



Agrupamento de Escolas de Canas de Senhorim

2019/20

MONITORIZAÇÃO E@D

ENCARREGADOS E EDUCAÇÃO

ALUNOS



- RELATÓRIO VISUAL -

Julho, 2020

Índice

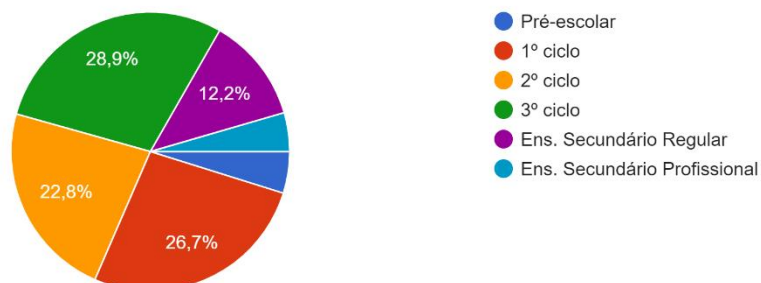
1	ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO	3
1.1	PARTICIPANTES	3
1.2	AULAS/SESSÕES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS.....	3
1.3	APOIOS/TUTORIAS/TERAPIAS	9
1.4	RELAÇÃO ESCOLA-FAMÍLIA	11
1.5	AVALIAÇÃO DO E@D	13
1.6	FACILIDADE E MOTIVAÇÃO NAS AULAS DO E@D	15
1.7	AVALIAÇÃO FINAL DA EXPERIÊNCIA.....	17
1.8	ESTA EXPERIÊNCIA PODERIA TER SIDO MELHOR SE	17
2	ALUNOS	19
2.1	PARTICIPANTES	19
2.2	AULAS/SESSÕES SÍNCRONAS.....	19
2.3	AULAS/SESSÕES ASSÍNCRONAS.....	23
2.4	AULAS/SESSÕES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS.....	25
2.5	APOIOS/TUTORIAS/TERAPIAS	27
2.6	AVALIAÇÃO GLOBAL DA EXPERIÊNCIA	29
2.7	FACILIDADE E MOTIVAÇÃO NAS AULAS DO E@D	30
2.8	AVALIAÇÃO FINAL DA EXPERIÊNCIA.....	31
2.9	ESTA EXPERIÊNCIA PODERIA SER MELHOR SE.....	32

1 ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

1.1 PARTICIPANTES

O meu educando é do

311 respostas

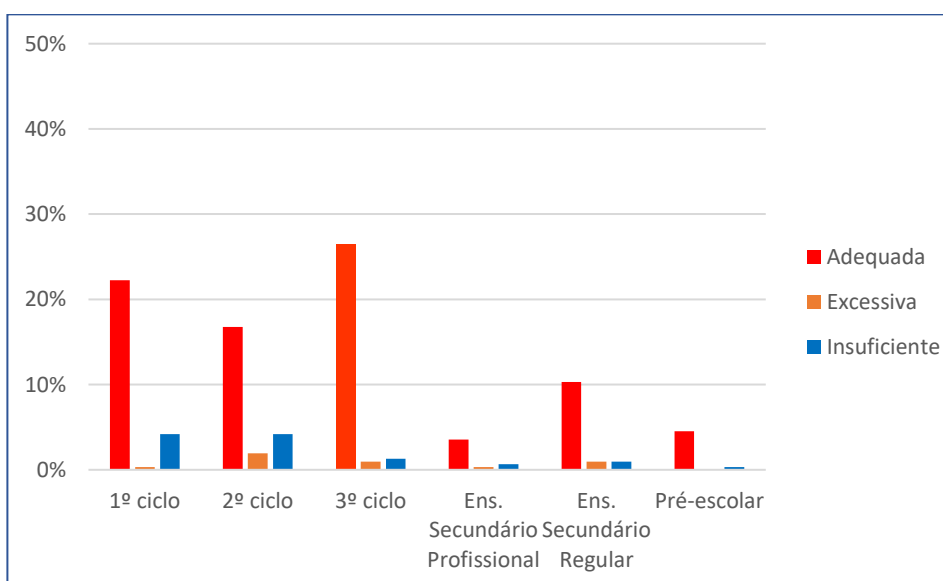
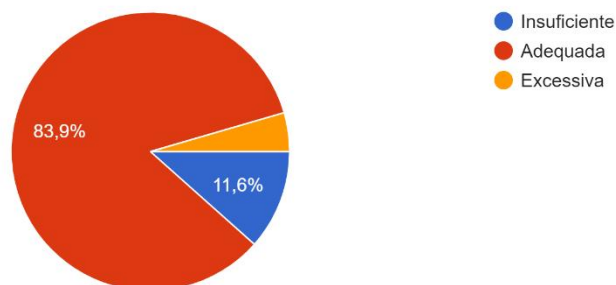


1.2 AULAS/SESSÕES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS



Avalio a carga horária semanal do meu educando em termos de aulas síncronas como:

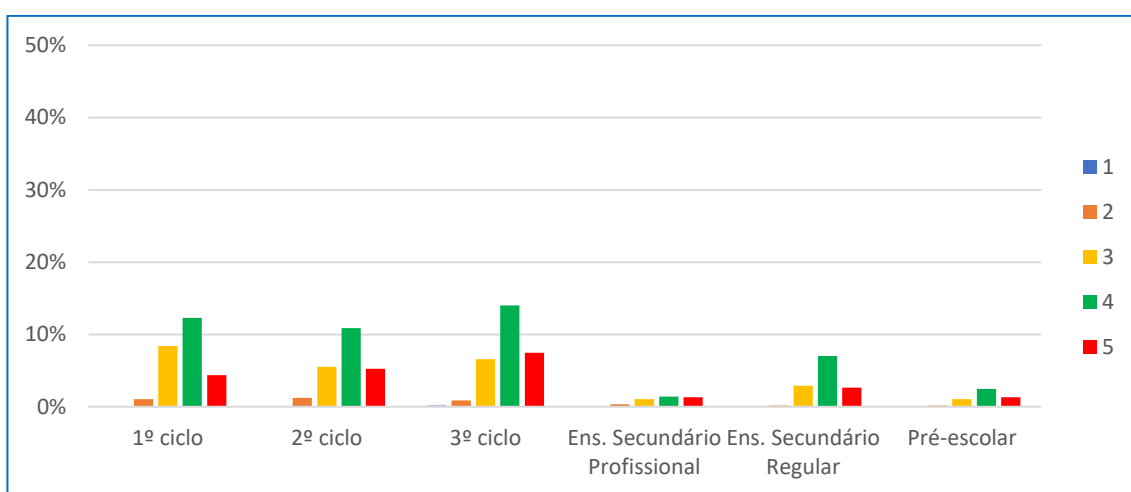
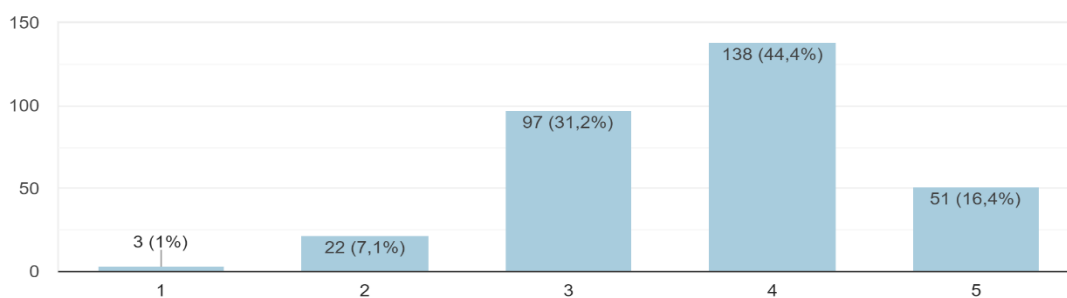
311 respostas





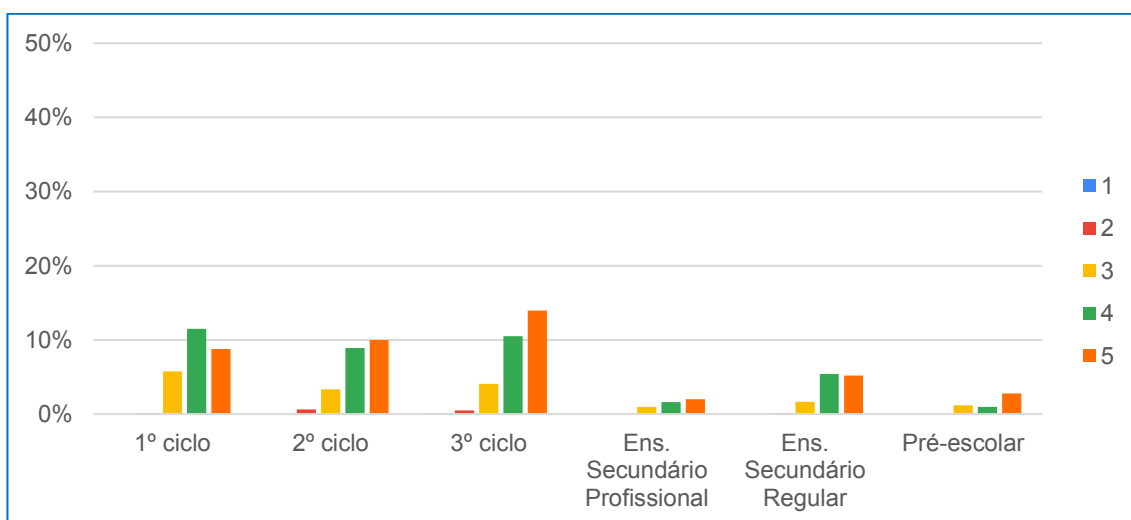
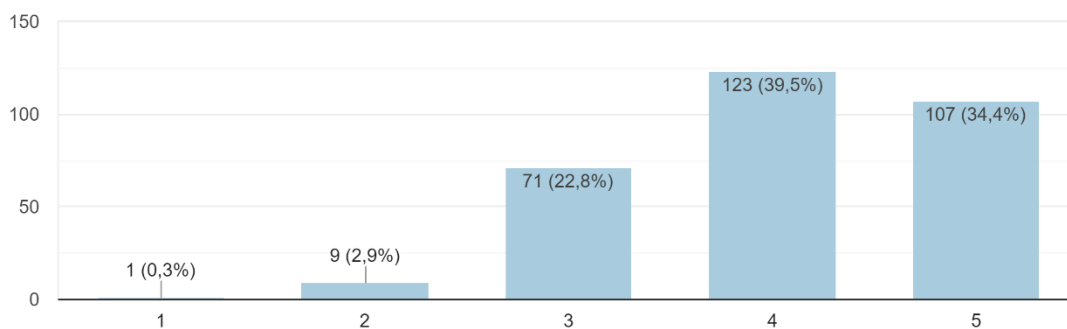
Numa escala de 1 (Mínimo) a 5 (Excelente), considero que o grau de motivação do meu educando foi:

311 respostas





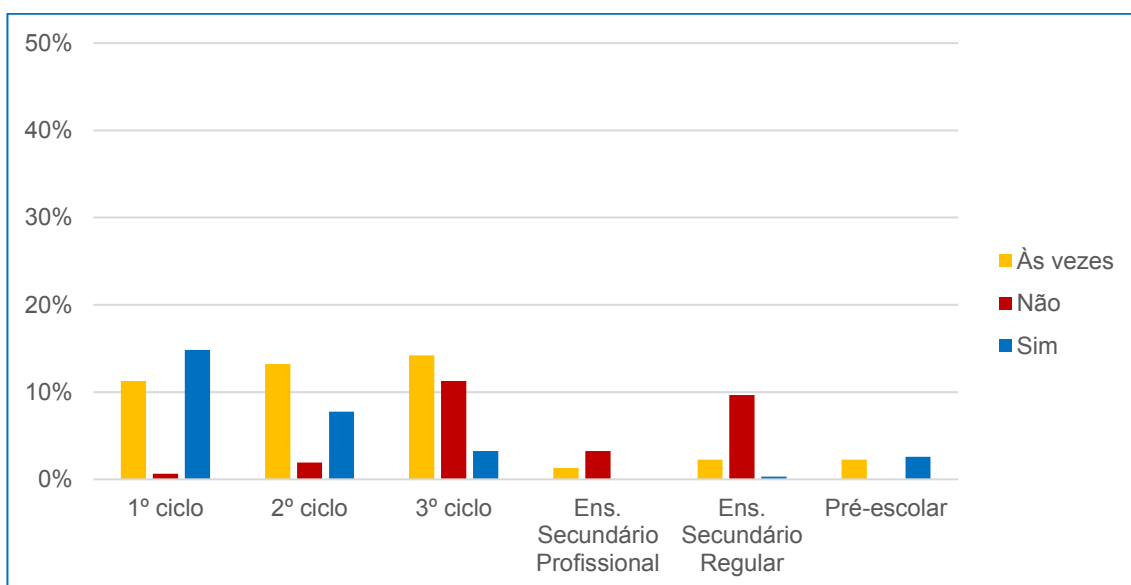
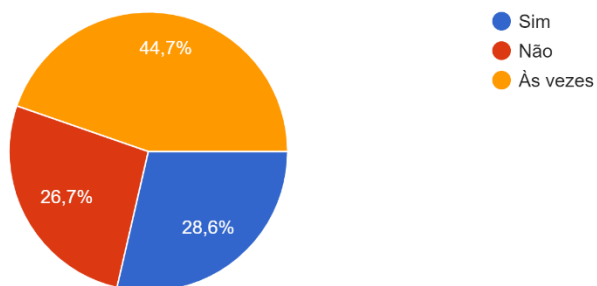
Numa escala de 1 a 5, avalio o envolvimento do meu educando nas atividades propostas:
311 respostas





O meu educando necessitou de ajuda/apoio para realizar as atividades?

