

PERFIS DE APRENDIZAGEM				
Domínios	Muito Bom <i>O aluno consegue totalmente</i>	Bom <i>O aluno consegue... mas pode melhorar...</i>	Suficiente <i>O aluno consegue... mas revela dificuldades ou não consegue...</i>	Insuficiente <i>O aluno revela dificuldades ou não consegue...</i>
SOCIEDADE	<ul style="list-style-type: none"> Reconhece a importância de fontes documentais na construção do conhecimento do seu passado pessoal e familiar. Relaciona instituições e serviços que contribuem para o bem-estar das populações. Reconhecer a importância do diálogo, da negociação e do compromisso na resolução pacífica de situações de conflito. Reconhecer as múltiplas pertenças de cada pessoa a diferentes grupos e comunidades. Reconhecer influências de outros países e culturas em diversos aspetos do seu dia a dia. Conhecer datas, factos e locais significativos da sua história individual, localizando-os em mapas ou plantas e numa linha de tempo. Estabelecer relações de anterioridade, posteridade e simultaneidade de situações do quotidiano. Estabelecer relações de parentesco. Relacionar as atividades exercidas por alguns membros da comunidade familiar ou local com as respetivas profissões. Associar os principais símbolos nacionais (hino e bandeira) à sua nacionalidade. Reconhecer a importância de fontes documentais na construção do conhecimento do seu passado pessoal e familiar. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconhece a importância de fontes documentais na construção do conhecimento do seu passado pessoal e familiar. Relaciona instituições e serviços que contribuem para o bem-estar das populações. Reconhecer a importância do diálogo, da negociação e do compromisso na resolução pacífica de situações de conflito. Reconhecer as múltiplas pertenças de cada pessoa a diferentes grupos e comunidades. Reconhecer influências de outros países e culturas em diversos aspetos do seu dia a dia. Conhecer datas, factos e locais significativos da sua história individual, localizando-os em mapas ou plantas e numa linha de tempo. Estabelecer relações de anterioridade, posteridade e simultaneidade de situações do quotidiano. Estabelecer relações de parentesco. Relacionar as atividades exercidas por alguns membros da comunidade familiar ou local com as respetivas profissões. Associar os principais símbolos nacionais (hino e bandeira) à sua nacionalidade. Reconhecer a importância de fontes documentais na construção do conhecimento do seu passado pessoal e familiar. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconhece a importância de fontes documentais na construção do conhecimento do seu passado pessoal e familiar. Relaciona instituições e serviços que contribuem para o bem-estar das populações. Reconhecer a importância do diálogo, da negociação e do compromisso na resolução pacífica de situações de conflito. Reconhecer as múltiplas pertenças de cada pessoa a diferentes grupos e comunidades. Reconhecer influências de outros países e culturas em diversos aspetos do seu dia a dia. Conhecer datas, factos e locais significativos da sua história individual, localizando-os em mapas ou plantas e numa linha de tempo. Estabelecer relações de anterioridade, posteridade e simultaneidade de situações do quotidiano. Estabelecer relações de parentesco. Relacionar as atividades exercidas por alguns membros da comunidade familiar ou local com as respetivas profissões. Associar os principais símbolos nacionais (hino e bandeira) à sua nacionalidade. Reconhecer a importância de fontes documentais na construção do conhecimento do seu passado pessoal e familiar. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconhece a importância de fontes documentais na construção do conhecimento do seu passado pessoal e familiar. Relaciona instituições e serviços que contribuem para o bem-estar das populações. Reconhecer a importância do diálogo, da negociação e do compromisso na resolução pacífica de situações de conflito. Reconhecer as múltiplas pertenças de cada pessoa a diferentes grupos e comunidades. Conhecer datas, factos e locais significativos da sua história individual, localizando-os em mapas ou plantas e numa linha de tempo. Estabelecer relações de anterioridade, posteridade e simultaneidade de situações do quotidiano.

