

1. Sejam a , b e c três quaisquer números reais.

Verifica (ou recorda) que

- (a) $a \leq |a|$, $-|a| \leq a$,
 (b) $|a| \leq b \Leftrightarrow -b \leq a \leq b$

e depois usa esta informação para mostrares que

$$|a + b| \leq |a| + |b| \quad \text{e} \quad |a - b| \leq |a| + |b|.$$

Finalmente deduz a partir daqui que $|a - c| \leq |a - b| + |b - c|$.

2. Mostra que $||a| - |b|| \leq |a - b|$, quaisquer que sejam os números reais a e b .
3. Seja A um conjunto não-vazio de números reais e $-A := \{-x : x \in A\}$. Verifica que:
- (a) b é majorante de $A \Leftrightarrow -b$ é minorante de $-A$.
 (b) b é supremo de $A \Leftrightarrow -b$ é ínfimo de $-A$.
 (c) b é máximo de $A \Leftrightarrow -b$ é mínimo de $-A$.
4. Determina, caso seja possível, o ínfimo, o mínimo, o supremo e o máximo de cada um dos seguintes conjuntos:

- (a) $\{x \in \mathbb{R} : 1 < |1 - x| \leq 2\}$.
 (b) $\{x \in \mathbb{R} : x^2 \leq 2\}$.
 (c) $\{x \in \mathbb{Q} : x^2 \leq 2\}$.
 (d) $\{x \in \mathbb{R} : \exists n \in \mathbb{N}, x = \frac{1-n}{n}\}$.
 (e) $\mathbb{Q} \cap]-1, 2]$.
 (f) $\{\frac{k}{2^n}, k \in \mathbb{Z}, n \in \mathbb{N}\} \cap [1, 3[$.

5. Supõe que A e B são conjuntos de \mathbb{R} não-vazios e limitados. Seja

$$A + B := \{x + y : x \in A, y \in B\}$$

Prova que $A + B$ é limitado e que

- (a) $\sup(A + B) = \sup A + \sup B$,
 (b) $\inf(A + B) = \inf A + \inf B$.

6. Seja $\emptyset \neq A \subset \mathbb{R}$ limitado e $c \in \mathbb{R}$. Considera $cA := \{ca : a \in A\}$.

- (a) Prova que, se $c > 0$,
 i. $\sup(cA) = c \sup A$,
 ii. $\inf(cA) = c \inf A$.
 (b) Enuncia e demonstra o que ocorre quando $c < 0$.

7. Sejam $(a_n)_{n \in \mathbb{N}}$ e $(b_n)_{n \in \mathbb{N}}$ duas sucessões limitadas de números reais. Prova que

- (a) $\sup\{a_n + b_n : n \in \mathbb{N}\} \leq \sup\{a_n : n \in \mathbb{N}\} + \sup\{b_n : n \in \mathbb{N}\}$.
 (b) $\inf\{a_n + b_n : n \in \mathbb{N}\} \geq \inf\{a_n : n \in \mathbb{N}\} + \inf\{b_n : n \in \mathbb{N}\}$.

Dá exemplos onde estas desigualdades sejam estritas.