

Proposta de teste de avaliação

Matemática A

12.º ANO DE ESCOLARIDADE

Duração: 90 minutos | Data:

Caderno 1

(é permitido o uso de calculadora)

Na resposta aos itens de escolha múltipla, selecione a opção correta. Escreva, na folha de respostas, o número do item e a letra que identificam a opção escolhida.

1. A Sara recebeu de presente uma caixa contendo dez bolas de Natal, sendo seis azuis e quatro brancas.

As dez bolas distinguem-se apenas pela cor.



- 1.1. Se forem retiradas, simultaneamente e ao acaso, cinco bolas da caixa, qual é a probabilidade de saírem três bolas azuis e duas brancas?

Apresente o resultado na forma de percentagem, arredondado às unidades.

- 1.2. Admita que se extraem, ao acaso, sucessivamente e sem reposição, duas bolas da caixa. Determine a probabilidade de as duas bolas extraídas serem azuis, sabendo que são da mesma cor.

Apresente o resultado na forma de fração irredutível.

- 1.3. Considere, agora, que da caixa são retiradas n bolas azuis, ficando, portanto, com $6 - n$ bolas azuis e quatro bolas brancas.

Realiza-se a seguinte experiência: extraem-se simultaneamente duas bolas da caixa, ao acaso.

Sabendo que a probabilidade de as duas bolas extraídas serem azuis é igual a $\frac{1}{7}$, determine o valor de n .

Para resolver este problema, percorra a seguintes etapas:

- equacione o problema;
- resolva a equação.

Caderno 2

(não é permitido o uso de calculadora)

Na resposta aos itens de escolha múltipla, selecione a opção correta. Escreva, na folha de respostas, o número do item e a letra que identificam a opção escolhida.

4. Uma turma do 12.º ano com 30 alunos tem igual número de rapazes e raparigas. Nessa turma, 18 alunos têm a disciplina de Física e os restantes têm, em alternativa, a disciplina de Psicologia. Nove dos alunos que têm Psicologia são raparigas.

Escolhe-se ao acaso um aluno dessa turma.

Qual é a probabilidade de:

- 4.1. o aluno escolhido ser uma rapariga que frequenta a disciplina de Física?

(A) $\frac{1}{2}$ (B) $\frac{1}{3}$ (C) $\frac{1}{5}$ (D) $\frac{2}{5}$

- 4.2. o aluno escolhido ser rapaz, sabendo que não tem a disciplina de Psicologia?

(A) $\frac{2}{3}$ (B) $\frac{1}{3}$ (C) $\frac{2}{5}$ (D) $\frac{4}{5}$

5. Escolhe-se, ao acaso, um aluno de uma turma do 12.º ano. Relativamente a esta experiência aleatória, considere os acontecimentos:

A: “O aluno é um rapaz”

B: “O aluno usa óculos”

Sabe-se que $P(\bar{A} \cap B) = \frac{1}{6}$.



Qual das afirmações seguintes é necessariamente verdadeira?

(A) $P(A \cup B) = P(A) + P(B)$

(B) $P(\bar{A} \cup B) < P(\bar{A}) + P(B)$

(C) $P(A \cup \bar{B}) = \frac{2}{3}$

(D) $P(A) > \frac{5}{6}$

6. Seja E um conjunto finito, P uma probabilidade em $\mathcal{P}(E)$ e sejam A e B dois acontecimentos possíveis ($A, B \in \mathcal{P}(E)$).

6.1. Mostre que $P(A \cup B) - P(A) \times P(\bar{B} | A) = P(B)$.

6.2. Sabe-se que:

- $P(A | B) = \frac{1}{3}$
- $P(B | A) = \frac{1}{4}$
- $P(\bar{A} \cap \bar{B}) = \frac{2}{5}$

Determine o valor de $P(B)$.

7. Considere a função g definida em \mathbb{R} por $g(x) = x^5 + x - 1$.

7.1. Mostre que a função g é estritamente crescente.

7.2. Sabendo que g é a segunda derivada de uma determinada função f , mostre que o gráfico da função f tem um e um só ponto de inflexão e que a sua abcissa pertence ao intervalo $]0, 1[$.

