



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE PORTUGUÊS

### Anos:3º/ 4º - 1.º Ciclo

DOMÍNIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
ORALIDADE	20%	<p><b>Compreensão (10%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>•Seleciona informação relevante em função dos objetivos de escuta e regista-a por meio de técnicas diversas.</li><li>•Faz inferências e esclarecer dúvidas.</li><li>•Distingue entre factos e opiniões, informação implícita e explícita, essencial e acessório, denotação e conotação.</li><li>•Pede e toma a palavra e respeita o tempo de palavra dos outros.</li></ul> <p><b>Expressão (10%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>•Planeia, produz e avalia discursos orais breves, com vocabulário variado e frases complexas.</li><li>•Participa com empenho em atividades de expressão oral orientada, respeitando regras e papéis específicos.</li><li>•Realiza exposições breves, a partir de planificação.</li><li>•Usa a palavra para exprimir opiniões e partilhar ideias de forma audível, com boa articulação, entoação e ritmo.</li></ul>	<p><b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</b> (A, B, G, I, J)</p> <p><b>Criativo</b> (A, C, D, J)</p> <p><b>Crítico/ analítico</b> (A, B, C, D, G)</p>	Fichas de Avaliação
LEITURA	20%	<ul style="list-style-type: none"><li>•Lê textos com características narrativas e descritivas de maior complexidade.</li><li>•Distingue nos textos características da notícia, da carta, do convite e da banda desenhada (3º), do artigo de enciclopédia, da entrada de dicionário e do aviso (4º).</li><li>•Faz uma leitura fluente e segura, que evidencie a compreensão do sentido dos textos.</li><li>•Realiza leitura silenciosa e autónoma.</li><li>•Mobiliza experiências e saberes no processo de construção de sentidos do texto.</li><li>•Explicita ideias-chave do texto.</li><li>•Identifica o tema e o assunto do texto ou de partes do texto.</li><li>•Exprime uma opinião crítica acerca de aspetos do texto.</li></ul>	<p><b>Indagador/ investigador</b> (C, D, F, H, I)</p> <p><b>Respeitador da diferença/ do outro</b> (A, B, E, F, H)</p>	Registos realizados durante as atividades, através de Observação Direta.

Autoavaliador (transversal às áreas)



DOMÍNIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
EDUCAÇÃO LITERÁRIA	15%	<ul style="list-style-type: none"><li>•Ouve ler textos literários e expressar reações de leitura de modo criativo.</li><li>•Lê integralmente narrativas, poemas e textos dramáticos.</li><li>•Antecipa o(s) tema(s) com base em noções elementares de género em elementos do paratexto e nos textos visuais.</li><li>•Compreende a organização interna e externa de textos poéticos, narrativos e dramáticos;</li><li>•Manifesta ideias, sentimentos e pontos de vista suscitados pelas histórias ouvidas ou lidas (3º);</li><li>•Compreende recursos que enfatizam o sentido do texto (onomatopeias, trocadilhos, interjeições, comparações). (4º).</li><li>•Participa, de forma responsável e cooperante, em representações de textos dramáticos literários.</li></ul>	<b>Sistematizador/ organizador</b> (A, B, C, I, J)	Autoavaliador (transversal às áreas)
ESCRITA	25%	<ul style="list-style-type: none"><li>•Indica as diferentes possibilidades de representar graficamente os fonemas para as relações fonema–grafema e grafema–fonema mais frequentes (3º);</li><li>•Escreve relatos, com descrição e relato do discurso das personagens, representado por meio de discurso direto e de discurso indireto;</li><li>•Utiliza processos de planificação, textualização e revisão, realizados de modo individual e/ou em grupo;</li><li>•Usa frases complexas para exprimir sequências e relações de consequência e finalidade;</li><li>•Supera problemas associados ao processo de escrita por meio da revisão com vista ao aperfeiçoamento de texto (reescrita);</li><li>•Escreve textos géneros variados, adequados a finalidades como narrar e informar, em diferentes suportes. (3º)</li><li>•Exprime opiniões e fundamenta-as. (3º)</li><li>•Redige textos com utilização correta das formas de representação escrita;</li><li>•Escreve textos, organizados em parágrafos, coesos, coerentes e adequados às convenções de representação gráfica.</li></ul>	<b>Questionador</b> (A, F, G, I, J)  <b>Comunicador</b> (A, B, D, E, H)	



DOMÍNIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
GRAMÁTICA	20%	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica a classe das palavras: determinante (possessivo e demonstrativo), quantificador numeral e advérbio (3º); determinante (interrogativo), preposição, pronome (pessoal, nas suas formas tónica e átonas, possessivo e demonstrativo) (4º).</li><li>• Conjuga verbos regulares e irregulares no presente, no pretérito perfeito e no futuro do modo indicativo (3º); no pretérito imperfeito do modo indicativo e no modo imperativo (4º).</li><li>• Reconhece diferentes processos para formar o feminino dos nomes e adjetivos (4º).</li><li>• Reconhece a flexão nominal e adjetival quanto ao número e grau (4º).</li><li>• Aplica formas átonas do pronome pessoal em frases afirmativas, frases com negação e com advérbios pré-verbais (4º).</li><li>• Recorre, de modo intencional e adequado, a conectores diversificados, em textos orais e escritos.</li><li>• Distingue tipos de frase e o valor afirmativo ou negativo dos enunciados (3º).</li><li>• Reconhece a frase a partir dos seus grupos constituintes e das funções sintáticas centrais.</li><li>• Aplica processos de expansão e redução de frases</li><li>• Infere o significado de palavras desconhecidas (3º) a partir da análise da sua estrutura interna (base, radical e afixos (4º).</li><li>• Deduz significados conotativos a palavras e/ou expressões que não correspondam ao sentido literal.</li><li>• Compreende regras de derivação das palavras e formas de organização do léxico (famílias de palavras).</li><li>• Reconhece onomatopeias (4º).</li><li>• Explicita regras de ortografia.</li></ul>	<p><b>Participativo/ colaborador</b> (B, C, E, F, G, I, J)</p> <p><b>Cuidador de si e do outro</b> (B, E, F, G)</p>	Autoavaliador (transversal às áreas)