



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – MATEMÁTICA – 1.º CICLO 2022/2023

Domínios	Fator de ponderação	Aprendizagens específicas	Descritores do PASEO	Instrumentos de avaliação	
COMUNICAÇÃO MATEMÁTICA E REPRESENTAÇÃO MATEMÁTICA	15%	<ul style="list-style-type: none">● Interpretar a informação e mobilizar o conhecimento científico● Expressar, oralmente e por escrito, as ideias matemáticas, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões● Comunicar de forma clara, correta e adequada à situação● Utilizar de forma adequada a linguagem matemática.● Visualizar, interpretar e desenhar representações matemáticas	Conhecedor/sabedor/ culto/informado/comunicador (A, B, F, G, I,)	Autoavaliador (transversal)	
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS e CONEXÕES MATEMÁTICAS	45%	<ul style="list-style-type: none">● Compreender, interpretar e selecionar estratégias de resolução da tarefa● Aplicar as etapas do processo de resolução de problemas● Apresentar uma estratégia adequada e completa com mobilização dos conceitos/procedimentos necessários, previamente adquiridos.● Desenvolver a tarefa até à sua conclusão, avaliar a veracidade dos resultados e demonstrar capacidade crítica.● Resolver problemas que requeiram a aplicação de conhecimentos já adquiridos e apoiem a aprendizagem de novos conhecimentos● Aplicar ideias matemáticas na resolução de problemas de contextos diversos● Identificar a presença da matemática em contextos externos e no quotidiano.	Questionador (A, F, G, I) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo /autoconfiante/ autorregulador/ perseverante / espírito de iniciativa (E, F, I)		Fichas de avaliação/Questões aula Fichas/ tarefas formativas (com Feedback) Grelhas de registo de observação de aula Grelhas de registo da Participação oral/ escrita na aula
RACIOCÍNIO MATEMÁTICO E PENSAMENTO COMPUTACIONAL	40%	<ul style="list-style-type: none">● Interpretar textos matemáticos.● Conhecer e compreender procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas, utilizando os números e as operações em situações de cálculo.● Compreender e construir argumentos matemáticos.● Aplicar conhecimentos adquiridos a novas situações.● Justificar a validade de uma generalização, usando a linguagem simbólica.● Classificar objetos/ figuras atendendo as suas características.● Identificar e reconhecer padrões e regularidades.● Desenvolver procedimentos, passo a passo, para solucionar um problema.	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H, I) Crítico e Criativo (A, C, D) Indagador/investigador (A, C, D, F, I)		Grelhas de registo dos trabalhos/ tarefas, com apresentações orais ou escritos (individuais ou grupo)



DOMÍNIOS	Níveis de classificação			
	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
DESCRITORES DE NÍVEIS DE DESEMPENHO				
REP RESE NTA ÇÃO MATEMÁ TICAE CO MU NICA ÇÃO MAT EMÁ TICA	<p><u>O aluno é capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretar a informação e mobilizar o conhecimento científico • Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões • Comunicar de forma clara, correta e adequada à situação • Utilizar de forma adequada a linguagem matemática.. • Visualizar, interpretar e desenhar representações matemáticas 	<p><u>O aluno é capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretar a informação e mobilizar o conhecimento científico • Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões • Comunicar de forma clara, correta e adequada à situação • Utilizar de forma adequada a linguagem matemática. • Desenhar e interpretar representações matemáticas com orientação 	<p><u>O aluno é capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretar a informação e mobilizar o conhecimento científico • Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões • Comunicar de forma clara, correta e adequada à situação • Utilizar a linguagem matemática com orientação do professor 	<p><u>O aluno é capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretar a informação e mobilizar o conhecimento científico, sob orientação do professor. • Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, sob orientação do professor
RESOL UÇ ÃO DE PR OB LE MAS E CC ON EX ÕES MATE MATIC AS	<p><u>O aluno é capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender, interpretar e selecionar estratégias de resolução da tarefa • Aplicar as etapas do processo de resolução de problemas • Apresentar uma estratégia adequada e completa com mobilização de todos os conceitos/ procedimentos necessários. • Desenvolver a tarefa até à sua conclusão e avaliar a veracidade dos resultados e demonstrar capacidade crítica. • Resolver problemas que requeiram a aplicação de conhecimentos já adquiridos. • Aplicar ideias matemáticas na resolução de problemas de contextos diverso • Identificar a presença da matemática em contextos externos e no quotidiano. 	<p><u>O aluno é capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender, interpretar e selecionar estratégias de resolução da tarefa • Aplicar as etapas do processo de resolução de problemas • Apresentar uma estratégia adequada e completa com mobilização de todos os conceitos/ procedimentos necessários. • Desenvolver a tarefa até à sua conclusão e avaliar a veracidade dos resultados e demonstrar capacidade crítica. • Resolver problemas que requeiram a aplicação de conhecimentos já adquiridos. 	<p><u>O aluno é capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender, interpretar e selecionar estratégias de resolução da tarefa • Apresentar uma estratégia adequada e completa com mobilização de todos os conceitos/ procedimentos necessários. • Resolver problemas que requeiram a aplicação de conhecimentos já adquiridos. 	<p><u>O aluno é capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender, interpretar e selecionar estratégias de resolução da tarefa, sob orientação do professor



DO MÍN IOS	Níveis de classificação			
	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
	DESCRIPTORES DE NÍVEIS DE DESEMPENHO			
RA CIO CÍN IO E PE NS AM ENT O C O M P U T A C I O N A L	<p style="text-align: center;"><u>O aluno é capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Interpretar textos matemáticos.• Conhecer e compreender procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas, utilizando os números e as operações em situações de cálculo.• Compreender e construir argumentos matemáticos.• Aplicar conhecimentos adquiridos a novas situações.• Justificar a validade de uma generalização, usando a linguagem simbólica• Classificar objetos/ figuras atendendo as suas características• Identificar e reconhecer padrões e regularidades• Desenvolver procedimentos, passo a passo, para solucionar um problema	<p style="text-align: center;"><u>O aluno é capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Interpretar textos matemáticos.• Conhecer e compreender procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas, utilizando os números e as operações em situações de cálculo.• Aplicar conhecimentos adquiridos a novas situações.• Classificar objetos/ figuras atendendo as suas características• Identificar e reconhecer padrões e regularidades• Desenvolver procedimentos, passo a passo, para solucionar um problema	<p style="text-align: center;"><u>O aluno é capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Interpretar textos matemáticos• Conhecer e compreender procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas, utilizando os números e as operações em situações de cálculo.• Classificar objetos/ figuras atendendo as suas características• Identificar padrões e regularidades• Desenvolver procedimentos, passo a passo, para solucionar um problema, com orientação do professor.	<p style="text-align: center;"><u>O aluno é capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Conhecer e compreender procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas, utilizando os números e as operações em situações de cálculo sob orientação do professor.• Classificar objetos/ figuras atendendo as suas características, com ajuda do professor.