



Ministério da
Educação
DIRECÇÃO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO CENTRO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VOUZELA

BAIRRO DA SENRA, 3670-257 VOUZELA | ☎ 232 772 046 | FAX: 232 772 053 / 232 771 395

🌐 <http://www.aevouzela.net> | ✉ eb2.vouzela@netc.pt

CONTRATO DE AUTONOMIA

RELATÓRIO ANUAL DE PROGRESSO

2013/2014

INTRODUÇÃO

A relação do Agrupamento de Escolas de Vouzela e o Ministério da Educação e Ciência no âmbito da concretização do Contrato de Autonomia, celebrado entre as duas partes, encontra-se numa fase que se reporta ao cumprimento do segundo contrato referente ao período de 2012/2015. Este documento constitui um relatório que julgamos elucidativo do percurso *percorrido*, dos resultados alcançados e da pertinência da aposta na autonomia das Escolas e Agrupamentos de Escolas que julgamos ser um desígnio da tutela ao qual nos associámos desde a primeira hora e oportunidade.

Considerando as práticas de gestão implementadas, que passam pela partilha de responsabilidades; a exigência na implementação dos diversos processos/projetos, quer no que se refere ao cumprimento das cláusulas do Contrato de Autonomia quer, de uma forma geral, na prestação de um serviço público de educação, que sempre foi o pressuposto do Agrupamento de Escolas de Vouzela; a integração e a total abertura à comunidade local; o empenhamento dos recursos humanos e a respetiva qualidade demonstrada; as boas práticas reconhecidas a montante e a jusante que, conseqüentemente, viabilizam uma integração plena e gratificante junto da comunidade local, regional e até nacional, e possibilitam que o Agrupamento de Escolas se possa regozijar com a quantidade e a qualidade das parcerias estabelecidas que passamos a enumerar: Autarquia(s) de Vouzela, Centro de Saúde de Vouzela, Instituto Politécnico de Viseu, Universidade de Aveiro, Faculdade de Desporto da Universidade do Porto, Instituto Jean Piaget de Viseu; ASSOL; Centro Emprego/IEFP; GNR; Bombeiros; Agrupamento de Escolas de Vouzela e Campia, Escola Profissional de Vouzela, CLDS+, Centro de Formação, Santa Casa da Misericórdia de Vouzela, ADRL; AGU-AD, AEL, ADDA, Notícias de Vouzela, Rádio Vouzela, entre outras.

Considerando que as diferenças existentes, entre as Unidades Orgânicas com Contrato de Autonomia e as restantes, são poucas e/ou irrelevantes, entendemos que, de acordo com as intenções da tutela, relativamente ao interesse de ampliar ou generalizar a celebração de Contratos de Autonomia, devia ser estabelecida uma diferenciação positiva e exclusiva para estas Unidades Orgânicas, como forma de premiar a sua disponibilidade, o mérito que lhes é reconhecido, a cooperação e o trabalho acrescido e, por outro lado, motivar ou tornar atrativo para as restantes a sua inclusão no processo de Autonomia preconizado.

OBJETIVOS GERAIS

Designação	Fase de Execução			Extensão do Progresso			Observações
	Iniciado	Em Curso	Concluído	Bom	Médio	Fraco	
Criar condições que assegurem um percurso educativo dos alunos de acordo com parâmetros de qualidade/sucesso/inação, maximizando pontos fortes e, simultaneamente, minimizando os fracos, detetados nas avaliações.		✓ (2012-2015)		✓			
Instituir mecanismos de aproximação e participação ativa dos Pais/Encarregados de Educação relativamente ao percurso escolar dos alunos e instituição escolar.		✓ (2012-2015)		✓			
Mobilizar os recursos necessários ao desenvolvimento e formação integral dos alunos e criar condições que garantam o reconhecimento do Agrupamento como um polo de desenvolvimento da comunidade.		✓ (2012-2015)		✓			

