

MATEMÁTICA

RUBRICA:

NOME: _____ DATA: ____/____/____

ESCOLA: _____ INFORMAÇÃO: _____

1 – Usando os algarismos 0, 5 e 9 e uma vírgula, escreve um número:**1.1. – maior do que 5 e menor do que 9.**

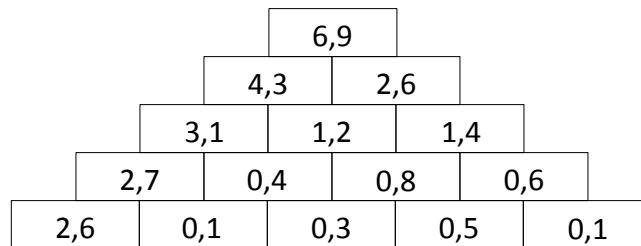
R.: _____

1.2. – maior do que 0,5 e menor do que 0,9.

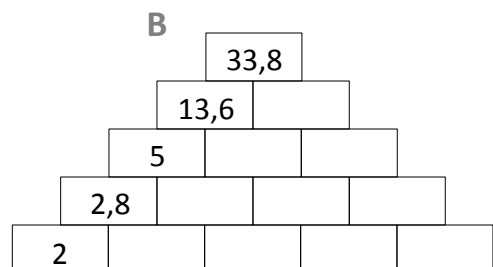
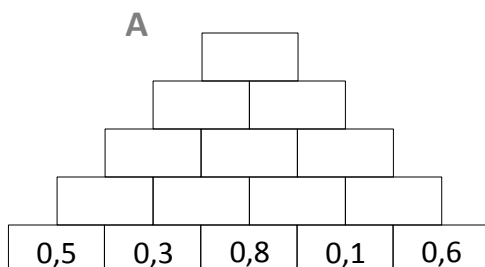
R.: _____

1.3. – maior do que 9.

R.: _____

2 – Observa a figura. Ela tem um segredo.**2.1. – Qual é o segredo?**

R.: _____

2.2. – Completa as figuras A e B usando o mesmo segredo da figura anterior.

3 – Assinala com um X a expressão que representa o número 7065.

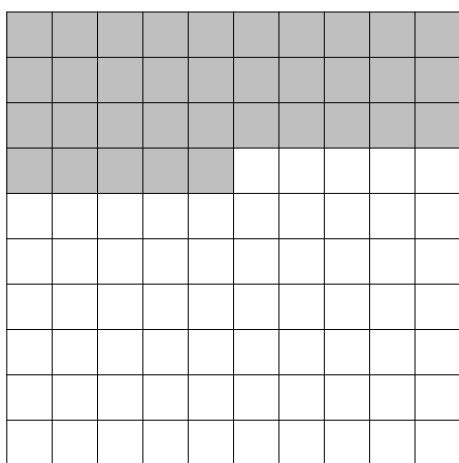
$7 \times 1000 + 600 + 5$

$7 \times 1000 + 60 + 5$

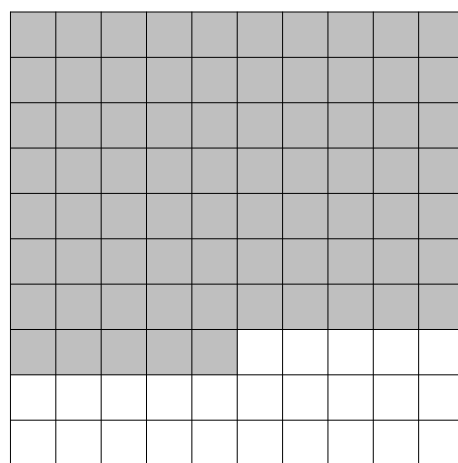
$7 \times 100 + 60 + 5$

$7 \times 1000 + 6 + 5$

4 – Os quadrados estão divididos em 100 partes iguais. Observa e escreve a fração, o numeral decimal e a percentagem que corresponde à parte pintada de cada figura.



= = %



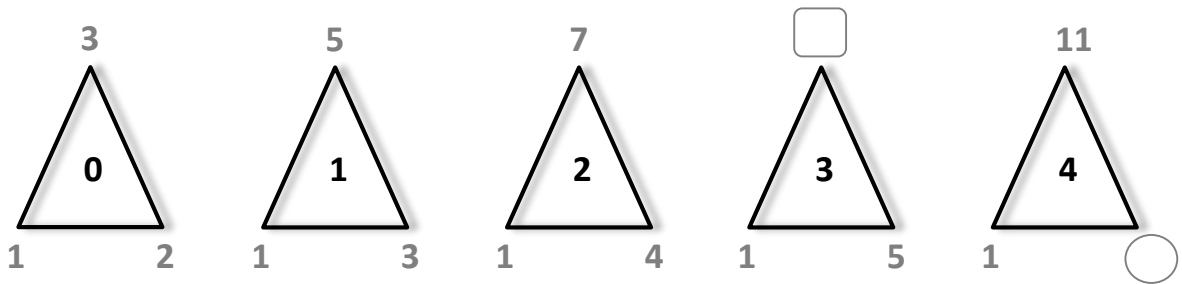
= = %

5 – Calcula o dividendo para cada situação apresentada no quadro.

