



2009

PROVAS DE AFERIÇÃO

Língua Portuguesa

Matemática

MANUAL DO APLICADOR

1.º e 2.º Ciclos do Ensino Básico

ÍNDICE

INTRODUÇÃO	3
PREPARAÇÃO DA APLICAÇÃO DAS PROVAS NA ESCOLA	4
APLICAÇÃO DAS PROVAS	6
Guião de Aplicação das Provas de Língua Portuguesa	8
Guião de Aplicação das Provas de Matemática	16
RECOLHA E DEVOLUÇÃO DAS PROVAS	24
Folha de Registo de Aplicação das Provas de Língua Portuguesa	25
Folha de Registo de Aplicação das Provas de Matemática	26

INTRODUÇÃO

O presente manual destina-se aos aplicadores das Provas de Aferição de Língua Portuguesa e de Matemática dos 4.º e 6.º anos de escolaridade, no ano lectivo de 2008-2009.

Ao Aplicador, solicita-se que:

- leia o manual com atenção e, no caso de ter alguma dúvida, contacte o(a) Director(a)/Coordenador(a) de Estabelecimento/Presidente do Conselho Executivo da sua escola;
- cumpra rigorosamente os procedimentos descritos neste manual, de forma a assegurar que as provas sejam aplicadas da **mesma** maneira em todas as escolas;
- leia aos alunos, **nos momentos previstos**, as instruções que se encontram em itálico e dentro de caixas, **tal como se apresentam no manual**.

Qualquer falha nos procedimentos pode pôr em risco a fiabilidade do processo, pelo que contamos com a sua disponibilidade e o seu empenho na execução das tarefas que são solicitadas.

Reiteradamente agradecemos toda a colaboração prestada.

PREPARAÇÃO DA APLICAÇÃO DAS PROVAS NA ESCOLA

Antes da data da aplicação – uma semana, pelo menos –, cada Aplicador, depois de ter lido este manual e de saber o que tem a fazer, deverá esclarecer qualquer dúvida junto do(a) Director(a)/Coordenador(a) de Estabelecimento/Presidente do Conselho Executivo da sua escola e confirmar os dados que a seguir se enunciam.

Calendário das sessões de aplicação

- As provas de Língua Portuguesa terão lugar no dia **18 de Maio, às 10 horas**;
- As provas de Matemática terão lugar no dia **20 de Maio, às 10 horas**.

Os alunos devem apresentar-se no estabelecimento de ensino **30 minutos antes** da hora marcada para o início da prova.

A chamada faz-se **15 minutos antes** da hora marcada para o início da prova, pela ordem constante nas pautas.

Duração das provas

Cada uma das provas será realizada de acordo com o seguinte horário:

Fases de aplicação	Horário	
	1.º Ciclo	2.º Ciclo
Início da prova	10 h 00 min.	10 h 00 min.
Leitura das instruções	10 min.	10 min.
1.ª Parte	45 min.	50 min.
Final da 1.ª Parte	10 h 55 min.	11 h 00 min.
Intervalo	25 min.	20 min.
Reinício da prova	11 h 20 min.	11 h 20 min.
Leitura das instruções	5 min.	5 min.
2.ª Parte	45 min.	50 min.
Conclusão da prova	12 h 10 min.	12 h 15 min.
Tempo total de realização da prova	90 min. (45 + 45)	100 min. (50 + 50)

É fundamental que o(s) Aplicador(es) respeite(m) os limites de tempo indicados.

Não se admite a entrada de alunos depois de concluída a chamada.

Não pode ser concedido aos alunos qualquer tempo suplementar.

Planeamento

A aplicação das provas exige, em cada escola, um rigoroso planeamento. Para a sua concretização, deverá ser promovida pelo(a) Director(a) da Escola/Coordenador(a) de Estabelecimento/Presidente do Conselho Executivo, em conjunto com o(s) Aplicador(es), uma reunião de trabalho, na qual sejam abordadas todas as etapas do processo, bem como antecipadas eventuais situações problemáticas e a actuação desejável face às mesmas.

No sentido de facilitar aos principais intervenientes o desempenho das tarefas inerentes às suas funções no processo em curso, assegurando, em simultâneo, uma uniformidade de actuações, definem-se as etapas e os procedimentos que se seguem.

Reunião com o(s) Aplicador(es)

Nesta reunião, **a ter lugar no início da semana que antecede a aplicação da primeira prova**, os intervenientes acima citados terão como objectivos:

- certificar-se de que toda a informação sobre a realização das provas foi suficientemente divulgada junto dos alunos e dos pais e/ou encarregados de educação;
- proceder à leitura conjunta do Manual do Aplicador, para esclarecimento de dúvidas;
- fazer o levantamento dos aspectos a ter em conta em diversos momentos;
- preparar os espaços e os recursos indispensáveis à realização das provas, que a seguir se indicam:

Salas	Número e distribuição das carteiras ou mesas, de modo a manter uma distância apropriada entre os alunos. Verificação da inexistência, nestes espaços, de qualquer material que possa fornecer informações aos alunos.
Materiais	Reserva para suprir eventuais falhas (canetas e/ou esferográficas de tinta azul ou preta, lápis, apara-lápis, borrachas e réguas graduadas; também compassos e calculadoras na prova de Matemática do 2.º Ciclo), a serem colocadas nas respectivas salas.
Listas	Elaboração da(s) lista(s) dos alunos que vão realizar as provas (uma lista por cada sala).

