



2010

PROVAS DE AFERIÇÃO

Língua Portuguesa

Matemática

MANUAL DO APLICADOR

1.º ciclo do Ensino Básico

ÍNDICE

INTRODUÇÃO	3
PREPARAÇÃO DA APLICAÇÃO DAS PROVAS NA ESCOLA	4
APLICAÇÃO DAS PROVAS	6
Guião de Aplicação da Prova de Língua Portuguesa	8
Guião de Aplicação da Prova de Matemática	14
RECOLHA E DEVOLUÇÃO DAS PROVAS	20
Folha de Registo de Aplicação da Prova de Língua Portuguesa	21
Folha de Registo de Aplicação da Prova de Matemática	22

INTRODUÇÃO

O presente manual destina-se aos aplicadores das Provas de Aferição de Língua Portuguesa e de Matemática do 4.º ano de escolaridade, no ano lectivo de 2009-2010.

Ao Aplicador, solicita-se que:

- leia o manual com atenção e, no caso de ter alguma dúvida, contacte o(a) Director(a)/Coordenador(a) de Estabelecimento/Presidente do Conselho Executivo da sua escola;
- cumpra rigorosamente os procedimentos descritos neste manual, de forma a assegurar que as provas sejam aplicadas da **mesma** maneira em todas as escolas;
- leia aos alunos, **nos momentos previstos**, as instruções que se encontram em itálico e dentro de caixas, **tal como se apresentam no manual**.

Qualquer falha nos procedimentos pode pôr em risco a fiabilidade do processo, pelo que contamos com a sua disponibilidade e o seu empenho na execução das tarefas que são solicitadas.

Reiteradamente agradecemos toda a colaboração prestada.

PREPARAÇÃO DA APLICAÇÃO DAS PROVAS NA ESCOLA

Antes da data da aplicação – uma semana, pelo menos –, cada Aplicador, depois de ter lido este manual e de saber o que tem a fazer, deverá esclarecer qualquer dúvida junto do(a) Director(a)/Coordenador(a) de Estabelecimento/Presidente do Conselho Executivo da sua escola e confirmar os dados que a seguir se enunciam.

Calendário das sessões de aplicação

- A prova de Língua Portuguesa terá lugar no dia **5 de Maio, às 10 horas**;
- A prova de Matemática terá lugar no dia **7 de Maio, às 10 horas**.

Os alunos devem apresentar-se no estabelecimento de ensino **30 minutos antes** da hora marcada para o início da prova.

A chamada faz-se **15 minutos antes** da hora marcada para o início da prova, pela ordem constante nas pautas.

Duração das provas

Cada uma das provas será realizada de acordo com o seguinte horário:

Fases de aplicação	Horário
Início da prova	10 h 00 min.
Leitura das instruções	10 min.
1. ^a Parte	45 min.
Final da 1. ^a Parte	10 h 55 min.
Intervalo	25 min.
Reinício da prova	11 h 20 min.
Leitura das instruções	5 min.
2. ^a Parte	45 min.
Conclusão da prova	12 h 10 min.
Tempo total de realização da prova	90 min. (45 + 45)

É fundamental que os Aplicadores respeitem os limites de tempo indicados.

Não se admite a entrada de alunos depois de concluída a chamada.

Não pode ser concedido aos alunos qualquer tempo suplementar.

Planeamento

A aplicação das provas exige, em cada escola, um rigoroso planeamento. Para a sua concretização, deverá ser promovida pelo(a) Director(a) da Escola/Coordenador(a) de Estabelecimento/Presidente do Conselho Executivo, em conjunto com os Aplicadores, uma reunião de trabalho, na qual sejam abordadas todas as etapas do processo, bem como antecipadas eventuais situações problemáticas e a actuação desejável face às mesmas.

No sentido de facilitar aos principais intervenientes o desempenho das tarefas inerentes às suas funções no processo em curso, assegurando, em simultâneo, uma uniformidade de actuações, definem-se as etapas e os procedimentos que se seguem.