OBJETIVOS OPERACIONAIS

Designação	Fase de Execução			Extensão do Progresso			Observações
	Iniciado	Em Curso	Concluído	Bom	Médio	Fraco	
Manter a taxa de abandono escolar de 0 %, nos alunos até aos 14 anos. Nos alunos com idade superior, a taxa não deverá ultrapassar os 2%			✓ (2013-2014)	✓			
Manter as taxas de sucesso global acima das médias nacionais - aumentar o sucesso escolar para 97,5% e 95% respetivamente para os 1.º e 2.º ciclos. Manter, igualmente, as taxas de sucesso nos exames igual ou superior às médias nacionais			✓ (2013-2014)	✓			Ver Taxas de Sucesso
Promover a criação de valências materiais e espaciais que ofereçam condições apropriadas, para apoiar os alunos com mais dificuldades e garantir a possibilidade de permanência alargada na Escola, para a realização de tarefas de estudo, trabalho individualizado e cumprimento dos trabalhos fora da sala de aula		✓ (2012-2015)		✓			
Proporcionar o apoio pedagógico e recuperação dos alunos com dificuldades a determinadas disciplinas das quais se destacam Português, Matemática e Inglês, reorganizando/adaptando o seu plano de estudos individualizado; realizar, igualmente, atividades educativas específicas de acordo com as necessidades e dificuldades de cada uma dos alunos, que contribuam para a rentabilização dos tempos letivos em que não se verifique a lecionação das aulas previstas ou se estas forem insuficientes		✓ (2012-2015)		✓			
Dotar o Agrupamento de Escolas de Vouzela de uma equipa multidisciplinar de recursos humanos especializados tendo em vista o despiste e resolução de situações problemáticas	Não foi autorizada a contratação de Técnicos pelo MEC						
Reduzir as assimetrias socioculturais, através da concretização de visitas de estudo, participação em espetáculos de diferentes áreas artísticas, edição de obra literária, criação de escultura... formando novos públicos		✓ (2012-2015)		✓			
Incutir nos alunos, e suas famílias, hábitos de estilos de vida saudável, visando o combate à obesidade e sedentarismo		✓ (2012-2015)		✓			
Reforçar a intervenção da comunidade, no âmbito da preservação e conservação do património natural, incentivando hábitos de participação ativa em prol da educação ambiental		✓ (2012-2015)		✓			
Proporcionar momentos de partilha e de vivências entre gerações, promovendo um espaço comunitário intergeracional		✓ (2012-2015)			✓		
Concretizar periodicamente atividades culturais abertas à comunidade e ações de formação parental, nomeadamente no que concerne à gestão familiar/orientação escolar, a desmultiplicar nas diferentes freguesias.		✓ (2012-2015)		✓			

TAXAS DE SUCESSO ESCOLAR DO ANO LETIVO 2013/2014

- 1º Ciclo: 1º ano (100%); 2º Ano (90%); 3º ano (98,6%); 4º ano (97,9%) • 2º CEB: 5º ano (92, 1%); 6º ano (100%) • Média total: 1º Ciclo (96,5%); 2º Ciclo (96,2%) • Agrupamento (96,4%)

• Provas Nacionais/Final de Ciclo/ 2014

⇒ 4º Ano de Escolaridade:	- Português	Agrupamento de Vouzela (69,3%)	Média Nacional (62,2%)
	- Matemática	Agrupamento de Vouzela (62,2%)	Média Nacional (56,1%)
⇒ 6º Ano de Escolaridade:	- Português	Agrupamento de Vouzela (57,9%)	Média Nacional (52,4%)
	- Matemática	Agrupamento de Vouzela (57,0%)	Média Nacional (47,0%)

		AGRUPAMENTO VZL		NACIONAIS	
		2013	2014	2013	2014
1º Ciclo	Matemática	68,2	62,2	57,0	56,1
	Português	59,3	69,3	48,8	62,2
2º Ciclo	Matemática	56,5	57,0	49,6	47,0
	Português	52,7	57,9	51,8	52,4

OPERACIONALIZAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICA

Designação	Fase de Execução			Extensão do Progresso			Observações
	Iniciado	Em Curso	Concluído	Bom	Médio	Fraco	
Grupos de Desenvolvimento Diferenciado			✓	✓			(1)
Oficinas / Apoio específico (Português, Matemática e Inglês)			✓	✓			
Sala Polivalente de Estudos			✓	✓			
Mediateca / Centro de Recursos	✓			----	----	----	(2)
Adaptação individualizada do Plano de Estudos			✓	✓			
Incremento da utilização do computador na sala de aula		✓			✓		
Apetrechamento de espaços de recreio			✓	✓			
Gestão das Atividades de Enriquecimento Curricular	Gestão do Pessoal Docente/Técnicos		✓	✓			
	Obrigatoriedade de frequência (Inglês 3º e 4º anos)		✓	----	----	----	(3)
Publicação da obra " Viagem ao País das Letras II"			✓	✓			
Formação de públicos			✓	✓			
Atividades experimentais desde o primeiro ciclo			✓	✓			
Criação de um "Laboratório da Vida" (fluviário/aquário/terrário)	✓				✓		(4)
Criação de uma estação meteorológica			✓	✓			
Criação de uma "Horta Social".	Não iniciado. A iniciar em 2014-2015 num espaço próprio em parceria com o CLDS' Vouzela.						
Oferta educativa própria/regional adaptada ao tecido empresarial da região (EFA, PCA, Via profissionalizante)		✓			✓		(5)

(1) - Esta estratégia será implementada em turmas do 1º Ciclo a partir de setembro de 2014.

(2) - Falta de verba para requalificação de um espaço para este efeito.

(3) - Esta estratégia vai ser implementada em setembro de 2014.

