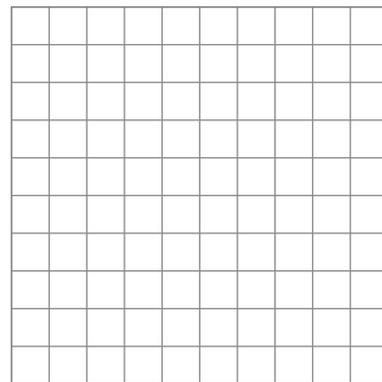


Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

**1 Pinta de acordo com as indicações e completa.**

- 5 centésimas a **vermelho**;
- 45 centésimas a **azul**;
- 2 décimas a **amarelo**.

Ficaram por pintar \_\_\_\_\_ centésimas.



**2 Completa a grelha.**

|                       | C | D | U | , | d | C |
|-----------------------|---|---|---|---|---|---|
| <b>100 unidades</b>   |   |   |   |   |   |   |
| <b>21 décimas</b>     |   |   |   |   |   |   |
| <b>35 unidades</b>    |   |   |   |   |   |   |
| <b>9 décimas</b>      |   |   |   |   |   |   |
| <b>24 centésimas</b>  |   |   |   |   |   |   |
| <b>156 centésimas</b> |   |   |   |   |   |   |

**3 Escreve a leitura do número de três maneiras diferentes.**

1.<sup>a</sup> \_\_\_\_\_

2.<sup>a</sup> \_\_\_\_\_

3.<sup>a</sup> \_\_\_\_\_

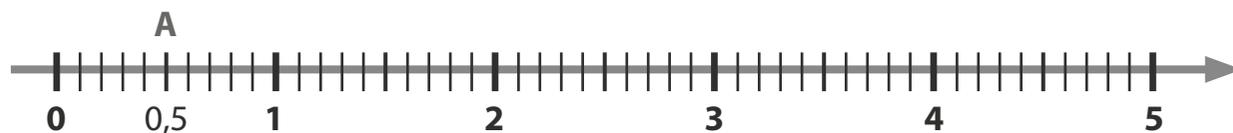
| D | U | , | d | c |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 7 | , | 9 | 6 |

**4 Completa o quadro.**

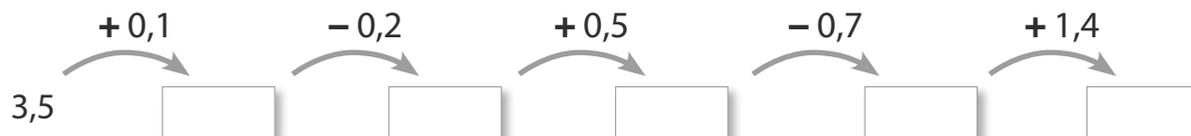
|              |     |     |      |
|--------------|-----|-----|------|
| <b>A</b>     | 0,7 | 2,6 | 6,95 |
| <b>B</b>     | 0,5 | 0,3 | 3,16 |
| <b>A + B</b> |     |     |      |
| <b>A - B</b> |     |     |      |