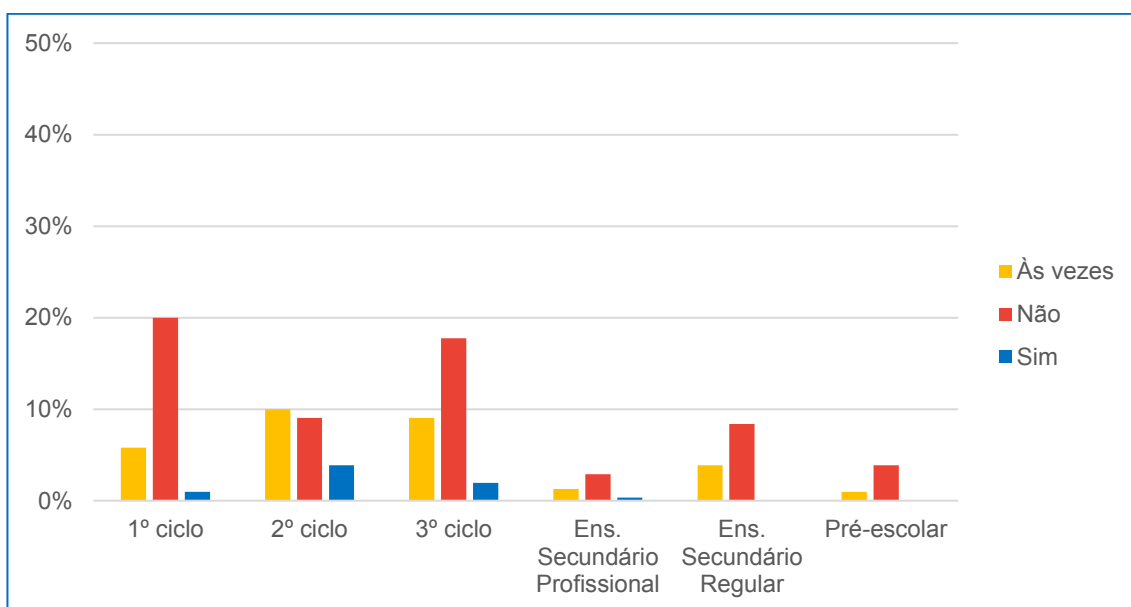
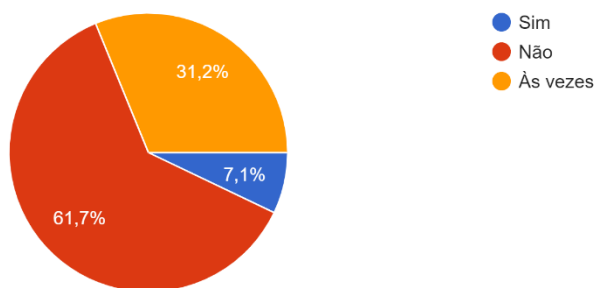
311 respostas





O meu educando teve dificuldades no acesso às videoconferências?

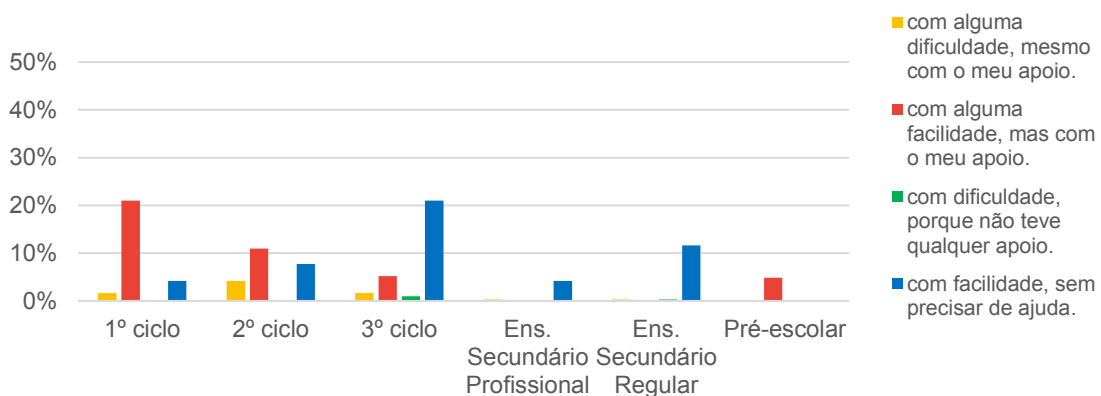
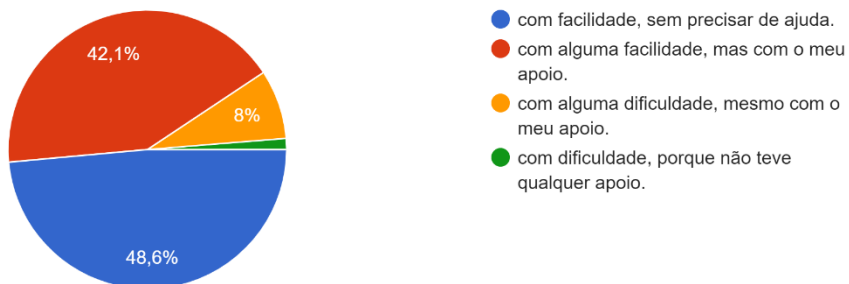
311 respostas





O meu educando utilizou as plataformas sugeridas pelos professores/educadores:

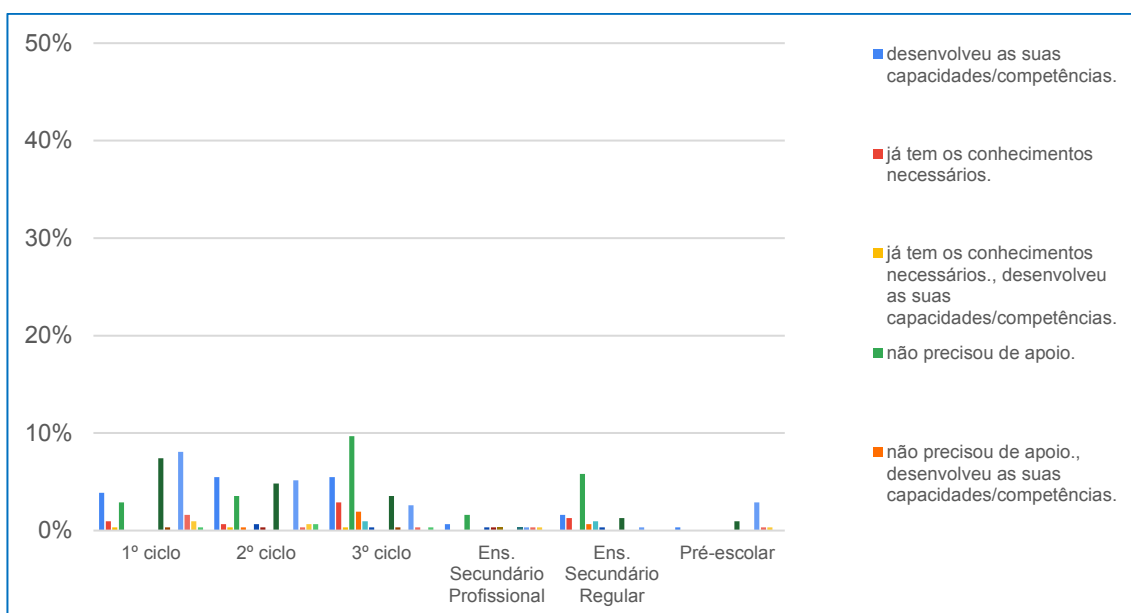
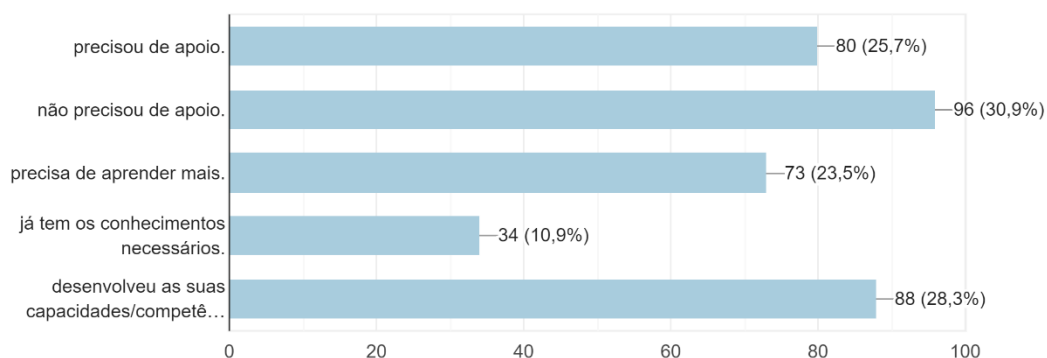
311 respostas





Relativamente às TIC, o meu educando

311 respostas

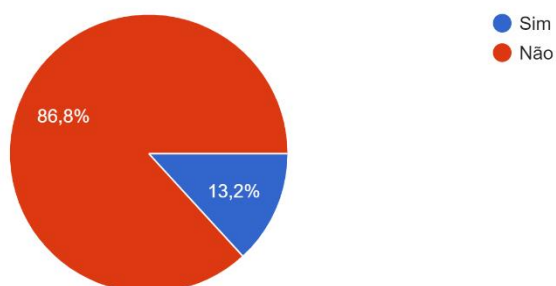


1.3 APOIOS/TUTORIAS/TERAPIAS



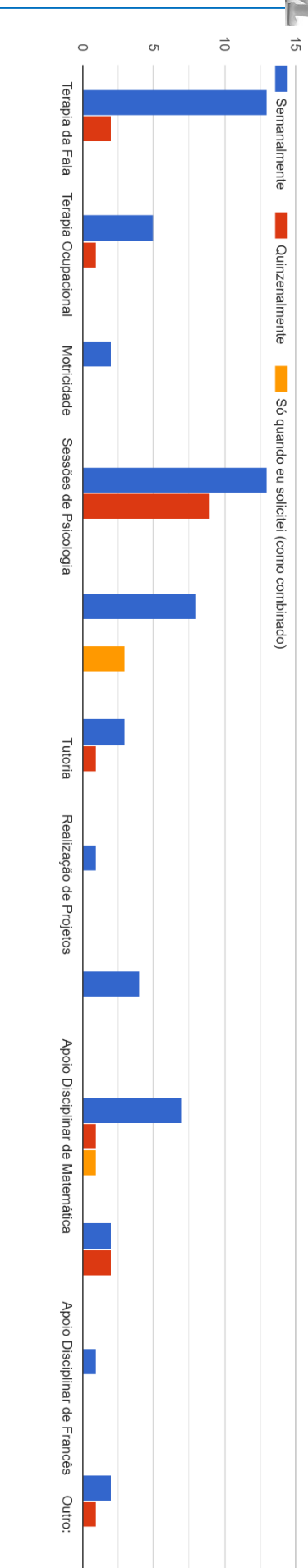
O meu educando beneficiou de Apoios, Tutorias e ou Terapias?