Reunião com os Aplicadores

Nesta reunião, **a ter lugar no início da semana que antecede a aplicação da primeira prova**, os intervenientes acima citados terão como objectivos:

- certificar-se de que toda a informação sobre a realização das provas foi suficientemente divulgada junto dos alunos e dos pais e/ou encarregados de educação;
- proceder à leitura conjunta do Manual do Aplicador, para esclarecimento de dúvidas;
- fazer o levantamento dos aspectos a ter em conta em diversos momentos;
- preparar os espaços e os recursos indispensáveis à realização das provas, que a seguir se indicam:

Salas	Número e distribuição das carteiras ou mesas, de modo a manter uma distância apropriada entre os alunos. Verificação da inexistência, nestes espaços, de qualquer material que possa fornecer informações aos alunos.
Materiais	Reserva para suprir eventuais falhas (canetas e/ou esferográficas de tinta azul ou preta, lápis, apara-lápis, borrachas e réguas graduadas), a ser colocada nas respectivas salas.
Listas	Elaboração da(s) lista(s) dos alunos que vão realizar as provas (uma lista por cada sala).

- prever situações problemáticas e o modo de as superar;
- antecipar o momento da aplicação e os procedimentos a adoptar relativamente a:
 - recepção dos alunos;
 - verificação das presenças;
 - distribuição a cada Aplicador dos enunciados das provas, em envelope(s) fechado(s), que apenas pode(m) ser aberto(s), em frente aos alunos, imediatamente antes do início da realização da prova;
 - controlo da(s) sala(s);
 - controlo do tempo (necessidade de haver, pelo menos, um relógio em cada sala).

APLICAÇÃO DAS PROVAS

Recomenda-se a presença dos Aplicadores, na Escola, **30 minutos antes do início da sessão**. Terá assim tempo para rever, em conjunto com outros aplicadores (se necessário) e com o(a) Director(a) da Escola/Coordenador(a) de Estabelecimento/Presidente do Conselho Executivo, os procedimentos traçados na reunião.

Deverá, em seguida, verificar a arrumação da sala que lhe foi atribuída e a existência de todos os materiais necessários à aplicação. Para esse efeito, pode utilizar as listas de verificação a seguir apresentadas:

CONDIÇÕES LOGÍSTICAS
Sala organizada de modo a acautelar convenientemente o número e a distribuição das carteiras ou das mesas e a necessária distância entre os alunos.
Ausência de qualquer material que possa fornecer informações aos alunos.
Reserva de material para poder fornecer aos alunos, em caso de necessidade (ver lista de materiais abaixo).
Lista dos alunos que farão a prova (uma lista por cada sala), com indicação de eventuais casos particulares.
Envelope(s) fechado(s) com enunciados das provas em número suficiente.

LISTA DE MATERIAIS DE RESERVA	
LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA
Canetas ou esferográficas de tinta azul ou preta, lápis, borrachas e apara-lápis.	Canetas ou esferográficas de tinta azul ou preta (apenas para o preenchimento do cabeçalho). Lápis, borrachas, apara-lápis e régua graduada.

Antes da entrada dos alunos o Aplicador deverá:

- registar no quadro a duração da prova – 1.^a e 2.^a partes;
- preparar a chamada dos alunos (pela lista correspondente à sala que lhe foi atribuída).

Antes do início da aplicação (os alunos estarão à porta da sala às 9 horas e 45 minutos), o Aplicador deverá fazer a chamada à porta da sala e, depois, dispor os alunos nos lugares, **pela ordem de chamada**, assinalando, na lista que lhe foi entregue pelo(a) Director(a) /Coordenador(a) de Estabelecimento/Presidente do Conselho Executivo, as presenças (**P**) e as faltas (**F**).

Se algum aluno faltar, deixará vago o lugar que lhe tiver sido destinado.

ATENÇÃO

A partir daqui, siga cuidadosamente os procedimentos descritos no Guião de Aplicação de cada prova.

Não procure decorar as instruções ou interpretá-las, mas antes lê-las exactamente como lhe são apresentadas ao longo deste Manual.

Guião de Aplicação da Prova de Língua Portuguesa

- Quando os alunos estiverem calmamente sentados, e antes de proceder à abertura do(s) envelope(s), leia em voz alta:

Como já sabem, os alunos que frequentam o 4.º ano de escolaridade vão, à mesma hora, realizar esta prova.

- Continue a leitura em voz alta:

Passo agora a ler os cuidados a terem ao longo da prova.

Em primeiro lugar, chamo a atenção para o facto de não poderem falar com os vossos colegas, durante todo o tempo de realização da prova.