Dividendo	divisor	quociente	resto
	10	4,4	3
	100	18	10
	1000	63	124

Apresenta todos os cálculos.

6 – Observa com atenção a seguinte sequência.



Escreve o número que corresponde ao e o que corresponde ao .

= _____ = _____

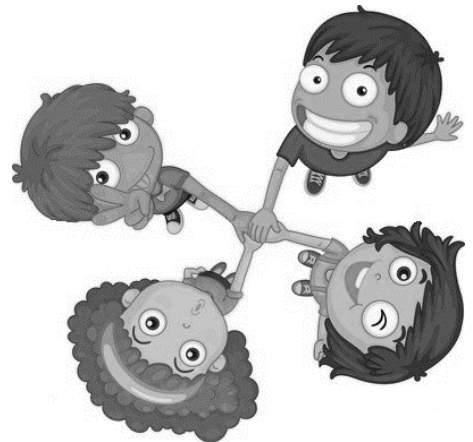
7 – Ordena as medidas das alturas das crianças da maior para a menor.

David 129 cm

Beatriz 1,37 m

Rodrigo 12,8 dm

Sara 129,5 cm



_____ > _____ > _____ > _____

8 – Numa caixa há 20 berlindes vermelhos, 9 berlindes verdes e 5 berlindes azuis. Meto a mão na caixa e, sem olhar, retiro um berlinde.

a) É possível que saia um berlinde preto? Porquê?

R.: _____

b) Que berlinde colorido é mais provável que saia?

R.: _____

9 – Descubra quantos litros de gasolina consome o carro do Tomé, num ano, sabendo que:

- durante 2 meses do verão (aproximadamente 8 semanas) gasta 45 litros por semana;
- durante os outros meses gasta 35 litros por semana.

Escolhe o conjunto de cálculos que resolve o problema, considerando que um mês tem quatro semanas.

A

$$\begin{aligned}35 \times 2 &= 70 \\70 \times 12 &= 840 \\2 \times 45 &= 90 \\840 + 90 &= 930\end{aligned}$$

B

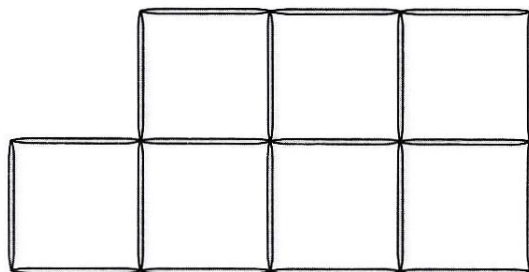
$$\begin{aligned}35 \times 4 &= 140 \\140 \times 10 &= 1400 \\45 \times 4 &= 180 \\180 \times 2 &= 360 \\1400 + 360 &= 1760\end{aligned}$$

C

$$\begin{aligned}35 + 35 &= 70 \\70 \times 10 &= 700 \\45 \times 2 &= 90 \\1400 + 90 &= 1490\end{aligned}$$

R.: _____

10 – Para formar esta figura, foram precisos 20 palitos.



Desenha a solução para cada uma destas situações:

10.1. – Retira dois palitos para formar seis quadrados do mesmo tamanho.

10.2. – Retira um palito para formar seis quadrados do mesmo tamanho.

11 – Escreve em centímetros e ordena os comprimentos:

– do maior para o menor.

45 dm	4 m, 6 dm e 3 cm	5 m e 3 dm	13 m e 5 dm

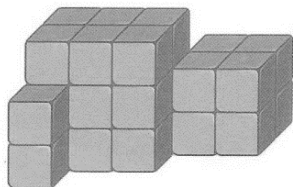
_____ > _____ > _____ > _____

– do menor para o maior.

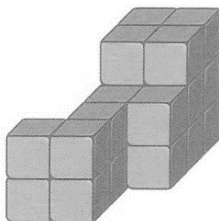
72 dm	7 m e 8 cm	5 m e 8 cm	63 dm

_____ < _____ < _____ < _____

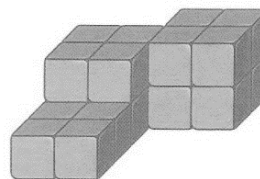
12 – Descobre o volume de cada construção, sabendo que cada é a unidade de volume.



