



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA Ano2.º/ 3.º ANOS

1.º Ciclo

| DOMÍNIOS* | FATOR DE PONDERAÇÃO | APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS | DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO |
|-----------------------|---------------------|---|---|---|
| GINÁSTICA | 40% | - Realiza habilidades gímnicas básicas em esquemas ou sequências no solo e em aparelhos, encadeando e ou combinando as ações com fluidez e harmonia de movimento. | Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/ analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Participativo/ colaborador (B, C, E, F, G, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Cuidador de si e dos outros (B, E, F, G) Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) | Autoavaliador (transversal às áreas) • Atividades de pares/grupo • Registos de observação direta do trabalho na aula. |
| JOGOS | 40% | - Participa em jogos ajustando a iniciativa própria, e as qualidades motoras na prestação, às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos. | | |
| PERCURSOS NA NATUREZA | 20% | - Escolhe e realiza habilidades apropriadas em PERCURSOS NA NATUREZA, relativas aos 3.º e 4.º anos de escolaridade, de acordo com as características do terreno e os sinais de orientação, colaborando com os colegas e respeitando as regras de segurança e preservação do ambiente. | | |



PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

| DOMÍNIOS | STANDARDS | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|---|
| | MUITO BOM | BOM | SUFICIENTE | INSUFICIENTE |
| DESCRITORES DE NÍVEIS DE DESEMPENHO | | | | |
| GINÁSTICA | - Realiza habilidades gímnicas básicas em esquemas ou sequências no solo e em aparelhos, encadeando e ou combinando as ações com fluidez e harmonia de movimento. | - Realiza a maioria das habilidades gímnicas básicas em esquemas ou sequências no solo e em aparelhos, encadeando e ou combinando as ações com relativa fluidez e harmonia de movimento. | - Realiza algumas habilidades gímnicas básicas em esquemas ou sequências no solo e em aparelhos, encadeando e ou combinando as ações com certa fluidez de movimento. | - Realiza poucas habilidades gímnicas básicas. |
| JOGOS | - Participa em jogos ajustando a iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação, às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos. | - Participa em jogos ajustando, quase sempre, a iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação, às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando grande parte das habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos. | - Participa em jogos ajustando, algumas vezes, iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação, às possibilidades oferecidas pela situação de jogo, realizando certas habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e relativa correção de movimentos. | - Participa em jogos sem ajustar iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação, às possibilidades oferecidas pela situação de jogo. |
| PERCURSOS NA NATUREZA | - Escolhe e realiza habilidades apropriadas em PERCURSOS NA NATUREZA, relativas aos 3.º e 4.º anos de escolaridade, de acordo com as características do terreno e os sinais de orientação, colaborando com os colegas e respeitando as regras de segurança e preservação do ambiente. | - Escolhe e realiza com interesse habilidades apropriadas em PERCURSOS NA NATUREZA, relativas aos 3.º e 4.º anos de escolaridade, de acordo com as características do terreno e os sinais de orientação, colaborando, quase sempre, com os colegas e respeitando, de forma consistente, as regras de segurança e preservação do ambiente. | - Escolhe e realiza algumas habilidades apropriadas em PERCURSOS NA NATUREZA, relativas aos 3.º e 4.º anos de escolaridade, de acordo com as características do terreno e os sinais de orientação, colaborando, por vezes, com os colegas e respeitando algumas regras de segurança e preservação do ambiente. | - Realiza poucas habilidades em PERCURSOS NA NATUREZA, relativas aos 3.º e 4.º anos de escolaridade, de acordo com as características do terreno e os sinais de orientação e colabora muito pouco com os colegas. |