(4) - Têm sido efetuadas diligências para concretização de parcerias que contribuam para a implementação deste item, nomeadamente a garantia de cedência do espaço pelo município, a parceria de acompanhamento científico pela equipa da Universidade de Aveiro, no entanto o maior constrangimento prende-se com a falta de recursos financeiros.

(5) - O EFA escolar (conclusão 2º ciclo, 28 formandos) foi proposto para funcionar em 2014-2015.

OPERACIONALIZAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICA (CONTINUAÇÃO)

Designação	Fase de Execução			Extensão do Progresso			Observações
	Iniciado	Em Curso	Concluído	Bom	Médio	Fraco	
Flexibilidade do calendário escolar			✓	✓			
Inclusão de currículo local/regional		✓			✓		
Criação de estruturas de gestão intermédia			✓	✓			
Adaptação da matriz curricular			✓	✓			
Lecionação por modalidade (Educação Física)	Esta estratégia foi organizada e testada, no entanto foi decidido não a implementar						
Coadjuvação na lecionação de Educação Tecnológica			✓	✓			
Criação de uma bolsa de professores (1º ciclo) para "servir" o Concelho	Esta estratégia não foi implementada por falta de recursos humanos						
Parcerias com outras UO para gestão conjunta de pessoal			✓	✓			(6)
Contratação pessoal docente e não docente	Não foi concretizada porque os contratados não reuniam os requisitos legais						
Educação Pré-Escolar a tempo inteiro	Ainda não foi possível ser concretizado						
Apoio, valorização e acreditação de projetos desenvolvidos		✓			✓		
Contratação de técnicos especializados	A iniciar em setembro de 2014 com Técnicos autorizados pelo MEC						(7)
Plano de Formação e Educação Parental			✓		✓		
Manutenção do Gabinete de Apoio à Família			✓	✓			
Gestão do Crédito global do Agrupamento			✓	✓			
Gestão Conversão de crédito horário em equivalente financeiro para investimento	Não foi utilizado						
Antecipação de duodécimos	Não foi utilizado						

(6) - Parcerias com o AEVC, ASSOL, ADDA e IEFP.

(7) - As parcerias realizadas viabilizaram o trabalho dos técnicos que já estiveram no terreno. A contratação dos próximos técnicos decorre do compromisso estabelecido como MEC (Contrato de Autonomia).

COMPROMISSOS DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS

Designação	Fase de Execução			Extensão do Progresso			Observações
	Iniciado	Em Curso	Concluído	Bom	Médio	Fraco	
Organizar, monitorizar e avaliar a lecionação das aulas relativas às disciplinas onde se têm verificado maiores taxas de insucesso escolar (Português, Matemática e Inglês), através da constituição de grupos de desenvolvimento diferenciado, àquelas disciplinas.			✓	✓			
Constituir as seguintes valências para a concretização de trabalho individualizado ou em pequenos grupos, supervisionar as obras de requalificação/apetrechamento e organizar as equipas de trabalho: - Oficinas de Português, Matemática e Inglês; - Sala Polivalente de Estudo; - Mediateca/Centro de Recursos.			✓	✓			(8)
Estabelecer protocolos, gerir e organizar o trabalho dos técnicos especialistas do Agrupamento que compõem a equipa multidisciplinar.			✓	✓			
Realizar anualmente a autoavaliação com divulgação à comunidade educativa, no sítio do Agrupamento, dos resultados obtidos e das metas alcançadas.			✓	✓			(9)

(8) - Não houve obras de requalificação para criação da Mediateca/Centro de Recursos como já foi referido em (2).

(9) - Contributo determinante dos relatórios de Autoavaliação e respetivos planos de melhoria, cuja equipa foi alvo de elogio por parte dos avaliadores externos.

COMPROMISSOS DO MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO

Designação	Fase de Execução			Extensão do Progresso		
	Iniciado	Em Curso	Concluído	Bom	Médio	Fraco
Tomar todas as decisões e medidas indispensáveis à viabilização e concretização do presente Contrato.			✓	✓		
Manter, com o Agrupamento, um relacionamento institucional direto e colaborante, no quadro da delimitação de competências decorrente da lei e do presente Contrato.			✓	✓		
Assegurar a consulta e o apoio ao Agrupamento nas questões de índole jurídica.			✓	✓		
Contribuir para o desenvolvimento das parcerias referidas.		✓			✓	
Autorizar a contratação de um Terapeuta da Fala e de um Educador Social com meio horário cada, para concretização das ações previstas no Plano de Ação Estratégica de acordo com o que se encontra reformulado nos termos da presente adenda.	Não foi disponibilizada esta autorização pelo MEC durante o ano 2013-2014 Está prevista a efetivação deste item em 2014-2015					

Escola Básica de Vouzela, em 31 de agosto de 2014

A Diretora

Maria Raquel Marques Ferreira

