



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE ESTUDO DO MEIO Ano 3.º - 1.º Ciclo

DOMÍNIOS / TEMAS	FATOR DE PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
SOCIEDADE	25%	<ul style="list-style-type: none"><li>Reconhece as unidades de tempo: década, século e milénio e as referências temporais a.C. e d.C.</li><li>Relaciona datas e factos importantes para a compreensão da história local.</li><li>Reconhece vestígios do passado local.</li><li>Reconstitui o passado de uma instituição local recorrendo a fontes orais e documentais.</li><li>Reconhece e valorizar a diversidade de etnias e culturas existentes na sua comunidade.</li><li>Identifica alguns Estados Europeus, localizando-os no mapa da Europa.</li><li>Reconhece a existência de semelhanças e diferenças entre os diversos povos europeus, valorizando a sua diversidade.</li><li>Reconhece casos de desrespeito dos direitos consagrados na Convenção sobre os Direitos da Criança, sabendo como atuar em algumas situações.</li></ul>	<b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</b> (A, B, G, I, J)	Autoavaliador (transversal às áreas)	Teste
		<b>Criativo</b> (A, C, D, J)	Apresentação oral		
NATUREZA	25%	<ul style="list-style-type: none"><li>Conhece procedimentos adequados em situação de queimaduras, hemorragias, distensões, fraturas, mordeduras de animais e hematomas.</li><li>Relaciona hábitos quotidianos com estilos de vida saudável, reconhecendo que o consumo de álcool, de tabaco e de outras drogas é prejudicial para a saúde.</li><li>Compreende que os seres vivos dependem uns dos outros, nomeadamente através de relações alimentares, e do meio físico, reconhecendo a importância da preservação da Natureza.</li><li>Reconhece que os seres vivos se reproduzem e que os seus descendentes apresentam características semelhantes aos progenitores, mas também diferem em algumas delas.</li><li>Relaciona fatores do ambiente com condições indispensáveis a diferentes etapas da vida das plantas e dos animais, a partir da realização de atividades experimentais.</li><li>Localiza, no planisfério ou no globo terrestre, as principais formas físicas da superfície da Terra.</li><li>Distingue formas de relevo e recursos hídricos do meio local, localizando-os em plantas ou mapas de grande escala.</li></ul>	<b>Crítico/ analítico</b> (A, B, C, D, G)	Questão aula	
			<b>Indagador/ investigador</b> (C, D, F, H, I)	Jogos de papéis e simulações	
			<b>Respeitador da diferencia/ do outro</b> (A, B, E, F, H)	Mapa conceptual	
			<b>Sistematizador/ organizador</b> (A, B, C, I, J)	Ficha de trabalho	
			<b>Questionador</b> (A, F, G, I, J)		



DOMÍNIOS / TEMAS	FATOR DE PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
NATUREZA	(cont.)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica os diferentes agentes erosivos, reconhecendo que dão origem a diferentes paisagens à superfície da Terra.</li><li>• Relaciona os movimentos de rotação e translação da Terra com a sucessão do dia e da noite e a existência de estações do ano.</li><li>• Compreende, recorrendo a um modelo, que as fases da Lua resultam do seu movimento em torno da Terra e dependem das posições relativas da Terra e da Lua em relação ao Sol.</li><li>• Utiliza instrumentos de medida para orientação e localização no espaço de elementos naturais e humanos do meio local e da região onde vive, tendo como referência os pontos cardeais.</li><li>• Distingue as diferenças existentes entre sólidos, líquidos e gases.</li><li>• Identifica a existência de transformações reversíveis.</li></ul>	<b>Questionador</b> (A, F, G, I, J)	Autoavaliador (transversal às áreas)
TECNOLOGIA	20%	<ul style="list-style-type: none"><li>• Compara o comportamento da luz no que respeita à linearidade da sua propagação em diferentes materiais.</li><li>• Estabelece uma relação de causa-efeito decorrente da aplicação de uma força sobre um objeto e do movimento exercido sobre o mesmo em diferentes superfícies.</li><li>• Manuseia operadores tecnológicos, de acordo com as suas funções, princípios e relações.</li><li>• Reconhece o efeito das forças de atração e repulsão na interação entre magnetes.</li><li>• Utiliza informações e simbologias como linguagem específica da tecnologia.</li></ul>	<b>Comunicador</b> (A, B, D, E, H)	
SOCIEDADE/ NATUREZA/ TECNOLOGIA	30%	<ul style="list-style-type: none"><li>• Distingue diferentes formas de interferência do Oceano na vida humana.</li><li>• Reconhece o modo como as modificações ambientais provocam desequilíbrios nos ecossistemas e influenciam a vida dos seres vivos e da sociedade.</li><li>• Identifica um problema ambiental ou social existente na sua comunidade, propondo soluções de resolução.</li><li>• Identifica diferenças e semelhanças entre o passado e o presente de um lugar quanto a aspetos naturais, sociais, culturais e tecnológicos.</li><li>• Reconhece as potencialidades da internet, utilizando as tecnologias de informação e da comunicação com segurança e respeito, mantendo as informações pessoais em sigilo.</li><li>• Reconhece o papel dos media na informação sobre o mundo atual.</li><li>• Sabe colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar.</li></ul>	<b>Participativo/ colaborador</b> (B, C, E, F, G, I, J)	