**5 Situa, na reta numérica, os seguintes números:**

**A = 0,5    B = 0,9    C = 1,7    D = 2,4    E = 4,4**



**6 Completa.**



**7 Completa as igualdades.**

$$\frac{12}{10} = \frac{\quad}{100}$$

$$\frac{23}{\quad} = \frac{230}{100}$$

$$\frac{35}{100} = \frac{350}{\quad}$$

**8 Calcula.**

$$\frac{15}{10} + \frac{24}{100} =$$

$$\frac{94}{100} + \frac{7}{10} =$$

$$\frac{24}{100} + \frac{150}{1000} =$$

**9 Compara, utilizando os sinais > ou <.**

a) 2,5  1,8

b) 9,65  9,605

c) 17,25  1,725

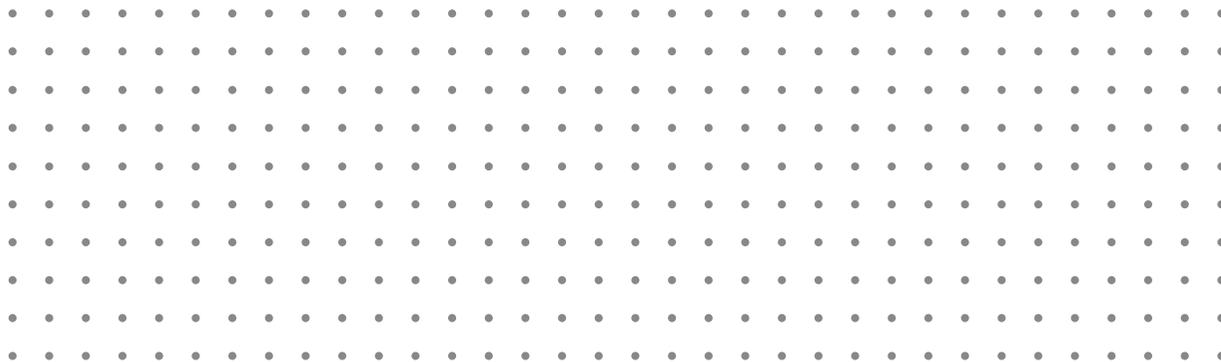
d) 2,134  2,421

e) 3,6  3,25

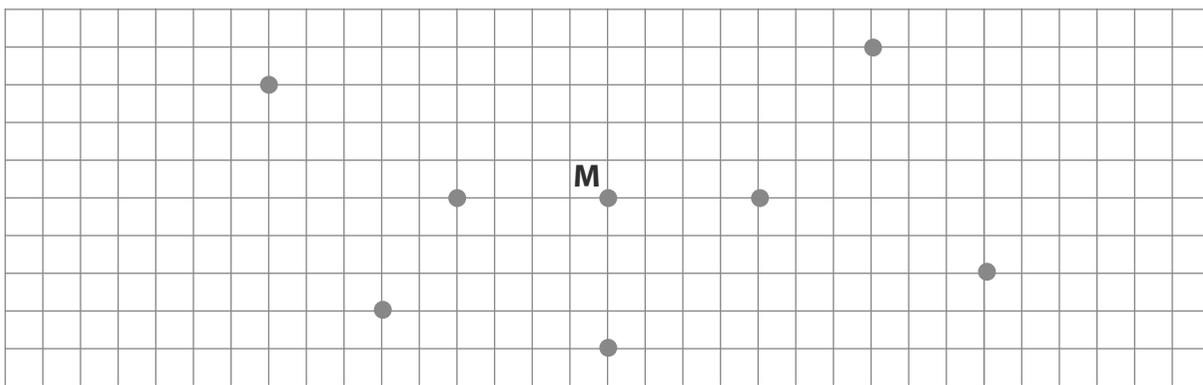
f) 18,2  18,02

**10** Desenha no espaço ponteados:

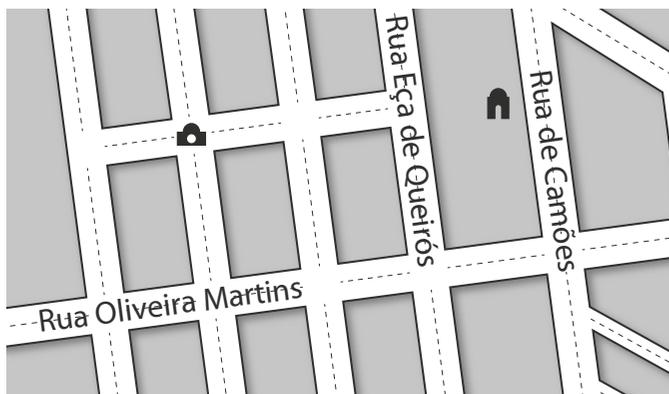
- a) um quadrado com 16 pontos no seu interior;
- b) um retângulo com 24 pontos no seu interior;
- c) um triângulo com 9 pontos no seu interior.



**11** Assinala os pontos A, B e C que estão à mesma distância do ponto M.



**12** Observa a figura.



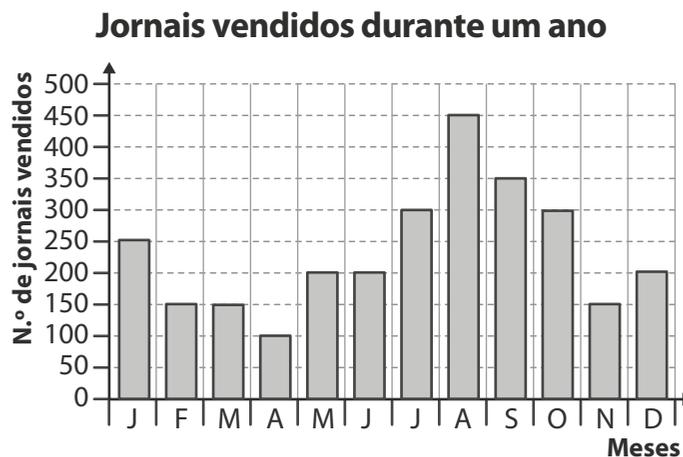
- a) Qual é a rua que é paralela à rua de Camões?

R.: \_\_\_\_\_

- b) Qual é a rua que é perpendicular à rua Eça de Queirós?

R.: \_\_\_\_\_

- 13** Questionou-se um vendedor de jornais sobre o número de jornais vendidos, por mês durante um ano. Esses dados foram representados no gráfico de barras seguinte.



**a)** Qual a moda deste gráfico?

R.: \_\_\_\_\_

**b)** Em que meses vendeu exatamente 200 jornais?

R.: \_\_\_\_\_

**c)** Em que semestre do ano vendeu mais jornais? Justifica, apresentando os cálculos.

R.: \_\_\_\_\_

- 14** Para chegar à escola, o Hugo tem de percorrer a distância de 125 m. Se o Hugo for almoçar a casa e voltar de tarde para a escola que distância percorre por dia?



R.: \_\_\_\_\_

- 15** Inventa o enunciado de um problema que se possa resolver com a expressão apresentada e encontra a sua solução:

$$4 \times 2,5 \text{ km}$$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

R.: \_\_\_\_\_