

2.º TESTE DE MATEMÁTICA A – 11.º 11

1.º Período 25/11/16 Duração: 90 minutos

Nome: N.º:

Classificação: O professor:

VERSÃO 1

Grupo I

Na resposta a cada um dos itens deste grupo, selecione a única opção correta.

Escreva, na folha de respostas:

- o número do item;
- a letra que identifica a única opção escolhida.

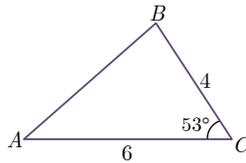
Não apresente cálculos, nem justificações.

1. Considere o triângulo $[ABC]$ ao lado. Tal como é sugerido:

- $\overline{AC} = 6$;
- $\overline{BC} = 4$;
- $\hat{ACB} = 53^\circ$.

Qual é, arredondado às décimas, o valor de \overline{AB} ?

- (A) 4,7 (B) 4,8 (C) 4,9 (D) 5,0



2. Na figura estão representados, em referencial o.n. xOy , a circunferência trigonométrica e um triângulo $[OAB]$.

Os pontos A e B pertencem à circunferência;

O segmento $[AB]$ é perpendicular ao semieixo positivo Ox ;

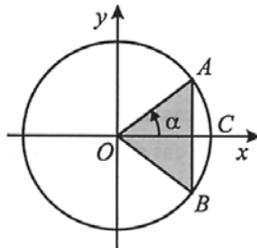
O ponto C é o ponto de intersecção da circunferência com o semieixo positivo Ox .

Seja α a amplitude do ângulo COA ($\alpha \in]0, \frac{\pi}{2}[$).

Qual das expressões seguintes dá o perímetro do triângulo $[OAB]$, em função de α ?

- (A) $\sin \alpha + 2 \cos \alpha$ (B) $\cos \alpha + 2 \sin \alpha$ (C) $2 + 2 \sin \alpha$ (D) $2 + 2 \cos \alpha$

(Adaptado do Exame Nacional de Matemática, 2.ª chamada de 2002)



3. Indique, no intervalo $]-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}[$, o conjunto solução da inequação $\sqrt{3} \operatorname{tg}(x) \geq -3$.

- (A) $]-\frac{\pi}{3}, \frac{\pi}{2}[$ (B) $]-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{3}[$
 (C) $]-\frac{\pi}{2}, -\frac{\pi}{3}[\cup]\frac{\pi}{3}, \frac{\pi}{2}[$ (D) $]-\frac{\pi}{3}, 0[\cup]\frac{\pi}{3}, \frac{\pi}{2}[$

4. Considere os vetores \vec{u} e \vec{v} tais que $\|\vec{u}\| = 2$, $\|\vec{v}\| = 8$ e $(\vec{u}, \vec{v}) = 150^\circ$.

Qual é o valor de $(3\vec{u}) \cdot (-\vec{u} + 2\vec{v})$?

- (A) $-12 - 48\sqrt{3}$ (B) $-12 - 96\sqrt{3}$ (C) $-36\sqrt{3}$ (D) $-84\sqrt{3}$

5. Dado $k \in \mathbb{R}$ e fixado um referencial o.n. no espaço, sejam $\vec{u}(2, -k, 5)$ e $\vec{v}(3k, k + 1, 0)$ dois vetores tais que $\vec{u} \perp \vec{v}$.

Quais são os valores possíveis de k ?

- (A) -1 e 3 (B) -1 e 5 (C) 0 e 3 (D) 0 e 5

Grupo II

Nas respostas a cada um dos itens deste grupo apresente todos os cálculos que tiver de efetuar e todas as justificações necessárias.

Atenção: quando, para um resultado, não é pedida a aproximação, apresente sempre o valor exato.

1. Considere, na figura ao lado, a circunferência trigonométrica e o polígono não convexo $[ABCRQP]$.

Sabe-se que:

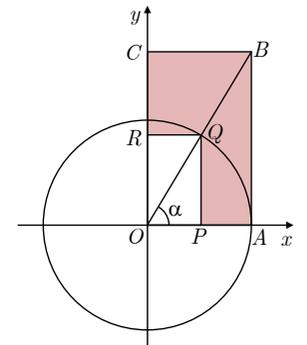
- o ponto A tem coordenadas $(1,0)$;
- o ponto B pertence ao primeiro quadrante e tem a mesma abcissa de A ;
- o ponto C pertence ao eixo Oy e tem a mesma ordenada de B ;
- o ponto P pertence ao segmento $[OA]$;
- o ponto Q pertence à semirreta \hat{OB} e à circunferência e tem a mesma abcissa de P ;
- o ponto R pertence ao eixo Oy e tem a mesma ordenada de Q .

Seja α a amplitude do ângulo POQ ($\alpha \in]0, \frac{\pi}{2}[$).

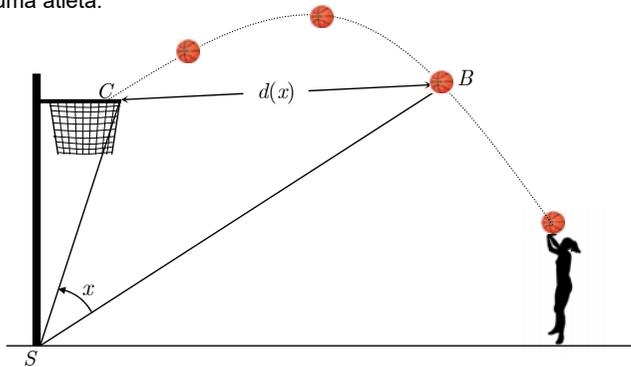
Resolva os itens seguintes sem recorrer à calculadora.