- prever situações problemáticas e o modo de as superar;
- antecipar o momento da aplicação e os procedimentos a adoptar relativamente a:
 - recepção dos alunos;
 - verificação das presenças;
 - distribuição a cada Aplicador dos enunciados das provas, em envelope(s) fechado(s), que apenas pode(m) ser aberto(s), em frente aos alunos, imediatamente antes do início da realização da prova;
 - controlo da(s) sala(s);
 - controlo do tempo (necessidade de haver, pelo menos, um relógio em cada sala).

APLICAÇÃO DAS PROVAS

Recomenda-se a presença do(s) Aplicador(es), na Escola, **30 minutos antes do início da sessão**. Terá assim tempo para rever, em conjunto com outros aplicadores (se necessário) e com o(a) Director(a) da Escola/Coordenador(a) de Estabelecimento/Presidente do Conselho Executivo, os procedimentos traçados na reunião.

Deverá, em seguida, verificar a arrumação da sala que lhe foi atribuída e a existência de todos os materiais necessários à aplicação. Para esse efeito, pode utilizar as listas de verificação a seguir apresentadas:

CONDIÇÕES LOGÍSTICAS
Sala organizada de modo a acautelar convenientemente o número e a distribuição das carteiras ou das mesas e a necessária distância entre os alunos.
Ausência de qualquer material que possa fornecer informações aos alunos.
Reserva de material para poder fornecer aos alunos, em caso de necessidade (ver lista de materiais abaixo).
Lista(s) dos alunos que farão a prova (uma lista por cada sala), com indicação de eventuais casos particulares.
Envelope(s) fechado(s) com enunciados das provas em número suficiente.

LISTA DE MATERIAIS DE RESERVA		
Ciclo	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA
1.º	Canetas ou esferográficas de tinta azul ou preta, lápis, borrachas e apara-lápis.	Canetas ou esferográficas de tinta azul ou preta (apenas para o preenchimento do cabeçalho)
2.º		Lápis, borrachas, apara-lápis e réguas graduadas
		Canetas ou esferográficas de tinta azul ou preta, lápis, borrachas, apara-lápis, réguas graduadas, compassos e calculadoras.

Antes da entrada dos alunos o aplicador deverá:

- registar no quadro a duração da prova – 1.^a e 2.^a partes;
- preparar a chamada dos alunos (pela lista correspondente à sala que lhe foi atribuída).

Antes do início da aplicação (os alunos estarão à porta da sala às 9 horas e 45 minutos) o aplicador deverá fazer a chamada à porta da sala e, depois, dispor os alunos nos lugares, **pela ordem de chamada**, assinalando, na lista que lhe foi entregue pelo(a) Director(a) /Coordenador(a) de Estabelecimento/Presidente do Conselho Executivo, as presenças (**P**) e as faltas (**F**).

Se algum aluno faltar, deixará vago o lugar que lhe tiver sido destinado.

ATENÇÃO

A partir daqui, siga cuidadosamente os procedimentos descritos no Guião de Aplicação de cada prova.

Não procure decorar as instruções ou interpretá-las, mas antes lê-las exactamente como lhe são apresentadas ao longo deste Manual.

Guião de Aplicação das Provas de Língua Portuguesa

- Quando os alunos estiverem calmamente sentados, e antes de proceder à abertura do(s) envelope(s), leia em voz alta:

1.º Ciclo	2.º Ciclo
<i>Como já sabem, os alunos que frequentam o 4.º ano de escolaridade vão, à mesma hora, realizar esta prova.</i>	<i>Como já sabem, os alunos que frequentam o 6.º ano de escolaridade vão, à mesma hora, realizar esta prova.</i>

- Continue a leitura em voz alta:

Passo agora a ler os cuidados a terem ao longo da prova.

Em primeiro lugar, chamo a atenção para o facto de não poderem falar com os vossos colegas, durante todo o tempo de realização da prova.

No caso de terminarem a prova antes do tempo, deverão aproveitar para reverem o que fizeram.

Mas, se tiverem algum problema que não tenha a ver com as questões da prova, levantem o braço e esperem que chegue ao pé de vocês.

Estou a ser claro(a)?

Querem fazer alguma pergunta?

- Certifique-se de que esclareceu cabalmente as dúvidas, não contrariando qualquer das instruções da prova.

