

# Guia de Aplicação da Prova de Matemática do 4º Ano

**09:30h** – Os professores aplicadores devem dirigir-se para a respectiva sala

**Escrever no quadro:**

<b>Início da Prova</b>	<b>– 10:00h</b>
<b>Fim da 1.ª Parte</b>	<b>– 10:55h</b>
<b>Início da 2.ª Parte</b>	<b>– 11:20h</b>
<b>Final da Prova</b>	<b>– 12:10h</b>

**Verificar:**

- ausência de qualquer material que possa fornecer informações aos alunos
- existência de material de reserva para a realização da prova (canetas, lápis, régua, compasso, etc.)
- existência da lista de alunos que realizam a prova e sacos de provas suficientes (cada saco contém 10 provas, existem 2 partes)

**09:45h** – Fazer a chamada dos alunos, conforme a ordem da pauta de chamada, ocupando os lugares sequencialmente (a falta de um aluno prevê a existência de um lugar vago)

- Depois de concluída a chamada, não é permitida a entrada de mais alunos, preencher a pauta com P (presença) e F (falta)

**10:00h** – Início da leitura do guião da prova (páginas seguintes) – **10 min.**

**10:10h** – Início da realização da prova pelos alunos

**10:55h** – **INTERVALO**

- recolher as provas (caderno 1) e os alunos abandonam a sala
- os aplicadores deverão preencher o relatório respeitante à primeira parte da prova

**11:20h** – Fazer a chamada dos alunos

- Ler as instruções do guia do aplicador - **5 min.**

**11:25h** – Início da realização da 2ª parte da prova pelos alunos

**12:10h** – Termina a prova, os aplicadores devem recolher as provas

- os alunos retiram-se
- preencher o relatório respeitante à 2.ª parte da realização da prova; entregar as provas no Secretariado.

**Secretariado das Provas de Aferição**

Para mais informações consultar a documentação disponível em [www.aevouzela.net](http://www.aevouzela.net) >>> Provas e exames

- Quando os alunos estiverem calmamente sentados, e antes de proceder à abertura do(s) saco(s), leia em voz alta:

*Como já sabem, os alunos que frequentam o 4.º ano de escolaridade vão realizar esta prova à mesma hora.*

*Passo agora a ler os cuidados a terem ao longo da prova.*

*Em primeiro lugar, chamo a atenção para o facto de não poderem falar com os vossos colegas, durante todo o tempo de realização da prova.*

*No caso de terminarem a prova antes do tempo, deverão aproveitar para reverem o que fizeram.*

*Mas, se tiverem algum problema que não tenha a ver com as questões da prova, levantem o braço e esperem que eu chegue ao pé de vós.*

*Estou a ser claro(a)?*

*Querem fazer alguma pergunta?*

- Certifique-se de que esclareceu cabalmente as dúvidas, não contrariando qualquer das instruções da prova.
- Continue a leitura em voz alta:

*Uma outra coisa que eu tenho de vos dizer é que esta prova é muito importante, por isso devem responder com muita atenção a todas as questões.*

*Agora, peço que verifiquem se têm o material necessário para realizarem a prova e se este está em bom estado. Para realizarem esta prova, precisam de caneta ou esferográfica, de tinta azul ou preta (só para o preenchimento do cabeçalho), de lápis, de borracha, de apara-lápis, de régua graduada e de compasso.*

- Verifique se cada aluno dispõe apenas do material necessário à elaboração da prova e, se for preciso, forneça-lho, recorrendo ao material de reserva.
- Após a verificação de todas as situações fundamentais à aplicação da prova, proceda à abertura do(s) saco(s), confirmando primeiro se o(s) mesmo(s) se encontra(m) inviolado(s).

## Distribuição das provas

Leia em voz alta:

*A prova é constituída por dois cadernos: o Caderno 1 e o Caderno 2. Agora vou distribuir o Caderno 1 da prova.*

- Distribua o Caderno 1 com a capa voltada para cima. O Caderno 2 fica guardado no saco, pois só é distribuído após o intervalo.
- Não permita que os alunos abram o caderno, enquanto não lhes disser que o devem fazer. Quando acabar de distribuir os cadernos por todos os alunos, leia:

*Escrevam o vosso nome completo no espaço destinado ao nome, utilizando caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.*

