



Nome: \_\_\_\_\_

Ano / Turma: \_\_\_\_\_ N.º: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_

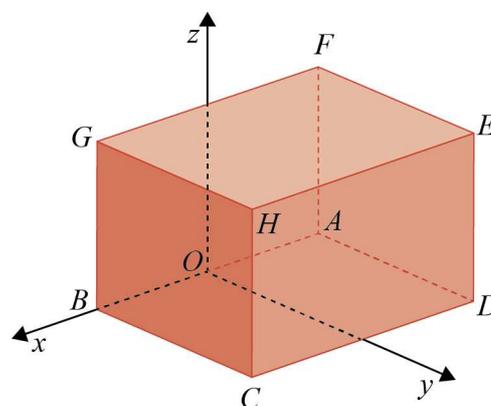
- 
- Não é permitido o uso de corretor. Deves riscar aquilo que pretendes que não seja classificado.
  - A prova inclui um formulário.
  - As cotações dos itens encontram-se no final do enunciado da prova.
- 

**CADERNO 1**  
**(É permitido o uso de calculadora gráfica.)**

1. Na figura está representado, num referencial o.n.  $Oxyz$ , o paralelepípedo  $[ABCDEFGH]$ .

Sabe-se que:

- a face  $[ABCD]$  está contida no plano  $xOy$ ;
- a face  $[AFGB]$  está contida no plano  $xOz$ ;
- o ponto  $O$  é o ponto médio de  $[AB]$ ;
- o vértice  $H$  tem coordenadas  $(4, \sqrt{27}, \pi)$ .



O número de pontos de coordenadas inteiras que pertencem ao paralelepípedo é:

- (A) 120                      (B) 216                      (C) 180                      (D) 192

2. O código de um cofre é constituído por uma sequência de cinco dígitos.

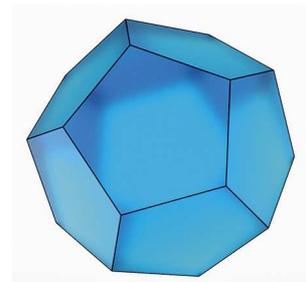
Por exemplo, **07817**.



- 2.1. Quantos códigos são representados por números maiores do que 20 000?
- 2.2. Quantos códigos existem com exatamente dois 3 e os restantes dígitos diferentes entre si?
- 2.3. Quantos são os códigos que têm exatamente três dígitos iguais?

3. Aplicando o desenvolvimento do Binómio de Newton à expressão  $(x - \sqrt{x})^8$ , há um termo em  $x^5$ . O coeficiente desse termo é:
- (A) 56                      (B) -28                      (C) -56                      (D) 28

4. Recorda a seguinte **Relação de Euler**:  
 “Num poliedro convexo,  $V + F = A + 2$ , em que  $V$  representa o número de vértices,  $F$  o número de faces e  $A$  o número de arestas.”



Na figura está representado um poliedro regular designado por **dodecaedro** com 12 faces e 30 arestas.

Determina o número de retas que é possível definir, a partir do conjunto de vértices do dodecaedro que não contenham arestas.

5. Numa escola há um pequeno auditório com 60 lugares distribuídos por 5 filas, cada uma com 12 lugares. A turma A é constituída por 28 alunos, 12 rapazes e 16 raparigas, que vão assistir a um filme no auditório.



- 5.1. Um grupo de 6 alunos, 3 rapazes e 3 raparigas, vai resumir o filme e apresentá-lo a outras turmas.

O Rui e a Daniela são irmãos e fazem parte da turma.

Pretende-se que pelo menos um dos dois irmãos não faça parte do grupo.

Quantas são as possibilidades para formar o grupo?

- 5.2. Admite que os lugares são atribuídos de forma aleatória.

Determina a probabilidade de na primeira fila ficarem apenas 3 rapazes e 5 raparigas.

Apresenta o resultado arredondado às milésimas.

**FIM (Caderno 1)**

Cotações									Total
Questões – Caderno 1	1.	2.1.	2.2.	2.3.	3.	4.	5.1.	5.2.	
Pontos	10	10	10	10	10	12	12	12	86

**CADERNO 2**  
**(Não é permitido o uso de calculadora.)**

6. Na figura estão representados sete rolos de fita-cola de cores distintas.



- 6.1. Quantos grupos de quatro rolos é possível formar se o rolo amarelo:

- a) fizer parte?
- b) não fizer parte?

- 6.2. Os sete rolos vão ser colocados num porta-rolos, como é sugerido a seguir.

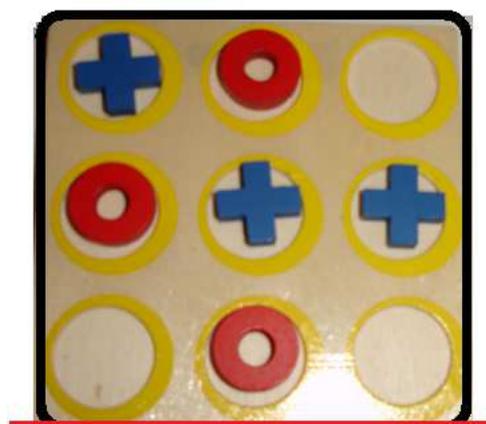


De quantas maneiras diferentes é possível fazer a distribuição, de modo que os rolos vermelho, verde e amarelo fiquem juntos por qualquer ordem?

Explica o teu raciocínio e indica uma expressão, sem calculares o valor, que corresponda à resposta.

7. Na figura está representado um tabuleiro e seis peças, três de cada tipo.

De quantas maneiras diferentes é possível distribuir as seis peças pelos nove lugares do tabuleiro, de modo que uma das diagonais fique preenchida com peças do mesmo tipo?



