



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS

1.º Ciclo

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

DOMÍNIOS	STANDARDS			
	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
	DESCRIPTORIOS DE NÍVEIS DE DESEMPENHO			
ORALIDADE	- Seleciona informação relevante e regista-a por meio de técnicas diversas; - Faz inferências, percebe informações implícitas e distingue denotações e conotações; - Participa com empenho nas atividades; - Produz discursos orais de forma audível, com boa articulação, entoação e ritmo com diferentes finalidades.	- Seleciona informação relevante e regista-a por meio de técnicas diversas; - Faz inferências, percebe informações implícitas; - Participa com empenho nas atividades; - Produz discursos orais de forma audível, com boa articulação e ritmo com diferentes finalidades.	- Seleciona algumas informações relevantes; - Faz algumas inferências, apesar de não perceber informações implícitas; - Participa nas atividades; - Produz discursos orais com diferentes finalidades.	- Seleciona pouca informação relevante; - Ainda não faz inferências. - Participa nas atividades por solicitação; - Produz poucos discursos orais com diferentes finalidades.
LEITURA E EDUCAÇÃO LITERÁRIA	- Faz uma leitura fluente e segura de diversos tipos de textos que evidencie a compreensão do sentido dos textos; - Mobiliza experiências e saberes no processo de construção de sentidos de texto; - Antecipa o tema com base em elementos de paratexto e pistas visuais; - Identifica com correção o tema e o assunto do texto ou de partes do texto; - Expressa uma opinião fundamentada acerca de aspetos do texto; - (Re)conta histórias.	- Faz uma leitura fluente e segura de diversos tipos de textos que evidencie a compreensão do sentido dos textos; - Antecipa o tema com base em elementos de paratexto e pistas visuais; - Identifica o tema e o assunto do texto ou de partes do texto; - Expressa uma opinião fundamentada acerca de aspetos do texto. - (Re)conta histórias.	- Faz uma leitura fluente de diversos tipos de textos; - Antecipa o tema com base em pistas visuais; - Identifica o assunto do texto ou de partes do texto; - Expressa uma opinião sem justificação acerca de aspetos do texto. - (Re)conta parcialmente histórias.	- Faz uma leitura de diversos tipos de textos; - Antecipa o tema com base em pistas visuais; - Ainda não identifica o assunto do texto ou de partes do texto; - Ainda não expressa opiniões nem justifica respostas.



DOMÍNIOS	STANDARDS			
	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
	DESCRIPTORES DE NÍVEIS DE DESEMPENHO			
ESCRITA	-Escreve, com correção, palavras de diferentes níveis de dificuldade e extensão silábica; - Escreve frases simples e textos curtos em escrita cursiva; -Escreve textos coesos, coerentes, organizados em parágrafos, com correção gráfica e ortográfica; -Utiliza processos de planificação, textualização e revisão de textos/frases estruturados e com sequência lógica; - Aperfeiçoa o texto por meio de processos de revisão; - Utiliza os sinais de pontuação com correção.	- Escreve, com correção, palavras de diferentes níveis de dificuldade e extensão silábica; - Escreve frases simples e textos curtos em escrita cursiva; -Escreve textos coerentes, organizados em parágrafos, com correção gráfica e ortográfica; - Utiliza processos de planificação, textualização e revisão de textos/frases estruturados e com sequência lógica; - Utiliza os sinais de pontuação com correção.	-Escreve palavras de diferentes níveis de dificuldade e extensão silábica; - Escreve frases simples e textos curtos em escrita cursiva; -Utiliza processos de textualização de textos/frases estruturados e com sequência lógica; - Utiliza os sinais de pontuação com algumas incorreções.	-Escreve, com incorreções, palavras de diferentes níveis de dificuldade e extensão silábica; - Escreve frases simples e textos curtos em escrita cursiva com incorreções; -Utiliza com muita dificuldade, processos de planificação, textualização e revisão de textos/frases estruturados e com sequência lógica; - Utiliza os sinais de pontuação com incorreções.
GRAMÁTICA	-Identifica unidades da língua: palavras, sílabas, fonemas; -Conhece e identifica classes de palavras: nome, adjetivo, determinantes, verbo, pronomes, interjeições, preposições e advérbios; -Recorre, de modo intencional e adequado, a conectores discursivos, em textos orais e escritos - Compreende formas de organização do léxico; - Usa adequadamente convenções gráficas/ortográficas e concordâncias gramaticais.	-Identifica unidades da língua: palavras, sílabas, fonemas; -Conhece e identifica classes de palavras: nome, adjetivo, determinantes, verbo, pronomes, interjeições, preposições e advérbios; - Compreende formas de organização do léxico; - Usa, adequadamente, convenções gráficas/ortográficas e concordâncias gramaticais.	-Identifica unidades da língua: palavras, sílabas, fonemas; -Conhece e identifica classes de palavras: nome, adjetivo, determinantes, verbo. - Compreende formas de organização do léxico; - Usa, adequadamente, convenções gráficas/ortográficas e concordâncias gramaticais.	-Identifica unidades da língua: palavras, sílabas, fonemas; - Compreende formas de organização do léxico sob orientação do professor; - Usa, com incorreções, convenções gráficas/ortográficas e concordâncias gramaticais.