

Nome: _____ Data: _____

1 Decompõe o número e escreve a sua leitura por ordens e por classes.

36 841

++++

a) Por ordens: _____

b) Por classes: _____

2 Com os algarismos das etiquetas escreve o maior e o menor número possível de 5 algarismos. Depois, encontra a diferença.



n.º maior →

n.º menor →

diferença →

DM	UM	C	D	U

3 Descobre o segredo para abrir o cofre de cada pirata. Liga corretamente.

- **Alexandre:** "O algarismo das unidades de milhar e o das unidades é o mesmo."
- **Daniel:** "O número de milhares é o dobro de 34 e o algarismo das centenas é o mesmo que o das unidades."
- **Abel:** "O algarismo das unidades de milhar e o das dezenas são iguais."
- **João:** "O algarismo das dezenas e o das unidades são iguais."

60 805	68 050	60 500	60 850
•	•	•	•
•	•	•	•
Daniel	Alexandre	Abel	João



4 Completa a tabela:

\times	4	3	6	9	7	10	11	12
6								
7								
8								

5 Calcula.

$4 \times 8 + 10 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 7 \times 5 - 15 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 12 + 8 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 6 + 300 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 8 \times 8 - 50 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 47 + 9 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 2 + 1000 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 6 \times 8 - 18 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 76 + 15 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$

6 Escreve verdadeiro (V) ou falso (F).

- Os múltiplos de 2 são números pares.
- Os múltiplos de 5 são múltiplos de 10.
- 36, 54, 81, 99 são múltiplos de 9.
- Os números inteiros com um zero na ordem das unidades são múltiplos de 5.

7 Efetua as operações recorrendo a um algoritmo.

$38 + 1574 + 693 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6472 - 4390 = \underline{\hspace{2cm}}$

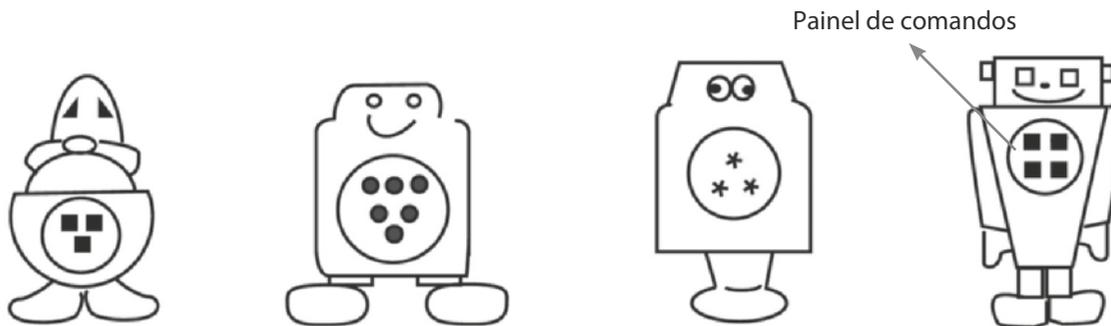
UM	C	D	U

UM	C	D	U

8 O livro da história do professor *Matema* conta que, um dia, ele construiu quatro robôs, o *Nume*, o *Reve*, o *Tal* e o *Zás*, de tal forma que:

- o *Zás* tem olhos quadrados;
- o *Reve* e o *Tal* não têm boca;
- o *Reve* não tem quadrados no painel de comandos.

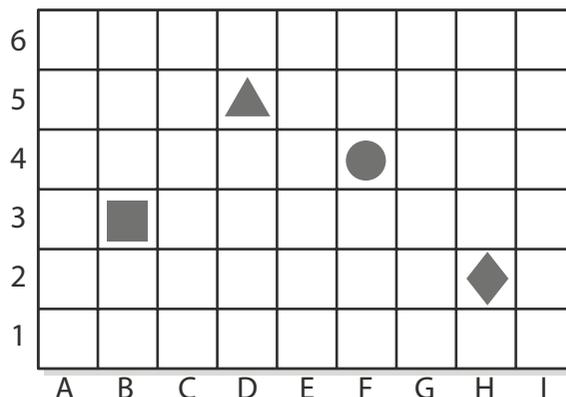
Escreve, na linha por baixo de cada um dos robôs, o seu nome.



9 Escreve as coordenadas das seguintes figuras:

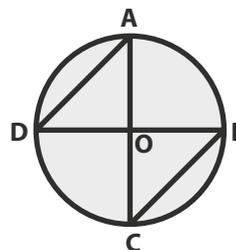
- (... , ...) ● (... , ...)
 ▲ (... , ...) ◆ (... , ...)

Prova de Aferição de Matemática, 1.º Ciclo do Ensino Básico, 2007



10 Observa a figura e indica o nome dos elementos do círculo.

- O _____
 [AC] _____
 [DB] _____



11 Completa com as palavras: **pirâmide**, **base**, **círculo**, **circunferência** e **laterais**.

O _____ é formado pela parte interna da circunferência juntamente com a _____.

A _____ é formada pela _____ e por faces _____ e pela respetiva parte interna.

12 O quadrado é um retângulo especial. Explica porquê.

R.: _____

- 13** O professor do Pedro fez o levantamento das idades das mães dos alunos da turma. Observa o quadro com os dados recolhidos.

32	33	36	37	31	32	35	34	38	36	38	37
37	35	37	35	37	36	34	35	38	32	34	32

- a) Com os dados recolhidos completa a tabela de frequências absolutas.

Tabela de frequências absolutas

Idade da mãe	n.º de alunos
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	

- b) Qual é o máximo e o mínimo deste conjunto de dados?
 R.: máximo _____ mínimo _____
- c) Qual é a amplitude deste conjunto de dados? R.: _____
- d) Quantos alunos tem a turma do Pedro? R.: _____
- e) Identifica a moda. R.: _____

- 14** A Junta de Freguesia da localidade onde mora o Rafael tinha para distribuir, na época de Natal, 953 pinheiros. No final do primeiro fim de semana de distribuição já só restavam 324 pinheiros. Descobre quantos pinheiros foram distribuídos nesse fim de semana.



R.: _____

- 15** Para enfeitar a árvore de Natal da casa do Rafael, a mãe comprou 5 caixas com 12 bolas cada uma. Todas foram colocadas na árvore. Na casa da sua prima Filipa gastaram-se 7 caixas de 6 bolas cada uma. A Filipa pensa que na casa dela se gastaram mais bolas do que na casa do seu primo. Concordas? Justifica.



R.: _____