NATUREZA

<ul style="list-style-type: none"> • Verificar alterações morfológicas que se vão operando. • Distinguir os principais órgãos (coração, pulmões, estômago e rins). • Associar os ossos e os músculos à posição, ao movimento e ao equilíbrio, reconhecendo que o seu bom funcionamento implica cuidados específicos • Identificar situações e comportamento de risco para a saúde e segurança individual e coletiva em diversos contextos. .• Reconhece e aplica normas de higiene do corpo. • Identificar símbolos informativos fundamentais para o consumidor, relacionados com a produção e a utilização de bens. • Localizar Portugal, na Europa e no Mundo, em diferentes representações cartográficas, reconhecendo as suas fronteiras. <ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar os estados de tempo típicos das estações do ano em Portugal e a sua variabilidade. • Reconhecer a existência de diversidade entre seres vivos de grupos diferentes e distingui-los de formas não vivas. • Reconhecer a importância do Sol para existência de vida na Terra. • Reconhecer que os seres vivos têm necessidades básicas, distintas, em diferentes fases do seu desenvolvimento 	<ul style="list-style-type: none"> • Verificar alterações morfológicas que se vão operando. • Distinguir os principais órgãos (coração, pulmões, estômago e rins). • Associar os ossos e os músculos à posição, ao movimento e ao equilíbrio, reconhecendo que o seu bom funcionamento implica cuidados específicos • Identificar situações e comportamento de risco para a saúde e segurança individual e coletiva em diversos contextos. .• Reconhece e aplica normas de higiene do corpo. • Identificar símbolos informativos fundamentais para o consumidor, relacionados com a produção e a utilização de bens. • Localizar Portugal, na Europa e no Mundo, em diferentes representações cartográficas, reconhecendo as suas fronteiras. <ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar os estados de tempo típicos das estações do ano em Portugal e a sua variabilidade. • Reconhecer a existência de diversidade entre seres vivos de grupos diferentes e distingui-los de formas não vivas. • Reconhecer a importância do Sol para existência de vida na Terra. • Reconhecer que os seres vivos têm necessidades básicas, distintas, em diferentes fases do seu desenvolvimento 	<ul style="list-style-type: none"> • Verificar alterações morfológicas que se vão operando. • Distinguir os principais órgãos (coração, pulmões, estômago e rins). • Associar os ossos e os músculos à posição, ao movimento e ao equilíbrio, reconhecendo que o seu bom funcionamento implica cuidados específicos • Identificar situações e comportamento de risco para a saúde e segurança individual e coletiva em diversos contextos. .• Reconhece e aplica normas de higiene do corpo. • Identificar símbolos informativos fundamentais para o consumidor, relacionados com a produção e a utilização de bens. • Localizar Portugal, na Europa e no Mundo, em diferentes representações cartográficas, reconhecendo as suas fronteiras. <ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar os estados de tempo típicos das estações do ano em Portugal e a sua variabilidade. • Reconhecer a existência de diversidade entre seres vivos de grupos diferentes e distingui-los de formas não vivas. • Reconhecer a importância do Sol para existência de vida na Terra. • Reconhecer que os seres vivos têm necessidades básicas, distintas, em diferentes fases do seu desenvolvimento 	<ul style="list-style-type: none"> • Verificar alterações morfológicas que se vão operando. • Distinguir os principais órgãos (coração, pulmões, estômago e rins). • Associar os ossos e os músculos à posição, ao movimento e ao equilíbrio, reconhecendo que o seu bom funcionamento implica cuidados específicos • Identificar situações e comportamento de risco para a saúde e segurança individual e coletiva em diversos contextos. .• Reconhece e aplica normas de higiene do corpo. • Identificar símbolos informativos fundamentais para o consumidor, relacionados com a produção e a utilização de bens. • Localizar Portugal, na Europa e no Mundo, em diferentes representações cartográficas, reconhecendo as suas fronteiras. <ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar os estados de tempo típicos das estações do ano em Portugal e a sua variabilidade. • Reconhecer a existência de diversidade entre seres vivos de grupos diferentes e distingui-los de formas não vivas. • Reconhecer a importância do Sol para existência de vida na Terra. • Reconhecer que os seres vivos têm necessidades básicas, distintas, em diferentes fases do seu desenvolvimento
--	--	--	--

