



ritérios de avaliação da disciplina de PLNM

Domínios	Fator de ponderação	Aprendizagens Específicas		Descritores do <i>Perfil dos Alunos</i>	Instrumentos de avaliação
Competência comunicativa	20%	Compreensão Oral	Compreender e usar expressões familiares frequentes relacionadas com áreas de prioridade imediata. Apresentar-se e apresentar os outros.	Comunicador (A, B, D, E, H)	Fichas formativas/sumativas de compreensão do oral
	20%	Interação/Produção Oral	Fazer perguntas e dar respostas sobre aspetos pessoais como, por exemplo, o local onde vive, quem conhece e os objetos que possui.	Conhecedor/Sabedor/Culto/ Informado (A, B, G, I, J)	
	20%	Leitura	Narrar vivências, acontecimentos e experiências e formular planos, desejos, ambições e projetos.	Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)	Fichas formativas/sumativas de interação/compreensão escrita
	20%	Escrita	Compreender o sentido global, o conteúdo e a intencionalidade de textos de linguagem corrente.	Respeitador da diferença/Respeitador do outro (A, B, E, F, H)	Exercícios de produção oral/escrita
	20%	Gramática	Comunicar de modo simples, se o interlocutor falar lenta e distintamente e se mostrar cooperante (adaptado de QEQR, Escala Global, Nível A1.1/A1.2, A2, B1, Conselho da Europa, 2001).	Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F)	
Competência intercultural	Transversal à Competência comunicativa	Reconhecer realidades interculturais distintas Estabelecer relações entre a cultura de língua materna e a da língua estrangeira, compreendendo as diferenças e semelhanças. Reconhecer a importância das competências comunicativas nas competências interculturais.		Leitor (A, B, C, D, F, H, I)	Grelhas de registo dos vários domínios
				Criativo (A, C, D, J)	Grelhas de observação direta
				Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	Rubricas
				Questionador (A, F, G, I, J)	



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VOUZELA

BAIRRO DA SENRA, 3670-257 VOUZELA | ☎ 232 772 046 | FAX: 232 772 053 / 232 771 395

🌐 <http://www.aevouzela.net> | ✉ geral@aevozela.net

	Comunica eficazmente em contexto. Trabalha e colabora em pares e pequenos grupos. Utiliza a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto. Relaciona conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto. Desenvolve o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprende a regular o processo de aprendizagem.	
--	--	--