311 respostas

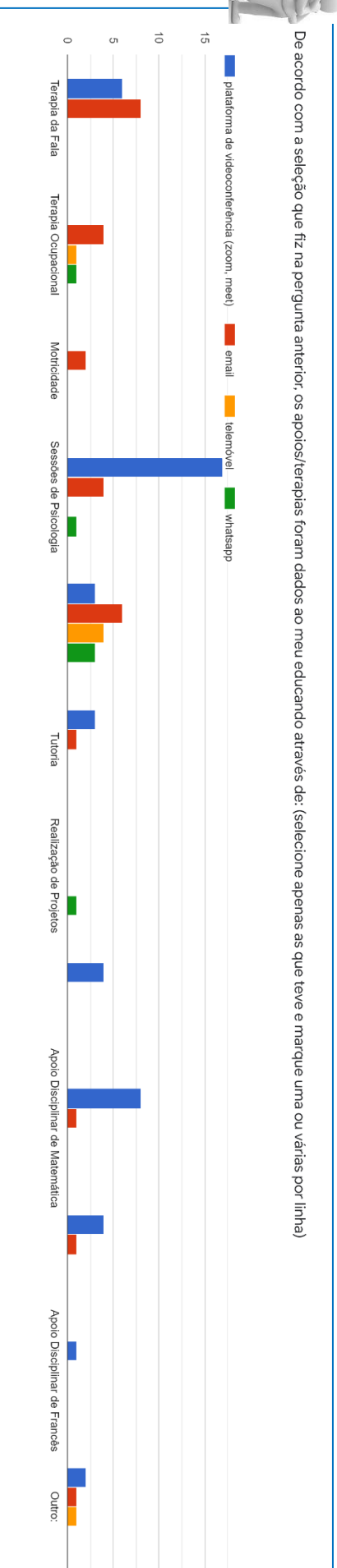




Durante este tempo foi disponibilizado ao meu educando: (selecione apenas as que teve)



De acordo com a seleção que fiz na pergunta anterior, os apoios/terapias foram dados ao meu educando através de: (selecione apenas as que teve e marque uma ou várias por linha)

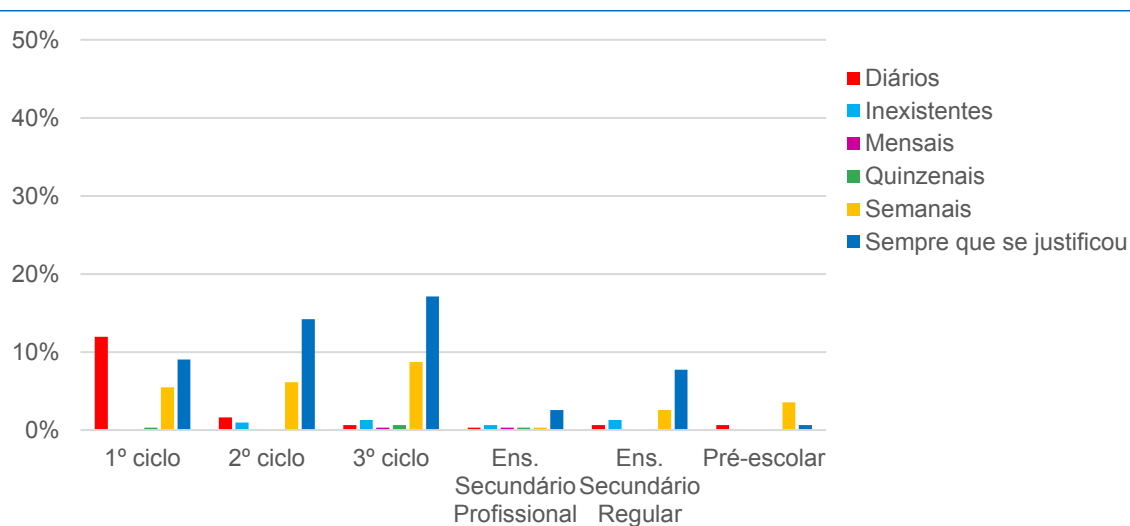
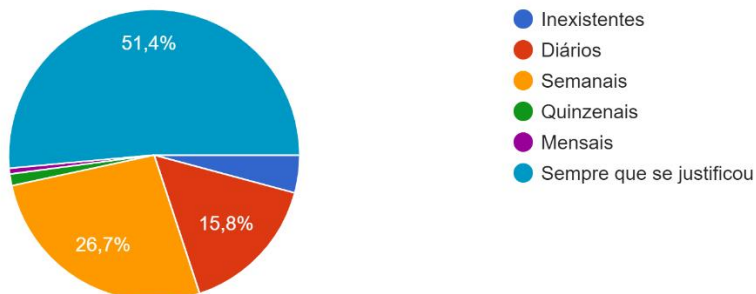


1.4 RELAÇÃO ESCOLA-FAMÍLIA



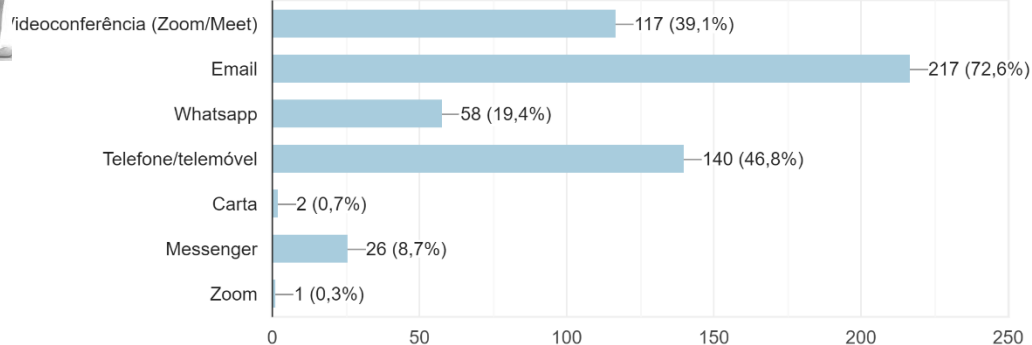
Os contactos com o Educador/Professor/DT foram:

311 respostas



O contacto entre Educador/Professor/DT foi feito através....

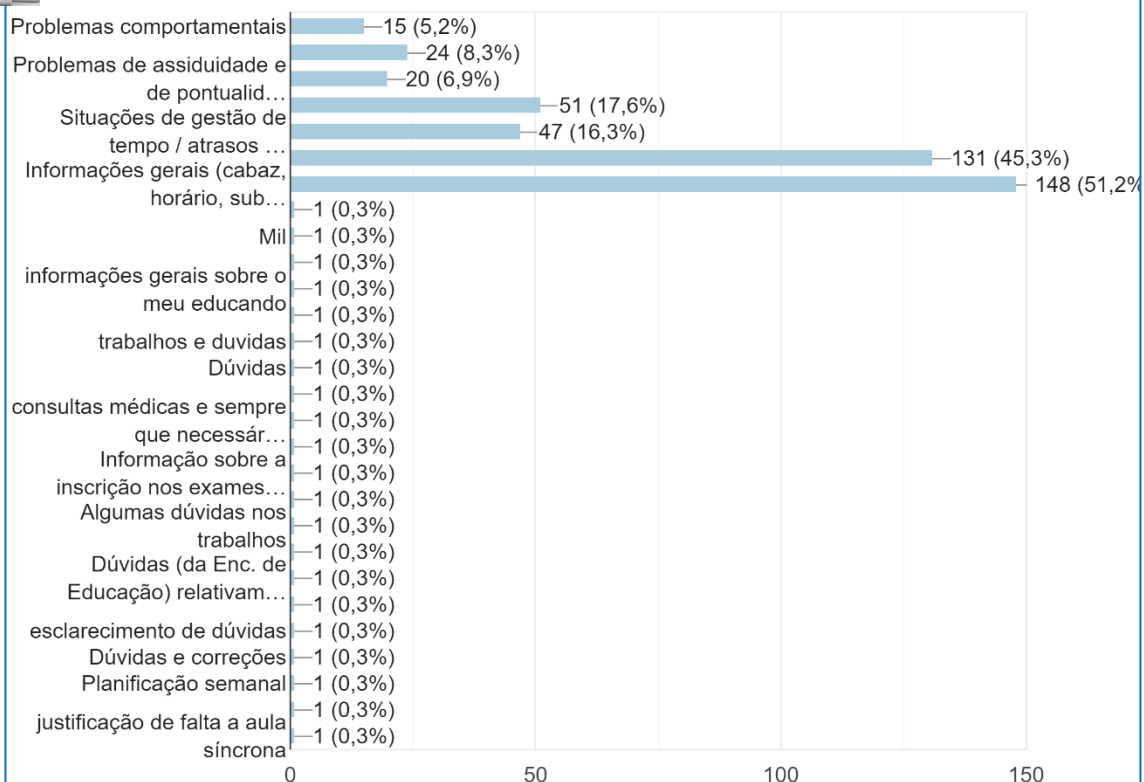
299 respostas





O contacto com Educador/Professor/DT foi para ter conhecimento sobre

289 respostas

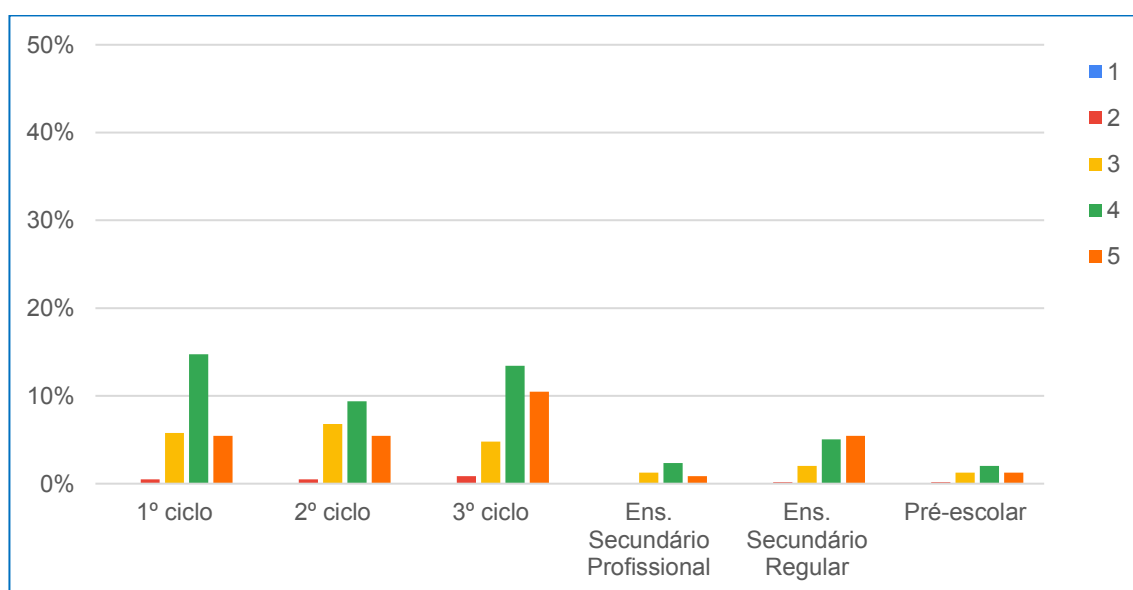
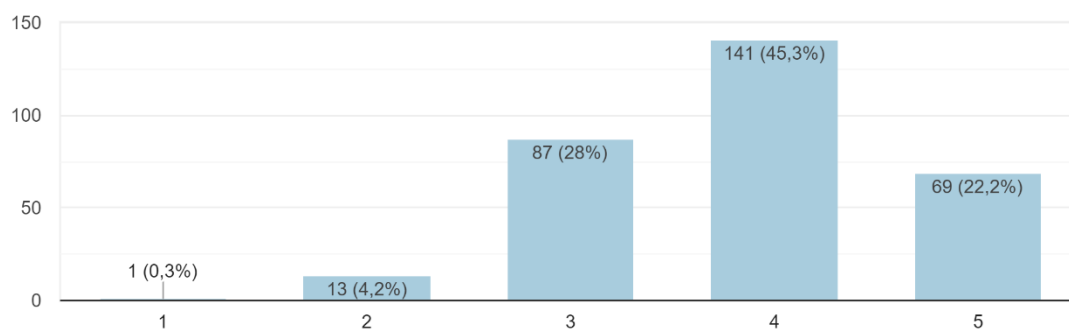