No caso de terminarem a prova antes do tempo, deverão aproveitar para reverem o que fizeram.

Mas, se tiverem algum problema que não tenha a ver com as questões da prova, levantem o braço e esperem que chegue ao pé de vocês.

Estou a ser claro(a)?

Querem fazer alguma pergunta?

- Certifique-se de que esclareceu cabalmente as dúvidas, não contrariando qualquer das instruções da prova.
- Continue a leitura em voz alta:

Uma outra coisa que eu tenho de vos dizer é que esta prova é muito importante, por isso devem responder com muita atenção a todas as questões.

Agora, peço que verifiquem se têm o material necessário para realizarem a prova e se este está em bom estado. Para realizarem esta prova, precisam de caneta ou esferográfica, de tinta azul ou preta, de lápis, de borracha e de apara-lápis.

- Verifique se cada aluno dispõe do material necessário à elaboração da prova e, se for preciso, forneça-lho, recorrendo ao material de reserva.
- Após a verificação de todas as situações fundamentais à aplicação da prova, proceda à abertura do(s) envelope(s), confirmando primeiro se o(s) mesmo(s) se encontra(m) inviolado(s).

Distribuição das provas

Leia em voz alta:

Agora vou distribuir as provas. Deixem as provas com as capas para baixo, até que eu diga que as voltem.

- Distribua as provas com a capa voltada para baixo.
- Não permita que os alunos voltem a prova, enquanto não lhes disser que o façam. Quando acabar de distribuir as provas por todos os alunos, leia:

Podem voltar as provas.

Escrevam o vosso nome no espaço destinado ao nome;

Atenção: não podem escrever o vosso nome em mais nenhum sítio da prova.

Querem perguntar alguma coisa?

- Responda apenas aos pedidos de esclarecimento que digam respeito ao preenchimento dos cabeçalhos.
- Assim que os alunos acabarem de preencher os cabeçalhos, leia pausadamente e em voz alta:

Agora que já têm o cabeçalho devidamente preenchido, relembro que:

- *não podem copiar nem trocar impressões com os vossos colegas, porque este trabalho é individual;*
- *a prova é constituída por duas partes;*
- *vão ter 45 minutos para responderem a cada uma das partes da prova, e eu aviso 15 minutos antes do final de cada parte; quando este tempo terminar, não poderão escrever mais nada;*
- *entre as duas partes da prova, vão ter 25 minutos de intervalo;*
- *a primeira parte da prova termina quando encontrarem uma página a dizer **AGORA, PÁRA AQUI**. Quando chegarem a esta página, **não podem voltar a folha;***
- *durante a segunda parte, não podem responder a perguntas a que não responderam na primeira parte.*

Querem perguntar alguma coisa? Fui claro(a)?

- Certifique-se de que esclareceu cabalmente as dúvidas, não contrariando qualquer das instruções da prova.

Instruções específicas

1.ª Parte

- Leia pausadamente e em voz alta:

Podem virar a folha da capa.

Na página seguinte, encontram as Instruções Gerais sobre a Prova de Língua Portuguesa que vão realizar.

Vou lê-las pausadamente e peço que acompanhem a leitura.

INSTRUÇÕES GERAIS SOBRE A PROVA

Deves realizar a prova a caneta ou a esferográfica, de tinta azul ou preta.

Se precisares de alterar alguma resposta, risca-a e escreve a nova resposta (não uses corrector).

Lê todas as questões com a máxima atenção.

Se acabares antes do tempo previsto, revê a tua prova.

Segue com cuidado as instruções de cada uma das questões.

Numas questões, terás de escrever a resposta; noutras questões, terás de escolher e assinalar a(s) resposta(s) correcta(s).

*Nas questões em que apenas tens de assinalar a(s) resposta(s) correcta(s), se te enganares e puseres o sinal (um **X**, por exemplo) no espaço errado, risca-o e coloca-o no lugar que consideres certo.*

1.ª Parte

Durante a primeira parte, vais começar por responder a questões sobre cada um dos textos que te são apresentados para leitura.

A seguir, vais resolver um conjunto de questões sobre o funcionamento da língua portuguesa.

Após o intervalo, não poderás alterar ou completar as respostas dadas na primeira parte.

2.ª Parte

Durante a segunda parte, vais escrever dois textos.

