



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE ESTUDO DO MEIO Ano2.º - 1.º Ciclo

DOMÍNIOS / TEMAS	FATOR DE PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
SOCIEDADE	25%	<ul style="list-style-type: none">Reconhece a importância de fontes documentais na construção do conhecimento do seu passado pessoal e familiar.Reconhece datas, factos e locais significativos da sua história individual, localizando-os em mapas ou plantas e numa linha de tempo.Relaciona instituições e serviços que contribuem para o bem-estar das populações com as respetivas atividades e funções.Reconhece a importância do diálogo, da negociação e do compromisso na resolução pacífica de situações de conflito.Reconhece as múltiplas pertenças de cada pessoa a diferentes grupos e comunidades.Reconhece influências de outros países e culturas em diversos aspetos do seu dia a dia.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/ analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferencia/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J)	Teste Apresentação oral Questão aula Jogos de papéis e simulações Mapa conceptual Ficha de trabalho
NATUREZA	25%	<ul style="list-style-type: none">Distingue os principais órgãos (coração, pulmões, estômago e rins).Associa os ossos e os músculos à posição, ao movimento e ao equilíbrio, reconhecendo que o seu bom funcionamento implica cuidados específicos.Reconhece a importância da vacinação e do uso correto dos medicamentos.Identifica situações e comportamentos de risco para a saúde e a segurança individual e coletiva.Identifica símbolos informativos fundamentais para o consumidor, relacionados com a produção e a utilização de bens.Localiza Portugal, na Europa e no Mundo, em diferentes representações cartográficas, reconhecendo as suas fronteiras.Caracteriza os estados de tempo típicos das estações do ano em Portugal e a sua variabilidade.Estabelece a correspondência entre as mudanças de estado físico e as condições que as originam, com o ciclo da água.Categoriza os seres vivos de acordo com semelhanças e diferenças observáveis.Relaciona as características dos seres vivos (animais e plantas), com o seu habitat.Relaciona ameaças à biodiversidade dos seres vivos com a necessidade de desenvolvimento de atitudes responsáveis face à Natureza.		Autoavaliador (transversal às áreas)



DOMÍNIOS / TEMAS	FATOR DE PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
TECNOLOGIA	20%	<ul style="list-style-type: none">• Distingue vantagens e desvantagens da utilização de recursos tecnológicos do seu quotidiano.• Prevê as transformações causadas pelo aquecimento e arrefecimento de materiais.	Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ colaborador (B, C, E, F, G, I, J)	Autoavaliador (transversal às áreas)
SOCIEDADE/ NATUREZA/ TECNOLOGIA	30%	<ul style="list-style-type: none">• Elabora itinerários do quotidiano, em plantas simplificadas do seu meio, assinalando diferentes elementos naturais e humanos.• Descreve elementos naturais e humanos do lugar onde vive através da recolha de informação em várias fontes documentais.• Comunica conhecimentos relativos a lugares, regiões e acontecimentos.• Representa lugares reais que lhes estão próximos no tempo e no espaço.• Reconhece a existência de bens comuns à humanidade e a necessidade da sua preservação.• Sabe colocar questões sobre problemas ambientais existentes na localidade onde vive.• Sabe colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar.		