



NOME

AVALIAÇÃO

N.º

TURMA

DATA

-

-

ENC. EDUC.

1. Lê o texto com atenção.

A cerejeira do Natal

O senhor Tadeu tinha, lá na horta, uma cerejeira de que gostava muito. Quando chegava o tempo das cerejas, era uma fartura, uma doçura que não havia igual.

Pois é, mas os pardais também diziam o mesmo. Tinham uma predileção por aquela cerejeira nem que as cerejas fossem de mel. Eram quase.

Mal chegava o tempo de as cerejas amadurem, a pardalada vinha em excursão festiva para o meio da cerejeira. Depenicavam com tal arte que chegavam a deixar só o caroço das cerejas, preso ao pauzinho suspenso da árvore. Um desespero para o senhor Tadeu.

Há dias, encontrei-o, na loja de artigos de Natal, a carregar um enorme embrulho.

– Ena! – exclamei eu. – O seu pinheiro vai ficar bem enfeitado.

– Não é para o pinheiro – emendou o senhor Tadeu.

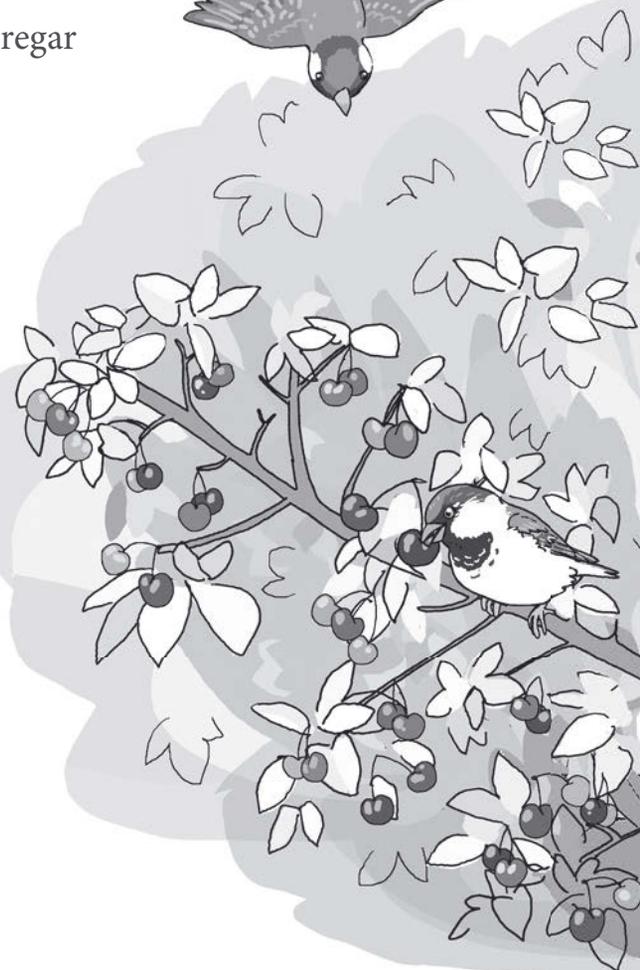
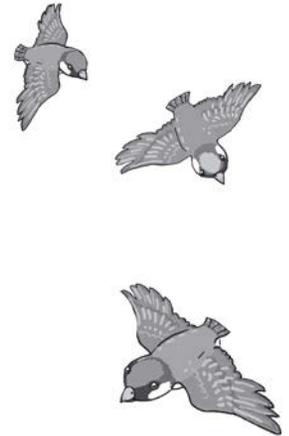
– É para a cerejeira.

Então, explicou-me o seu plano. Quando, da primavera para o verão, os frutos da cerejeira começassem a engordar, ele ia enfeitar a árvore com sininhos e bolas de Natal.

– Para os pardais julgarem que é um pinheiro – concluí eu, pouco convencido da eficácia do projeto. – Eles são mais espertos do que isso.

O senhor Tadeu lá se foi, muito contente com o seu plano. Resulte ou não resulte, a cerejeira há de gostar.

António Torrado, *Dezembro à porta*, Asa, 3.ª edição, 2008 (Texto com supressões).



2. Quantos parágrafos tem o texto?

3. Descobre nos três primeiros parágrafos do texto as palavras sinónimas.

abundância → _____ preferência → _____

amadurecer → _____ passeio → _____

4. Ordena de 1 a 5 os acontecimentos do texto.

O senhor Tadeu explicou-lhe o seu plano.

Os pássaros atacavam a cerejeira e depenicavam as cerejas todas.

O autor encontrou o senhor Tadeu na loja de artigos de Natal.

O senhor Tadeu tinha uma bela cerejeira no seu quintal.

O senhor Tadeu saiu da loja convencido de que o seu plano ia resultar.

5. Explica por palavras tuas o plano do senhor Tadeu.

6. O que pensas do plano do senhor Tadeu? Irá resolver o seu problema? **Explica** porquê.

7. Substitui as letras destacadas na palavra e escreve nomes de outras árvores.

cerejeira

8. Rodeia nas frases os advérbios de negação a vermelho e os advérbios de afirmação a verde.

– Não é para o pinheiro – emendou o senhor Tadeu.

Resulte ou não resulte, a cerejeira há de gostar. Sim! Há de adorar!!!

9. **Completa** o quadro com palavras do texto.

Monossílabo	Dissílabo	Trissílabo	Polissílabo

10. **Substitui** as expressões destacadas por pronomes pessoais e reescreve as frases.

O senhor Tadeu tinha uma cerejeira de que gostava muito.

Os pardais tinham uma predileção por aquela cerejeira.

– Não é para **o pinheiro** – disse o Senhor Tadeu.

11. **Classifica** os nomes quanto ao género e ao número.

pardais → _____

cerejeira → _____

12. **Divide** as palavras e classifica-as quanto à posição da sílaba tónica.

Palavra	Divisão silábica	Classificação
predileção		
horta		
árvore		
embrulho		

COMPREENSÃO DO ORAL

13. Ouve com atenção a história e **assinala** as opções corretas.

(Texto da pág. 31: *A estrela de prata*)

Na árvore estão...

uma bola e uma estrela. uma fita e uma estrela. uma bola e um presépio.

Enfeitar é...

desfazer. construir. ornamentar.

A bola de cristal tinha muita...

experiência. paciência. vivacidade.

A estrela ficou num lindo...

jardim. pinheiro. presépio.

14. O Pai Natal está a organizar uma festa de Natal e quer fazer um bolo.

Ajuda-o a organizar e a **escrever a receita**. Não te esqueças de referir:

- título;
- ingredientes;
- modo de preparação.

- 4 ovos
- Unta-se a forma com manteiga e polvilha-se com farinha.
- 3 medidas de iogurte de açúcar
- Misturam-se muito bem todos os ingredientes.
- 1 iogurte natural
- Leva-se a cozer em forno médio durante 30 minutos.
- 3 medidas de iogurte de farinha
- Bolo de iogurte
- 1 medida do iogurte de óleo
- 1 colher de chá de fermento