- Continue a leitura em voz alta:

1.º Ciclo	2.º Ciclo
<p><i>Uma outra coisa que eu tenho de vos dizer é que esta prova é muito importante, por isso devem responder com muita atenção a todas as questões.</i></p> <p><i>Agora, o que peço é que verifiquem se têm o material necessário para realizarem a prova e se este está em bom estado. Para realizarem esta prova, precisam de caneta ou esferográfica, de tinta azul ou preta, de lápis, de borracha e de apara-lápis.</i></p>	<p><i>Uma outra coisa que eu tenho de vos dizer é que esta prova é muito importante, por isso devem responder com muita atenção a todas as questões.</i></p> <p><i>Agora, o que peço é que verifiquem se têm o material necessário para realizarem a prova e se este está em bom estado. Para realizarem esta prova, precisam de caneta ou esferográfica, de tinta azul ou preta, de lápis, de borracha e de apara-lápis.</i></p>

- Verifique se cada aluno dispõe do material necessário à elaboração da prova e, se for preciso, forneça-lho, recorrendo ao material de reserva.
- Após a verificação de todas as situações fundamentais à aplicação da prova, proceda à abertura do(s) envelope(s), confirmando primeiro se o(s) mesmo(s) se encontra(m) inviolado(s).

Distribuição das provas

Leia em voz alta:

Agora vou distribuir as provas. Deixem as provas com as capas para baixo, até que eu diga que as voltem.

- Distribua as provas com a capa voltada para baixo.
- Não permita que os alunos voltem a prova, enquanto não lhes disser que o façam. Quando acabar de distribuir as provas por todos os alunos, leia:

Podem voltar as provas.

Escrevam o vosso nome no espaço destinado ao nome;

Atenção: não podem escrever o vosso nome em mais nenhum sítio da prova.

Querem perguntar alguma coisa?

- Responda apenas aos pedidos de esclarecimento que digam respeito ao preenchimento dos cabeçalhos.

- Assim que os alunos acabarem de preencher os cabeçalhos, leia pausadamente e em voz alta:

1.º Ciclo	2.º Ciclo
<p><i>Agora que já têm o cabeçalho devidamente preenchido, relembro que:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>não podem copiar nem trocar impressões com os vossos colegas, porque este trabalho é individual;</i> – <i>a prova é constituída por duas partes;</i> – <i>vão ter 45 minutos para responderem a cada uma das partes da prova, e eu aviso 15 minutos antes do final de cada parte; quando este tempo terminar, não poderão escrever mais nada;</i> – <i>entre as duas partes da prova, vão ter 25 minutos de intervalo;</i> – <i>a primeira parte da prova termina quando encontrarem uma página a dizer PÁRA AQUI! Quando chegarem a esta página, não podem voltar a folha;</i> – <i>durante a segunda parte, não podem responder a perguntas a que não responderam na primeira parte.</i> <p><i>Querem perguntar alguma coisa? Fui claro(a)?</i></p>	<p><i>Agora que já têm o cabeçalho devidamente preenchido, relembro que:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>não podem copiar nem trocar impressões com os vossos colegas, porque este trabalho é individual;</i> – <i>a prova é constituída por duas partes;</i> – <i>vão ter 50 minutos para responderem a cada uma das partes da prova, e eu aviso 15 minutos antes do final de cada parte; quando este tempo terminar, não poderão escrever mais nada;</i> – <i>entre as duas partes da prova, vão ter 20 minutos de intervalo;</i> – <i>a primeira parte da prova termina quando encontrarem uma página a dizer PÁRA AQUI! Quando chegarem a esta página, não podem voltar a folha;</i> – <i>durante a segunda parte, não podem responder a perguntas a que não responderam na primeira parte.</i> <p><i>Querem perguntar alguma coisa? Fui claro(a)?</i></p>

- Certifique-se de que esclareceu cabalmente as dúvidas, não contrariando qualquer das instruções da prova.

Instruções específicas

1.ª Parte

- Leia pausadamente e em voz alta:

Podem virar a folha da capa.

Na página seguinte, encontram as Instruções Gerais sobre a Prova de Língua Portuguesa que vão realizar.

Vou lê-las pausadamente e peço que acompanhem a leitura.

INSTRUÇÕES GERAIS SOBRE A PROVA

1.ª Parte

Durante a primeira parte, vais responder a questões sobre cada um dos textos que te são apresentados para leitura.

A seguir, vais resolver um conjunto de questões sobre o funcionamento da Língua Portuguesa.

Se acabares antes do tempo previsto, deves aproveitar para rever as tuas respostas. Após o intervalo, não poderás alterar ou completar as respostas dadas na primeira parte.

2.ª Parte

1.º Ciclo	2.º Ciclo
<p><i>Durante a segunda parte, vais escrever dois textos.</i></p> <p><i>Depois de leres as instruções dadas na prova, deves fazer um rascunho de cada um dos textos, numa folha própria, que te é dada. Podes usar lápis e borracha.</i></p> <p><i>Ao passares os textos a limpo para a folha da prova, se precisares de alterar o que escreveste, risca e escreve de novo.</i></p> <p><i>Se acabares antes do tempo previsto, deves aproveitar para reler os textos que escreveste.</i></p>	<p><i>Durante a segunda parte, vais escrever um texto.</i></p> <p><i>Depois de leres as instruções dadas na prova, deves fazer um rascunho do texto, numa folha própria, que te é dada. Podes usar lápis e borracha.</i></p> <p><i>Ao passares o texto a limpo para a folha da prova, se precisares de alterar o que escreveste, risca e escreve de novo.</i></p> <p><i>Se acabares antes do tempo previsto, deves aproveitar para reler o texto que escreveste.</i></p>

INSTRUÇÕES GERAIS SOBRE A PROVA (continuação)

Deves respeitar as instruções que a seguir te são dadas.