**Atenção:** *não podem escrever o vosso nome em mais nenhum sítio do caderno.*

*Querem fazer alguma pergunta?*

- Responda apenas aos pedidos de esclarecimento que digam respeito ao preenchimento dos cabeçalhos.
- Assim que os alunos acabarem de preencher os cabeçalhos, leia pausadamente e em voz alta:

*Agora que já têm o cabeçalho devidamente preenchido, relembro que:*

- não podem copiar, nem trocar impressões com os vossos colegas, porque este trabalho é individual;
- a prova é constituída por duas partes: na primeira parte, respondem às questões do Caderno 1 e, na segunda parte, respondem às questões do Caderno 2;
- vão ter 45 minutos para responderem às questões do Caderno 1 e eu aviso-vos quando faltarem 15 minutos para o final; quando terminar o tempo, não podem escrever mais nada;
- entre as duas partes da prova, vão ter 25 minutos de intervalo.

*Querem fazer alguma pergunta?*

*Fui claro(a)?*

- Certifique-se de que esclareceu cabalmente as dúvidas, não contrariando qualquer das instruções da prova.

## Instruções para a realização da prova

### 1.ª Parte – Caderno 1

- Leia pausadamente e em voz alta:

*Podem virar a folha da capa.*

*Na página seguinte, encontram as Instruções Gerais da prova que vão realizar.*

*Vou lê-las pausadamente e peço que acompanhem a leitura.*

### INSTRUÇÕES GERAIS

- Deves realizar a prova a lápis.
- Podes usar borracha, apara-lápis, régua graduada e compasso.
- Lê todas as questões e responde-lhes com a máxima atenção.
- Não apagues os cálculos, os esquemas ou os desenhos que utilizares nas tuas respostas.
- Se precisares de alterar alguma resposta, apaga-a e escreve a nova resposta.
- Segue as instruções de cada uma das questões com cuidado.
- Em algumas questões, tens de responder no local apropriado, que pode ser indicado, por exemplo, das seguintes formas:

*Resposta:* \_\_\_\_\_

OU

*Explica como chegaste à tua resposta.*

\_\_\_\_\_

- Noutras questões, tens de colocar X no quadrado correspondente à resposta correta. Se te enganares, apaga-o e volta a colocar X no quadrado que consideras certo.
- Algumas questões têm uma caixa, como, por exemplo, a seguinte:

*Explica como chegaste à tua resposta.*

*Resposta:* \_\_\_\_\_

- Nestas questões, deves responder dentro da caixa, seguindo as instruções. Por exemplo, neste caso, tens de explicar muito bem como chegaste à tua resposta; poderás fazê-lo usando desenhos, cálculos, esquemas ou palavras.
- Se acabares antes do tempo, revê as tuas respostas.

- Reforce algumas instruções, lendo em voz alta:

*Volto a lembrar que:*

- devem ler cuidadosamente as questões, antes de as resolverem.
- quando não souberem resolver uma questão, devem passar à questão seguinte e, só no final, devem voltar às questões que ficaram sem resposta.

*Não se esqueçam de que a prova deve ser feita a lápis. Se se enganarem numa resolução ou resposta, podem apagá-la e voltar a escrevê-la.*

*A primeira parte da prova deve estar terminada no final dos 45 minutos.*

*Quando faltarem 15 minutos para terminar o tempo, eu aviso. Os que acabarem antes do tempo previsto têm de permanecer nos lugares e em silêncio, para não prejudicarem os colegas.*

*Agora, podem voltar a página e começar a prova.*

*Bom trabalho!*

- Certifique-se de que todos os alunos sabem como proceder e esclareça as dúvidas que surgirem, desde que não digam respeito ao conteúdo da prova.
- Comece a contar 45 minutos.

**às 10:10h**

### ATENÇÃO

**A partir deste momento não pode ler nada da prova, nem pode dar qualquer explicação aos alunos.**

**Escreva, na Folha de Registo de Aplicação da Prova, a hora do início da primeira parte.**

- Desloque-se pela sala, com frequência. Nessas deslocações:
  - certifique-se de que todos os alunos têm em cima da mesa apenas o material necessário à resolução da prova;
  - verifique se todos os alunos preencheram corretamente os cabeçalhos da capa da prova e confirme se o nome de cada um coincide com o da pauta de chamada;
  - confira a identidade do aluno face ao seu documento de identificação;
  - **rubrique o enunciado no local reservado para o efeito.**

- Leia em voz alta, ao fim de 30 minutos:

**às 10:40h**

*Ainda têm 15 minutos. Quando acabarem de responder a todas as questões, devem aproveitar o tempo que sobrar para lerem com muita atenção as vossas respostas, verem se estão corretas e se não se esqueceram de responder a alguma questão.*

- Informe, quando tiverem passado 45 minutos:

Acabou o tempo. Não escrevam mais nada. Mantenham-se sentados e em silêncio, enquanto eu recolho as provas.