1.1. Mostre que a área do polígono $[ABCRQP]$, representado a sombreado, é dada, em função de α , por $\operatorname{tg} \alpha \times \sin^2 \alpha$

1.2. Determine a área do polígono $[ABCRQP]$ se $\alpha = \arcsen\left(\frac{\sqrt{8}}{3}\right)$.



2. Na figura está representada a trajetória de uma bola de basquetebol, depois de ter sido lançada por uma atleta.



Sabe-se que:

- O ponto S representa a base do cesto de basquetebol;
- O ponto C representa o cesto de basquetebol;
- O ponto B representa a posição da bola num certo instante.

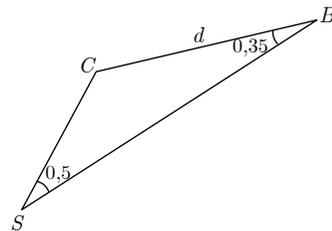
Admita que a distância da bola ao cesto depois de lançada foi dada, em função de x , por

$$d(x) = 1,7 + 4 \cos(1,54x) \text{ com } x \in [0; 1,3]$$

onde x é a amplitude, em radianos, do arco BSC .

- 2.1. Num certo instante, a bola encontra-se a uma distância d do cesto C , como ilustrado na figura ao lado. Tal como também se pode ver nessa figura:

- $B\hat{S}C = 0,5$ rad;
- $C\hat{B}S = 0,35$ rad.



Qual é a distância do cesto à sua base (\overline{SC})?

Apresente o resultado em metros, arredondado às décimas.

Sempre que, nos cálculos intermédios, proceder a arredondamentos, conserve, pelo menos, três casas decimais.

- 2.2. Num outro instante, a distância da bola ao cesto é 2,5 metros.

Recorra à calculadora para determinar graficamente a solução da equação que lhe permite determinar a amplitude x .

Apresente o resultado em radianos, arredondado às décimas.

Apresente todos os elementos recolhidos na utilização da calculadora, nomeadamente o gráfico, ou gráficos, obtido(s).

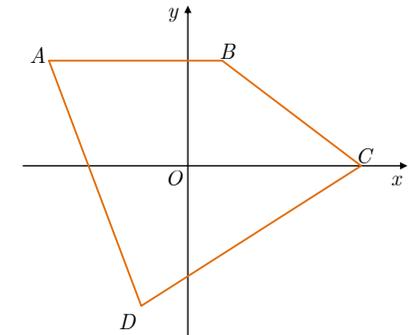
3. Considere a função, de domínio $\left] \frac{1}{8}, \frac{5}{8} \right]$, definida por $f(x) = \operatorname{tg}(2\pi x) - 3$.

Sem recorrer à calculadora, determine o(s) valor(es) da(s) abcissa(s) do(s) ponto(s) de interseção do gráfico de f com a reta de equação $y = -4$.

4. No referencial o.n. xOy da figura está representado o papagaio $[ABCD]$.

Sabe-se que:

- o ponto A tem coordenadas $(-4,3)$;
- o ponto B tem coordenadas $(1,3)$;
- o ponto C tem coordenadas $(5,0)$;
- o ponto D tem ordenada -4 .



- 4.1. Seja α a inclinação da reta BC .

4.1.1. Justifique que o declive de BC é $-\frac{3}{4}$.

4.1.2. Determine um valor aproximado, à décima do radiano, para α .

4.1.3. Sem usar a calculadora, determine $\cos \alpha$.

- 4.2. Determine um valor aproximado, em graus e com arredondamento às unidades, a amplitude do ângulo formado pelos vetores $\vec{u}(-2,5)$ e \vec{AC} .

- 4.3. Determine a abcissa do ponto D sabendo que os vetores $\vec{v}(3,-1)$ e \overrightarrow{BD} são perpendiculares.

5. Resolva, usando processos analíticos, o item 5.1. ou o item 5.2.

- 5.1. Considere a função, de domínio \mathbb{R} , definida por $g(x) = 1 + \operatorname{sen}\left(\frac{3x}{\pi}\right)$.

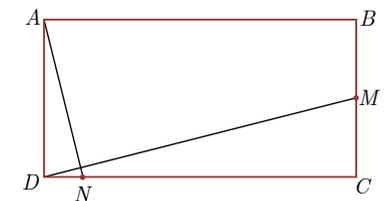
Prove que g é uma função periódica e indique o período positivo mínimo.

- 5.2. Na figura está representado o retângulo $[ABCD]$.

Sabe-se que:

- M é o ponto médio do segmento $[BC]$;
- N é um ponto do segmento $[DC]$ tal que $\frac{\overline{DN}}{\overline{DC}} = \frac{1}{8}$;
- $\overline{AD} = a > 0$;
- $\overline{AB} = 2a$.

Prove que $\overrightarrow{AN} \perp \overrightarrow{DM}$.



FIM

COTAÇÕES

Grupo I (40 pontos)	Cada resposta certa: 8	Cada questão errada, não respondida ou anulada: 0
--------------------------------	------------------------	---

Grupo II (160 pontos)	1.....36	2.....26	3.....13	4.....72	5.....13
	1.1...18 1.2...18	2.1...13 2.2...13		4.1.1...10 4.1.2...13 4.1.3...18 4.2.....18 4.3.....13	