

Enquadramento inicial:

BOAS PRÁTICAS NO USO DE CONTEÚDOS ONLINE

• Como reutilizar

Para avaliar a situação dos recursos relativamente aos direitos de autor pode usar:

- . Fluxograma de verificação de direitos de autor [[PDF](#)]
- . Calculador de domínio público da Europeia [[URL](#)]

• Como citar

Na reutilização de recursos as fontes devem ser identificadas de modo a permitir a sua posterior utilização

Para a elaboração de referências deve utilizar-se um sistema normativo validado e reconhecido

- Em Portugal, existe a Norma Portuguesa 405 (NP 405) publicada pelo Instituto Português da Qualidade [[URL](#)]
- Pode consultar o Guia RBE para elaboração de referências bibliográficas com base na NP 405. Internacionalmente, um dos mais usados é o sistema de normas da American Psychological Association [[URL](#)] Existem vários tutoriais deste sistema em língua portuguesa disponíveis na internet.

Fonte: [BNP](#)

PAPEL DA BIBLIOTECA ESCOLAR

The goal of school libraries

The goal of all school libraries is to develop information literate students who are responsible and ethical participants in society. Information literate students are competent self-directed learners who are aware of their information needs and actively engage in the world of ideas. They display confidence in their ability to solve problems and know how to locate relevant and reliable information. They are able to manage technology tools to access information and to communicate what they have learned. They are able to operate comfortably in situations where there are multiple answers or no answers. They hold high standards for their work and create quality products. Information literate students are flexible, able to adapt to change, and able to function both individually and in groups. (p. 6) (...)

Instructional programs of school libraries:

School librarians should focus on the core pedagogical activities of:

- literacy and reading promotion;
- media and information literacy (e.g., information literacy, information skills, information competences, information fluency, media literacy, transliteracy);
- inquiry-based learning (e.g., problem-based learning, critical thinking);
- technology integration;

- professional development for teachers; and
- appreciation of literature and culture.

School librarians recognize the importance of having a systematic framework for the teaching of media and information skills, and they contribute to the enhancement of students' skills through collaborative work with teachers.(p. 8) in

IFLA International Federation of Library Institutions and Associations. School Libraries Guidelines [Em linha]. 2nd ed. 2015. [Consult. 13-09-2016] Disponível em WWW: URL:

<<http://www.ifla.org/files/assets/school-libraries-resource-centers/publications/ifla-school-library-guidelines.pdf>>

Fontes digitais para aprofundamento, referenciadas na Oficina

AASL American Association of School Libraries. AASL announces 2016. Best Apps for Teaching & Learning 2016 [Em linha]. 2016. [Consult. 13-09-2016] Disponível em WWW: <URL:

<http://www.ala.org/aasl/standards/best/apps/2016>>

PORTUGAL. BIBLIOTECA NACIONAL DE PORTUGAL. Portal BNP: REAter - Recursos Educativos Abertos, Tecnologias e Aprendizagem em Rede [Em linha]. 2014- .

[Consult. 13-09-2016] Disponível em WWW:

<<http://www.rbe.min-edu.pt/np4/1114.html>>

PORTUGAL. Ministério da Educação. Gabinete da Rede Bibliotecas Escolares. APPS para educação [Em linha]. 2016- [Consult. 13-09-2016]. Disponível em WWW: <URL:<https://appseduacao.wordpress.com/>>

PORTUGAL. Ministério da Educação. Gabinete da Rede Bibliotecas Escolares. Aprender digital [Em linha]. 2014- . [Consult. 13-09-2016] Disponível em WWW: <URL: <http://aprender-digital.webnode.pt/>>

PORTUGAL. Ministério da Educação. Gabinete da Rede Bibliotecas Escolares. Portal RBE: Aprender através dos recursos online [Em linha]. Lisboa: RBE, atual. 11-07-2013. [Consult. 13-09-2016] Disponível em WWW: <URL: <http://www.rbe.mec.pt/np4/973.html>>

PORTUGAL. Ministério da Educação. Gabinete da Rede Bibliotecas Escolares. Portal RBE: Ebooks e bibliotecas [Em linha]. Lisboa: RBE, atual. 20-03-2014. [Consult. 13-09-2016] Disponível em WWW: <URL: <http://www.rbe.mec.pt/np4/1173.html>>

PORTUGAL. Ministério da Educação. Gabinete da Rede Bibliotecas Escolares. Portal RBE: Fazer leitores na era digital: o contributo da biblioteca escolar [Em linha]. Lisboa: RBE, atual. 26-03-2015. [Consult. 13-09-2016] Disponível em WWW: <URL: <http://www.rbe.mec.pt/np4/1490.html>>

PORTUGAL. Ministério da Educação. Gabinete da Rede Bibliotecas Escolares. Portal RBE: Gestão e Organização da Coleção Digital [Em linha]. Lisboa: RBE, atual. 10-04-2013. [Consult. 13-09-2016] Disponível em WWW: <URL: <http://www.rbe.mec.pt/np4/871.html>>

PORTUGAL. Ministério da Educação. Gabinete da Rede Bibliotecas Escolares. Portal RBE: REAtar - Recursos educativos abertos [Em linha]. Lisboa: RBE, atual. 09-12-2013. [Consult. 13-09-2016] Disponível em WWW: <URL: <http://www.rbe.mec.pt/np4/1122.html>>

Maria José Vitorino

Contactos:

Telefone: +00351924356054 Skype: maria.jose.vitorino

Website: <http://clapps.me/mariavitorino>

Blogs: Lerdoler <http://lerdoler.blogspot.com>; ALFINete2008 <http://alfinete2008.blogspot.com>

Facebook: Maria Jose Vitorino LinkedIn: Maria Jose Vitorino Twitter: mariajosevitori