



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE PORTUGUÊS 1.º Ciclo

DOMÍNIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
ORALIDADE	30%	<p>Compreensão oral</p> <ul style="list-style-type: none">- Sabe escutar para interagir com adequação ao contexto a diversas finalidades.- Compreender enunciados orais, interpretar e selecionar informação correta. <p>Expressão oral</p> <ul style="list-style-type: none">- Expressar-se, de modo progressivo, com fluência e ritmo, dicção/pronúncia clara e audível;- Planificar e produzir discursos com diferentes finalidades.	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/ analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p>	<p>Fichas de Avaliação</p> <p>Registos realizados durante as atividades, através de Observação Direta.</p> <p>Registos realizados a partir da Observação às Produções Escritas dos alunos (no caderno diário, manuais escolares, fichas de trabalho, questionários, ...).</p>
EDUCAÇÃO LITERÁRIA / LEITURA	25%	<ul style="list-style-type: none">- Ler, com fluência, velocidade e dicção progressiva;- Compreender enunciados escritos com diferentes finalidades associadas;- Ler textos de vários géneros, explicitando o seu sentido global e fazendo inferências;- Identificar temas, ideias principais, pontos de vista, causas e efeitos, factos e opiniões;- Manifestar ideias sentimentos e pontos de vista suscitados por histórias ou poemas ouvidos ou lidos.		



DOMÍNIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
ESCRITA	25%	<ul style="list-style-type: none">- Redigir (palavras/textos), com progressiva complexidade, cumprindo objetivos explícitos quanto ao destinatário e à finalidade;- Aplicar as regras de ortografia e pontuação apropriadas ao ano de escolaridade;- Revelar progressiva apropriação de conhecimento dos elementos e regras da língua.	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H)	Autoavaliador (transversal às áreas)
DOMÍNIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
GRAMÁTICA	20%	<ul style="list-style-type: none">- Aplicar conhecimentos sobre os vários planos da língua portuguesa (fonológico, morfológico, lexical, sintático, semântico, textual-discursivo).	Participativo/ colaborador (B, C, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Autoavaliador (transversal às áreas)