

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Lê o texto.

## O livro que só queria ser lido

Era uma vez um livro triste. E não era triste pelo que contava nas suas páginas e ilustrações, mas sim porque tinha um desejo imenso de ser lido e muito poucas pessoas pareciam ter vontade de o ler. Por isso, era um livro triste, e não se envergonhava de o ser, perguntando mesmo com frequência:

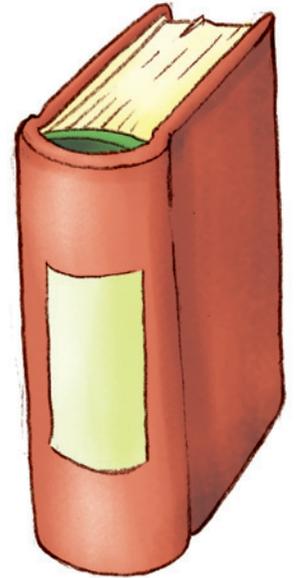
– Se um livro existe para ser lido e a mim não me leem, como posso eu andar contente da vida?

Embora tivesse sido publicado há já alguns anos, não podia dizer-se que fosse um livro velho.

Os livros mais antigos e raros, agasalhados nas suas belas encadernações de cabedal que os protegiam da humidade e das rugas da idade, estavam bem guardados na biblioteca do dono da casa, herdada de um avô que sempre gostara muito de ler e de viajar e que os comprara nas mais importantes cidades do mundo.

O livro de que este livro fala tivera a sua época, fora lido por várias pessoas da casa e depois esquecido, como acontece, infelizmente, com a maior parte dos livros. Mas há livros que aceitam o seu esquecimento e outros que não se resignam com ele. Era o caso deste livro, que encontrara o pouso certo numa prateleira alta de uma estante colocada ao lado da secretária, onde agora era rei e senhor o computador.

Na prateleira de baixo, o livro tinha como companhia vários dicionários de que gostava muito, pois, enquanto a casa caía num sono profundo, eles ensinavam-lhe palavras em línguas que nunca imaginara poder vir a falar.



José Jorge Letria, *O livro que só queria ser lido*, 3.ª edição, Texto Editores, 2009 (excerto adaptado)

### Compreensão da leitura

1. Quem é a personagem principal desta história?

---

2. Selecciona com **X** a opção correta, que completa cada frase de acordo com o sentido do texto.

**2.1** A personagem principal da história sentia-se triste, porque...

- a) não gostava da história que contava.
- b) não gostava nada das suas ilustrações.
- c) as pessoas pareciam não ter vontade de o ler.

## 2.2 O livro estava pousado...

- a) numa prateleira alta da estante à frente da secretária.
- b) na secretária ao lado da prateleira alta de uma estante.
- c) numa prateleira alta da estante ao lado da secretária.

3. Quem é que o livro tinha por companhia?

---

4. O que é que o livro se perguntava com frequência?

---

---

4.1 Porquê?

---

---

5. De acordo com o que diz o texto sobre os livros mais antigos, assinala com **X** as afirmações verdadeiras.

- a) Tinham capas de cabedal.
- b) As capas de cabedal estavam enrugadas.
- c) As capas de cabedal eram bonitas.
- d) As capas evitavam as rugas da idade.
- e) As capas protegiam da humidade.
- f) Estavam arrumados na biblioteca da casa.
- g) Foram oferecidos à biblioteca da escola.
- h) Foram adquiridos nas livrarias mais importantes da cidade.
- i) Foram comprados nas mais importantes cidades do mundo.

6. O que está agora sobre a secretária?

---

6.1 Na tua opinião, porque é que esse objeto é rei e senhor?

---

---

---

7. Sem contares com os manuais escolares, tu lêes mais livros do que usas o computador? Reflete na tua resposta e comenta a tua atitude.

---

---

## Assim se escreve .....

1. Lê as frases e descobre o que as palavras sublinhadas têm em comum.

Hoje há muita humidade no ar.

A casa do avô ficava numa herdade.

- 1.1 Assinala com X a opção que indica essa particularidade.

a) As quatro palavras têm três sílabas.

b) As quatro palavras têm uma letra que não se lê.

c) As quatro palavras têm só duas consoantes.

- 1.2 Escreve duas palavras iniciadas pela letra **h**.

---

- 1.3 Escreve uma frase para cada uma das palavras que escreveste.

---

---

## Gramática .....

1. Lê as frases e escreve em que pessoa, número, tempo e modo se encontra a forma verbal de cada uma.

O livro contava uma história.

---

Tu e o António ficarão na escola.

---

O avô e eu trazemos os livros das livrarias mais importantes.

---

2. Escreve três palavras da família de **livro**.

---

3. Com base no assunto do texto, escreve:

a) Uma frase **exclamativa**.

---

b) Uma frase **interrogativa**.

---

c) Uma frase **imperativa**.

---

4. Completa o crucigrama com o grau aumentativo dos nomes indicados.

**A.** boca

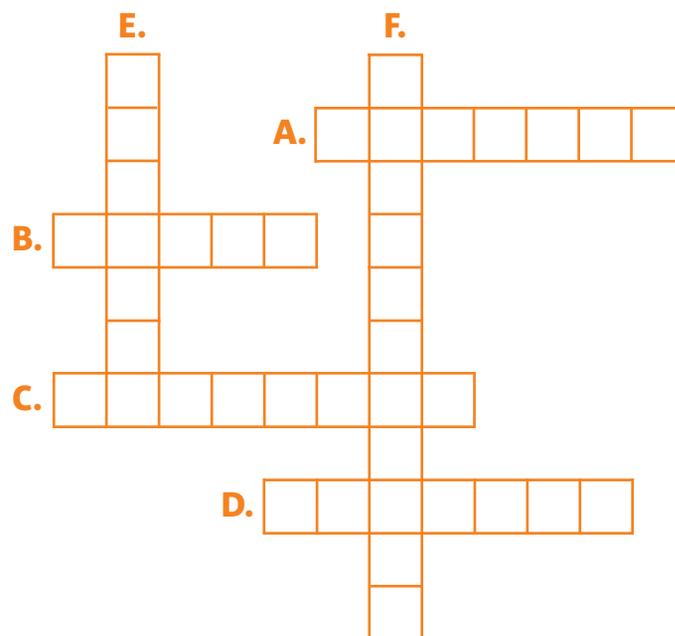
**B.** mala

**C.** voz

**D.** nariz

**E.** rapaz

**F.** homem



## Escrita .....

Reconta a história do *Livro que só queria ser lido* da perspectiva de uma enciclopédia que está colocada na prateleira por baixo dele.

Escreve a história integrando diálogo entre ambos.

---

---

---

---

---

---

---

---