$V_A =$ _____



$V_B =$ _____



$V_C =$ _____

13 – Associa as palavras destacadas às afirmações que lhes correspondem.

Dinheiro

O livro da Violeta custou 14 euros.

Massa

A hora do recreio dura 30 minutos.

Comprimento

A Carolina comprou uma boneca por 11 euros.

Tempo

A Joana dorme 9 horas por noite.

A porta tem de altura 2 metros.

O Jorge pesa 35 quilogramas.

14 – Nas massas apresentadas rodeia o algarismo que indica a ordem dos gramas.

1,836 kg 0,73 dag 1934 mg 13,39 hg 1400 cg 2740 g 4,702 kg

15 – Um agricultor tem 535 sacos de 50 kg de batatas para transportar para um armazém situado a 6 km do terreno onde os sacos se encontram. Em cada viagem apenas pode transportar 45 sacos.

Supondo que ele leva sempre o maior número possível de sacos em cada viagem:

a) Quantas viagens deve fazer o agricultor?

Apresenta todos os cálculos.

R.: _____

b) Quantos sacos transportará na última viagem?

R.: _____

c) Quantos quilogramas de batatas foram ensacados?

Apresenta todos os cálculos.

R.: _____

16 – O Marco e a Marta combinaram encontrar-se à hora assinalada no relógio.

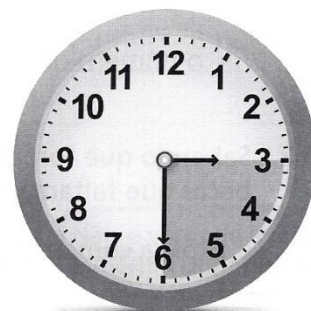
16.1. – O Marco chegou 10 minutos atrasado.

A que horas chegou?

R.: _____

16.2. – Que ângulo formam os ponteiros do relógio.

R.: _____



17 – O gráfico representa o número de pessoas que visitaram o museu de uma cidade no primeiro semestre do ano passado.



17.1. – Em que mês desse semestre o museu recebeu maior número de visitantes?

R.: _____

17.2. – Quantas pessoas visitaram o museu neste semestre?

Apresenta todos os cálculos.

R.: _____

18 – Numa sapataria, durante um dia, foram vendidos 10 pares de sapatos com os seguintes números.

38 30 32 33 36 29 27 38 40 41 38

18.1. – Constrói um diagrama de caule-e-folhas com os dados apresentados.

|

18.2. – Qual a moda deste conjunto de dados?

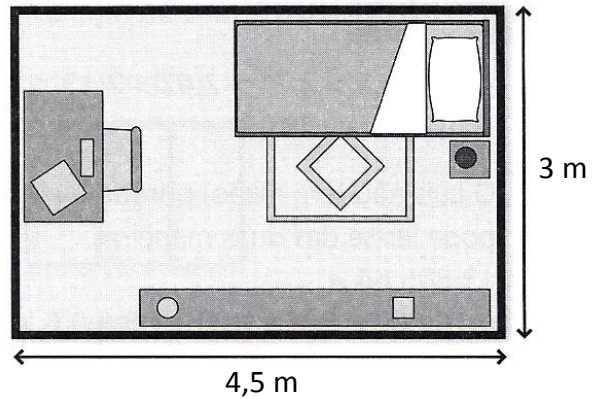
R.: _____

18.3. – Se fosses o dono da loja, qual seria o tamanho que encomendarias em maior quantidade?

R.: _____

19 – Observa a planta do quarto da Vanda.

19.1. – Qual é a área do quarto da Vanda?
Apresenta todos os cálculos.



R.: _____

19.2. – Qual é o perímetro?
Apresenta todos os cálculos.

R.: _____

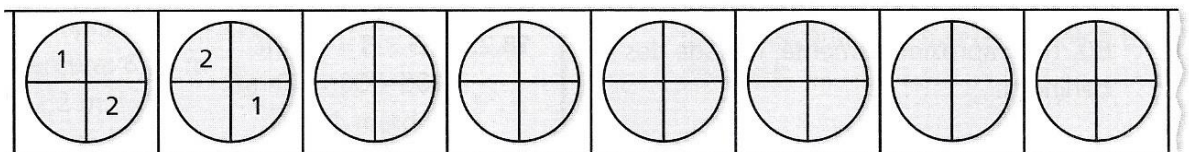
19.3. – A cama tem 0,9 m de largura.
Assinala a melhor estimativa para o comprimento da cama.

1,5 m 1 m 2,5 m 1,80 m

Explica como pensaste.

R.: _____

20 – Observa o friso.



20.1. – Completa o friso.

20.2. – Que simetria(s) observas?

R.: _____