Língua Portuguesa – 7º ano

FICHA DE AVALIAÇÃO FORMATIVA

Nome:

N.º:

Turma:

Data: / /

Enc. Educação:

Apreciação: Professor:

**Competência a avaliar: conhecimento explícito da língua.**

1. Transforma no Discurso Indirecto:

1.1. A professora entrou na sala e disse:

- Bom dia, alunos! Hoje vamos realizar uma pequena ficha formativa para avaliação

do vosso conhecimento da língua. Espero que se tenham preparado.

- Oh, não! – exclamaram os alunos.

2. Observa as seguintes palavras:

Relançar

Reinventar

Rever

Reeducar

Reimprimir

Relembrar

Reformular

Reler

2.1. Sublinha a parte que é diferente em todas as palavras.

2.2. Identifica o elemento que é comum a todas as palavras e explica o seu significado:

Elemento comum : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Significado : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.3. Completa a seguinte conclusão, riscando a hipótese que não interessa:

Todas as palavras de 2. foram formadas com a ajuda do prefixo re-.

sufixo

3. Forma novas palavras a partir das palavras a seguir indicadas. Mas atenção: as novas palavras têm que

pertencer à mesma classe da respectiva forma de base.

Atento \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Correr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Útil \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Casa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nariz \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fazer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.1. Como se chama o processo de formação de palavras que utilizaste? Coloca uma cruz na

resposta correcta:

modificação; derivação; composição.

4. Sublinha todas as palavras pertencentes à classe dos Nomes, nas seguintes frases:

a) Naquela casa, reinava a paz e a harmonia.

b) Os pais da minha vizinha, emigraram para França.

c) Ordeiramente, a multidão manifestou aos deputados o seu descontentamento.

d) Deste miradouro, a paisagem é deslumbrante: o casario estende-se pelas colinas e o rio Tejo

parece um espelho.

e) Na turma, ele destaca-se pela sua memória extraordinária: recorda-se de todos os livros que

leu e de todos os filmes que viu.

4.1. Coloca no respectivo lugar da grelha os nomes que sublinhaste:

Nomes

Comum

Concretos Abstractos Colectivos

Próprios

4.2. Indica o nome comum abstracto que corresponde a cada um dos adjectivos sublinhados,

conforme o exemplo:

Quem é inteligente, tem inteligência.

Quem é preguiçoso, tem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Quem é simpático, tem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Quem é triste, tem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

5. Explica por que razão dizemos que cantar é um verbo regular e fazer um verbo irregular.

6. Completa de acordo com o exemplo:

a) Eu jogo voleibol aos sábados.

Eu joguei voleibol aos sábados.

Eu jogarei voleibol aos sábados.

b) Fico em casa a estudar.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Vou ter contigo às três horas.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) Dou aulas de guitarra clássica.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e) Quero aprender a tocar piano.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

f) Ponho um anúncio no jornal.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Observa a frase:

Quando cheguei, vi que o Tomás já tinha arrumado a cozinha.

7.1. Assinala, com uma cruz, a resposta correcta:

Nesta frase, estão sublinhadas:

Duas formas verbais simples.

Uma forma verbal simples e uma composta.

Duas formas verbais compostas.

Bom

Trabalho!