuras atendendo as suas características • Identificar e reconhecer padrões e regularidades • Desenvolver procedimentos, passo a passo, para solucionar um problema 	<p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretar textos matemáticos, com rigor. • Conhecer e compreender procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas, utilizando os números e as operações em situações de cálculo. • Aplicar conhecimentos adquiridos a novas situações. • Classificar objetos/ figuras atendendo as suas características • Identificar e reconhecer padrões e regularidades • Desenvolver procedimentos, passo a passo, para solucionar um problema 	<p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretar textos matemáticos • Conhecer e compreender procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas, utilizando os números e as operações em situações de cálculo. • Classificar objetos/ figuras atendendo as suas características • Identificar padrões e regularidades • Desenvolver procedimentos, passo a passo, para solucionar um problema, com orientação do professor 	<p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e compreender procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas, utilizando os números e as operações em situações de cálculo sob orientação do professor. • Classificar objetos/ figuras atendendo as suas características, com ajuda do professor 	<p>O aluno ainda não é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e compreender procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas, utilizando os números e as operações em situações de cálculo sob orientação do professor. • Classificar objetos/ figuras atendendo as suas características, com ajuda do professor