



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE INGLÊS 5º/6º Ano / 2.º CEB

Domínios	Fator de ponderação	Aprendizagens específicas	Descritores do Perfil dos Alunos		Instrumentos de avaliação
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	45%	<p>Compreensão Oral (20%) Entende pedidos que lhe são dirigidos, perguntas que lhe são feitas e informações que lhe são dadas; Identifica palavras e expressões em canções e textos áudio/audiovisuais; Compreende os acontecimentos principais de uma história/notícia contada de forma clara e pausada; Identifica a ideia global de pequenos textos orais.</p> <p>Interação (10%) / Produção oral (15%) Pede e dá informações sobre identificação pessoal; Formula perguntas e respostas sobre assuntos que lhe são familiares; Faz sugestões e convites simples. Articula sons da língua inglesa não existentes na língua materna; Pronuncia, com correção, expressões e frases; Exprime gostos e preferências pessoais; Fala sobre temas trabalhados previamente: profissões, descrição física, rotinas diárias, tipos de habitação, meios de transporte, descrever pessoas, alimentação e atividades de tempos livres</p>	Autoavaliador (transversal às áreas)	<p>Conhecedor/ /sabedor/culto/ /informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p>	<p>Testes de compreensão do oral</p> <p>Grelhas de registo de leitura</p> <p>Apresentações orais</p> <p>Grelhas de observação direta</p> <p>Fichas de avaliação</p> <p>Produções escritas</p> <p>Rubricas</p>
		<p>Compreensão escrita (25%) Segue instruções elementares; Reconhece informação que lhe é familiar; Desenvolve a literacia, entendendo textos simplificados de leitura extensiva com vocabulário familiar, lendo frases e pequenos textos em voz alta.</p> <p>Interação (10%)/ Produção escrita (20%) Responde a um email, chat ou mensagem de forma simples. Redige mensagens e notas pessoais; Redige postais e convites; Descreve-se a si e à família; Escreve um pequeno texto descritivo com a ajuda de tópicos ou imagens.</p>		<p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Sistematizador/ /organizador (A, B, C, I, J)</p>	
Compreensão escrita	55%				

Domínios	Fator de ponderação	Aprendizagens específicas	Descritores do <i>Perfil dos Alunos</i>		Instrumentos de avaliação
COMPETÊNCIA INTERCULTURAL	Transversais avaliadas em várias competências	<p>Reconhece realidades interculturais distintas: Reconhece elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) de língua estrangeira: diferentes aspetos de si próprio, identifica pessoas, lugares e coisas que são importantes para si e para a sua cultura; localiza no mapa alguns países de expressão inglesa; associa capitais e algumas cidades aos países estudados; reconhece aspetos culturais de países de expressão inglesa, tais como bandeiras e símbolos nacionais; Reconhece algumas diferenças entre as relações interculturais.</p>	Participativo/ /colaborador (B, C, D, E, F)	Autoavaliador (transversal às áreas)	
COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA		<p>Comunica eficazmente em contexto. Trabalha e colabora em pares e pequenos grupos. Utiliza a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto. Pensa criticamente. Relaciona conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto. Desenvolve o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprende a regular o processo de aprendizagem.</p>	<p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>		