



DEPARTAMENTO CURRICULAR DO 1º CEB

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO EDUCAÇÃO FÍSICA —

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/DESCRITORES OPERATIVOS (O aluno deve ser capaz de...)	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO
Capacidades condicionais e coordenativas	<ul style="list-style-type: none">- Desenvolver o nível funcional das suas capacidades condicionais e coordenativas;- Participar com empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades, procurando realizar as ações adequadas com correção e oportunidade;- Realizar ações motoras básicas de deslocamento ou com aparelhos portáteis;- Participar em jogos ajustando a iniciativa própria, e as qualidades motoras na prestação, às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos.	60%	<ul style="list-style-type: none">• Provas práticas• Registos de observação• Registo de trabalho de grupo...	<ul style="list-style-type: none">A. Linguagens e textosB. Informação e comunicaçãoC. Raciocínio e resolução de problemasD. Pensamento crítico e criativoE. Relacionamento interpessoalF. Desenvolvimento pessoal e autonomiaG. Bem-estar, saúde e ambienteH. Sensibilidade estética e artísticaI. Saber científico, técnico e tecnológicoJ. Consciência e domínio do corpo
Conhecimento e aplicação de regras	<ul style="list-style-type: none">- Conhecer as regras e objetivos dos exercícios e jogos propostos;- Cumprir as regras e objetivos estabelecidos para os exercícios e jogos propostos;- Adequar as suas ações às situações e objetivos;- Tratar os colegas de equipa e os adversários com igual cordialidade e respeito, evitando ações que ponham em risco a sua integridade física.	40%		



Educação Física				
DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO				
MENÇÃO	INSUFICIENTE Nem sempre consegue...	SUFICIENTE Consegue...	BOM Consegue facilmente...	MUITO BOM Consegue claramente...
DOMÍNIOS				
Capacidades condicionais e coordenativas	<ul style="list-style-type: none">- Desenvolver o nível funcional das suas capacidades condicionais e coordenativas;- Participar com empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades, procurando realizar as ações adequadas com correção e oportunidade;- Realizar ações motoras básicas de deslocamento ou com aparelhos portáteis;- Participar em jogos ajustando a iniciativa própria, e as qualidades motoras na prestação, às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos.	<ul style="list-style-type: none">- Desenvolver o nível funcional das suas capacidades condicionais e coordenativas;- Participar com empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades, procurando realizar as ações adequadas com correção e oportunidade;- Realizar ações motoras básicas de deslocamento ou com aparelhos portáteis;- Participar em jogos ajustando a iniciativa própria, e as qualidades motoras na prestação, às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos.	<ul style="list-style-type: none">- Desenvolver o nível funcional das suas capacidades condicionais e coordenativas;- Participar com empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades, procurando realizar as ações adequadas com correção e oportunidade;- Realizar ações motoras básicas de deslocamento ou com aparelhos portáteis;- Participar em jogos ajustando a iniciativa própria, e as qualidades motoras na prestação, às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos.	<ul style="list-style-type: none">- Desenvolver o nível funcional das suas capacidades condicionais e coordenativas;- Participar com empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades, procurando realizar as ações adequadas com correção e oportunidade;- Realizar ações motoras básicas de deslocamento ou com aparelhos portáteis;- Participar em jogos ajustando a iniciativa própria, e as qualidades motoras na prestação, às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos.
Conhecimento e aplicação de regras	<ul style="list-style-type: none">- Conhecer as regras e objetivos dos exercícios e jogos propostos;- Cumprir as regras e objetivos estabelecidos para os exercícios e jogos propostos;- Adequar as suas ações às situações e objetivos;- Tratar os colegas de equipa e os adversários com igual cordialidade e respeito, evitando	<ul style="list-style-type: none">- Conhecer as regras e objetivos dos exercícios e jogos propostos;- Cumprir as regras e objetivos estabelecidos para os exercícios e jogos propostos;- Adequar as suas ações às situações e objetivos;- Tratar os colegas de equipa e os adversários com igual cordialidade e respeito, evitando	<ul style="list-style-type: none">- Conhecer as regras e objetivos dos exercícios e jogos propostos;- Cumprir as regras e objetivos estabelecidos para os exercícios e jogos propostos;- Adequar as suas ações às situações e objetivos;- Tratar os colegas de equipa e os adversários com igual cordialidade e respeito, evitando	<ul style="list-style-type: none">- Conhecer as regras e objetivos dos exercícios e jogos propostos;- Cumprir as regras e objetivos estabelecidos para os exercícios e jogos propostos;- Adequar as suas ações às situações e objetivos;- Tratar os colegas de equipa e os adversários com igual cordialidade e respeito, evitando



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VOUZELA

BAIRRO DA SENRA, 3670-257 VOUZELA | ☎ 232 772 046 | FAX: 232 772 053 / 232 771 395
🌐 <http://www.aevouzela.net> | ✉ geral@aevozela.net

	ações que ponham em risco a sua integridade física.	ações que ponham em risco a sua integridade física.	ações que ponham em risco a sua integridade física.	ações que ponham em risco a sua integridade física.
--	---	---	---	---