- Reforce algumas das instruções, lendo em voz alta:

Volto a lembrar que:

- *devem ler cuidadosamente as instruções dadas para a resolução de cada uma das questões, bem como as questões, antes de tentarem resolvê-las; pensem bem antes de responderem;*
- *quando não souberem resolver uma questão, devem passar à seguinte e só no final devem voltar às questões que ficaram sem resposta.*

A primeira parte da prova termina quando encontrarem uma página onde está escrito
AGORA, PÁRA AQUI.

Quando faltarem 15 minutos para terminar o tempo, eu aviso. Os que acabarem antes do tempo previsto têm de permanecer nos lugares e em silêncio, para não prejudicarem os colegas.

Agora, podem voltar a página e começar a prova.

Bom trabalho!

- Certifique-se de que todos os alunos sabem como proceder e esclareça as dúvidas que surgirem e que não digam respeito ao conteúdo da prova.
- Comece a contar 45 minutos.

ATENÇÃO

A partir deste momento não pode ler nada da prova, nem pode dar qualquer explicação aos alunos.

- Desloque-se pela sala, com frequência. Nessas deslocações:
 - certifique-se de que todos os alunos têm em cima da mesa apenas o material necessário à resolução da prova;
 - verifique se todos os alunos preencheram correctamente os cabeçalhos da capa da prova e confira se o nome de cada um coincide com o da pauta de chamada.
 - **rubrique o enunciado no local reservado para o efeito.**
- Leia em voz alta, ao fim de 30 minutos:

Ainda têm 15 minutos. Quando acabarem de responder a todas as questões, devem aproveitar o tempo que sobrar para lerem com muita atenção as vossas respostas, verem se estão correctas e se não se esqueceram de responder a alguma questão.

- Informe, quando tiverem passado 45 minutos:

Acabou o tempo. Não podem escrever mais nada. Agora vão ter o intervalo.
Estejam à porta da sala às 11 horas e 20 minutos em ponto. Não se esqueçam.
Podem sair.

Durante o intervalo

- Preencha a Folha de Registo de Aplicação com os dados relativos à primeira parte da prova.
- Registe na Folha de Registo de Aplicação eventuais ocorrências que possam ter perturbado o desempenho dos alunos durante a realização da primeira parte da prova.

ATENÇÃO

Se precisar de sair da sala, certifique-se de que as janelas estão convenientemente fechadas e feche a porta à chave.

2.ª Parte

- Certifique-se de que todos os alunos regressaram do intervalo. Volte a fazer a chamada e verifique se os alunos ocuparam os mesmos lugares.
- Distribua **uma** folha de rascunho por aluno.
- Leia em voz alta o seguinte:

*Agora vão iniciar a segunda parte da prova. Virem a página onde está escrito **AGORA, PÁRA AQUI.***

Como já te foi dito, vais agora escrever dois textos.

Antes de começares a escrever, toma atenção às seguintes instruções:

- *escreve os textos de acordo com o que te é pedido;*
- *respeita o número de linhas indicado (uma das folhas tem as linhas numeradas, para facilitar a contagem);*
- *faz um rascunho de cada texto, a lápis, na folha própria (frente e verso).*

Depois de escreveres os rascunhos dos teus textos:

- *revê com cuidado e corrige o que for necessário;*
- *copia cada um dos textos para a folha da prova, em letra bem legível, a caneta ou a esferográfica, de tinta azul ou preta;*
- *se te enganares, risca e escreve de novo (não uses corrector);*
- *se acabares antes do tempo previsto, debes reler o que escreveste.*

Tens 45 minutos para realizares este trabalho.

Podem começar. Bom trabalho!

- Comece a contar 45 minutos.

ATENÇÃO

Escreva na Folha de Registo de Aplicação da Prova a hora do início da segunda parte.

- Desloque-se pela sala com frequência e certifique-se de que todos os alunos têm em cima da mesa o material necessário à resolução da prova.
- Leia em voz alta, ao fim de 30 minutos:

Ainda têm 15 minutos. Não se esqueçam de que têm de passar o texto a limpo.

- Informe, quando tiverem passado 45 minutos:

Acabou o tempo. Não escrevam mais nada.

Mantendam as provas em cima das mesas. Ponham a folha de rascunho dentro da prova.

