



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE PORTUGUÊS

Anos:3º/ 4º - 1.º Ciclo

DOMÍNIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
ORALIDADE	20%	<p>Compreensão (10%)</p> <ul style="list-style-type: none">•Seleciona informação relevante em função dos objetivos de escuta e regista-a por meio de técnicas diversas.•Faz inferências e esclarecer dúvidas.•Distingue entre factos e opiniões, informação implícita e explícita, essencial e acessório, denotação e conotação.•Pede e toma a palavra e respeita o tempo de palavra dos outros. <p>Expressão (10%)</p> <ul style="list-style-type: none">•Planeia, produz e avalia discursos orais breves, com vocabulário variado e frases complexas.•Participa com empenho em atividades de expressão oral orientada, respeitando regras e papéis específicos.•Realiza exposições breves, a partir de planificação.•Usa a palavra para exprimir opiniões e partilhar ideias de forma audível, com boa articulação, entoação e ritmo.	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/ analítico (A, B, C, D, G)</p>	Fichas de Avaliação
LEITURA	20%	<ul style="list-style-type: none">•Lê textos com características narrativas e descritivas de maior complexidade.•Distingue nos textos características da notícia, da carta, do convite e da banda desenhada (3º), do artigo de enciclopédia, da entrada de dicionário e do aviso (4º).•Faz uma leitura fluente e segura, que evidencie a compreensão do sentido dos textos.•Realiza leitura silenciosa e autónoma.•Mobiliza experiências e saberes no processo de construção de sentidos do texto.•Explicita ideias-chave do texto.•Identifica o tema e o assunto do texto ou de partes do texto.•Exprime uma opinião crítica acerca de aspetos do texto.	<p>Indagador/ investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p>	Registos realizados durante as atividades, através de Observação Direta.

Autoavaliador (transversal às áreas)



DOMÍNIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
EDUCAÇÃO LITERÁRIA	15%	<ul style="list-style-type: none">•Ouve ler textos literários e expressar reações de leitura de modo criativo.•Lê integralmente narrativas, poemas e textos dramáticos.•Antecipa o(s) tema(s) com base em noções elementares de género em elementos do paratexto e nos textos visuais.•Compreende a organização interna e externa de textos poéticos, narrativos e dramáticos;•Manifesta ideias, sentimentos e pontos de vista suscitados pelas histórias ouvidas ou lidas (3º);•Compreende recursos que enfatizam o sentido do texto (onomatopeias, trocadilhos, interjeições, comparações). (4º).•Participa, de forma responsável e cooperante, em representações de textos dramáticos literários.	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	Autoavaliador (transversal às áreas)
ESCRITA	25%	<ul style="list-style-type: none">•Indica as diferentes possibilidades de representar graficamente os fonemas para as relações fonema–grafema e grafema–fonema mais frequentes (3º);•Escreve relatos, com descrição e relato do discurso das personagens, representado por meio de discurso direto e de discurso indireto;•Utiliza processos de planificação, textualização e revisão, realizados de modo individual e/ou em grupo;•Usa frases complexas para exprimir sequências e relações de consequência e finalidade;•Supera problemas associados ao processo de escrita por meio da revisão com vista ao aperfeiçoamento de texto (reescrita);•Escreve textos géneros variados, adequados a finalidades como narrar e informar, em diferentes suportes. (3º)•Exprime opiniões e fundamenta-as. (3º)•Redige textos com utilização correta das formas de representação escrita;•Escreve textos, organizados em parágrafos, coesos, coerentes e adequados às convenções de representação gráfica.	Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H)	



DOMÍNIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
GRAMÁTICA	20%	<ul style="list-style-type: none">• Identifica a classe das palavras: determinante (possessivo e demonstrativo), quantificador numeral e advérbio (3º); determinante (interrogativo), preposição, pronome (pessoal, nas suas formas tónica e átonas, possessivo e demonstrativo) (4º).• Conjuga verbos regulares e irregulares no presente, no pretérito perfeito e no futuro do modo indicativo (3º); no pretérito imperfeito do modo indicativo e no modo imperativo (4º).• Reconhece diferentes processos para formar o feminino dos nomes e adjetivos (4º).• Reconhece a flexão nominal e adjetival quanto ao número e grau (4º).• Aplica formas átonas do pronome pessoal em frases afirmativas, frases com negação e com advérbios pré-verbais (4º).• Recorre, de modo intencional e adequado, a conectores diversificados, em textos orais e escritos.• Distingue tipos de frase e o valor afirmativo ou negativo dos enunciados (3º).• Reconhece a frase a partir dos seus grupos constituintes e das funções sintáticas centrais.• Aplica processos de expansão e redução de frases• Infere o significado de palavras desconhecidas (3º) a partir da análise da sua estrutura interna (base, radical e afixos (4º).• Deduz significados conotativos a palavras e/ou expressões que não correspondam ao sentido literal.• Compreende regras de derivação das palavras e formas de organização do léxico (famílias de palavras).• Reconhece onomatopeias (4º).• Explicita regras de ortografia.	<p>Participativo/ colaborador (B, C, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	Autoavaliador (transversal às áreas)