CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Departamento de Matemática e Ciências Exatas

Grupo Disciplinar: 550 Informática

Disciplina: Tecnologias de Informação e Comunicação

Ano Letivo: 2025-2026

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE TABUAÇO

Critérios de Avaliação

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO				2025/2026
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXATAS			**TIC** / **9.º ANO**	
DOMÍNIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO[1]	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	**15%**	ADOTA UMA ATITUDE CRÍTICA, REFLETIDA E RESPONSÁVEL NO USO DE TECNOLOGIAS, AMBIENTES E SERVIÇOS DIGITAIS	TRABALHOS DE PESQUISA FICHAS EM SALA DE AULA QUESTÕES AULA	LINGUAGENS E TEXTOS INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO RELACIONAMENTO INTERPESSOAL DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE
Investigar e Pesquisar	**15%**	PLANIFI CA ESTRATÉGIAS DE INVESTIGAÇÃO E DE PESQUISA A REALIZAR ONLINE	TRABALHOS DE PESQUISA FICHAS EM SALA DE AULA QUESTÕES AULA	
Colaborar e Comunicar	**15%**	MOBILIZA ESTRATÉGIAS E FERRAMENTAS DE COMUNICAÇÃO E COLABORAÇÃO	TRABALHOS DE PESQUISA FICHAS EM SALA DE AULA QUESTÕES AULA	
Criar e Inovar	**40%**	EXPLORA IDEIAS, E DESENVOLVE O PENSAMENTO COMPUTACIONAL E PRODUZ ARTEFACTOS DIGITAIS CRIATIVOS, RECORRENDO A ESTRATÉGIAS E FERRAMENTAS DIGITAIS DE APOIO À CRIATIVIDADE	TRABALHOS DE PROJETO FICHAS EM SALA DE AULA QUESTÕES AULA	
Relacionamento Interpessoal / Desenvolvimento pessoal e Autonomia	**15%**	ADEQUA COMPORTAMENTOS EM CONTEXTOS DE SALA DE AULA, DE COOPERAÇÃO, PARTILHA, COLABORAÇÃO E COMPETIÇÃO TRABALHA EM EQUIPA E USA DIFERENTES MEIOS PARA COMUNICAR INTERAGE COM TOLERÂNCIA, EMPATIA E RESPONSABILIDADE É CONFIANTE, RESILIENTE E PERSISTENTE, CONSTRUINDO CAMINHOS PERSONALIZADOS DE APRENDIZAGEM.	TRABALHOS DE PROJETO FICHAS EM SALA DE AULA QUESTÕES AULA	

[i] Modalidades de Avaliação: Formativa e Sumativa

Menção qualitativa	Percentagem%	Nível
Não satisfaz	0 a 19	1
	20 a 49	2
Satisfaz	50 a 69	3
Satisfaz bastante	70 a 89	4
Muito Bom	90 a 100	5

(i) A avaliação sumativa interna, no final do período, deverá ser sustentada numa convergência de indícios resultantes da diversidade de instrumentos de avaliação utilizados e respetivas ponderações;
ii) A informação resultante da avaliação sumativa interna conduz à atribuição de uma classificação numa escala de níveis de 0 a 5, no final do período, de forma a expressar a formulação de um juízo globalizante sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos.
iii) Sempre que um domínio não seja avaliado, o peso relativo do mesmo será distribuído proporcionalmente pelas ponderações dos restantes domínios.

Perfis de Aprendizagem

Domínios / Níveis	Desempenho Muito Bom 5	4	Desempenho Satisfaz 3	2	Desempenho Não satisfaz 1
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	• Identifica claramente e respeita as normas e problemáticas relacionadas com direitos de Autor propriedade intelectual e licenciamento relativas à utilização e criação de aplicações para dispositivos móveis; • Adota práticas muito seguras de utilização de dispositivos móveis; • Analisa muito bem os critérios para seleção e instalação de aplicações nos dispositivos móveis; • Conhece muito bem as funcionalidades de configuração dos dispositivos móveis que condicionam a privacidade (por exemplo: georreferenciação, acesso à câmara e microfone do dispositivo); • Conhece e utiliza muito bem as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação de aplicações para dispositivos móveis, mesmo que de forma elementar.	Nível Intercalar	• Identifica satisfatoriamente e respeita as normas e problemáticas relacionadas com direitos de Autor propriedade intelectual e licenciamento relativas à utilização e criação de aplicações para dispositivos móveis; • Adota práticas seguras de utilização de dispositivos móveis; • Analisa os critérios para seleção e instalação de aplicações nos dispositivos móveis; • Conhece as funcionalidades de configuração dos dispositivos móveis que condicionam a privacidade (por exemplo: georreferenciação, acesso à câmara e microfone do dispositivo); • Conhece e utiliza as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação de aplicações para dispositivos móveis, mesmo que de forma elementar.	Nível Intercalar	• Não conhece nem respeita as normas e problemáticas relacionadas com direitos de Autor propriedade intelectual e licenciamento relativas à utilização e criação de aplicações para dispositivos móveis; • Não adota práticas seguras de utilização de dispositivos móveis; • Não sabe analisar os critérios para seleção e instalação de aplicações nos dispositivos móveis; • Não conhece as funcionalidades de configuração dos dispositivos móveis que condicionam a privacidade (por exemplo: georreferenciação, acesso à câmara e microfone do dispositivo); • Não conhece nem utiliza as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação de aplicações para dispositivos móveis, mesmo que de forma elementar.

