

Nome: _____

Data: _____

Lê o texto com atenção.

O comércio da canela

A mãe chamou o Gabriel e disse-lhe:

– Faz-me um favorzinho, filho, vai ali ao supermercado e, da prateleira das especiarias...

Parou, por uns momentos.

«Aí vem discurso» pensou o Gabriel.

A mãe, que era professora, aproveitava sempre todas as ocasiões para explicar tudo, para dar lições de tudo, como se estivesse sempre no meio da aula.

– Especiarias, sabes, são...

– Mãe, eu...

– ... produtos de origem vegetal, quer dizer...

– Mãe, eu já...

– ... podem ser flores, frutos, sementes, que depois se utilizam no...

– Mãe, eu já sou crescidinho e sei o...

– ... tempero de comidas como, por exemplo, o açafrão, o colorau, o gengibre...

– ... a pimenta, a malagueta... – continuou o Gabriel, cheio de vontade de rir.

A mãe parou, olhou para ele e murmurou:

– Vejo que sabes umas coisas...

– Ó mãe, eu já sou crescidinho e sei o que são especiarias!

– Pronto, está bem. Então vai à prateleira das especiarias e traz-me um frasco de canela.

A mãe voltou a parar, para logo recomeçar.

«Nada a fazer» pensou o Gabriel, está-lhe na massa do sangue...

E a mãe:

– Sabes que a canela vem de uma árvore que existia no Ceilão e na Índia e durante muitos anos foi a especiaria mais desejada na Europa, e até ao séc. XVI o seu comércio esteve nas mãos dos Portugueses.

Alice Vieira, *Livro com cheiro a canela*,
 2.ª edição, Texto Editores, 2009 (excerto)



Compreensão da leitura

1. Identifica as personagens deste excerto.

1.1 Qual a relação familiar que as personagens têm entre si?

2. De acordo com o sentido do texto, assinala com **X** a opção que completa a frase.

A mãe pediu ao Gabriel para ir ao...

- a) talho. b) quarto. c) jardim.
d) armazém. e) supermercado. f) farmácia.

3. Quando a mãe parou de falar por uns momentos com o Gabriel, o que foi que ele pensou?

3.1 O Gabriel tinha motivos para pensar assim? Justifica a tua resposta.

4. Porque é que a mãe do Gabriel gostava de explicar tudo? Justifica a tua resposta com uma expressão do texto.

5. Assinala com **X** o que, segundo a mãe do Gabriel, podem ser especiarias.

- a) flores b) rochas c) frutos
d) sementes e) raízes f) animais

6. Qual era a especiaria que a mãe do Gabriel queria que ele fosse buscar?

6.1 De onde é extraída essa especiaria?

6.2 Assinala com **X** os países de onde provém essa especiaria.

- a) Índia b) Brasil c) Angola
d) China e) Canadá f) Ceilão

6.3 Onde e durante quanto tempo essa foi a especiaria mais desejada?

6.4 Qual o país que dominou o seu comércio na época da Expansão Marítima?

7. Conheces outras especiarias? Escreve os seus nomes.

8. Finalmente, o Gabriel pensou: «**Nada a fazer, está-lhe na massa do sangue.**» Explica, por palavras tuas, o que significa esta frase.

Assim se escreve

1. Procura na sopa de letras, na horizontal e na vertical, cinco palavras com **ss**. Circunda-as e escreve-as ao lado.

E	S	T	I	V	E	S	S	E
H	E	A	R	I	R	F	I	O
P	A	S	S	O	Ç	I	H	S
Q	E	S	Q	U	A	F	D	S
C	R	A	D	E	R	S	S	O
V	L	D	B	N	E	I	P	O
P	R	O	F	E	S	S	O	R

1.1 Selecciona duas das palavras que descobriste e escreve uma frase para cada uma delas.

2. Completa as frases com as palavras **soar** e **suar**.

O Gabriel ficou a _____ quando foi ao supermercado.

Quando chegou a casa, ele fez _____ a campainha.

A mãe, ao ouvir a campainha, desceu as escadas muito depressa, até ficou a _____.

Gramática

1. Passa os nomes que se seguem para o grau...

a) diminutivo.

mãe – _____

filho – _____

lição – _____

b) aumentativo.

pássaro – _____

fogueira – _____

mão – _____

2. Liga corretamente e forma uma nova palavra fazendo variar os nomes em grau.

Nome	Terminação	Nova palavra
frasco ●	● -ota ●	● _____
boca ●	● -ela ●	● _____
rua ●	● -inho ●	● _____
bigode ●	● -arra ●	● _____
ilha ●	● -aça ●	● _____

3. Sublinha na frase que se segue o adjetivo numeral.

Este é o primeiro pedido que a mãe fez ao Gabriel.

4. Lê o seguinte diálogo:

– Esta é a tua segunda lição sobre especiarias? – pergunta a mãe.

– Não. É a minha primeira lição. – respondeu o Gabriel.

– Vê bem, este é o primeiro volume da enciclopédia. A enciclopédia é composta por três volumes e este volume é um terço da coleção.

– Então, a minha coleção de banda desenhada é o dobro da tua.

4.1 Sublinha, neste diálogo, a **verde** os adjetivos numerais e a **vermelho** os quantificadores numerais.

Escrita

Procura saber, numa enciclopédia, produtos que os portugueses comercializavam no século XVI. Escolhe um desses produtos e descreve o seu percurso: de onde vinha, onde era vendido, para que era utilizado...