- Responde na folha da prova, a caneta ou a esferográfica de tinta azul ou preta.
- Não podes usar corrector.
- Numas questões, terás de escolher e assinalar a(s) resposta(s) correcta(s); noutras, terás de escrever a resposta.
- Nas questões em que apenas tens de assinalar a(s) resposta(s) correcta(s), se te enganares e puseres **X** no quadrado errado, risca esse quadrado e coloca o sinal no lugar que consideres certo.
- Nas outras questões, se precisares de alterar alguma resposta, risca-a e escreve à frente a nova resposta.

- Reforce algumas das instruções, lendo em voz alta:

Volto a lembrar que:

- *devem ler cuidadosamente as instruções dadas para a resolução de cada uma das questões, bem como as questões, antes de tentarem resolvê-las; pensem bem antes de responderem;*
- *quando não souberem resolver uma questão, devem passar à seguinte e só no final devem voltar às questões que ficaram sem resposta.*

*A primeira parte da prova termina quando encontrarem uma página onde está escrito **PÁRA AQUI!***

Quando tiverem terminado esta parte da prova, leiam com muita atenção as vossas respostas, para verem se estão correctas e se não se esqueceram de responder a alguma questão.

Quando faltarem 15 minutos para terminar o tempo, eu aviso. Os que acabarem antes do tempo previsto têm de permanecer nos lugares e em silêncio, para não prejudicarem os colegas.

Agora podem voltar a página e começar a prova.

Bom trabalho!

- Certifique-se de que todos os alunos sabem como proceder e esclareça as dúvidas que surgirem e que não digam respeito ao conteúdo da prova.
- Comece a contar:
 - 45 minutos – **prova do 1.º Ciclo;**
 - 50 minutos – **prova do 2.º Ciclo.**

ATENÇÃO

A partir deste momento não pode ler nada da prova, nem pode dar qualquer explicação aos alunos.

- Desloque-se pela sala, com frequência. Nessas deslocações:
 - certifique-se de que todos os alunos têm em cima da mesa apenas o material necessário à resolução da prova;
 - verifique se todos os alunos preencheram correctamente os cabeçalhos da capa da prova e confira se o nome de cada um coincide com o da pauta de chamada. Nas aplicações do 2.º Ciclo deve ainda conferir a identidade do aluno face ao seu documento de identificação;
 - **rubrique o enunciado no local reservado para o efeito.**
- Leia em voz alta, ao fim de:
 - 30 minutos – **prova do 1.º Ciclo;**
 - 35 minutos – **prova do 2.º Ciclo.**

Ainda têm 15 minutos. Quando acabarem de responder a todas as questões, devem aproveitar o tempo que sobrar para lerem com muita atenção as vossas respostas, verem se estão correctas e se não se esqueceram de responder a alguma questão.

- Informe, quando tiverem passado:
 - 45 minutos – **prova do 1.º Ciclo;**
 - 50 minutos – **prova do 2.º Ciclo.**

***Acabou o tempo. Não podem escrever mais nada. Agora vão ter o intervalo.
Estejam à porta da sala às 11 horas e 20 minutos em ponto. Não se esqueçam.
Podem sair.***

Durante o intervalo

- Preencha a Folha de Registo de Aplicação com os dados relativos à primeira parte da prova.
- Registe na Folha de Registo de Aplicação eventuais ocorrências que possam ter perturbado o desempenho dos alunos durante a realização da primeira parte da prova.

ATENÇÃO

Se precisar de sair da sala, certifique-se de que as janelas estão convenientemente fechadas e feche a porta à chave.

2.ª Parte

- Certifique-se de que todos os alunos regressaram do intervalo. Volte a fazer a chamada e verifique se os alunos ocuparam os mesmos lugares.
- Distribua **uma** folha de rascunho por aluno.
- Leia em voz alta o seguinte:

1.º Ciclo	2.º Ciclo
<p><i>Agora vão iniciar a segunda parte da prova. Virem a página onde está escrito PÁRA AQUI! Nas páginas seguintes é pedido que escrevam dois textos, de acordo com instruções para as quais peço a máxima atenção.</i></p> <p><i>Têm 45 minutos para produzirem esses textos.</i></p> <p><i>Pensem muito bem em como vão organizar os textos e escrevam os rascunhos, a lápis, na folha própria.</i></p> <p><i>Quando acharem que os textos estão completos, revejam-nos com muito cuidado e corrijam tudo o que acharem que deve ser corrigido.</i></p> <p><i>Copiem-nos, depois, para o lugar próprio da folha de prova, em letra bem legível, com caneta ou esferográfica, de tinta azul ou preta. Se, por acaso, se enganarem ao passar os textos, risquem a palavra, ou palavras, ou a frase, ou frases, em que se enganaram e escrevam de novo.</i></p> <p><i>Não podem usar corrector.</i></p> <p><i>Podem começar. Bom trabalho!</i></p>	<p><i>Agora vão iniciar a segunda parte da prova. Virem a página onde está escrito PÁRA AQUI! Nas páginas seguintes é pedido que escrevam um texto, de acordo com instruções para as quais peço a máxima atenção.</i></p> <p><i>Têm 50 minutos para produzirem esse texto.</i></p> <p><i>Pensem muito bem em como vão organizar o texto e escrevam o rascunho, a lápis, na folha própria.</i></p> <p><i>Quando acharem que o texto está completo, revejam-no com muito cuidado e corrijam tudo o que acharem que deve ser corrigido.</i></p> <p><i>Copiem-no, depois, para o lugar próprio da folha de prova, em letra bem legível, com caneta ou esferográfica, de tinta azul ou preta. Se, por acaso, se enganarem ao passar o texto, risquem a palavra, ou palavras, ou a frase, ou frases, em que se enganaram e escrevam de novo.</i></p>

- Comece a contar:
 - 45 minutos – **prova do 1.º Ciclo;**
 - 50 minutos – **prova do 2.º Ciclo.**

ATENÇÃO

Escreva na Folha de Registo de Aplicação da Prova a hora do início da segunda parte.

- Desloque-se pela sala com frequência e certifique-se de que todos os alunos têm em cima da mesa o material necessário à resolução da prova.
- Leia em voz alta, ao fim de:
 - 30 minutos – **prova do 1.º Ciclo;**
 - 35 minutos – **prova do 2.º Ciclo.**

Ainda têm 15 minutos. Não se esqueçam de que têm de passar o texto a limpo.

- Informe, quando tiverem passado:
 - 45 minutos – **prova do 1.º Ciclo;**
 - 50 minutos – **prova do 2.º Ciclo.**

Acabou o tempo. Não escrevam mais nada.

Mantenham as provas em cima das mesas. Ponham a folha de rascunho dentro da prova.

Recolha das provas

- Recolha as provas e os rascunhos, certificando-se de que não falta nada.
- Mandar sair os alunos, lendo em voz alta:

Podem sair. Obrigado(a) pela vossa colaboração!

Guião de Aplicação das Provas de Matemática

- Quando os alunos estiverem calmamente sentados, e antes de proceder à abertura do(s) envelope(s), leia em voz alta:

1.º Ciclo	2.º Ciclo
<i>Como já sabem, os alunos que frequentam o 4.º ano de escolaridade vão, à mesma hora, realizar esta prova.</i>	<i>Como já sabem, os alunos que frequentam o 6.º ano de escolaridade vão, à mesma hora, realizar esta prova.</i>

- Continue a leitura em voz alta:

Passo agora a ler os cuidados a terem ao longo da prova.

Em primeiro lugar, chamo a atenção para o facto de não poderem falar com os vossos colegas, durante todo o tempo de realização da prova.

No caso de terminarem a prova antes do tempo, deverão aproveitar para reverem o que fizeram.

Mas, se tiverem algum problema que não tenha a ver com as questões da prova, levantem o braço e esperem que chegue ao pé de vocês.

Estou a ser claro(a)? Querem fazer alguma pergunta?

- Certifique-se de que esclareceu cabalmente as dúvidas, não contrariando qualquer das instruções da prova.
- Continue a leitura em voz alta:

1.º Ciclo	2.º Ciclo
<i>Uma outra coisa que eu tenho de vos dizer é que esta prova é muito importante, por isso devem responder com muita atenção a todas as questões.</i> <i>Agora, o que peço é que verifiquem se têm o material necessário para realizarem a prova e se está em bom estado. Para realizarem esta prova, precisam de caneta ou esferográfica, de tinta azul ou preta (só para o preenchimento do cabeçalho), de lápis, de borracha, de apara-lápis e de régua graduada.</i>	<i>Uma outra coisa que eu tenho de vos dizer é que esta prova é muito importante, por isso devem responder com muita atenção a todas as questões.</i> <i>Agora, o que peço é que verifiquem se têm o material necessário para realizarem a prova e se está em bom estado. Para realizarem esta prova, precisam de caneta ou esferográfica, de tinta azul ou preta, de lápis, de borracha, de apara-lápis, de régua graduada, de compasso e de calculadora.</i>

- Verifique se cada aluno dispõe do material necessário à elaboração da prova e, se for preciso, forneça-lho, recorrendo ao material de reserva.
- Não deverá ser fornecido mais nenhum material aos alunos, para além do anteriormente mencionado.
- Após a verificação de todas as situações fundamentais à aplicação da prova, proceda à abertura do(s) envelope(s), confirmando primeiro se o(s) mesmo(s) se encontra(m) inviolado(s).