7.3. Sabe-se que uma função h é tal que $\forall x \in \mathbb{R}, g(x) \geq h(x)$.

O valor de $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1 - g(x) \times h(x)}{g(x)}$ é:

- (A) 0 (B) 1 (C) $-\infty$ (D) $+\infty$

8. Utilize o teorema das sucessões encaixadas para calcular o limite da sucessão $u_n = \left(\frac{n+4}{3n+3}\right)^n$.

Fim da prova

COTAÇÕES (Caderno 2)

Item									
Cotação (em pontos)									
4.1	4.2.	5.	6.1.	6.2.	7.1.	7.2.	7.3.	8.	
10	10	10	15	15	15	15	10	15	115
TOTAL (Caderno1 + Caderno2)									200

Proposta de resolução

Caderno 1

1.

1.1.	Azuis	Branças	Total
	$\frac{6}{3}$	$\frac{4}{2}$	$\frac{10}{5}$

Número de casos possíveis: ${}^{10}C_5 = 252$

Número de casos favoráveis: ${}^6C_3 \times {}^4C_2 = 20 \times 6 = 120$

Probabilidade pedida: $\frac{120}{252} \approx 48\%$

1.2. Sejam os acontecimentos:

A_1 : "A primeira bola extraída é azul"

B_1 : "A primeira bola extraída é branca"

A_2 : "A segunda bola extraída é azul"

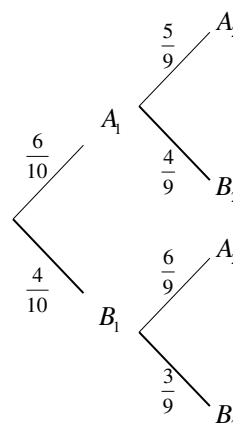
B_2 : "A segunda bola extraída é branca"

A : "As duas bolas extraídas são azuis"

C : "As duas bolas extraídas são da mesma cor"

Pretende-se determinar $P(A|C)$.

$$\begin{aligned}
 P(A|C) &= \frac{P(A \cap C)}{P(C)} = \frac{P(A_1 \cap A_2)}{P(A_1 \cap A_2) + P(B_1 \cap B_2)} = \\
 &= \frac{P(A_1) \times P(A_2 | A_1)}{P(A_1) \times P(A_2 | A_1) + P(B_1) \times P(B_2 | B_1)} = \\
 &= \frac{\frac{6}{10} \times \frac{5}{9}}{\frac{6}{10} \times \frac{5}{9} + \frac{4}{10} \times \frac{3}{9}} = \frac{\frac{30}{90}}{\frac{30}{90} + \frac{12}{90}} = \frac{\frac{30}{90}}{\frac{42}{90}} = \frac{30}{42} = \frac{5}{7}
 \end{aligned}$$



1.3. Número total de bolas: $10 - n$; número de bolas azuis: $6 - n$

Número de casos possíveis: ${}^{10-n}C_2$ (número de maneiras de escolher 2 bolas entre as $10 - n$ existentes na caixa)

Número de casos favoráveis: ${}^{6-n}C_2$ (número de maneiras de escolher 2 bolas azuis entre as $6 - n$ existentes na caixa)

A probabilidade de as duas bolas serem azuis é igual a $\frac{{}^{6-n}C_2}{{}^{10-n}C_2}$.