1.5 AVALIAÇÃO DO E@D



Numa escala de 1 a 5, sinto que a adaptação do meu educando ao E@D foi:

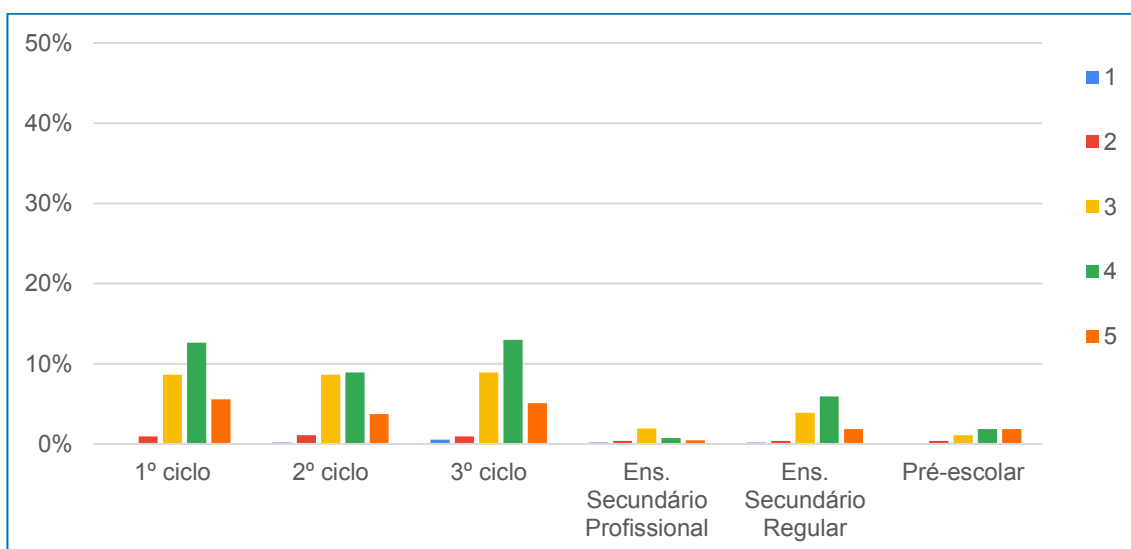
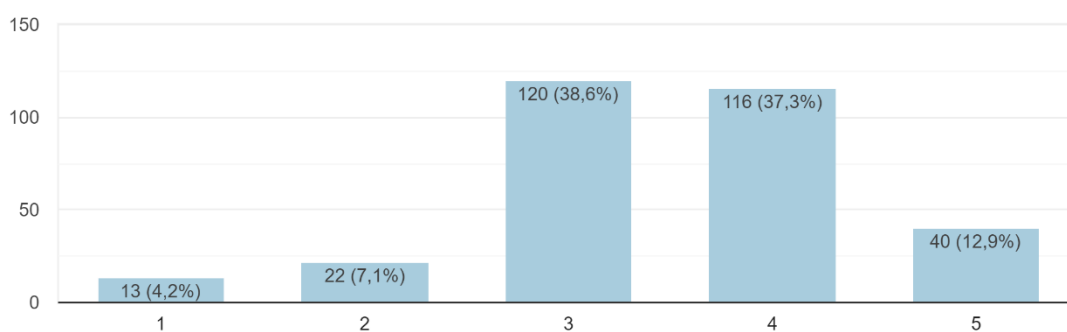
311 respostas





Numa escala de 1 a 5, posso afirmar que, relativamente ao E@D, o meu educando:

311 respostas

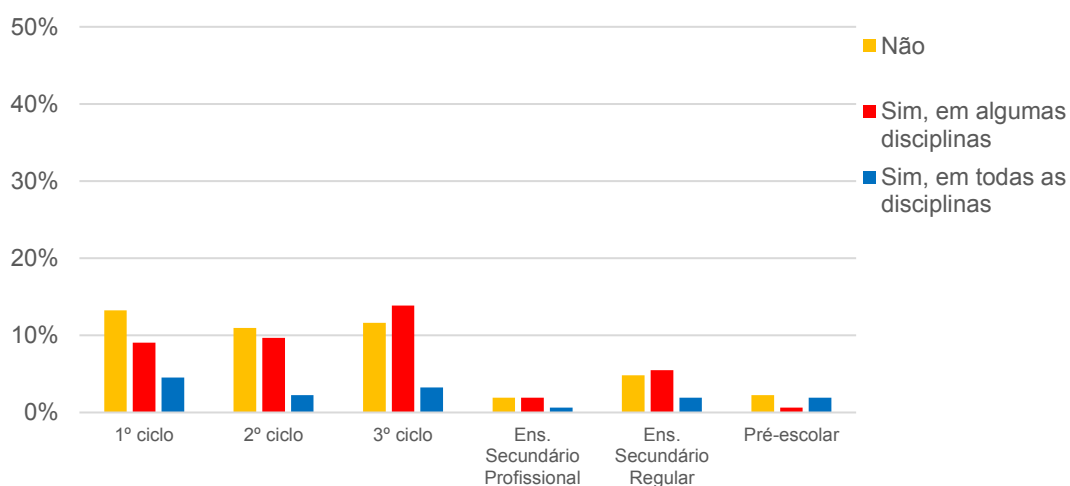
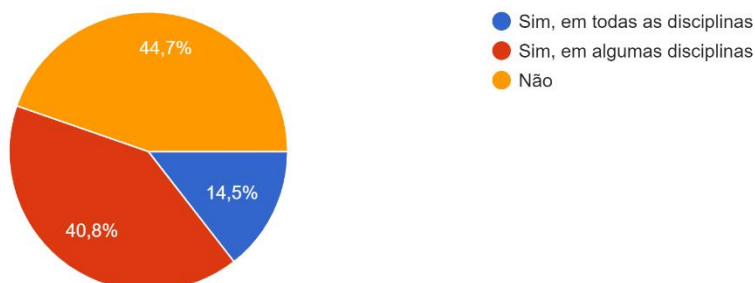


1.6 FACILIDADE E MOTIVAÇÃO NAS AULAS DO E@D



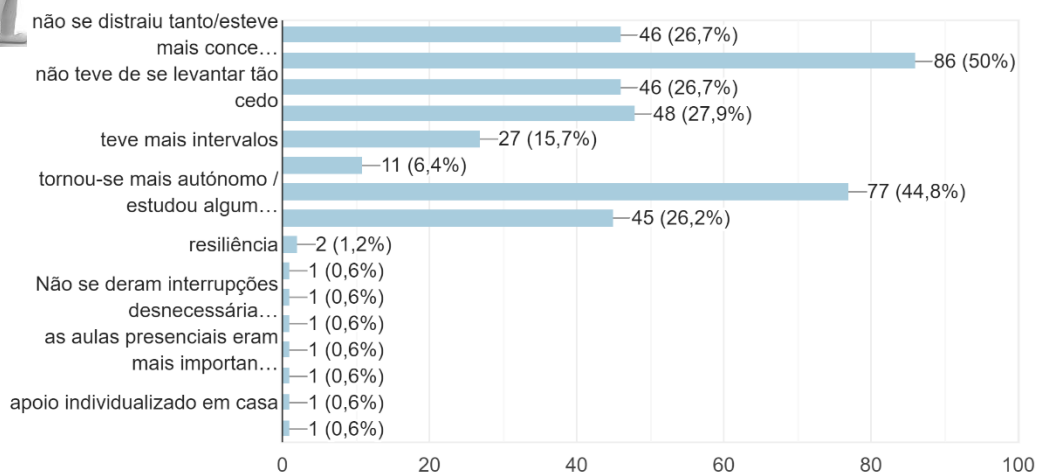
Considero que o meu educando sentiu mais facilidade e motivação nas aulas do E@D?

311 respostas



Considero que o meu educando sentiu mais facilidade e motivação nas aulas do E@D, porque:

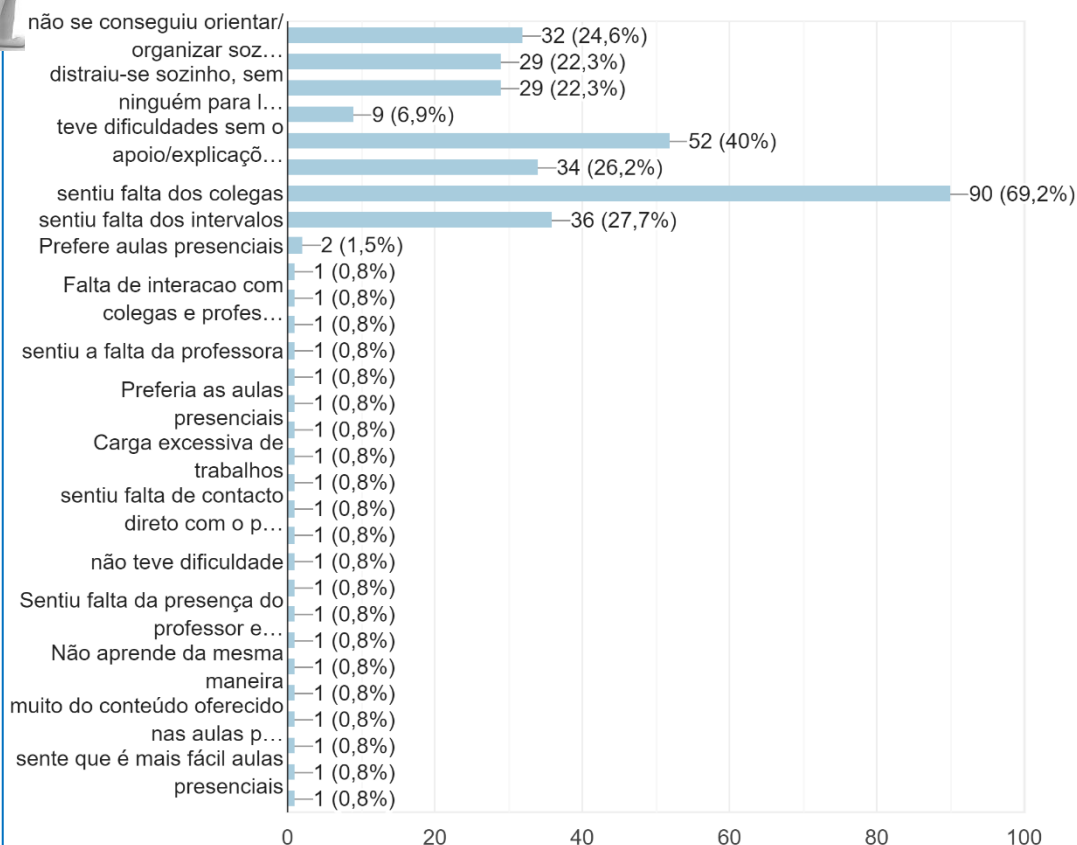
172 respostas





Considero que o meu educando teve menos facilidade e motivação nas aulas do E@D, porque:

130 respostas

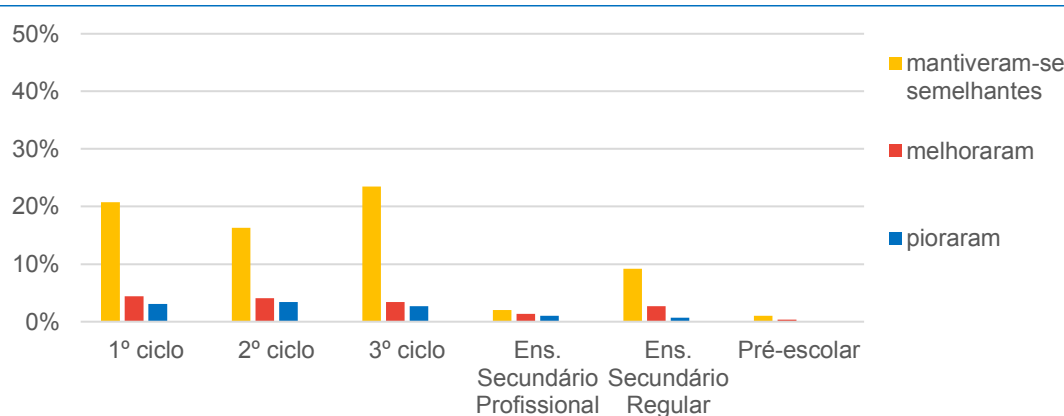
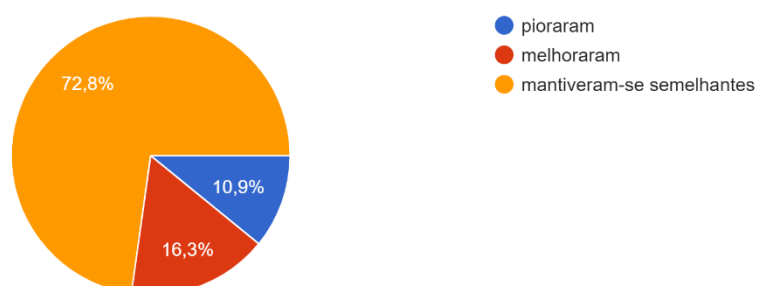


1.7 AVALIAÇÃO FINAL DA EXPERIÊNCIA



Com o E@D sinto que os resultados do meu educando, na generalidade... (caso o seu educando seja do Pré-Escolar não responda a esta questão)

294 respostas



1.8 ESTA EXPERIÊNCIA PODERIA TER SIDO MELHOR SE ...

(das 76 respostas, destacam-se....)