Distribuição das provas

Leia em voz alta:

Agora vou distribuir as provas. Deixem as provas com as capas para baixo, até que eu diga que as voltem.

- Distribua as provas com a capa voltada para baixo.
- Não permita que os alunos voltem a prova, enquanto não lhes disser que o façam. Quando acabar de distribuir as provas por todos os alunos, leia:

Podem voltar as provas.

Escrevam o vosso nome, utilizando caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, no espaço destinado ao nome;

Atenção: não podem escrever o vosso nome em mais nenhum sítio da prova.

Querem perguntar alguma coisa?

- Responda apenas aos pedidos de esclarecimento que digam respeito ao preenchimento dos cabeçalhos.

- Assim que os alunos acabarem de preencher os cabeçalhos, leia pausadamente e em voz alta:

1.º Ciclo	2.º Ciclo
<p><i>Agora que já têm o cabeçalho devidamente preenchido, relembro que:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>não podem copiar nem trocar impressões com os vossos colegas, porque este trabalho é individual;</i> – <i>a prova é constituída por duas partes, a parte A e a parte B;</i> – <i>vão ter 45 minutos para responderem a cada uma das partes da prova, e eu aviso 15 minutos antes do final de cada parte; quando este tempo terminar, não poderão escrever mais nada;</i> – <i>entre as duas partes da prova, vão ter 25 minutos de intervalo;</i> – <i>a primeira parte da prova termina quando encontrarem uma página a dizer PÁRA AQUI! Quando chegarem a esta página, não podem voltar a folha;</i> – <i>durante a segunda parte, não podem responder a perguntas a que não responderam na primeira parte.</i> <p><i>Querem perguntar alguma coisa? Fui claro(a)?</i></p>	<p><i>Agora que já têm o cabeçalho devidamente preenchido, relembro que:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>não podem copiar nem trocar impressões com os vossos colegas, porque este trabalho é individual;</i> – <i>a prova é constituída por duas partes, a parte A e a parte B;</i> – <i>vão ter 50 minutos para responderem a cada uma das partes da prova, e eu aviso 15 minutos antes do final de cada parte; quando este tempo terminar, não poderão escrever mais nada;</i> – <i>entre as duas partes da prova, vão ter 20 minutos de intervalo;</i> – <i>a primeira parte da prova termina quando encontrarem uma página a dizer PÁRA AQUI! Quando chegarem a esta página, não podem voltar a folha;</i> – <i>durante a segunda parte, não podem responder a perguntas a que não responderam na primeira parte.</i> <p><i>Querem perguntar alguma coisa? Fui claro(a)?</i></p>

- Certifique-se de que esclareceu cabalmente as dúvidas, não contrariando qualquer das instruções da prova.

Instruções específicas

1.ª Parte

- Leia pausadamente e em voz alta:

Podem virar a folha da capa.

Na página seguinte, encontram as Instruções Gerais sobre a Prova de Matemática que vão realizar.

Vou lê-las pausadamente e peço que acompanhem a leitura.

INSTRUÇÕES GERAIS SOBRE A PROVA

1.º Ciclo

Deves realizar a prova a lápis.

Podes usar borracha, apara-lápis e régua graduada.

Lê e responde a todas as perguntas com a máxima atenção.

Se acabares antes do tempo previsto, revê a tua prova.

Não apagues as contas, os esquemas nem os desenhos que utilizares nas tuas respostas.

Se precisares de alterar alguma resposta, apaga-a e escreve a nova resposta.

Segue as instruções de cada uma das questões com cuidado.

Em algumas questões terás de responder no local apropriado, que pode ser indicado da seguinte forma: resposta seguida por um traço. Nestas questões, se precisares de fazer contas, esquemas ou desenhos, utiliza o espaço antes do local da resposta.

*Noutras, terás de colocar **X** no quadrado correspondente à resposta correcta. Se te enganares e puseres **X** no quadrado errado, apaga-o e volta a colocar **X** no lugar que consideres certo.*

Algumas questões têm uma caixa, como a seguinte:

Mostra como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

(continua na página seguinte)

2.º Ciclo

Deves realizar a prova com caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, com excepção das questões em que te é indicado que uses o lápis.

Podes usar borracha, apara-lápis, régua graduada, compasso e calculadora. Não podes usar transferidor.

Lê e responde a todas as questões com a máxima atenção.

Se acabares antes do tempo previsto, revê a tua prova.

Não risques os cálculos, os esquemas nem os desenhos que utilizares nas tuas respostas.

Se precisares de alterar alguma resposta, risca-a e escreve a nova resposta.

Segue as instruções de cada uma das questões com cuidado.

Em algumas questões terás de responder no local apropriado, que pode ser indicado da seguinte forma: resposta seguida por um traço. Nestas questões, se precisares de fazer cálculos, esquemas ou desenhos, utiliza o espaço antes do local da resposta.

