

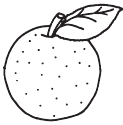

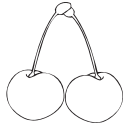







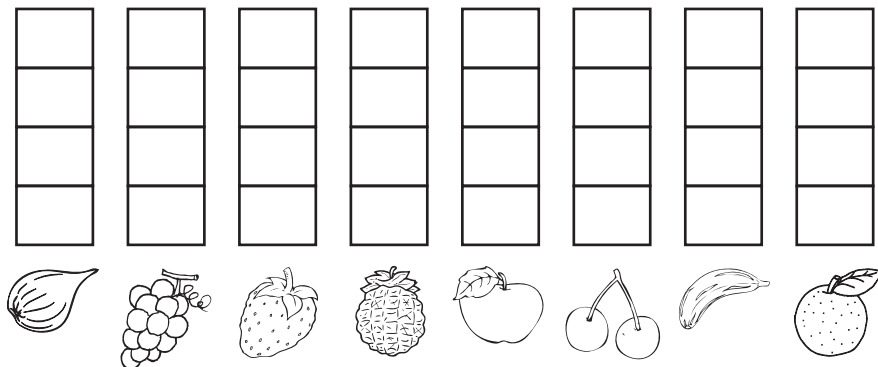


Nome: _____

1. Observa a tabela sobre as preferências de cada criança relativamente aos frutos.

								
	X	X	X	X	X		X	X
			X	X		X		X
		X			X		X	X
	X	X	X	X	X			X

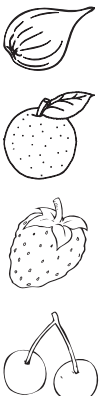
1.1. Constrói um gráfico de barras a partir das informações que a tabela fornece. Pinta em cada barra o número de quadrículas correspondente às opções das crianças.



1.2. Analisa a tabela e liga cada frase ao fruto correspondente.



- É o fruto preferido. •
- É o fruto que as crianças menos preferem. •
- Tem tantos votos como a maçã. •
- São tão pretendidos como a laranja. •



1.3. Liga cada frase à criança correspondente.

- É a criança que mais gosta de fruta. •
- O número de frutos que preferem é igual ao número de frutos de que não gostam. •
- Está em segundo lugar, relativamente ao número de frutos preferidos. •



1.4. De acordo com os dados da tabela inicial, desenha os frutos no lugar correto.

	Ordem de preferências
1.º Lugar	
2.º Lugar	
3.º Lugar	
4.º Lugar	

1.4.1. Para que lugar passariam os figos se mais duas crianças os escolhessem como fruto preferido?

R.: Passariam para o _____.