



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA OFERTA COMPLEMENTAR

Compreensão do Discurso - 1º Ciclo

DOMÍNIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
ORALIDADE	50%	7,5%	• Identifica informação essencial do que ouve.	Autoavaliador (transversal às áreas)	Registos realizados durante as atividades, através de observação direta.
		7,5%	• Seleciona informação relevante em função dos objetivos de escuta e registá-la.		
		7%	• Apropria-se de novas palavras.		
		7%	• Expressa opinião partilhando ideias e sentimentos.		
		7%	• Fala com clareza e articula de modo adequado as palavras.		
		7%	• Formula perguntas, pede esclarecimentos acerca do que ouviu;		
		7%	• Reconta histórias e narra situações vividas e imaginadas;		
LEITURA/ESCRITA	50%	9%	• Compreende o sentido de textos.	Autoavaliador (transversal às áreas)	Registos realizados a partir da observação às produções escritas dos alunos (no caderno diário, manuais escolares, fichas de trabalho, questionários, ...).
		8%	• Mobiliza as suas experiências e saberes no processo de construção de sentidos do texto.		
		9%	• Identifica informação explícita no texto.		
		8%	• Identifica e refere o essencial de textos lidos.		
		8%	• Descobre e compreende o significado de novas palavras.		
		8%	• Integra as novas palavras no seu quotidiano.		



PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

DOMÍNIOS	DESCRITORES DE NÍVEIS DE DESEMPENHO			
	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
ORALIDADE	<ul style="list-style-type: none">Distingue o essencial de um enunciado oral e seleciona informação relevante em função dos objetivos de escuta.Produz um discurso oral com coerência, correção e clareza.Constrói frases com grau de complexidade crescente, utilizando um vocabulário cada vez mais rico e diversificado.Reconta e narra histórias ouvidas, vividas ou imaginadas.	<ul style="list-style-type: none">Distingue o essencial de um enunciado oral.Produz um discurso oral com coerência e clareza.Constrói frases com grau de complexidade crescente, utilizando um vocabulário cada vez mais diversificado.Reconta histórias ouvidas ou vividas.	<ul style="list-style-type: none">Identifica o tema e as informações explícitas de um enunciado oral.Produz um discurso coerente e claro.Constrói frases com grau de complexidade crescente, com um vocabulário cada vez mais variado.Reconta histórias.	<ul style="list-style-type: none">Identifica o tema de um enunciado oral.Produz um discurso coerente sob orientação do professor.Constrói frases simples com repetições.
LEITURA/ESCRITA	<ul style="list-style-type: none">Identifica e compreende o essencial dos textos lidos ou de outros enunciados escritos e faz sínteses orais ou escritas.Organiza os conhecimentos do texto e relaciona-os com conhecimentos anteriores.Faz a apropriação de novos vocábulos relativos a temas do quotidiano, áreas do seu interesse e conhecimento do mundo e utiliza-os em novas situações.	<ul style="list-style-type: none">Identifica e compreende o essencial dos textos lidos ou de outros enunciados escritos e faz síntese oral.Organiza os conhecimentos do texto e relaciona-os com conhecimentos anteriores.Faz a apropriação de novos vocábulos relativos a temas do quotidiano e utiliza-os em novas situações.	<ul style="list-style-type: none">Identifica o essencial dos textos lidos ou de outros enunciados escritos e faz a síntese oral.Relaciona conhecimentos de um texto com conhecimentos anteriores.Apropria-se de novos vocábulos e utiliza-os em novas situações.	<ul style="list-style-type: none">Identifica o essencial dos textos lidos ou de outros enunciados escritos, com a orientação do professor.Apropria-se de vocábulos.