

OFERTA COMPLEMENTAR: COMPREENSÃO DO DISCURSO
1.º Ciclo

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: conhecimentos e atitudes. O aluno deve ficar capaz de:	AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO (exemplos de ações a desenvolver na disciplina)
ORALIDADE	✓ Identificar informação essencial/ ideia-chave de recados, discurso e/ou textos ouvidos; ✓ Apropriar-se de novas palavras depois de ouvir uma exposição; ✓ Pedir esclarecimentos acerca do que ouviu; ✓ Mobilizar vocabulário cada vez mais variado e estruturas frásicas de grau de complexidade crescente; ✓ Recontar histórias e narrar situações vividas e imaginadas; ✓ Falar de forma audível, com clareza e articular de modo adequado as palavras; ✓ Adequar o vocabulário à situação comunicativa, ao tema; ✓ Planear, produzir e avaliar os seus próprios discurso; ✓ Representa diferentes papéis comunicativos em jogos de simulação e dramatizações.	❖ Promover estratégias que envolvam: ✓ Compreensão de textos/ enunciados orais em diversos suportes para seleção da informação relevante (por meio de um desenho, de esquema de reconto, ...) e para avaliação dos seus próprios discursos; ✓ Produção de discursos preparados (participar em debates, criar e apresentar ideias, procedimentos e resultados, em pequeno e em grande grupo, formular questões e planear o seu discurso, individualmente, em pares ou em grupo para narrar histórias, situações vividas ou imaginadas...) para desenvolver e explorar a expressão linguística a competência comunicativa; ❖ Desenvolver projetos que impliquem: ✓ Falar e ouvir; ✓ Simulação de diferentes papeis em jogos dramáticos com situações e finalidades comunicativas diversas e vocabulário adequado e diversificado; ❖ Realizar atividades que envolvam aprendizagens de diferentes componentes do currículo; ❖ Fazer campeonatos de turma / escola ❖ Fazer listas de palavras: significado, sinónimos, antónimos, novas palavras, ...



DOMÍNIOS	✓ APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: conhecimentos e atitudes. O aluno deve ficar capaz de:	AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO (exemplos de ações a desenvolver na disciplina)
ESCRITA/LEITURA	✓ Reconhecer o significado de novas palavras, relativas a temas do quotidiano, áreas de interesse do aluno e conhecimento do mundo; ✓ Descobrir, pelo contexto, o significado de palavras desconhecidas; ✓ Identificar, por expressões de sentido equivalente, informações contidas explicitamente em pequenos textos narrativos, informativos e descritivos; ✓ Referir, em poucas palavras, o essencial de um enunciado escrito, ✓ Realizar, ao longo da leitura, oralmente ou por escrito, sínteses parciais (de parágrafos ou secções).	❖ Desenvolver projetos que impliquem: ✓ Ler e escrever; ✓ Partilha de leituras e livros; ✓ Dinamização da leitura; ❖ Promover estratégias que envolvam: ✓ Compreensão de textos/ enunciados escritos em diversos suportes, mobilizando conhecimentos sobre a língua e sobre o mundo para interpretar expressões, segmentos de texto e palavras; ❖ Realizar atividades que envolvam aprendizagens de diferentes componentes do currículo; ❖ Construir jogos diversificados de acordo com os interesses dos alunos;

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA OFERTA COMPLEMENTAR

Compreensão do Discurso - 1º Ciclo

DOMÍNIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO		APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
ORALIDADE	50%	7,5%	Identifica informação essencial do que ouve.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/ analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferenca/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H)	Autoavaliador (transversal às áreas)	Registos realizados durante as atividades, através de observação direta. Registos realizados a partir da observação às produções escritas dos alunos (no caderno diário, manuais escolares, fichas de trabalho, questionários, ...).
		7,5%	Seleciona informação relevante em função dos objetivos de escuta e registá-la.			
		7%	Apropria-se de novas palavras.			
		7%	Exprime opinião partilhando ideias e sentimentos.			
		7%	Fala com clareza e articula de modo adequado as palavras.			
		7%	Formula perguntas, pede esclarecimentos acerca do que ouviu;			
		7%	Reconta histórias e narra situações vividas e imaginadas;			
LEITURA/ESCRITA	50%	9%	Compreende o sentido de textos.			
		8%	Mobiliza as suas experiências e saberes no processo de construção de sentidos do texto.			
		9%	Identifica informação explícita no texto.			
		8%	Identifica e refere o essencial de textos lidos.			
		8%	Descobre e compreende o significado de novas palavras.			
		8%	Integra as novas palavras no seu quotidiano.			



PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

DOMÍNIOS	DESCRIPTORES DE NÍVEIS DE DESEMPENHO			
	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
ORALIDADE	- Distingue o essencial de um enunciado oral e seleciona informação relevante em função dos objetivos de escuta. - Produz um discurso oral com coerência, correção e clareza. - Constrói frases com grau de complexidade crescente, utilizando um vocabulário cada vez mais rico e diversificado. - Reconta e narra histórias ouvidas, vividas ou imaginadas.	- Distingue o essencial de um enunciado oral. - Produz um discurso oral com coerência e clareza. - Constrói frases com grau de complexidade crescente, utilizando um vocabulário cada vez mais diversificado. - Reconta histórias ouvidas ou vividas.	- Identifica o tema e as informações explícitas de um enunciado oral. - Produz um discurso coerente e claro. - Constrói frases com grau de complexidade crescente, com um vocabulário cada vez mais variado. - Reconta histórias.	- Identifica o tema de um enunciado oral. - Produz um discurso coerente sob orientação do professor. - Constrói frases simples com repetições.
LEITURA/ESCRITA	- Identifica e compreende o essencial dos textos lidos ou de outros enunciados escritos e faz sínteses orais ou escritas. - Organiza os conhecimentos do texto e relaciona-os com conhecimentos anteriores. - Faz a apropriação de novos vocábulos relativos a temas do quotidiano, áreas do seu interesse e conhecimento do mundo e utiliza-os em novas situações.	- Identifica e compreende o essencial dos textos lidos ou de outros enunciados escritos e faz síntese oral. - Organiza os conhecimentos do texto e relaciona-os com conhecimentos anteriores. - Faz a apropriação de novos vocábulos relativos a temas do quotidiano e utiliza-os em novas situações.	- Identifica o essencial dos textos lidos ou de outros enunciados escritos e faz a síntese oral. - Relaciona conhecimentos de um texto com conhecimentos anteriores. - Apropria-se de novos vocábulos e utiliza-os em novas situações.	- Identifica o essencial dos textos lidos ou de outros enunciados escritos, com a orientação do professor. - Apropria-se de vocábulos.