

INSTITUTO SUPERIOR DE CIÊNCIAS DO TRABALHO E DA EMPRESA
ESCOLA DE GESTÃO
INTRODUÇÃO À GESTÃO

Ficha 1 Duração 10m 4 de Março de 2008

NOME: _____ N° _____ TURMA _____

Indique V (verdadeiro) ou F (falso)

As capacidades ou competências técnicas são mais importantes para o gestor de topo do que para o gestor de 1ª linha....._____

“Doing things right”: Eficácia_____

Propriedades de um sistema aberto: entropia positiva, sinergia, diferenciação....._____

As teorias contingenciais vieram comprovar a universalidade das teorias de gestão_____

Complete:

Conjunto de experiências numa fábrica que estiveram na origem da Escola das Relações Humanas: _____

Exemplos de “stakeholders” (indique 3):

_____, _____ e _____

INSTITUTO SUPERIOR DE CIÊNCIAS DO TRABALHO E DA EMPRESA
ESCOLA DE GESTÃO
INTRODUÇÃO À GESTÃO

Ficha 1 Duração 10m 4 de Março de 2008

NOME: _____ N° _____ TURMA _____

Indique V (verdadeiro) ou F (falso)

As capacidades ou competências técnicas são menos importantes para o gestor de topo do que para o gestor de 1ª linha....._____

“Doing the right things”: Eficiência_____

Propriedades de um sistema aberto: entropia negativa, energia, diferenciação....._____

As teorias contingenciais vieram comprovar a não existência de teorias universais de gestão....._____

Complete:

Conjunto de experiências numa fábrica que estiveram na origem da Escola das Relações Humanas: _____

Exemplos de “forças de Porter” (indique 3):

_____, _____ e _____

NOTAS:

**O teste é
sem
consulta**

INSTITUTO SUPERIOR DE CIÊNCIAS DO TRABALHO E DA EMPRESA
ESCOLA DE GESTÃO
INTRODUÇÃO À GESTÃO

Ficha 1 Duração 10m 4 de Março de 2008

NOME: _____ N° _____ TURMA _____

Indique V (verdadeiro) ou F (falso)

As capacidades ou competências técnicas são menos importantes para o gestor de topo do que para o gestor de 1ª linha....._____

“Doing things right”: Eficiência_____

Propriedades de um sistema aberto: entropia negativa, sinergia, diferenciação....._____

Teorias contingenciais vieram invalidar as teorias universais de gestão....._____

Complete:

Exemplos de “stakeholders” (indique 3):
_____, _____ e _____

Conjunto de experiências numa fábrica que estiveram na origem da Escola das Relações Humanas: _____