Investigar e Pesquisar	• Formula muito bem questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; • Define com muita correção palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; • Utiliza de forma excelente o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; • Conhece muito bem as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e de pesquisa online; • Realiza pesquisas, utilizando muito corretamente os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; • Analisa muito bem e criticamente a qualidade da informação; • Utiliza muito bem o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.	Nível Intercalar	• Formula satisfatoriamente questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; • Define com correção palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; • Utiliza satisfatoriamente o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; • Conhece as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e de pesquisa online; • Realiza pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; • Analisa criticamente a qualidade da informação; • Utiliza o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.	Nível Intercalar	• Não formula questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; • Não define com correção palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; • Não utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; • Não conhece as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e de pesquisa online; • Não realiza pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; • Não analisa criticamente a qualidade da informação; • Não utiliza o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.
Colaborar e Comunicar	• Identifica muito facilmente novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; • Seleciona sempre as soluções tecnológicas (mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação) que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos; • Utiliza muito bem diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados; • Apresenta e partilha sempre os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.	Nível Intercalar	• Identifica satisfatoriamente novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; • Seleciona as soluções tecnológicas (mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação) que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos; • Utiliza diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados; • Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.	Nível Intercalar	• Não identifica novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; • Não seleciona as soluções tecnológicas (mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação) que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos; • Não utiliza diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados; • Não apresenta nem partilha os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.

Criar e Inovar	• Compreende e utiliza muito bem as potencialidades de aplicações digitais de representação de dados e estatística; • Conhece muito bem e explora de forma muito correta os conceitos de "Internet das coisas" e outras tecnologias emergente; • Conhece e explora muito bem as novas formas de interação com os dispositivos digitais; • Planifica e cria com facilidade uma aplicação para dispositivos móveis.	Nível Intercalar	• Compreende e utiliza as potencialidades de aplicações digitais de representação de dados e estatística; • Conhece e explora de forma correta os conceitos de "Internet das coisas" e outras tecnologias emergente; • Conhece e explora as novas formas de interação com os dispositivos digitais; • Planifica e cria uma aplicação para dispositivos móveis.	Nível Intercalar	• Não compreende nem sabe utilizar as potencialidades de aplicações digitais de representação de dados e estatística; • Não conhece e não explora de forma correta os conceitos de "Internet das coisas" e outras tecnologias emergente; • Não conhece e não explora as novas formas de interação com os dispositivos digitais; • Não sabe planificar e criar uma aplicação para dispositivos móveis.
Relacionamento Interpessoal / Desenvolvimento pessoal e Autonomia	• Adequa muito bem comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; • Trabalha correta e eficazmente em equipa e usa diferentes meios para comunicar; • Interage muito bem com tolerância, empatia e responsabilidade; • É muito confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem.	Nível Intercalar	• Adequa satisfatoriamente comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; • Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar; • Interage com tolerância, empatia e responsabilidade; • É confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem.	Nível Intercalar	• Não adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; • Não trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar; • Não interage com tolerância, empatia e responsabilidade; • Nada confiante, resiliente e persistente, na construção caminhos personalizados de aprendizagem.

setembro de 2025

Grupo de Informática

[i] **Nota:** Critérios definidos tendo em conta as Aprendizagens Essenciais, homologadas em 2018, e o Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho.

[1]Os instrumentos de avaliação podem não ser todos utilizados em cada domínio. No regime à distância as fichas em sala de aula e os registos de observação serão substituídos por outras tarefas.