Recolha das provas

- Recolha as provas e os rascunhos, certificando-se de que não falta nada.
- Mandar sair os alunos, lendo em voz alta:

Podem sair. Obrigado(a) pela vossa colaboração!

Guião de Aplicação da Prova de Matemática

- Quando os alunos estiverem calmamente sentados, e antes de proceder à abertura do(s) envelope(s), leia em voz alta:

Como já sabem, os alunos que frequentam o 4.º ano de escolaridade vão, à mesma hora, realizar esta prova.

- Continue a leitura em voz alta:

Passo agora a ler os cuidados a terem ao longo da prova.

Em primeiro lugar, chamo a atenção para o facto de não poderem falar com os vossos colegas, durante todo o tempo de realização da prova.

No caso de terminarem a prova antes do tempo, deverão aproveitar para reverem o que fizeram.

Mas, se tiverem algum problema que não tenha a ver com as questões da prova, levantem o braço e esperem que chegue ao pé de vocês.

Estou a ser claro(a)?

Querem fazer alguma pergunta?

- Certifique-se de que esclareceu cabalmente as dúvidas, não contrariando qualquer das instruções da prova.
- Continue a leitura em voz alta:

Uma outra coisa que eu tenho de vos dizer é que esta prova é muito importante, por isso devem responder com muita atenção a todas as questões.

Agora, peço que verifiquem se têm o material necessário para realizarem a prova e se está em bom estado. Para realizarem esta prova, precisam de caneta ou esferográfica, de tinta azul ou preta (só para o preenchimento do cabeçalho), de lápis, de borracha, de apara-lápis e de régua graduada.

- Verifique se cada aluno dispõe do material necessário à elaboração da prova e, se for preciso, forneça-lho, recorrendo ao material de reserva.
- Não deverá ser fornecido mais nenhum material aos alunos, para além do anteriormente mencionado.
- Após a verificação de todas as situações fundamentais à aplicação da prova, proceda à abertura do(s) envelope(s), confirmando primeiro se o(s) mesmo(s) se encontra(m) inviolado(s).

Distribuição das provas

Leia em voz alta:

Agora vou distribuir as provas. Deixem as provas com as capas para baixo, até que eu diga que as voltem.

- Distribua as provas com a capa voltada para baixo.
- Não permita que os alunos voltem a prova, enquanto não lhes disser que o façam. Quando acabar de distribuir as provas por todos os alunos, leia:

Podem voltar as provas.

Escrevam o vosso nome, utilizando caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, no espaço destinado ao nome;

Atenção: não podem escrever o vosso nome em mais nenhum sítio da prova.

Querem perguntar alguma coisa?

- Responda apenas aos pedidos de esclarecimento que digam respeito ao preenchimento dos cabeçalhos.
- Assim que os alunos acabarem de preencher os cabeçalhos, leia pausadamente e em voz alta:

Agora que já têm o cabeçalho devidamente preenchido, relembro que:

- *não podem copiar nem trocar impressões com os vossos colegas, porque este trabalho é individual;*
- *a prova é constituída por duas partes, a parte A e a parte B;*
- *vão ter 45 minutos para responderem a cada uma das partes da prova, e eu aviso 15 minutos antes do final de cada parte; quando este tempo terminar, não poderão escrever mais nada;*
- *entre as duas partes da prova, vão ter 25 minutos de intervalo;*
- *a primeira parte da prova termina quando encontrarem uma página a dizer **AGORA, PÁRA AQUI**. Quando chegarem a esta página, **não podem voltar a folha;***
- *durante a segunda parte, não podem responder a perguntas a que não responderam na primeira parte.*

Querem perguntar alguma coisa?

Fui claro(a)?

- Certifique-se de que esclareceu cabalmente as dúvidas, não contrariando qualquer das instruções da prova.

Instruções específicas

1.ª Parte

- Leia pausadamente e em voz alta:

Podem virar a folha da capa.

Na página seguinte, encontram as Instruções Gerais sobre a Prova de Matemática que vão realizar.

Vou lê-las pausadamente e peço que acompanhem a leitura.

INSTRUÇÕES GERAIS SOBRE A PROVA

Deves realizar a prova a lápis.

Podes usar borracha, apara-lápis e régua graduada.

Lê e responde a todas as perguntas com a máxima atenção.

