

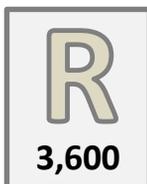
MATEMÁTICA

RUBRICA:

NOME: _____ DATA: ____/____/____

ESCOLA: _____ INFORMAÇÃO: _____

1 – Escreve a palavra que se obtém se colocares os números de cada cartão por ordem crescente.



_____ < _____ < _____ < _____ < _____

A palavra é: _____

2 – Assinala a decomposição relativa ao número: 56 837,042.

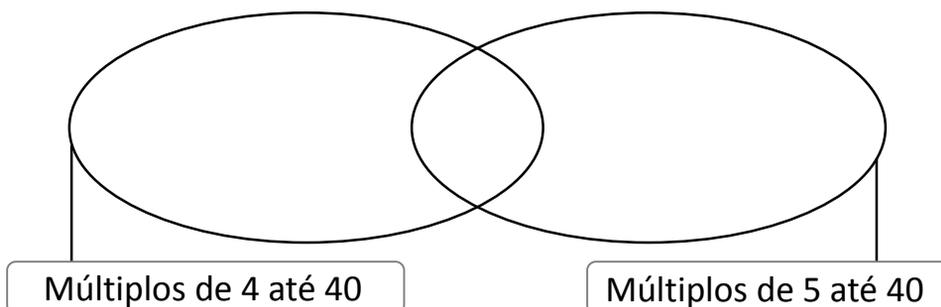
- 5 DM + 6 UM + 8 C + 3 D + 7 U + 4 d + 2 c
- $5 \times 10\ 000 + 6 \times 1000 + 8 \times 100 + 3 \times 10 + 7 + 0,04 + 0,002$
- $5 \times 100\ 000 + 6 \times 1000 + 8 \times 100 + 3 \times 10 + 0,7 + 0,4 + 0,02$

3 – Descobre o número inteiro em que:

- o algarismo das centenas é o 8;
- o algarismo das unidades é o 1;
- o algarismo das dezenas é menor do que o das unidades;
- tem 37 milhares.

É o número:

4 – Completa o seguinte diagrama de Venn.

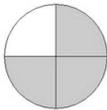


5 – Cada linha do quadro corresponde a uma divisão.

Há duas linhas que têm erros. Descobre-as e assinala-as com X.

	Dividendo	divisor	quociente	resto
	72	6	12	0
	104	5	20	4
	72	6	11	6
	124	10	10	4

6 – Completa o quadro.

Fração	Representação decimal	Percentagem	Representação gráfica
$\frac{3}{4}$		75%	
$\frac{2}{4}$			
		25%	

7 – Assinala com X o resultado correto.

$$40,8 \times 0,01 \begin{cases} 4,08 & \square \\ 0,408 & \square \\ 408 & \square \end{cases}$$

$$3,79 : 0,001 \begin{cases} 37,9 & \square \\ 0,39 & \square \\ 3790 & \square \end{cases}$$

8 – O lápis representado pertence ao David.



A Sara também tem um que tem o triplo do comprimento do lápis do David.
Desenha o lápis da Sara.

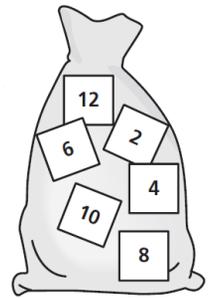
8.1 – Qual é o tamanho, em centímetros, do lápis da Sara?

R.:

9 – No saco estão seis cartões numerados: 2, 4, 6, 8, 10 e 12.

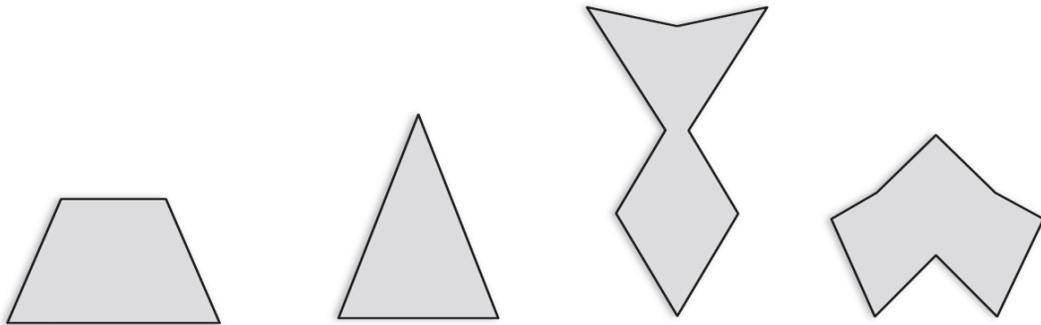
Retirou-se um cartão do saco.

Diz se as afirmações seguintes são verdadeiras (V) ou falsas (F).

