REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VOUZELA
BAIRRO DA SENRA, 3670-257 VOUZELA | 232 772 046 | FAX: 232 772 053 / 232 771 395
http://www.aevouzela.net | geral@aevouzela.net

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – MATEMÁTICA –1.º CICLO

Domínios	Fator de ponderação	Aprendizagens específicas	Descritores do *PASEO*		Instrumentos de avaliação
COMUNICAÇÃO MATEMÁTICA E REPRESENTAÇÃO MATEMÁTICA	**15%**	● Interpretar a informação e mobilizar o conhecimento científico ● Exprimir, oralmente e por escrito, as ideias matemáticas, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões ● Comunicar de forma clara, correta e adequada à situação ● Utilizar de forma adequada a linguagem matemática. ● Visualizar, interpretar e desenhar representações matemáticas	**Conhecedor/sabedor/ culto/informado/comunicador** (A, B, F, G, I,) **Questionador** (A, F, G, I) **Participativo/ colaborador** (B, C, D, E, F) **Responsável/ autónomo /autoconfiante/ autorregulador/ perseverante / espírito de iniciativa** (E, F, I) **Respeitador da diferença/ do outro** (A, B, E, F, H, I) **Crítico e Criativo**	**Autoavaliador (transversal)**	**Fichas de avaliação/Questões aula** **Fichas/ tarefas formativas (com Feedback)** **Grelhas de registo de observação de aula** **Grelhas de registo da Participação oral/ escrita na aula** **Grelhas de registo dos trabalhos/ tarefas, com apresentações orais ou escritos**
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS e CONEXÕES MATEMÁTICAS	**45%**	● Compreender, interpretar e selecionar estratégias de resolução da tarefa ● Aplicar as etapas do processo de resolução de problemas ● Apresentar uma estratégia adequada e completa com mobilização dos conceitos/procedimentos necessários, previamente adquiridos. ● Desenvolver a tarefa até à sua conclusão, avaliar a veracidade dos resultados e demonstrar capacidade crítica. ● Resolver problemas que requeiram a aplicação de conhecimentos já adquiridos e apoiem a aprendizagem de novos conhecimentos ● Aplicar ideias matemáticas na resolução de problemas de contextos diversos ● Identificar a presença da matemática em contextos externos e no quotidiano.			

RACIOCÍNIO MATEMÁTICO E PENSAMENTO COMPUTACIONAL	**40%**	● Interpretar textos matemáticos. ● Conhecer e compreender procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas, utilizando os números e as operações em situações de cálculo. ● Compreender e construir argumentos matemáticos. ● Aplicar conhecimentos adquiridos a novas situações. ● Justificar a validade de uma generalização, usando a linguagem simbólica. ● Classificar objetos/ figuras atendendo as suas características. ● Identificar e reconhecer padrões e regularidades. ● Desenvolver procedimentos, passo a passo, para solucionar um problema.	(A, C, D) **Indagador/investigador** (A, C, D, F, I)		**(individuais ou grupo)**

DOMÍNIOS	**Níveis de classificação**			
	Muito Bom	**Bom**	**Suficiente**	**Insuficiente**
	DESCRITORES DE NÍVEIS DE DESEMPENHO			
REPRESENTAÇÃO MATEMÁTICA E COMUNICAÇÃO MATEMÁTICA	**O aluno é capaz de:** ● Interpretar a informação e mobilizar o conhecimento científico ● Exprimir, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões ● Comunicar de forma clara, correta e adequada à situação ● Utilizar de forma adequada a linguagem matemática ● Visualizar, interpretar e desenhar representações matemáticas	**O aluno é capaz de:** ● Interpretar a informação e mobilizar o conhecimento científico ● Exprimir, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões ● Comunicar de forma clara, correta e adequada à situação ● Utilizar de forma adequada a linguagem matemática. ● Desenhar e interpretar representações matemáticas com orientação	**O aluno é capaz de:** ● Interpretar a informação e mobilizar o conhecimento científico ● Exprimir, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões ● Comunicar de forma clara, correta e adequada à situação ● Utilizar a linguagem matemática com orientação do professor	**O aluno é capaz de:** ● Interpretar a informação e mobilizar o conhecimento científico, sob orientação do professor. ● Exprimir, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, sob a orientação do professor

RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS E CONEXÕES MATEMÁTICAS	**O aluno é capaz de:** ● Compreender, interpretar e selecionar estratégias de resolução da tarefa ● Aplicar as etapas do processo de resolução de problemas ● Apresentar uma estratégia adequada e completa com mobilização de todos os conceitos/ procedimentos necessários. ● Desenvolver a tarefa até à sua conclusão e avaliar a veracidade dos resultados e demonstrar capacidade crítica. ● Resolver problemas que requeiram a aplicação de conhecimentos já adquiridos. ● Aplicar ideias matemáticas na resolução de problemas de contextos diverso ● Identificar a presença da matemática em contextos externos e no quotidiano.	**O aluno é capaz de:** ● Compreender, interpretar e selecionar estratégias de resolução da tarefa ● Aplicar as etapas do processo de resolução de problemas ● Apresentar uma estratégia adequada e completa com mobilização de todos os conceitos/ procedimentos necessários. ● Desenvolver a tarefa até à sua conclusão e avaliar a veracidade dos resultados e demonstrar capacidade crítica. ● Resolver problemas que requeiram a aplicação de conhecimentos já adquiridos.	**O aluno é capaz de:** ● Compreender, interpretar e selecionar estratégias de resolução da tarefa ● Apresentar uma estratégia adequada e completa com mobilização de todos os conceitos/ procedimentos necessários. ● Resolver problemas que requeiram a aplicação de conhecimentos já adquiridos.	**O aluno é capaz de:** ● Compreender, interpretar e selecionar estratégias de resolução da tarefa, sob orientação do professor

REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VOUZELA

BAIRRO DA SENRA, 3670-257 VOUZELA | 232 772 046 | FAX: 232 772 053 / 232 771 395

http://www.aevouzela.net | geral@aevouzela.net

DOMÍNIOS	Níveis de classificação			
	Muito Bom	**Bom**	**Suficiente**	**Insuficiente**
	DESCRITORES DE NÍVEIS DE DESEMPENHO			
RACIOCÍNIO E PENSAMENTO COMPUTACIONAL	**O aluno é capaz de:** ● Interpretar textos matemáticos. ● Conhecer e compreender procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas, utilizando os números e as operações em situações de cálculo. ● Compreender e construir argumentos matemáticos. ● Aplicar conhecimentos adquiridos a novas situações. ● Justificar a validade de uma generalização, usando a linguagem simbólica ● Classificar objetos/ figuras atendendo as suas características ● Identificar e reconhecer padrões e regularidades ● Desenvolver procedimentos, passo a passo, para solucionar um problema	**O aluno é capaz de:** ● Interpretar textos matemáticos. ● Conhecer e compreender procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas, utilizando os números e as operações em situações de cálculo. ● Aplicar conhecimentos adquiridos a novas situações. ● Classificar objetos/ figuras atendendo as suas características ● Identificar e reconhecer padrões e regularidades ● Desenvolver procedimentos, passo a passo, para solucionar um problema	**O aluno é capaz de:** ● Interpretar textos matemáticos ● Conhecer e compreender procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas, utilizando os números e as operações em situações de cálculo. ● Classificar objetos/ figuras atendendo as suas características ● Identificar padrões e regularidades ● Desenvolver procedimentos, passo a passo, para solucionar um problema, com orientação do professor.	**O aluno é capaz de:** ● Conhecer e compreender procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas, utilizando os números e as operações em situações de cálculo sob orientação do professor. ● Classificar objetos/ figuras atendendo as suas características, com ajuda do professor.