Se acabares antes do tempo previsto, deves aproveitar para rever a tua prova.

Não apagues as contas, os esquemas, nem os desenhos que utilizares nas tuas respostas.

Se precisares de alterar alguma resposta, apaga-a e escreve a nova resposta.

Segue as instruções de cada uma das questões com cuidado.

Em algumas questões, terás de responder no local apropriado, que pode ser indicado da seguinte forma: resposta seguida por um traço. Nestas questões, se precisares de fazer contas, esquemas ou desenhos, utiliza o espaço antes do local da resposta.

*Noutras questões, terás de colocar **X** no quadrado correspondente à resposta correcta. Se te enganares e puseres **X** no quadrado errado, apaga-o e volta a colocar **X** no lugar que consideres certo.*

Algumas questões têm uma caixa, como a seguinte:

Mostra como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

Nestas questões, deves responder dentro da caixa, seguindo as instruções.

Por exemplo, neste caso terias de explicar muito bem como chegaste à resposta; poderás fazê-lo usando desenhos, contas, esquemas e palavras.

- Reforce algumas instruções, lendo em voz alta:

Devem ler cuidadosamente as questões antes de as resolverem.

Quando não souberem resolver uma questão, devem passar à seguinte e só no final devem voltar às questões que ficaram sem resposta.

Não se esqueçam de que a prova deve ser feita a lápis. Se se enganarem a dar uma resposta – por exemplo, se se enganarem numa conta – podem apagá-la e voltar a escrevê-la, mas não se esqueçam de que todas as contas, desenhos ou tudo o que fizerem para responder a uma questão não deve ser apagado.

*A primeira parte da prova termina quando encontrarem uma página onde está escrito **AGORA, PÁRA AQUI.***

Quando faltarem 15 minutos para terminar o tempo, eu aviso. Os que acabarem antes do tempo previsto têm de permanecer nos lugares e em silêncio, para não prejudicarem os colegas.

Agora, podem voltar a página e começar a prova.

Bom trabalho!

- Certifique-se de que todos os alunos sabem como proceder e esclareça as dúvidas que surgirem e que não digam respeito ao conteúdo da prova.
- Comece a contar 45 minutos:

ATENÇÃO

A partir deste momento não pode ler nada da prova, nem pode dar qualquer explicação aos alunos.

- Desloque-se pela sala, com frequência. Nessas deslocações:
 - certifique-se de que todos os alunos têm em cima da mesa apenas o material necessário à resolução da prova;
 - verifique se todos os alunos preencheram correctamente os cabeçalhos da capa da prova e confira se o nome de cada um coincide com o da pauta de chamada;
 - **rubrique o enunciado no local reservado para o efeito.**
- Leia em voz alta, ao fim de 30 minutos:

Ainda têm 15 minutos. Quando acabarem de responder a todas as questões, devem aproveitar o tempo que sobrar para lerem com muita atenção as vossas respostas, verem se estão correctas e se não se esqueceram de responder a alguma questão.

- Informe, quando tiverem passado 45 minutos:

***Acabou o tempo. Não podem escrever mais nada. Agora vão ter o intervalo.
Estejam à porta da sala às 11 horas e 20 minutos em ponto. Não se esqueçam.
Podem sair.***

Durante o intervalo

- Preencha a Folha de Registo de Aplicação com os dados relativos à primeira parte da prova.
- Registe na Folha de Registo de Aplicação eventuais ocorrências que possam ter perturbado o desempenho dos alunos durante a realização da primeira parte da prova.

ATENÇÃO

Se precisar de sair da sala, certifique-se de que as janelas estão convenientemente fechadas e feche a porta à chave.

2.ª Parte

- Certifique-se de que todos os alunos regressaram do intervalo. Volte a fazer a chamada e verifique se os alunos ocuparam os mesmos lugares.
- Leia em voz alta o seguinte:

*Agora vão iniciar a segunda parte da prova. Virem a página onde está escrito **AGORA, PÁRA AQUI.***

Nesta parte da prova vão ter, também, 45 minutos para responderem às questões.

Se acabarem a prova antes dos 45 minutos, não se esqueçam de ler com muita atenção as vossas respostas, para verem se estão correctas e se não se esqueceram de responder a alguma questão.

Podem começar.

Bom trabalho!