$$\begin{aligned}
 \frac{{}^{6-n}C_2}{{}^{10-n}C_2} &= \frac{1}{7} \Leftrightarrow \frac{\frac{{}^{6-n}A_2}{2!}}{\frac{{}^{10-n}A_2}{2!}} = \frac{1}{7} \Leftrightarrow \frac{(6-n)(5-n)}{(10-n)(9-n)} = \frac{1}{7} \Leftrightarrow \\
 &\Leftrightarrow \frac{(6-n)(5-n)}{(10-n)(9-n)} = \frac{1}{7} \Leftrightarrow \frac{30-6n-5n+n^2}{90-10n-9n+n^2} = \frac{1}{7} \Leftrightarrow \\
 &\Leftrightarrow 7(30-11n+n^2) = 90-19n+n^2 \Leftrightarrow 210-77n+7n^2-90+19n-n^2 = 0 \Leftrightarrow \\
 &\Leftrightarrow 6n^2-58n+120 = 0 \Leftrightarrow 3n^2-29n+60 = 0 \Leftrightarrow n = \frac{29 \pm \sqrt{29^2 - 4 \times 3 \times 60}}{6} \Leftrightarrow \\
 &\Leftrightarrow n = \frac{29 \pm \sqrt{121}}{6} \Leftrightarrow n = \frac{29 \pm 11}{6} \Leftrightarrow n = 3 \vee n = \frac{20}{3}
 \end{aligned}$$

Como n é um número inteiro e $0 \leq n \leq 4$, vem $n = 3$.

1.4. Número de filas que é possível formar:

${}^{10}C_6$: número de maneiras de, entre os dez lugares da fila, escolher seis para as bolas azuis

Os restantes quatro lugares serão ocupados pelas bolas brancas (ou ${}^{10}C_4$, que é o número de maneiras de, entre os dez lugares da fila, escolher quatro para as bolas brancas).

Número de filas que é possível formar em que não apareçam duas bolas brancas seguidas:

7C_4 : número de maneiras de, entre os sete lugares determinados pelas bolas azuis $(-A- A- A- A- A- A-)$,

escolher quatro para as bolas brancas.

Portanto, o número de filas diferentes que é possível formar em que haja pelo menos duas bolas brancas seguidas é dado por: ${}^{10}C_6 - {}^7C_4$

Resposta: (B)

$$2. \left(2 + \frac{x^2}{2}\right)^{12} = \sum_{p=0}^{12} {}^{12}C_p \times 2^{12-p} \left(\frac{x^2}{2}\right)^p$$

$$T_{p+1} = {}^{12}C_p \times 2^{12-p} \left(\frac{x^2}{2}\right)^p = {}^{12}C_p \times 2^{12-p} \times \frac{x^{2p}}{2^p} = {}^{12}C_p \times \frac{2^{12-p}}{2^p} x^{2p} = {}^{12}C_p \times 2^{12-p-p} x^{2p} = {}^{12}C_p \times 2^{12-2p} x^{2p}$$

$$2p = 10 \Leftrightarrow p = 5$$

$$T_{5+1} = {}^{12}C_5 \times 2^{12-2 \times 5} x^{2 \times 5} = 792 \times 2^2 x^{10} = 792 \times 4 x^{10} = 3168 x^{10}$$

Logo, $k = 3168$

3. A linha de ordem n é formada por elementos da forma nC_p , com $0 \leq p \leq n$.

Sabe-se que o 6.º elemento $({}^nC_5)$ é igual ao 15.º $({}^nC_{14})$, ou seja:

$${}^nC_5 = {}^nC_{14} \Leftrightarrow n - 5 = 14 \Leftrightarrow n = 19$$

A linha de ordem 19 tem 20 elementos. Como n é ímpar (e o número de elementos é par), o maior valor é o dos dois elementos centrais: ${}^{19}C_9 = {}^{19}C_{10} = 92\,378$.

Resposta: (D)

Caderno 2

4. Na tabela seguinte resumem-se os dados do problema.

	Física	Psicologia	
Rapazes	12	3	15
Raparigas (M)	6	9	15
	18	12	30

$$\begin{array}{l} 30 : 2 = 15 \\ 30 - 18 = 12 \\ 12 - 9 = 3 \\ 15 - 3 = 12 \\ 18 - 12 = 6 \end{array}$$

4.1. Em 30 alunos há 6 raparigas que frequentam a disciplina de Física.

A probabilidade pedida é $\frac{6}{30} = \frac{1}{5}$.

Resposta: (C)

4.2. Há 18 alunos que não têm a disciplina de Psicologia, 12 dos quais são rapazes.

Portanto, a probabilidade de o aluno escolhido ser rapaz, sabendo que não tem a disciplina de Psicologia, é

igual a $\frac{12}{18} = \frac{2}{3}$.