- ... fossem contempladas mais aulas síncronas (10);
- ... todos os professores utilizassem a mesma plataforma (8);
- ... houvesse uma pré-planificação do modelo e/ou aulas (4).
- ... todos os alunos fossem contemplados com o uso das TIC (3);
- ... as aulas fossem presenciais (3);
- ... o número de tarefas atribuídas fosse em menor número (3);
- ... houvesse um maior controlo aquando as aulas síncronas por parte dos professores (2);
- ... existisse um maior acompanhamento dos alunos por parte dos professores (2);
- ... a mancha horária fosse fixa (2);

... existissem melhores recursos (Internet)(2).

Com apenas 1 ocorrência:

... os intervalos se mantivessem;

...houvesse equilíbrio entre aulas síncronas e assíncronas;

... só fossem ministradas as disciplinas base;

... a telescola fosse mais difícil;

... houvesse aulas em mais dias da semana;

... não houvesse prolongamento das aulas;

... todas as crianças tivessem participado;

... não existissem tantos alunos por turma;

... os professores não fossem tão exigentes;

.. tivesse existido melhor comunicação entre DT e EE;

... fosse privilegiado o trabalho de grupo;

... houvesse maior coordenação entre os professores nas tarefas propostas;

...houvesse lecionação de conteúdos novos .

“Era difícil ser melhor, conforme tudo aconteceu estamos todos de parabéns. A transição foi muito rápida e obrigou a uma adaptação de todos.”

“Não poderia ter sido melhor. Penso que foi o melhor que poderia ter sido feito. Não houve tempo de adaptação para ninguém, mas um esforço enorme foi feito, especialmente da parte dos professores. Obrigada”

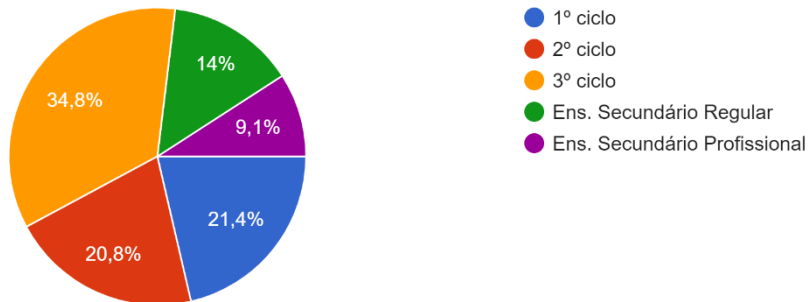
“Na minha opinião, face ao problema actual e dado a nova adaptação por parte dos professores, alunos e educandos, esta experiência foi muito satisfatória.”

2 ALUNOS

2.1 PARTICIPANTES



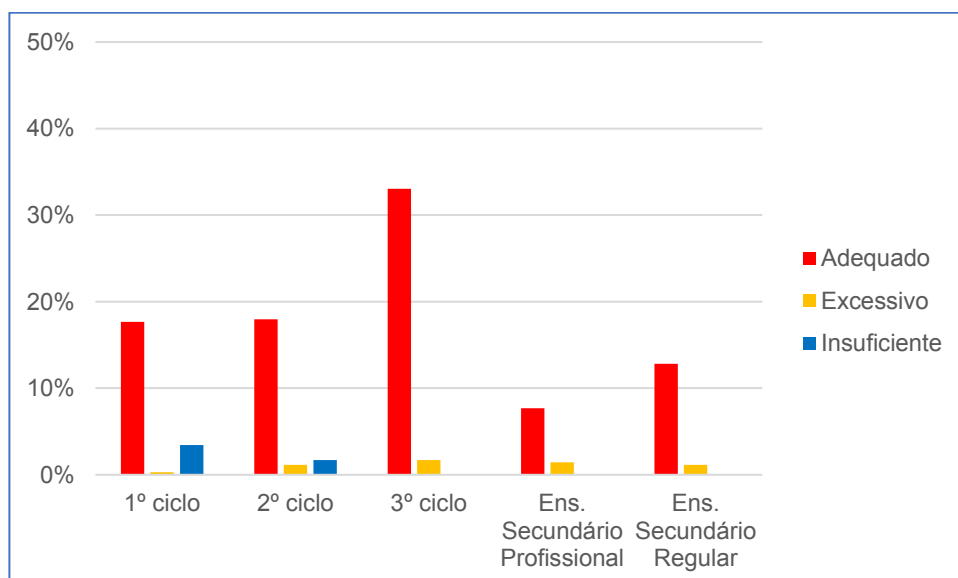
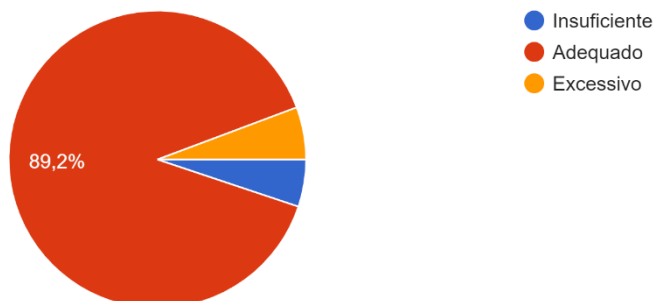
Sou aluno do....
351 respostas



2.2 AULAS/SESSÕES SÍNCRONAS



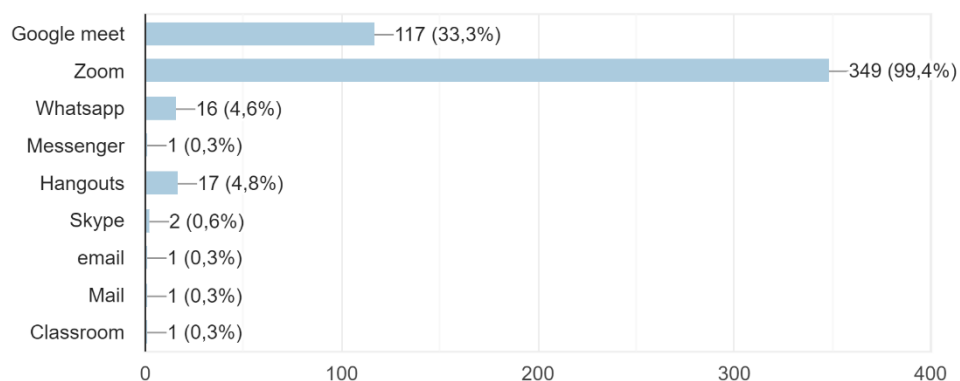
Tendo em conta o horário semanal, o número de aulas síncronas foi ...
351 respostas





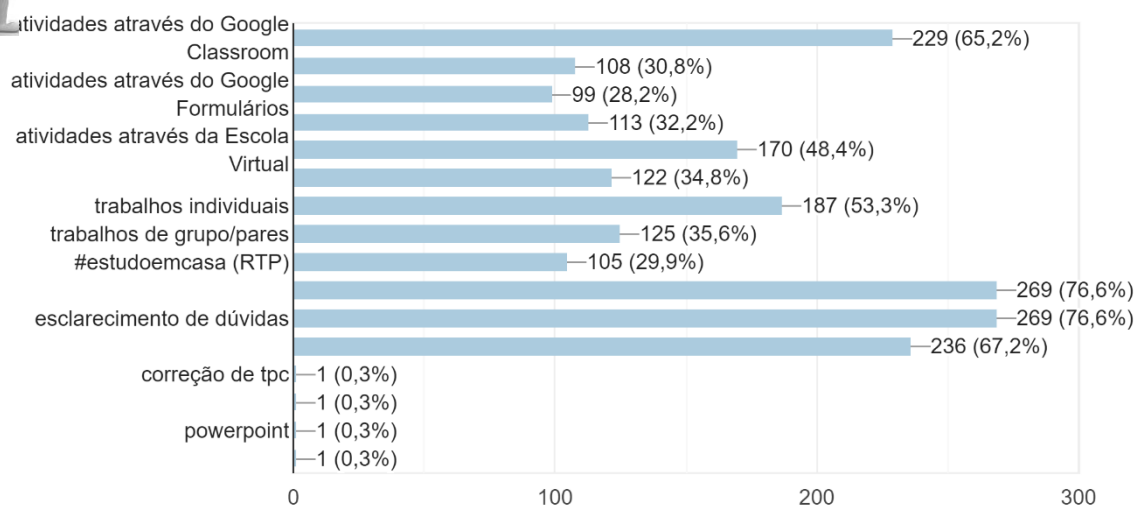
Para as sessões síncronas foram usados o:

351 respostas



As atividades realizadas nas sessões síncronas foram:

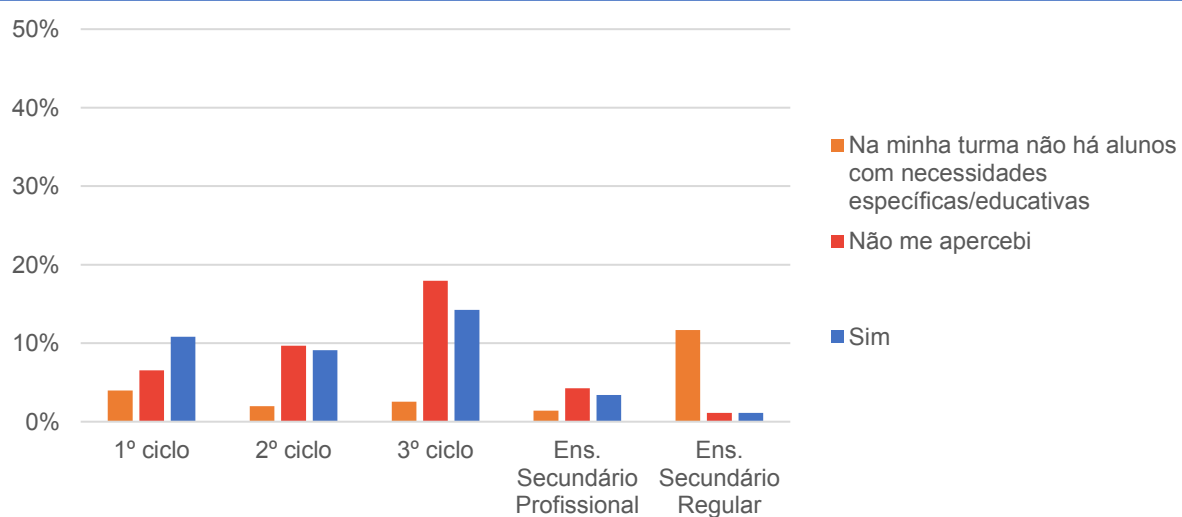
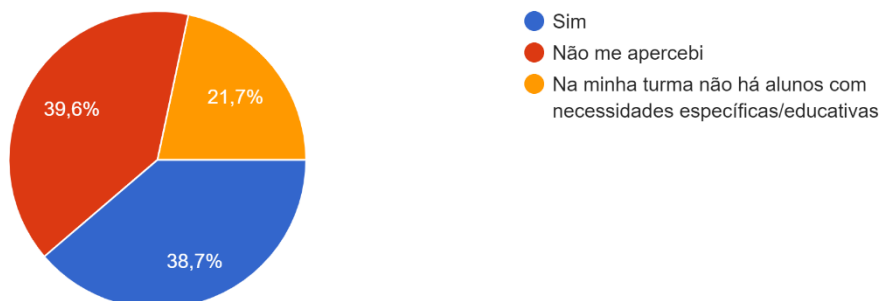
351 respostas





Houve preocupação nas aulas síncronas, por parte da maioria dos professores, com os alunos com necessidades específicas/educativas?