TECNOLOGIA

	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhece que a tecnologia responde a necessidades e a problemas do cotidiano. - Realiza experiências em condições de segurança, seguindo os procedimentos experimentais. • Prever as transformações causadas pelo aquecimento e arrefecimento de materiais. - Manuseia de materiais e objetos do cotidiano, em segurança. - Identifica as propriedades de diferentes materiais, agrupando-os de acordo com as suas características, e relacionando-os com as suas aplicações. - Realiza associações explorando objetos livremente. - Identifica as atividades humanas que envolvem transformações tecnológicas no mundo que o rodeia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhece que a tecnologia responde a necessidades e a problemas do cotidiano. - Realiza experiências em condições de segurança, seguindo os procedimentos experimentais. • Prever as transformações causadas pelo aquecimento e arrefecimento de materiais. - Manuseia de materiais e objetos do cotidiano, em segurança. - Identifica as propriedades de diferentes materiais, agrupando-os de acordo com as suas características, e relacionando-os com as suas aplicações. - Realiza associações explorando objetos livremente. - Identifica as atividades humanas que envolvem transformações tecnológicas no mundo que o rodeia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhece que a tecnologia responde a necessidades e a problemas do cotidiano. - Realiza experiências em condições de segurança, seguindo os procedimentos experimentais. • Prever as transformações causadas pelo aquecimento e arrefecimento de materiais. - Manuseia de materiais e objetos do cotidiano, em segurança. - Identifica as propriedades de diferentes materiais, agrupando-os de acordo com as suas características, e relacionando-os com as suas aplicações. - Realiza associações explorando objetos livremente. - Identifica as atividades humanas que envolvem transformações tecnológicas no mundo que o rodeia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhece que a tecnologia responde a necessidades e a problemas do cotidiano. - Realiza experiências em condições de segurança, seguindo os procedimentos experimentais. • Prever as transformações causadas pelo aquecimento e arrefecimento de materiais. - Manuseia de materiais e objetos do cotidiano, em segurança. - Identifica as propriedades de diferentes materiais, agrupando-os de acordo com as suas características, e relacionando-os com as suas aplicações. - Realiza associações explorando objetos livremente. - Identifica as atividades humanas que envolvem transformações tecnológicas no mundo que o rodeia.
--	--	--	--	--

	<p>Elaborar itinerários do cotidiano, em plantas simplificadas do seu meio, assinalando diferentes elementos naturais e humanos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrever elementos naturais e humanos do lugar onde vive através da recolha de informação em várias fontes documentais. - Localiza elementos naturais e humanos da paisagem do local. - Coloca questões e levanta hipóteses. - Manifesta atitudes de respeito, de solidariedade, de cooperação, de responsabilidade, na relação com os que lhe são próximos. <p>Representar lugares reais que lhes estão próximos no tempo e no espaço.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a existência de bens comuns à humanidade e a necessidade da sua preservação. Saber colocar questões sobre problemas ambientais existentes na localidade onde vive. • Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar. - Atua em situações de emergência, recorrendo ao número europeu de emergência médica (112). - Manifesta atitudes positivas conducentes à preservação do ambiente. 	<p>Elaborar itinerários do cotidiano, em plantas simplificadas do seu meio, assinalando diferentes elementos naturais e humanos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrever elementos naturais e humanos do lugar onde vive através da recolha de informação em várias fontes documentais. - Localiza elementos naturais e humanos da paisagem do local. - Coloca questões e levanta hipóteses. - Manifesta atitudes de respeito, de solidariedade, de cooperação, de responsabilidade, na relação com os que lhe são próximos. <p>Representar lugares reais que lhes estão próximos no tempo e no espaço.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a existência de bens comuns à humanidade e a necessidade da sua preservação. Saber colocar questões sobre problemas ambientais existentes na localidade onde vive. • Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar. - Atua em situações de emergência, recorrendo ao número europeu de emergência médica (112). - Manifesta atitudes positivas conducentes à preservação do ambiente 	<p>Elaborar itinerários do cotidiano, em plantas simplificadas do seu meio, assinalando diferentes elementos naturais e humanos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrever elementos naturais e humanos do lugar onde vive através da recolha de informação em várias fontes documentais. - Localiza elementos naturais e humanos da paisagem do local. - Coloca questões e levanta hipóteses. - Manifesta atitudes de respeito, de solidariedade, de cooperação, de responsabilidade, na relação com os que lhe são próximos. <p>Representar lugares reais que lhes estão próximos no tempo e no espaço.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a existência de bens comuns à humanidade e a necessidade da sua preservação. Saber colocar questões sobre problemas ambientais existentes na localidade onde vive. • Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar. - Atua em situações de emergência, recorrendo ao número europeu de emergência médica (112). - Manifesta atitudes positivas conducentes à preservação do ambiente 	<p>Elaborar itinerários do cotidiano, em plantas simplificadas do seu meio, assinalando diferentes elementos naturais e humanos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrever elementos naturais e humanos do lugar onde vive através da recolha de informação em várias fontes documentais. - Localiza elementos naturais e humanos da paisagem do local. - Coloca questões e levanta hipóteses. - Manifesta atitudes de respeito, de solidariedade, de cooperação, de responsabilidade, na relação com os que lhe são próximos. <p>Representar lugares reais que lhes estão próximos no tempo e no espaço.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a existência de bens comuns à humanidade e a necessidade da sua preservação. Saber colocar questões sobre problemas ambientais existentes na localidade onde vive. • Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar. - Atua em situações de emergência, recorrendo ao número europeu de emergência médica (112). - Manifesta atitudes positivas conducentes à preservação do ambiente
--	--	---	---	---