Resposta: (A)

5.

- $P(A \cup B) = P(A) + P(B)$ apenas se $P(A \cap B) = 0$, o que não se pode garantir (não é dado que nenhum rapaz usa óculos). Logo, esta afirmação pode ser verdadeira ou falsa.
- $P(\bar{A} \cup B) = P(\bar{A}) + P(B) - P(\bar{A} \cap B)$

Como $P(\bar{A} \cap B) = \frac{1}{6} > 0$, vem $P(\bar{A} \cup B) < P(\bar{A}) + P(B)$.

Logo, a afirmação é verdadeira.

- $P(\bar{A} \cap B) = \frac{1}{6} \Leftrightarrow P(\overline{\bar{A} \cap B}) = 1 - \frac{1}{6} \Leftrightarrow P(A \cup \bar{B}) = \frac{5}{6}$

Portanto, $P(A \cup \bar{B}) \neq \frac{2}{3}$, pelo que a afirmação é falsa.

- $P(\bar{A} \cap B) \leq P(\bar{A}) \Leftrightarrow \frac{1}{6} \leq 1 - P(A) \Leftrightarrow P(A) \leq 1 - \frac{1}{6} \Leftrightarrow P(A) \leq \frac{5}{6}$

Logo, a afirmação $P(A) > \frac{5}{6}$ é falsa.

Resposta: (B)

$$\begin{aligned}
 6.1. \quad P(A \cup B) - P(A) \times P(\bar{B} | A) &= & \left| \begin{array}{l} P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B) \\ P(A) \times P(\bar{B} | A) = P(A \cap \bar{B}) \end{array} \right. \\
 &= P(A) + P(B) - P(A \cap B) - P(A \cap \bar{B}) = \\
 &= P(B) + [P(A) - P(A \cap B)] - P(A \cap \bar{B}) = & \left| \begin{array}{l} P(A) = P(A \cap B) + P(A \cap \bar{B}) \Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow P(A) - P(A \cap B) = P(A \cap \bar{B}) \end{array} \right. \\
 &= P(B) + P(A \cap \bar{B}) - P(A \cap \bar{B}) = \\
 &= P(B)
 \end{aligned}$$

$$6.2. \quad P(A | B) = \frac{1}{3} \Leftrightarrow \frac{P(A \cap B)}{P(B)} = \frac{1}{3} \Leftrightarrow P(A \cap B) = \frac{1}{3} P(B) \quad (1)$$

$$P(B | A) = \frac{1}{4} \Leftrightarrow \frac{P(B \cap A)}{P(A)} = \frac{1}{4} \Leftrightarrow P(A) = 4P(B \cap A) \Leftrightarrow P(A) = 4P(A \cap B) \quad (2)$$

$$P(\bar{A} \cap \bar{B}) = \frac{2}{5} \Leftrightarrow P(\overline{A \cup B}) = \frac{2}{5} \Leftrightarrow P(A \cup B) = 1 - \frac{2}{5} \Leftrightarrow P(A \cup B) = \frac{3}{5} \quad (3)$$

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$

$$\frac{3}{5} = 4P(A \cap B) + P(B) - P(A \cap B) \Leftrightarrow \frac{3}{5} = 3P(A \cap B) + P(B) \Leftrightarrow \quad (3) \text{ e } (2)$$

$$\Leftrightarrow \frac{3}{5} = 3 \times \frac{1}{3} P(B) + P(B) \Leftrightarrow \quad (1)$$

$$\Leftrightarrow \frac{3}{5} = 2P(B) \Leftrightarrow P(B) = \frac{1}{2} \times \frac{3}{5} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow P(B) = \frac{3}{10}$$

$$7.1. \quad g(x) = x^5 + x - 1; D_g = \mathbb{R}$$

$$g'(x) = 5x^4 + 1$$

Como $g'(x) > 0, \forall x \in \mathbb{R}$, podemos concluir que a função g é estritamente crescente.