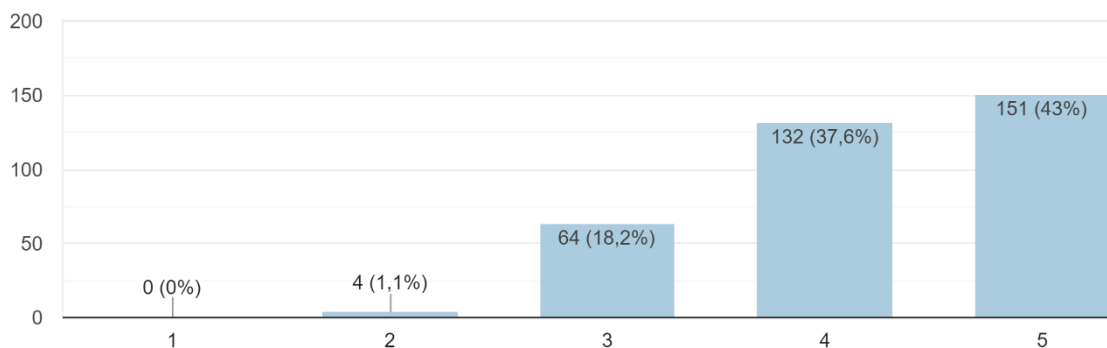
351 respostas





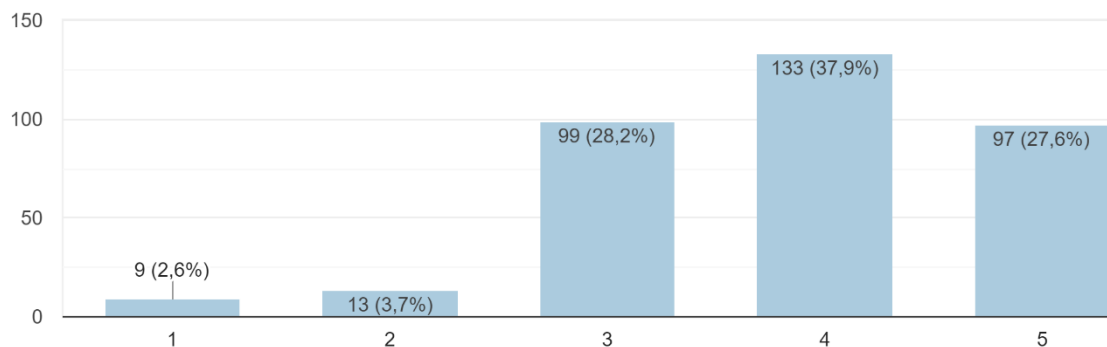
Numa escala de 1 a 5, avalio a minha assiduidade e participação nas atividades das aulas síncronas:

351 respostas



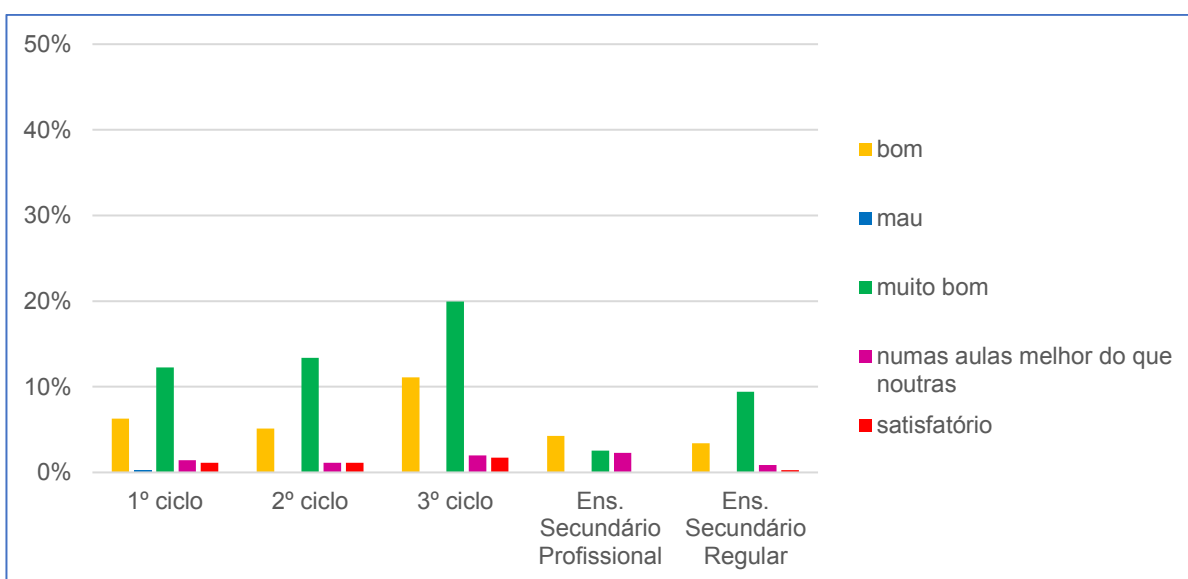
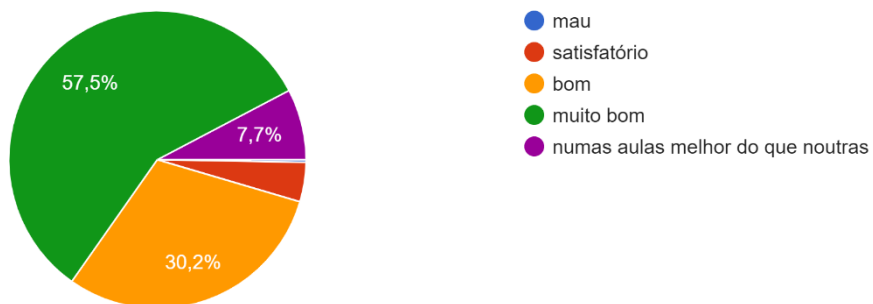
Numa escala de 1 a 5, avalio o meu grau de motivação nas aulas síncronas:

351 respostas





Qualifico o meu comportamento nas aulas síncronas de:
351 respostas

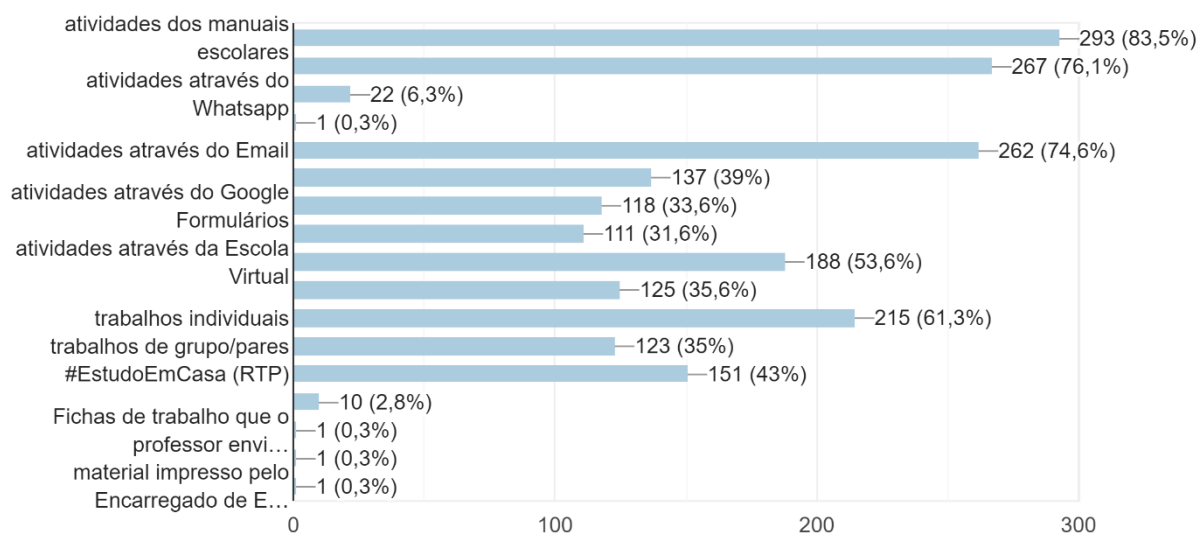


2.3 AULAS/SESSÕES ASSÍNCRONAS



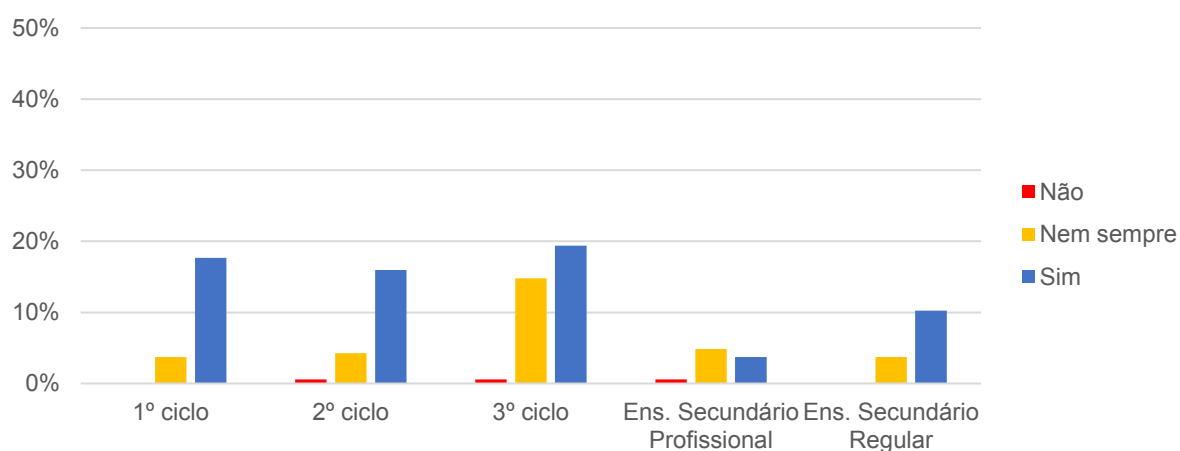
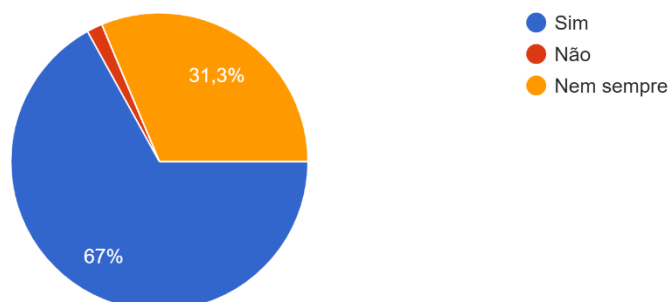
As atividades assíncronas mais utilizadas foram:

351 respostas



Conseguir realizar o trabalho sugerido pelos professores no tempo destinado às aulas?