### Recolha do Caderno 1

- Recolha os Cadernos 1, que correspondem à primeira parte da prova, certificando-se de que não falta nada.
- Mandar sair os alunos, lendo em voz alta:

Agora vão ter o intervalo. Estejam à porta da sala daqui a 25 minutos. Não se esqueçam. Podem sair.

### Durante o intervalo

- Organize pela ordem da pauta os cadernos recolhidos. Coloque-os num envelope.
- Preencha a Folha de Registo de Aplicação com os dados relativos à primeira parte da prova.
- Registe, na Folha de Registo de Aplicação, eventuais ocorrências que possam ter perturbado o desempenho dos alunos durante a realização da primeira parte da prova.

### ATENÇÃO

Se precisar de sair da sala, certifique-se de que as janelas estão convenientemente fechadas e feche a porta à chave.

### 2.ª Parte – Caderno 2 às 11:20h

- Certifique-se de que todos os alunos regressaram do intervalo. Volte a fazer a chamada e verifique se os alunos ocuparam os mesmos lugares.
- Retire o Caderno 2 do saco.
- Leia em voz alta o seguinte:

Agora vou distribuir o Caderno 2. Não podem mexer no caderno até eu dizer para começarem.

- Distribua o Caderno 2 com a capa voltada para cima.
- Não permita que os alunos abram o caderno enquanto não lhes disser que o devem fazer. Quando acabar de distribuir os cadernos por todos os alunos, leia:

Escrevam o vosso nome completo no espaço destinado ao nome; usem caneta ou esferográfica, de tinta azul ou preta.

**Atenção:** já sabem que não podem escrever o vosso nome em mais nenhum sítio do caderno.

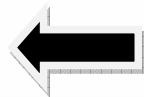
- Assim que os alunos acabarem de preencher os cabeçalhos, leia pausadamente e em voz alta:

Têm 45 minutos para responderem às questões do Caderno 2 e eu aviso-vos 15 minutos antes do final.

Se acabarem a prova antes dos 45 minutos, não se esqueçam de ler com muita atenção as vossas respostas, para verem se estão corretas e se não se esqueceram de responder a alguma questão.

Podem começar.

Bom trabalho!



às 11:25h

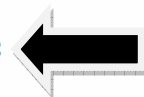
- Comece a contar 45 minutos.

### ATENÇÃO

Escreva, na Folha de Registo de Aplicação da Prova, a hora do início da segunda parte.

- Desloque-se pela sala, com frequência. Nessas deslocações:
  - certifique-se de que todos os alunos têm em cima da mesa apenas o material necessário à resolução da prova;
  - verifique se todos os alunos preencheram corretamente os cabeçalhos da capa da prova e confirme se o nome de cada um coincide com o da pauta de chamada;
  - confira a identidade do aluno face ao seu documento de identificação;
  - **rubrique o enunciado no local reservado para o efeito.**

- Leia em voz alta, ao fim de 30 minutos:



às 11:55h

Ainda têm 15 minutos. Quando acabarem de responder a todas as questões, devem aproveitar o tempo que sobrar para lerem com muita atenção as vossas respostas e verem se estão corretas e se não se esqueceram de responder a alguma questão.

- Informe, quando tiverem passado 45 minutos:

*Acabou o tempo. Não escrevam mais nada. Mantenham-se sentados e em silêncio, enquanto eu recolho as provas.*

### **Recolha do Caderno 2**

- Recolha os cadernos, certificando-se de que não falta nada.
- Mandar sair os alunos, lendo em voz alta:

*Podem sair. Obrigado(a) pela vossa colaboração!*

### **No final**

- Organize, pela ordem da pauta, os Cadernos 2 recolhidos e anexe-os aos Cadernos 1 correspondentes, que guardou no final da primeira parte. Coloque-os no envelope.
- Não se esqueça de devolver os cadernos em branco.