ŗ/	Francisco Franco
www	v <u>.esffranco.edu.pt</u> (2017/2018)

1.° TESTE DE MATEMÁTICA A – 10.° 7

1.º Período

25/10/17

Duração: 90 minutos

Nome:

N.º:

Classificação:

O professor:

VFRSÃO 1

Grupo I

Na resposta a cada um dos itens deste grupo, selecione a única opção correta.

Escreva, na folha de respostas:

- o número do item:
- a letra que identifica a única opção escolhida.

Não apresente cálculos, nem justificações.

1. Considere as proposições:

f: «Fevereiro é um mês que tem pelo menos 28 dias.»

d: «2017 é um ano bissexto.»

Qual das seguintes é uma proposição falsa?

- (A) $f \Rightarrow d$
- **(B)** $\sim f \Leftrightarrow d$
- (C) $f \vee d$
- (D) $f \wedge \sim d$

2. Considere, em \mathbb{Z} , as seguintes condições:

$$p(x): x^3 = -8$$

$$q(x): x^2 + 4 = 0$$

$$r(x): x(x^2 - 2) = 0$$
 $s(x): |x| \ge 0$

$$s(x): |x| \ge 0$$

São possíveis e não universais as condições:

- **(A)** $p(x) \in q(x)$;
- **(B)** $q(x) \in s(x)$;
- **(C)** $p(x) \in r(x)$;
- **(D)** $r(x) \in s(x)$.
- **3.** Dado o conjunto $F = \{1, 2, 3, 5, 8, 13, 21\}$, considere os seguintes conjuntos:

 $A = \{x \in F : x \text{ \'e divisor de } 8\}$

 $B = \{x \in F : x \text{ \'e primo}\}$

Indique o conjunto $A \cup B$.

- **(A)** {2,8}
- **(B)** {5,21}
- **(C)** {21}
- **(D)** {1}

O professor: Roberto Oliveira Teste de matemática A (10.º ano): pág 1/4

- **4.** Dado $a \in \mathbb{R}^+$, pode-se concluir que $\sqrt[6]{a^5} \times \sqrt[8]{a^3}$ é igual a:
 - (A) $\sqrt[16]{a^5}$
- (B) $\sqrt[7]{a^4}$
- (C) $a^{48}\sqrt{a^5}$
- **(D)** $a^{24}\sqrt{a^5}$
- **5.** O lado do quadrado do lado mede $\sqrt[10]{\frac{1}{L-2}}$ decímetros, $k \in \mathbb{R}^+$.



Qual é, em decímetros quadrados, a sua área?

- (A) $\sqrt[5]{k^4}$
- (B) $\sqrt[5]{k^2}$
- (C) $\sqrt[10]{k}$
- (D) $\sqrt[10]{k^2}$

Grupo II

Nas respostas a cada um dos itens deste grupo apresente todos os cálculos que tiver de efetuar e todas as justificações necessárias.

Atenção: quando, para um resultado, não é pedida a aproximação, apresente sempre o valor exato.

- 1. Considere as seguintes proposições:
 - a : «O Torcato pretende comprar um automóvel.»
 - b: «O Torcato tem dinheiro para comprar um automóvel.»
 - c: «O automóvel que o Torcato quer já foi vendido.»
 - **1.1.** Considere agora a proposição seguinte:
 - «O Torcato não pretende comprar um automóvel ou esse automóvel já foi vendido.»

Traduza, para linguagem simbólica, a proposição dada:

- **1.1.1.** sem usar o símbolo de implicação;
- 1.1.2. usando o símbolo de implicação.
- **1.2.** Escreva, em linguagem natural, o contrarrecíproco da proposição $a \Rightarrow b$.
- **1.3.** Sabe-se que as proposições a, b e c são verdadeiras.

Considere a seguinte proposição:

«O automóvel que o Torcato quer não foi vendido pois ele pretende comprar um automóvel e tem dinheiro para isso.»

Traduza, para linguagem simbólica, essa proposição e indique, justificando, o seu valor lógico.

- **2.** Considere duas proposições quaisquer p e q. Mostre que:
 - **2.1.** $p \land (\sim q \Rightarrow p)$ é equivalente a p usando uma tabela de verdade;
 - **2.2.** $[\sim p \land (q \Rightarrow p)] \land [q \lor (p \lor \sim q)]$ é equivalente a $\sim (p \lor q)$, sem usar uma tabela de verdade.
- 3. Considere a seguinte proposição:

$$\forall x \in \mathbb{R}, x^4 = 16 \Rightarrow x = 2$$

- 3.1. Justifique que essa proposição é falsa.
- **3.2.** Utilizando as segundas leis de De Morgan e sem utilizar o símbolo ~, escreva, em linguagem simbólica, a negação da proposição dada.
- 4. Considere os seguintes conjuntos de números reais.

$$A = \left\{ x \in \mathbb{R} : \frac{8x}{5} + 1 < 0 \right\}$$
 e $B = [-2, +\infty[$

Defina, sob a forma de intervalo ou união de intervalo de números reais, o conjunto $B\setminus \overline{A}$.

- 5. Sem usar a calculadora, calcule, com denominador racional e o mais simplificadamente possível:
 - **5.1.** o lado do quadrado de área igual a $\frac{9}{8}$ centímetros quadrados;
 - **5.2.** a largura do retângulo de área igual a 8 centímetros quadrados e comprimento $2+\sqrt{3}$ centímetros;
 - **5.3.** o raio do círculo de área igual a $\frac{16\pi}{\sqrt[3]{2}}$ centímetros quadrados.
- 6. Resolva o item 6.1. ou o item 6.2.
 - **6.1.** Considere, em $\mathbb R$, a condição p(x): $x^2+1=0$ e uma condição qualquer q(x). Prove que a condição $q(x) \wedge p(x)$ é impossível em $\mathbb R$.
 - **6.2.** Dado a < -3, prove que $a^{2n} > 9^n$.

FIM

COTAÇÕES

(40 pontos) Cada resposta certa: 8 anulada: 0

Grupo II (160 pontos)	1	230 2.115 2.215	324 3.112 3.212	415	542 5.112 5.215 5.315	611
--------------------------	---	-----------------------	-----------------------	-----	-----------------------	-----