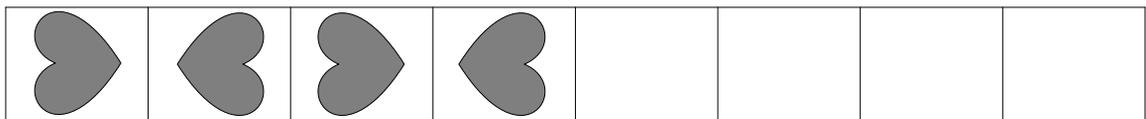


- É certo que saiu um cartão com um múltiplo de 2.
- É provável que tenha saído um cartão com um múltiplo de 5.
- É certo que saiu um cartão com um número superior a 13.
- É provável que tenha saído um cartão com um múltiplo de 13.
- É impossível ter saído um cartão com um número ímpar.
- É provável que tenha saído um cartão com um divisor de 11.

10 – Em cada figura traça todos os eixos de simetria de reflexão possíveis.

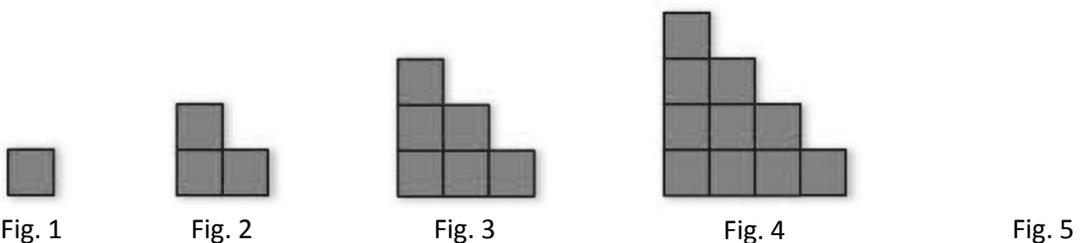


11 – Completa o friso e identifica as suas simetrias.



R.: _____

12 – Observa a seguinte sequência:

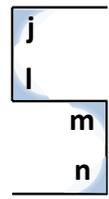
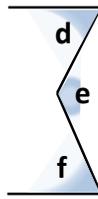


12.1 – Representa a figura 5.

12.2 – Quantos quadrinhos terá a figura 10? Explica a tua resposta.

R.: _____

13 – Observa as figuras.



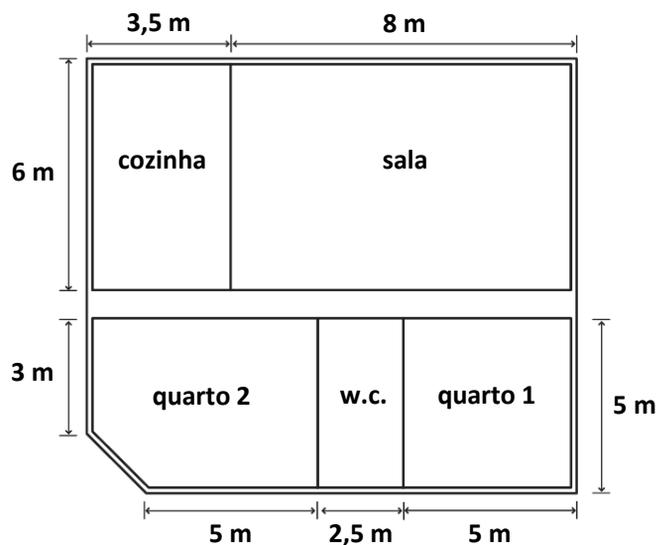
Diz quais são os ângulos:

- retos: _____
- agudos: _____
- obtusos: _____

14 – Observa a planta da casa do Marco.

14.1 – Calcula a área da sala.

R.: _____



14.2 – Qual dos quartos tem maior área?

R.: _____

14.3 – O Marco diz que o perímetro da casa de banho é metade do perímetro da cozinha. Será que tem razão? Justifica a tua resposta.

R.: _____

15 – Numa sala de teatro há 684 lugares. Já estão completadas 10 filas de 25 cadeiras cada uma.

Quantos lugares ainda há disponíveis nessa sala de teatro?

15.1 – Assinala com X a expressão que resolve o problema.

$684 - (10 - 25)$

$684 - (10 \times 25)$

$10 + 25 + 684$

$684 : 10$

15.2 – Encontra a resposta para este problema.

R.: _____

16 – A escola da Maria fez um jornal.

Ela ficou responsável por receber o dinheiro da venda. Para ajudar ela fez a tabela ao lado.

16.1 – Quem vendeu mais jornais?

Vendedores	Jornais vendidos	Jornais devolvidos
1º ano	22	0
2º ano	15	6
3º ano	30	0
4º ano	45	3
Outros	40	0

R.: _____

16.2 – Quantos jornais foram vendidos no total?

R.: _____

16.3 – Inventa uma pergunta que possa ser respondida com os dados da tabela.

R.: _____