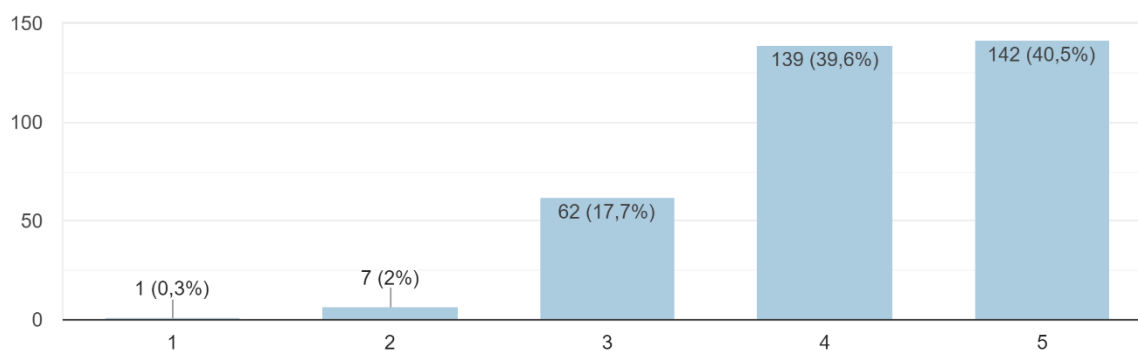
351 respostas





Numa escala de 1 a 5, avalio o meu envolvimento nas atividades propostas:

351 respostas

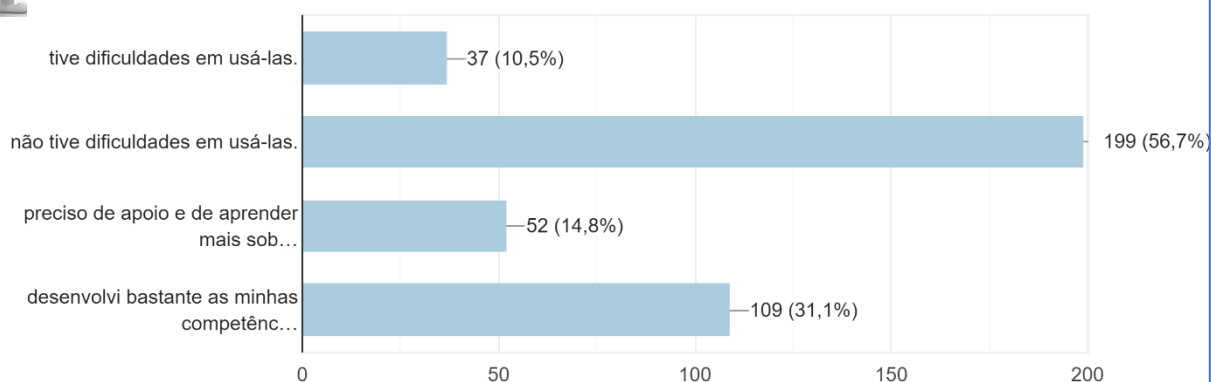


2.4 AULAS/SESSÕES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS



Relativamente ao uso das TIC, sinto que:

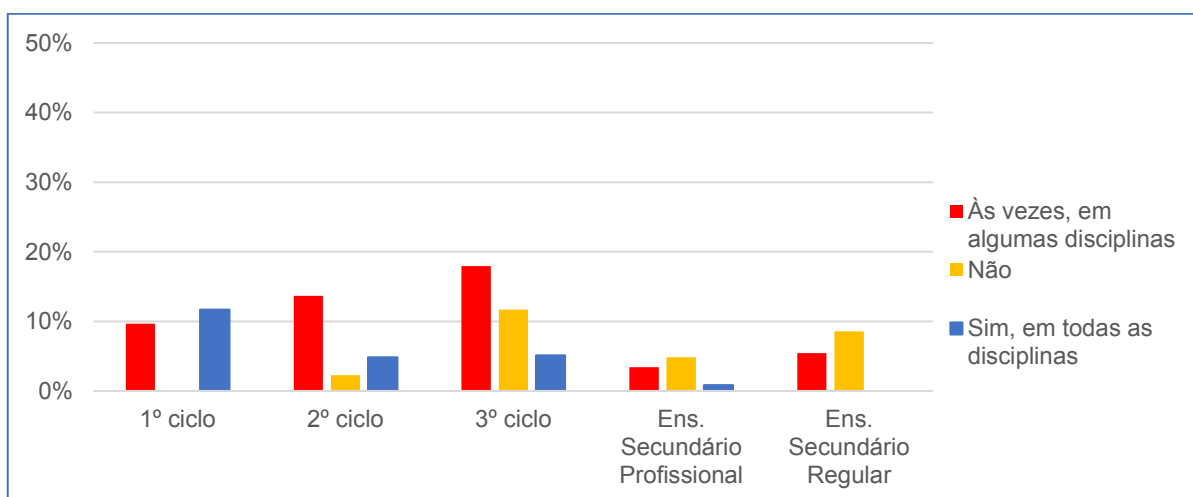
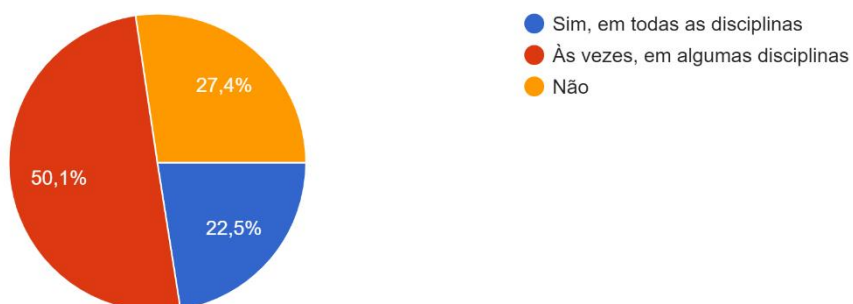
351 respostas





Tive apoio dos meus pais/irmãos... na realização das atividades?

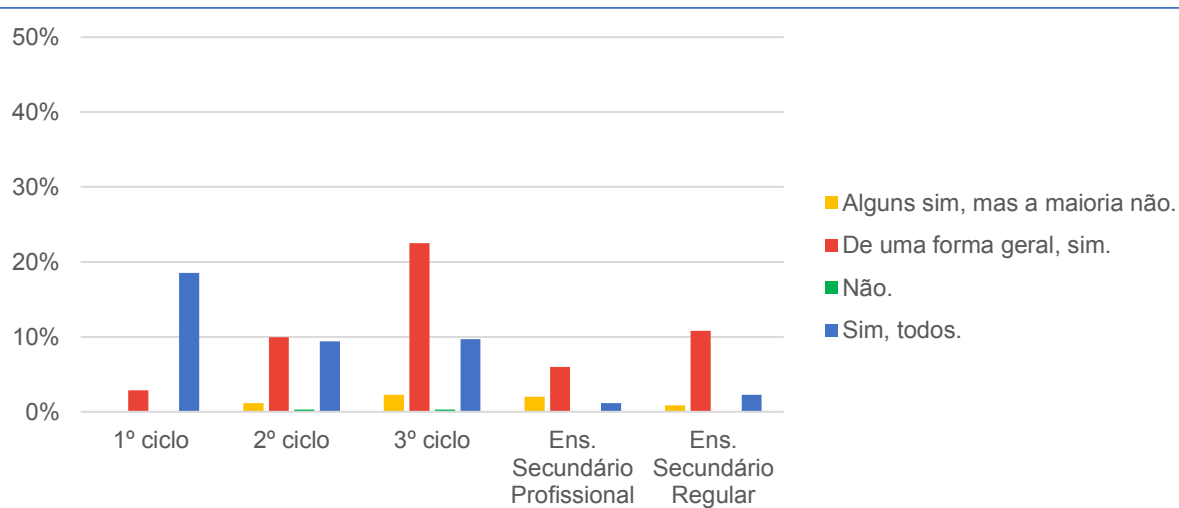
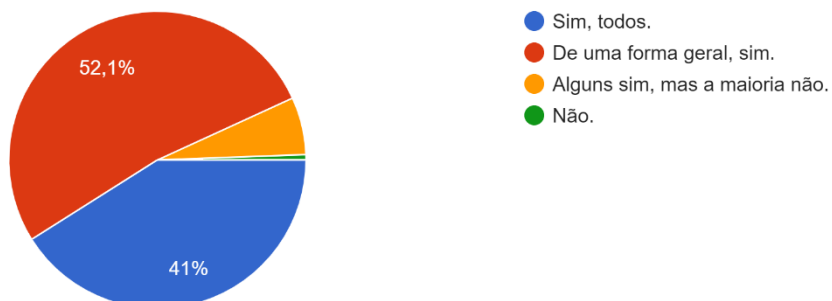
351 respostas





Sinto que os meus professores se preocuparam com as minhas dificuldades, com o meu bem-estar?

351 respostas

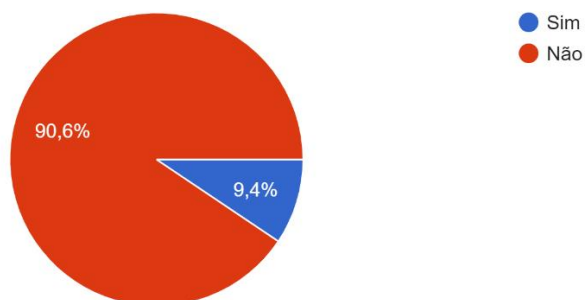


2.5 APOIOS/TUTORIAS/TERAPIAS

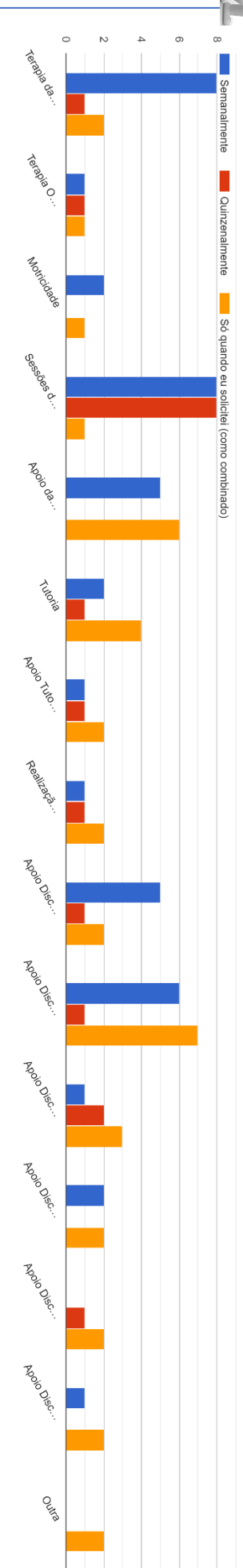


Tiveste algum tipo de Apoio, Tutoria ou Terapia?

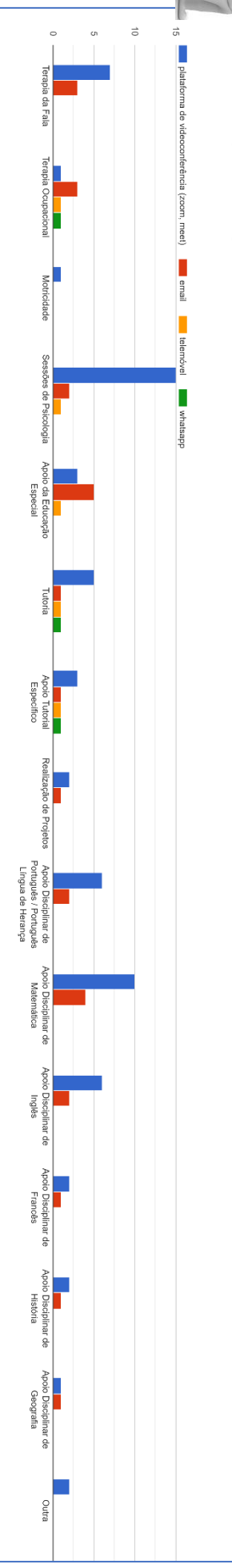
351 respostas



Durante este tempo foi-me disponibilizado:



De acordo com a seleção que fiz na pergunta anterior, os apoios/terapias foram-me dados através de:

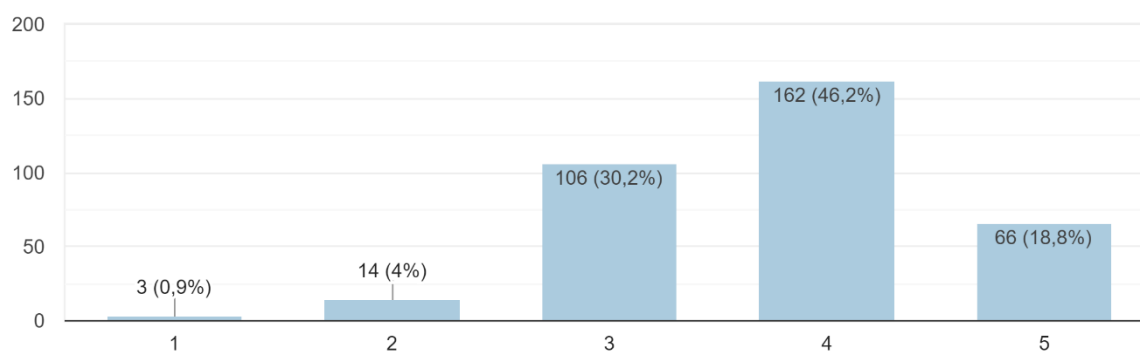


2.6 AVALIAÇÃO GLOBAL DA EXPERIÊNCIA



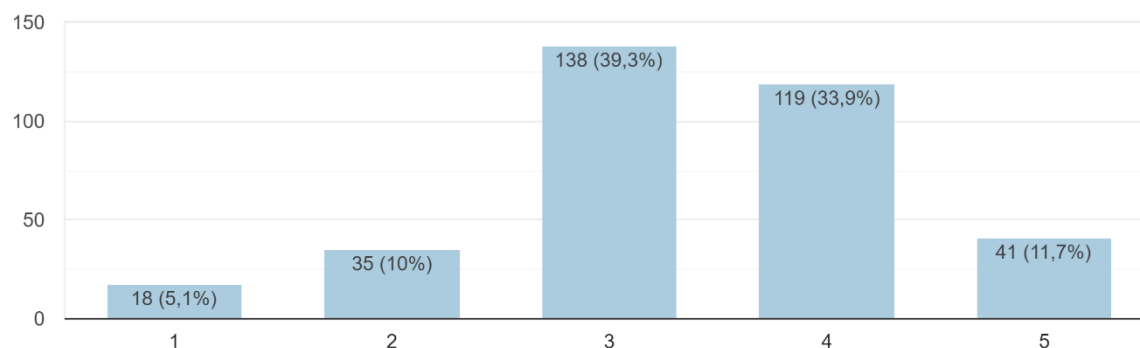
Numa escala de 1 a 5, sinto que a minha adaptação ao E@D foi:

351 respostas



Numa escala de 1 a 5, posso afirmar que, relativamente ao E@D:

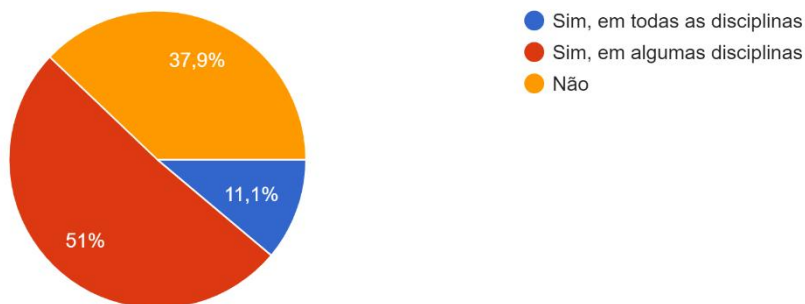
351 respostas





Senti mais facilidade e motivação nas aulas do E@D?

351 respostas

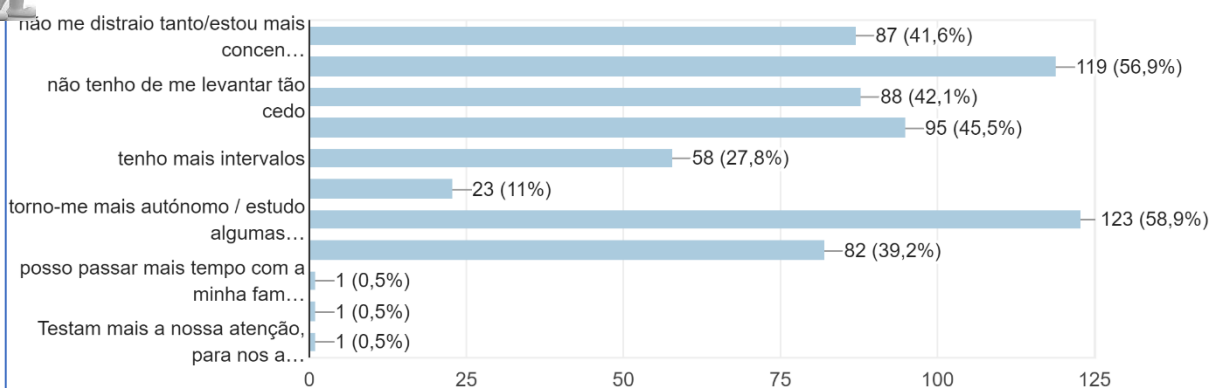


2.7 FACILIDADE E MOTIVAÇÃO NAS AULAS DO E@D



Considero que senti mais facilidade e motivação nas aulas do E@D, porque:

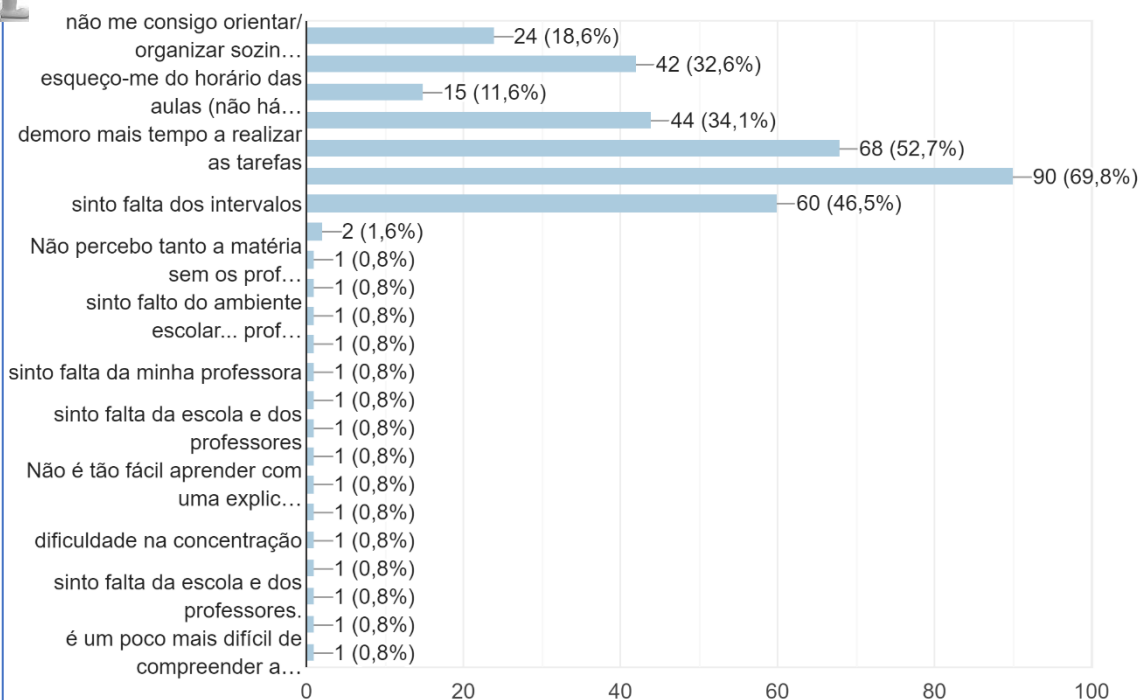
209 respostas





Considero que senti menos facilidade e motivação nas aulas do E@D, porque:

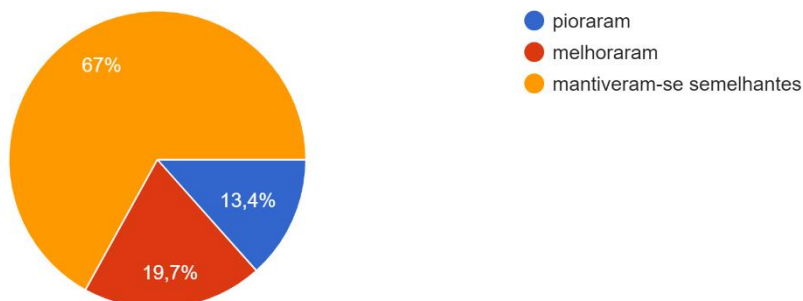
129 respostas

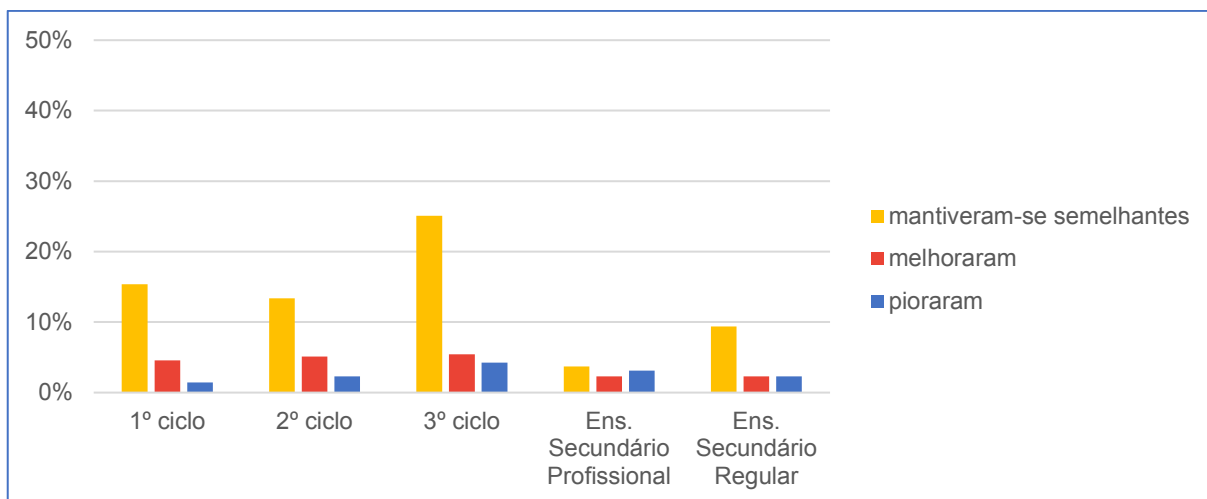


2.8 AVALIAÇÃO FINAL DA EXPERIÊNCIA

Com o E@D sinto que os meus resultados, na generalidade..

351 respostas





2.9 ESTA EXPERIÊNCIA PODERIA SER MELHOR SE...

(das 119 respostas, destacam-se...)

- ... houvesse menos solicitações de trabalhos/tarefas/testes (11);
 - ... estivéssemos na escola (9);
 - ... houvesse mais aulas síncronas (9);
 - ... todos os professores utilizassem a mesma plataforma (7);
 - ... os professores cumprissem os horários estipulados (7) pois levou à inexistência de intervalos.
 - ... os professores explicassem mais (6);
 - ... os prazos de entrega de trabalhos fossem alargados (4);
 - ... existissem melhores recursos (internet) (4);
 - ... o horário da turma fosse fixo (2);
 - ... fosse dado mais tempo para tirar dúvidas (2);
 - ... as aulas fossem mais interativas (2);
 - ... os professores interagissem mais (2);
 - ... o EstudoEmCasa fosse mais difícil (2);
- Com apenas 1 ocorrência:
- ... a escola não tivesse acabado;
 - ... os alunos estivessem mais motivados;
 - ... todos os alunos cumprissem os prazos;
 - ... a carga horária fosse menor;
 - ... os TPC's pudessem ser feitos nas aulas;
 - ... tivesse mais conhecimento sobre as TIC;

... tivesse alguém para chamar a atenção;
... os alunos adotassem atitudes corretas nas aulas síncronas;
... houvesse mais apoios;
... as aulas de matemática não fossem às 8h30;
... houvesse melhores condições de trabalho;
... fossem utilizadas outras plataformas de avaliação;
... as aulas síncronas fossem distribuídas de outra forma;
... os professores ajudassem mais;
... os professores se preocupassem mais;
... as tarefas fossem entregues no horário das disciplinas;
.. nas aulas síncronas fosse dada matéria nova;
... existisse 1 dia por semana sem aulas;
... as aulas fossem melhor organizadas;
... as aulas comesçassem às 10 horas.

“Sinceramente, acho que o Agrupamento de Canas de Senhorim ajudou muito ao dar a grelha de tarefas que todas as semanas imprimo e fico muito mais organizado.”