*Noutras, terás de colocar **X** no quadrado correspondente à resposta correcta. Se te enganares e puseres **X** no quadrado errado, risca esse quadrado e volta a colocar **X** no lugar que consideres certo.*

Algumas questões têm uma caixa, como a seguinte:

Mostra como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

(continua na página seguinte)

INSTRUÇÕES GERAIS SOBRE A PROVA (continuação)

1.º Ciclo	2.º Ciclo
<p><i>Nestas questões, deves responder dentro da caixa, seguindo as instruções.</i></p> <p><i>Por exemplo, neste caso terias de explicar muito bem como chegaste à resposta. Poderás fazê-lo usando desenhos, contas, esquemas e palavras.</i></p>	<p><i>Nestas questões, deves responder dentro da caixa, seguindo as instruções.</i></p> <p><i>Por exemplo, neste caso terias de explicar muito bem como chegaste à resposta. Poderás fazê-lo usando desenhos, cálculos, esquemas e palavras.</i></p>

- Reforce algumas instruções, lendo em voz alta:

<p><i>Devem ler cuidadosamente as questões antes de resolvê-las.</i></p> <p><i>Quando não souberem resolver uma questão, devem passar à seguinte e só no final devem voltar às questões que ficaram sem resposta.</i></p>	
1.º Ciclo	2.º Ciclo
<p><i>Não se esqueçam de que a prova deve ser feita a lápis. Se se enganarem a dar uma resposta – por exemplo, se se enganarem numa conta – podem apagá-la e voltar a escrevê-la, mas não se esqueçam de que todas as contas, desenhos ou tudo o que fizerem para responder a uma questão não deve ser apagado.</i></p>	<p><i>Não se esqueçam de que devem resolver a lápis as questões em que vos é indicado. Isto é muito importante porque, em caso de engano, podem sempre apagar e voltar a responder. Se o fizerem a esferográfica ou a caneta, já não poderão apagar e, na maior parte dos casos, não terão espaço na prova para voltar a responder.</i></p> <p><i>Não podem usar corrector.</i></p> <p><i>Se se enganarem numa resposta, passem um traço sobre a mesma e respondam de novo, mas não se esqueçam de que todos os cálculos, esquemas ou tudo o mais que fizerem para responder a uma questão não deve ser apagado nem riscado.</i></p>
<p><i>Agora, podem voltar a página e começar a prova.</i></p> <p><i>Bom trabalho!</i></p>	

- Certifique-se de que todos os alunos sabem como proceder e esclareça as dúvidas que surgirem e que não digam respeito ao conteúdo da prova.
- Comece a contar:
 - 45 minutos – **prova do 1.º Ciclo;**
 - 50 minutos – **prova do 2.º Ciclo.**

ATENÇÃO

A partir deste momento não pode ler nada da prova, nem pode dar qualquer explicação aos alunos.

- Desloque-se pela sala, com frequência. Nessas deslocações:
 - certifique-se de que todos os alunos têm em cima da mesa apenas o material necessário à resolução da prova; nas aplicações do 2.º Ciclo os alunos não podem utilizar transferidor;
 - verifique se todos os alunos preencheram correctamente os cabeçalhos da capa da prova e confira se o nome de cada um coincide com o da pauta de chamada. Nas aplicações do 2.º Ciclo deve ainda conferir a identidade do aluno face ao seu documento de identificação;
 - **rubrique o enunciado no local reservado para o efeito.**
- Leia em voz alta, ao fim de:
 - 30 minutos – **prova do 1.º Ciclo;**
 - 35 minutos – **prova do 2.º Ciclo.**

Ainda têm 15 minutos. Quando acabarem de responder a todas as questões, devem aproveitar o tempo que sobrar para lerem com muita atenção as vossas respostas, verem se estão correctas e se não se esqueceram de responder a alguma questão.

- Informe, quando tiverem passado:
 - 45 minutos – **prova do 1.º Ciclo;**
 - 50 minutos – **prova do 2.º Ciclo.**

***Acabou o tempo. Não podem escrever mais nada. Agora vão ter o intervalo.
Estejam à porta da sala às 11 horas e 20 minutos em ponto. Não se esqueçam.
Podem sair.***

Durante o intervalo

- Preencha a Folha de Registo de Aplicação com os dados relativos à primeira parte da prova.
- Registe na Folha de Registo de Aplicação eventuais ocorrências que possam ter perturbado o desempenho dos alunos durante a realização da primeira parte da prova.

ATENÇÃO

Se precisar de sair da sala, certifique-se de que as janelas estão convenientemente fechadas e feche a porta à chave.

2.ª Parte

- Certifique-se de que todos os alunos regressaram do intervalo. Volte a fazer a chamada e verifique se os alunos ocuparam os mesmos lugares.
- Leia em voz alta o seguinte:

*Agora vão iniciar a segunda parte da prova. Virem a página onde está escrito **PÁRA AQUI!***

1.º Ciclo

Nesta parte da prova vão ter, também, 45 minutos para responderem às questões.

Se acabarem a prova antes dos 45 minutos, não se esqueçam de ler com muita atenção as vossas respostas, para verem se estão correctas e se não se esqueceram de responder a alguma questão.