8. Na figura está representado um dado dodecaédrico com as faces numeradas de 1 a 12.



Considera a experiência aleatória que consiste em lançar o dado e registar o número da face que fica voltada para baixo.

Sejam  $A$  e  $B$  os acontecimentos:

$A$ : “O número da face voltada para baixo é ímpar.”

$B$ : “O número da face voltada para baixo é múltiplo de 3.”

Calcula  $P(\overline{A \cup B})$ .

Apresenta o resultado na forma de fração irredutível.

9. A seguir está representada parte de duas linhas consecutivas do Triângulo de Pascal.

$$\begin{array}{ccccccc} {}^nC_0 & & {}^nC_1 & & {}^nC_2 & & \dots \\ {}^{n+1}C_0 & & {}^{n+1}C_1 & & {}^{n+1}C_2 & & \dots \end{array}$$

9.1. Se  ${}^nC_0 + {}^nC_1 + {}^nC_2 = a$ , mostra que  ${}^{n+1}C_0 + {}^{n+1}C_1 + {}^{n+1}C_2 = 1 + a + n$ .

9.2. A diferença entre a soma dos três últimos elementos de uma linha do Triângulo de Pascal e a soma dos três primeiros elementos da linha anterior é 30. Recorre ao resultado obtido em 9.1. para determinar o número total de elementos dessas duas linhas.

### FIM (Caderno 2)

Cotações									Total
Questões – Caderno 1	1.	2.1.	2.2.	2.3.	3.	4.	5.1.	5.2.	
Pontos	10	10	10	10	10	12	12	12	86
Questões – Caderno 2	6.1. a)	6.1. b)	6.2.	7.	8.	9.1.	9.2.		
Pontos	15	15	18	18	20	18	10		114

## FORMULÁRIO

### GEOMETRIA

**Comprimento de um arco de circunferência:**  $\alpha r$

( $\alpha$  : amplitude, em radianos, do ângulo ao centro;

$r$  : raio)

**Área de um polígono regular:** Semiperímetro  $\times$  Apótema

**Área de um setor circular:**  $\frac{\alpha r^2}{2}$

( $\alpha$  : amplitude, em radianos, do ângulo ao centro;  $r$  : raio)

**Área lateral de um cone:**  $\pi r g$

( $r$  : raio da base;  $g$  : geratriz)

**Área de uma superfície esférica:**  $4\pi r^2$

( $r$  : raio)

**Volume de uma pirâmide:**  $\frac{1}{3} \times$  Área da base  $\times$  Altura

**Volume de um cone:**  $\frac{1}{3} \times$  Área da base  $\times$  Altura

**Volume de uma esfera:**  $\frac{4}{3} \pi r^3$  ( $r$  : raio)

### PROGRESSÕES

Soma dos  $n$  primeiros termos de uma progressão ( $u_n$ ):

**Progressão aritmética:**  $\frac{u_1 + u_n}{2} \times n$

**Progressão geométrica:**  $u_1 \times \frac{1 - r^n}{1 - r}$

### TRIGONOMETRIA

$$\sin(a + b) = \sin a \cos b + \sin b \cos a$$

$$\cos(a + b) = \cos a \cos b - \sin a \sin b$$

$$\frac{\sin A}{a} = \frac{\sin B}{b} = \frac{\sin C}{c}$$

$$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos A$$

### COMPLEXOS

$$(\rho \operatorname{cis} \theta)^n = \rho^n \operatorname{cis}(n\theta) \quad \text{ou} \quad (\rho e^{i\theta})^n = \rho^n e^{in\theta}$$

$$\sqrt[n]{\rho \operatorname{cis} \theta} = \sqrt[n]{\rho} \operatorname{cis} \left( \frac{\theta + 2k\pi}{n} \right) \quad \text{ou} \quad \sqrt[n]{\rho e^{i\theta}} = \sqrt[n]{\rho} e^{i \frac{\theta + 2k\pi}{n}}$$

$$(k \in \{0, \dots, n-1\} \text{ e } n \in \mathbb{N})$$

### PROBABILIDADES

$$\mu = p_1 x_1 + \dots + p_n x_n$$

$$\sigma = \sqrt{p_1 (x_1 - \mu)^2 + \dots + p_n (x_n - \mu)^2}$$

Se  $X$  é  $N(\mu, \sigma)$ , então:

$$P(\mu - \sigma < X < \mu + \sigma) \approx 0,6827$$

$$P(\mu - 2\sigma < X < \mu + 2\sigma) \approx 0,9545$$

$$P(\mu - 3\sigma < X < \mu + 3\sigma) \approx 0,9973$$

### REGRAS DE DERIVAÇÃO

$$(u + v)' = u' + v'$$

$$(u v)' = u' v + u v'$$

$$\left( \frac{u}{v} \right)' = \frac{u' v - u v'}{v^2}$$

$$(u^n)' = n u^{n-1} u' \quad (n \in \mathbb{R})$$

$$(\sin u)' = u' \cos u$$

$$(\cos u)' = -u' \sin u$$

$$(\tan u)' = \frac{u'}{\cos^2 u}$$

$$(e^u)' = u' e^u$$

$$(a^u)' = u' a^u \ln a \quad (a \in \mathbb{R}^+ \setminus \{1\})$$

$$(\ln u)' = \frac{u'}{u}$$

$$(\log_a u)' = \frac{u'}{u \ln a} \quad (a \in \mathbb{R}^+ \setminus \{1\})$$

### LIMITES NOTÁVEIS

$$\lim \left( 1 + \frac{1}{n} \right)^n = e \quad (n \in \mathbb{N})$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x - 1}{x} = 1$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln x}{x} = 0$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x}{x^p} = +\infty \quad (p \in \mathbb{R})$$