7.2. A função g é contínua \mathbb{R} por ser uma função polinomial. Logo, g é contínua em $[0, 1]$.

$$g(0) = 0^5 + 0 - 1 = -1; \quad g(1) = 1^5 + 1 - 1 = 1$$

Assim, $g(0) \times g(1) < 0$.

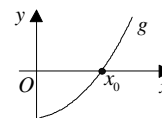
Como g é contínua em $[0, 1]$ e $g(0) \times g(1) < 0$, pelo corolário do Teorema de Bolzano-Cauchy podemos concluir que existe pelo menos um $x \in]0, 1[$ tal que $g(x) = 0$.

Atendendo a que a função g é estritamente crescente em \mathbb{R} , então é injetiva, pelo que o zero cuja existência se provou é único.

Seja $x_0 \in]0, 1[$ o zero de g .

Sendo a função g estritamente crescente, vem que $g(x) < 0$, qualquer que seja

$x \in]-\infty, x_0[$ e $g(x) > 0$, qualquer que seja $x \in]x_0, +\infty[$.



x	$-\infty$	x_0	$+\infty$
$f'' = g$	$-$	0	$+$
f	\cap		\cup

P.I.

Portanto, como a função g é a segunda derivada da função f , podemos concluir que o ponto do gráfico de f cuja abcissa é $x_0 \in]0, 1[$ é o seu único ponto de inflexão.

7.3. $\lim_{x \rightarrow -\infty} g(x) = \lim_{x \rightarrow -\infty} (x^5 + x - 1) = \lim_{x \rightarrow -\infty} (x^5) = (-\infty)^5 = -\infty$

Se $\lim_{x \rightarrow -\infty} g(x) = -\infty$ e $\forall x \in \mathbb{R}, g(x) \geq h(x)$, então $\lim_{x \rightarrow -\infty} h(x) = -\infty$ (teorema de comparação de funções)

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{1 - g(x) \times h(x)}{g(x)} &= \lim_{x \rightarrow -\infty} \left(\frac{1}{g(x)} - \frac{g(x) \times h(x)}{g(x)} \right) = \lim_{x \rightarrow -\infty} \left(\frac{1}{g(x)} - h(x) \right) = \\ &= \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{1}{g(x)} - \lim_{x \rightarrow -\infty} h(x) = \frac{1}{-\infty} - (-\infty) = 0 + \infty = +\infty \end{aligned}$$

Resposta: (D)

8. $\frac{n+4}{3n+3} = \frac{1}{3} + \frac{3}{3n+3} = \frac{1}{3} + \frac{1}{n+1}$ $\left| \begin{array}{l} n+4 \quad | \quad 3n+3 \\ -n-1 \quad | \quad \frac{1}{3} \\ \hline 3 \end{array} \right.$

$\frac{1}{n+1}$ é o termo geral de uma sucessão estritamente decrescente de termos positivos.

Assim, para qualquer $n \in \mathbb{N}$:

$$\begin{aligned} 0 < \frac{1}{n+1} < \frac{1}{1+1} &\Leftrightarrow 0 < \frac{1}{n+1} < \frac{1}{2} \Leftrightarrow \frac{1}{3} < \frac{1}{3} + \frac{1}{n+1} < \frac{1}{2} + \frac{1}{3} \Leftrightarrow \frac{1}{3} < \frac{n+4}{3n+3} < \frac{3+2}{6} \Leftrightarrow \\ &\Leftrightarrow \frac{1}{3} < \frac{n+4}{3n+3} < \frac{5}{6} \Leftrightarrow \left(\frac{1}{3}\right)^n < \left(\frac{n+4}{3n+3}\right)^n < \left(\frac{5}{6}\right)^n \end{aligned}$$

Como $\lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{1}{3}\right)^n = \lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{5}{6}\right)^n = 0$ e, para todo o $n \in \mathbb{N}$, $\left(\frac{1}{3}\right)^n < u_n < \left(\frac{5}{6}\right)^n$, podemos concluir, pelo teorema das sucessões encaixadas, que $\lim u_n = 0$.