- Comece a contar 45 minutos:

ATENÇÃO

Escreva na Folha de Registo de Aplicação da Prova a hora do início da segunda parte.

- Desloque-se pela sala com frequência e certifique-se de que todos os alunos têm em cima da mesa o material necessário à resolução da prova.

- Leia em voz alta, ao fim de 30 minutos:

Ainda têm 15 minutos. Quando acabarem de responder a todas as questões, devem aproveitar o tempo que sobrar para lerem com muita atenção as vossas respostas e verem se estão correctas e se não se esqueceram de responder a alguma questão.

- Informe, quando tiverem passado 45 minutos:

*Acabou o tempo. Não escrevam mais nada.
Mantendam as provas em cima das mesas.*

Recolha das provas

- Recolha as provas, certificando-se de que não falta nada.
- Mande sair os alunos, lendo em voz alta:

Podem sair. Obrigado(a) pela vossa colaboração!

RECOLHA E DEVOLUÇÃO DAS PROVAS

- Registe, na Folha de Registo de Aplicação, eventuais faltas de alunos, detectadas depois do intervalo da prova.
- Guarde todas as provas no envelope destinado para o efeito. No caso da disciplina de Língua Portuguesa, deverá também guardar, juntamente com as provas de cada aluno, a respectiva folha de rascunho.
- Preencha integralmente a Folha de Registo de Aplicação com os dados relativos à segunda parte da prova e guarde-a no mesmo envelope.
- Entregue ao (à) Director(a) de Escola/Coordenador(a) de Estabelecimento/Presidente do Conselho Executivo:
 - os enunciados das provas que não foram utilizados;
 - a lista dos alunos devidamente anotada: **P** (presenças) e **F** (faltas);
 - o envelope devidamente preenchido, contendo as provas dos alunos e a Folha de Registo de Aplicação integralmente preenchida e devidamente assinada.

ATENÇÃO

O número de provas a enviar tem de ser igual ao número de alunos assinalados com P na lista.

- Siga, ainda, todos os procedimentos do JNE constantes da NORMA PAEB/2010.

Folha de Registo de Aplicação da Prova de Língua Portuguesa

Escola _____

Aplicadores _____

Alunos	N.º de alunos da lista			
	N.º de alunos que realizaram a prova	Na totalidade		
		Só na 1.ª parte		

1.ª parte da prova – Início	h	min	Fim	h	min
2.ª parte da prova – Início	h	min	Fim	h	min

Relato de ocorrência(s): se tiver havido, durante a aplicação da prova, uma ou mais situações problemáticas (ex.: reserva insuficiente de material; desistência de algum aluno por indisposição física...) ou outras ocorrências que possam ter perturbado o desempenho dos alunos, descreva-a(s) sucintamente, indicando a solução encontrada para a(s) resolver.

1.ª parte	2.ª parte

Condições de realização

(Assinale o número de alunos que revelaram dificuldades específicas)

1. Compreensão das instruções	1.ª parte	
	2.ª parte	
2. Cansaço	1.ª parte	
	2.ª parte	
3. Falta de tempo	1.ª parte	
	2.ª parte	
4. Outras (especificar)	1.ª parte	
	2.ª parte	

Assinaturas _____

Folha de Registo de Aplicação da Prova de Matemática

Escola _____

Aplicadores _____

Alunos	N.º de alunos da lista		
	N.º de alunos que realizaram a prova	Na totalidade	
		Só na 1.ª parte	

1.ª parte da prova – Início	h	min	Fim	h	min
2.ª parte da prova – Início	h	min	Fim	h	min

Relato de ocorrência(s): se tiver havido, durante a aplicação da prova, uma ou mais situações problemáticas (ex.: reserva insuficiente de material; desistência de algum aluno por indisposição física...) ou outras ocorrências que possam ter perturbado o desempenho dos alunos, descreva-a(s) sucintamente, indicando a solução encontrada para a(s) resolver.

1.ª parte	2.ª parte

Condições de realização

(Assinale o número de alunos que revelaram dificuldades específicas)

1. Compreensão das instruções	1.ª parte	
	2.ª parte	
2. Cansaço	1.ª parte	
	2.ª parte	
3. Falta de tempo	1.ª parte	
	2.ª parte	
4. Outras (especificar)	1.ª parte	
	2.ª parte	

Assinaturas _____