Podem começar.

Bom trabalho!

2.º Ciclo

Nesta parte da prova vão ter, também, 50 minutos para responderem às questões.

Se acabarem a prova antes dos 50 minutos, não se esqueçam de ler com muita atenção as vossas respostas, para verem se estão correctas e se não se esqueceram de responder a alguma questão.

- Comece a contar:
 - 45 minutos – **prova do 1.º Ciclo;**
 - 50 minutos – **prova do 2.º Ciclo.**

ATENÇÃO

Escreva na Folha de Registo de Aplicação da Prova a hora do início da segunda parte.

- Desloque-se pela sala com frequência e certifique-se de que todos os alunos têm em cima da mesa o material necessário à resolução da prova.
- Leia em voz alta, ao fim de:
 - 30 minutos – **prova do 1.º Ciclo;**
 - 35 minutos – **prova do 2.º Ciclo.**

Ainda têm 15 minutos. Quando acabarem de responder a todas as questões, devem aproveitar o tempo que sobrar para lerem com muita atenção as vossas respostas e verem se estão correctas e se não se esqueceram de responder a alguma questão.

- Informe, quando tiverem passado:
 - 45 minutos – **prova do 1.º Ciclo;**
 - 50 minutos – **prova do 2.º Ciclo.**

*Acabou o tempo. Não escrevam mais nada.
Mantenham as provas em cima das mesas.*

Recolha das provas

- Recolha as provas, certificando-se de que não falta nada.
- Mande sair os alunos, lendo em voz alta:

Podem sair. Obrigado(a) pela vossa colaboração!

RECOLHA E DEVOLUÇÃO DAS PROVAS

- Registe, na Folha de Registo de Aplicação, eventuais faltas de alunos, detectadas depois do intervalo da prova.
- Guarde todas as provas no envelope destinado para o efeito. No caso da disciplina de Língua Portuguesa, deverá também guardar, juntamente com as provas de cada aluno, a respectiva folha de rascunho.
- Preencha integralmente a Folha de Registo de Aplicação com os dados relativos à segunda parte da prova e guarde-a no mesmo envelope.
- Entregue ao (à) Director(a) de Escola/Coordenador(a) de Estabelecimento/Presidente do Conselho Executivo:
 - os enunciados das provas que não foram utilizados;
 - a lista dos alunos devidamente anotada: **P** (presenças) e **F** (faltas);
 - o envelope devidamente preenchido, contendo as provas dos alunos e a Folha de Registo de Aplicação integralmente preenchida e devidamente assinada.

ATENÇÃO

O número de provas a enviar tem de ser igual ao número de alunos assinalados com **P na lista.**

- Siga, ainda, todos os procedimentos do JNE constantes da NORMA PAEB/2009.

Folha de Registo de Aplicação das Provas de Língua Portuguesa

Escola _____

Aplicadores _____

Alunos	N.º de alunos da lista			
	N.º de alunos que realizaram a prova	Na totalidade		
		Só na 1.ª parte		

1.ª parte da prova – Início	h	min	Fim	h	min
2.ª parte da prova – Início	h	min	Fim	h	min

Relato de ocorrência(s): se tiver havido, durante a aplicação da prova, uma ou mais situações problemáticas (ex.: reserva insuficiente de material; desistência de algum aluno por indisposição física...) ou outras ocorrências que possam ter perturbado o desempenho dos alunos, descreva-a(s) sucintamente, indicando a solução encontrada para a(s) resolver.

1.ª parte	2.ª parte

Condições de realização

(Assinale o número de alunos que revelaram dificuldades específicas)

1. Compreensão das instruções	1.ª parte	
	2.ª parte	
2. Cansaço	1.ª parte	
	2.ª parte	
3. Falta de tempo	1.ª parte	
	2.ª parte	
4. Outras (especificar)	1.ª parte	
	2.ª parte	

Assinaturas _____

Folha de Registo de Aplicação das Provas de Matemática

Escola _____

Aplicadores _____

Alunos	N.º de alunos da lista			
	N.º de alunos que realizaram a prova	Na totalidade		
		Só na 1.ª parte		

1.ª parte da prova – Início	h	min	Fim	h	min
2.ª parte da prova – Início	h	min	Fim	h	min

Relato de ocorrência(s): se tiver havido, durante a aplicação da prova, uma ou mais situações problemáticas (ex.: reserva insuficiente de material; desistência de algum aluno por indisposição física...) ou outras ocorrências que possam ter perturbado o desempenho dos alunos, descreva-a(s) sucintamente, indicando a solução encontrada para a(s) resolver.

1.ª parte	2.ª parte

Condições de realização

(Assinale o número de alunos que revelaram dificuldades específicas)

1. Compreensão das instruções	1.ª parte	
	2.ª parte	
2. Cansaço	1.ª parte	
	2.ª parte	
3. Falta de tempo	1.ª parte	
	2.ª parte	
4. Outras (especificar)	1.ª parte	
	2.ª parte	

Assinaturas _____
